

Анализ работы МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» за 2018/19 учебный год

В соответствии с целями и задачами муниципальной системы образования города Новосибирска, Концепцией развития дополнительного образования детей, а также программой развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий» деятельность учреждения в 2018/19 учебном году была продолжена по следующим направлениям.

I. Образовательная деятельность.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2018/19 учебном году в учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий» была реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Представленные программы были реализованы по направленностям:

- естественнонаучная (9 программ);
- техническая (7 программ);
- социально-педагогическая (3 программы);
- художественная (2 программы).

Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом сократилось практически на четверть. Самое большое сокращение количества реализуемых программ произошло по естественнонаучной направленности и составило двадцать пять процентов.

По остальным направлениям (техническое, социально-педагогическое, художественное) сокращение было не столь существенным и составило в абсолютных цифрах минус одну дополнительную общеобразовательную программу по каждому из направлений. А именно:

«Учись. Программируй. Исследуй» («Лаборатория «УПИ») технической направленности;

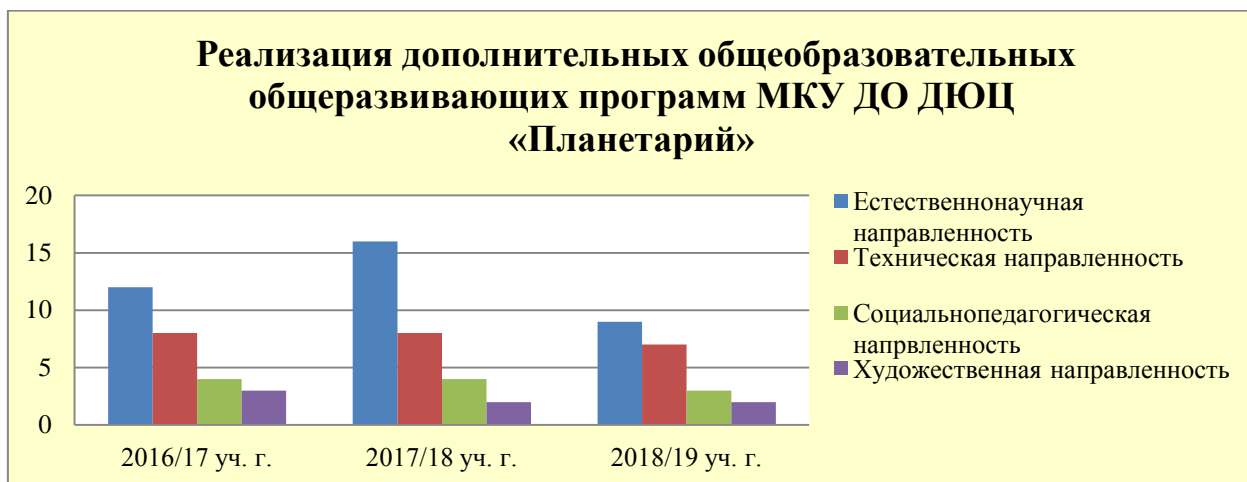
«Экология Земли и Космоса» социально-педагогической направленности.

Изменение в количестве реализуемых образовательных программ произошло по причине изменения в количественном составе педагогических работников учреждения (в силу различных обстоятельств).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Направленность	2016/17 учебный год, шт.	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
естественнонаучная	12	16	9
техническая	8	8	7
социально-педагогическая	4	4	3

художественная	3	2	2
ИТОГО:	27	30	21



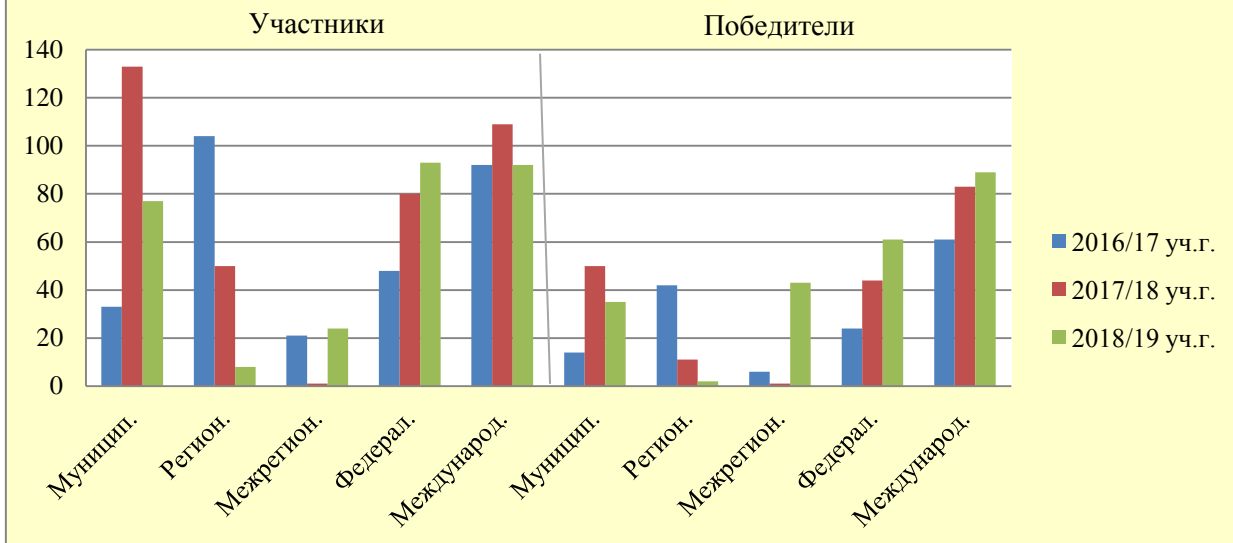
Вместе с тем, качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по-прежнему осталось на высоком уровне, что подтверждает внешняя экспертная оценка, представленная результатами участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Обучающиеся ДЮЦ «Планетарий» в 2018/19 году участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях, конкурсах и конференциях.

Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2016/17 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров	2017/18 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров	2018/19 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров
муниципальный	33/14	133/50	77/35
региональный	104/42	50/11	8/2
межрегиональный	21/6	1/1	24/43
федеральный	48/24	80/44	93/61
международный	92/61	109/83	92/89
ИТОГО:	298/148	383/189	294/230

Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»



Несмотря на некоторое снижение количества участников конкурсов в абсолютных числах, в процентном соотношении к общему количеству обучающихся доля участников конкурсов в прошедшем учебном составила 43 процента, что на 2 процента выше, чем годом ранее и на 10 процентов выше, чем в 2016/17 учебном году.

В тоже время число победителей от числа всех участников в прошедшем учебном году составило 36 процентов, а общая доля победителей и призеров составила 78 процентов от числа всех участников. Количество победителей и призеров в целом в 2017/18 учебном году составило 49 процентов от общего количества участников. Годом ранее количество победителей и призеров составило примерно 50 процентов.

Качественные изменения в образовательной деятельности обусловлены накопленным опытом в работе педагогов, а также результатами успешного освоения школьниками образовательных программ Детско-юношеского центра «Планетарий».

В прошедшем учебном году часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нашего учреждения была полностью или частично реализована с применением дистанционных технологий обучения.

Среди образовательных программ, реализуемых с помощью дистанционных технологий обучения, можно отметить программы:

- «Сайтостроение» (Выграненко М.А.);
- «Геоэкология водных объектов» (Царегородцева А.Г.);
- «Геоэкология городов» (Царегородцева А.Г.);
- «История астрономии» (Удовченко Е.И.);
- «Метеорология. Космическая погода» (Соболева М.В.), программа впервые была реализована дистанционно.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения

количество программ	2016/17 учебный год, шт.	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
		0	5



Применение этих технологий позволяет, в некоторой степени, сделать дополнительное образование более доступным и начать движение в рамках реализации программы «Доступное дополнительное образование».

Важно отметить, что доступность наших программ увеличилась, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями.

Впервые в прошедшем учебном году при помощи дистанционных технологий освоение дополнительной общеобразовательной программы «Геоэкология городов» стало доступно для воспитанников специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа города Каргата Новосибирской области. В течение учебного года 8 человек в возрасте от 15 до 17 лет дистанционно осваивали образовательную программу. Программа имеет двухлетний период реализации, поэтому в следующем учебном году работа будет продолжена.

В 2018/19 учебном году была продолжена работа с ребятами из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска. Занятия проходили по двум образовательным программам «Геоэкология водных объектов» и «Геоэкология городов».

Таким образом, доля обучающихся с особыми образовательными потребностями составила примерно 7 процентов от общего количества обучающихся, что выше, примерно в два раза, чем в предыдущий период (в соотношении с общей численностью обучающихся).

**Количество обучающихся
с особыми образовательными потребностями**

количество обучающихся с особыми образовательными потребностями	2016/17 учебный год, чел.	2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.
		0	42



По итогам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации все образовательные программы были реализованы в полном объеме. Все обучающиеся освоили материал на среднем (как минимум) или высоком уровне.

Обучение по образовательным программам в прошедшем учебном году проходили порядка 700 школьников, это меньше, чем число обучающихся в 2017/18 учебном году. Что объясняется уменьшением количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сокращением нагрузки педагогов дополнительного образования.

количество обучающихся	2016/17 учебный год, чел.	2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.
		901	945



В целом, несмотря на сокращение количества программ и числа обучающихся соответственно, важно отметить, что в прошедшем учебном году в этом направлении произошел переход от количества к качеству. Все программы реализованы на высоком уровне, кроме этого, удалось, практически полностью, сохранить численный состав обучающихся в группах в течение учебного года.

2. Проведение уроков для организованных групп школьников.

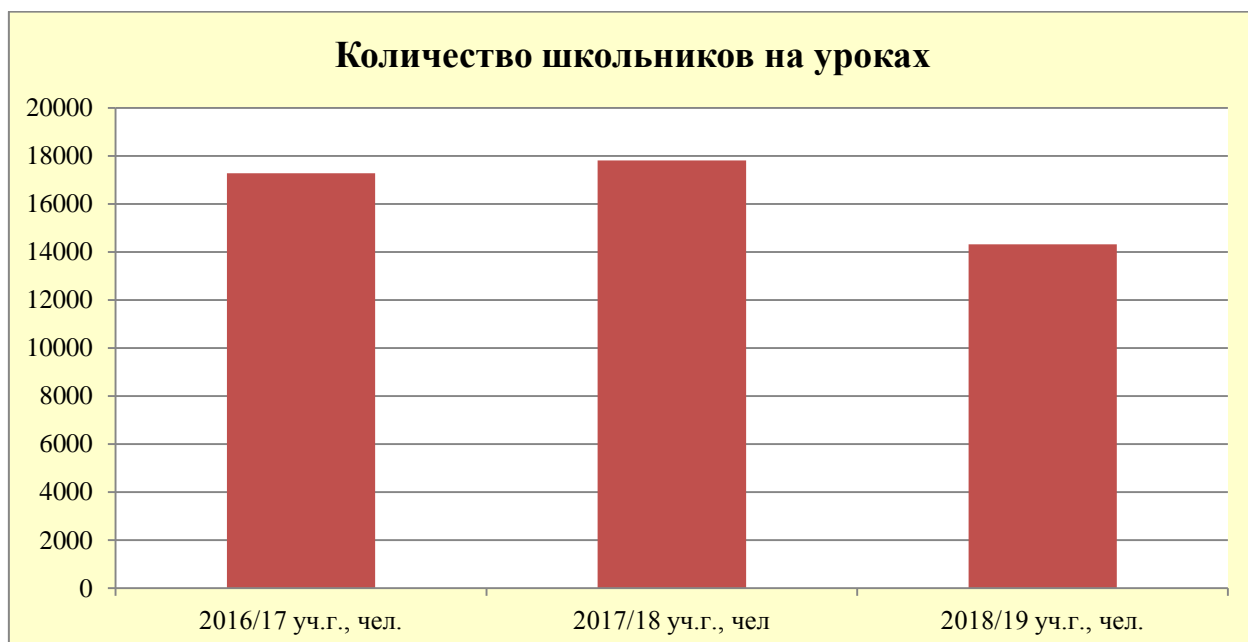
Работа с организованными группами школьников в 2018/19 учебном году была продолжена по той же схеме, которая апробировалась нами в прошедшем году.

Вместе с уроками (трех типов) организованным группам школьников предлагаются уроки астрономии, которые соотносятся со стандартом среднего (полного) общего образования по астрономии федерального государственного образовательного стандарта. Этот тип уроков мы предлагаем для учащихся 10-11 классов.

Этот подход к работе повысил качество образовательного продукта, сохранив примерно на том же уровне количество школьников, посещающих уроки, поскольку материальные ресурсы (вместимость зала) сохранились прежними. Важно отметить, что в прошедшем учебном году происходила модернизация оборудования Звездного зала планетария, поэтому некоторое время в течение учебного года мы не принимали школьников в привычном формате работы для организованных групп, этим и объясняется некоторое снижение количества школьников по сравнению с прошлым периодом.

Количество школьников, посещающих уроки в планетарии в составе организованных групп

количество школьников на уроках	2016/17 учебный год, чел.	2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.
	17 278	17 804	14 332



В целом, результаты работы этого направления можно оценить положительно.

3. Работа по реализации образовательных проектов.

В 2018/19 учебном году в Детско-юношеском центре «Планетарий» была продолжена деятельность по реализации образовательных проектов, интерес к которым не ослабевает на протяжении длительного периода работы. Часть проектов была видоизменена и представлена в другом формате.

Новым стал проект «Полное погружение!», который предлагает для погружения четыре предметных дисциплины: астрономию, биологию, физика, математику. Погружение осуществляется отдельно по каждой дисциплине по отдельному расписанию в течение года.

Формат погружения предполагает разнообразные виды интеллектуальной активности, в том числе, лекции, семинары, учебные занятия, наблюдения, практикумы, дискуссии, а также программы для педагогов. Участники проекта могут выбрать для себя любые мероприятия из предлагаемой программы. Возраст участников погружения с 1 по 11 класс. В прошедшем учебном проект охватил в общей сложности 1878 человек.

Отчет о реализации проекта по предметным дисциплинам представлен ниже.

«Полное погружение! Астрономия»

Дата Время	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество человек
13 ноября 14.00-14.45	Лекция «Космонавтика, 21 век»	МБОУ СОШ №206 8-10 класс	100
13 ноября 16.30-17.30	Программа «Метеориты – космические пришельцы»	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
13 ноября 17.30-18.00	Выставка «Погружение» в метеоритный кратер»	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
13 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения /экскурсия в обсерваторию	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
14 ноября 10.00-11.00	Познавательная программа «Солнышкина семья»	МАДОУ д/с №70 дошкольники	20
14 ноября 13.00-14.00	Выездная познавательная игровая программа «Мобильная астрономия»	МБОУ СОШ №179 2 класс	100
14 ноября 16.30-18.00	Астрономические «ПЕЧИ-КУЧИ»	МАОУ СОШ №213 8 класс	9+2
		МБОУ СОШ №206 8 класс	12+1
		МБОУ СОШ №57 10-11 класс	5+1
		МБОУ СОШ №4	1

14 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения/ экскурсия в обсерваторию	МБОУ СОШ №57 10-11 класс	5+1
15 ноября 9.00-9.45	Лекция «Космонавтика, 21 век»	МБОУ Лицей №136 8-9 класс	50
15 ноября 13.00-17.00	Выездная познавательная игровая программа «Мобильная астрономия»	МКОУ ООШ №115	250
15 ноября 13.15-14.45	Лекция «Гравитационные волны – как мы слушаем Вселенную»	МБОУ СОШ №83 «Умка» 6-11 классы	80
15 ноября 16.00-17.30	Лекция «Коллайдер - самый мощный микроскоп». Каминский В.В., кфмн, старший научный сотрудник ИЯФ им.Г.И.Будкера СО РАН	МБОУ СОШ №129 8 класс	4+1
		МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
		МБОУ Лицей №126 10 класс	5
		МБОУ Лицей №12 9 класс	2+1
		МБОУ СОШ №4	1
		МБОУ Лицей №9	3
15 ноября 17.30-18.00	Мастер-класс по астрофотографии	МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
15 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения/ экскурсия в обсерваторию	МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
16 ноября 12.20-13.05	Лекция «Большой адронный коллайдер – 10 лет работы»	МБОУ СОШ №160 8 и 11 классы	30
16 ноября 11.00-12.00	Мастер-класс по космической биологии	МБОУ ЭКЛ 3 класс	30+3
16 ноября 12.00-13.00	Мастер-класс по работе с астрономическим оборудованием	МБОУ СОШ №46 9 класс	25+2
16 ноября 13.00-13.30 13.30-14.00	Экскурсия в башню обсерватории Большого Новосибирского планетария	МБОУ СОШ №46 9 класс	25+2
		МБОУ АКЛ 10 класс	28+1
16 ноября 14.00-14.30 14.30-15.00	Мастер-класс по работе с программой «Stellarium»	МБОУ АКЛ 10 класс	28+1
		МБОУ СОШ №57 10 класс	5+1
16 ноября 16.30-17.30	Игровая программа «Космическая стыковка»	МБОУ СОШ №57 6-7 класс	10+1
		МБОУ СОШ №199 5 класс	50+2
17 ноября 11.00-12.00	«Сказочный калейдоскоп»	дошкольники	70 человек

ИТОГО на базе планетария:	15 мероприятий на базе планетария	15 образовательных организаций. Из них 5 образовательных организаций !!!ВПЕРВЫЕ!!! на базе планетария	380 человек + 70 человек = 450
ИТОГО на базе других образовательных организаций:	4 лекции + 2 игровых познавательных программы	4 + 2 образовательных организации	260 человек(л) + 350 человек(и) = 610 человек
ИТОГО:	21 мероприятие	21 образовательная организация	1060 человек

«Полное погружение! Биология»

Дата Время	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество участников, чел.
12 февраля 15.00-16.30	Лекция «Биологические науки, XXI век»	МБОУ СОШ №206 7 класс	80
13 февраля 13.00-14.00	Практикум: «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №43 4 класс	25
14 февраля 16.00-17.30	Лекция «Любовь: у животных все как у людей?»	МБОУ Лицей №126 11 класс	4
		МБОУ СОШ №155 9 класс	5
		МБОУ СОШ №140 10 класс	1
		МБОУ СОШ №57 8 класс	9
		МБОУ СОШ №18 9 класс	10
		МБОУ СОШ №144	31
		МАОУ Лицей №9 10 класс	11
		итого:	71
15 февраля 13.00-14.30	Практикум по выделению ДНК	МБОУ СОШ 67 4 класс	27
15 февраля 15.00-16.00	Дискуссия на тему: «ГМО: мифы и реальность»	МБОУ СОШ №57 8 класс	9
		МБОУ СОШ №144 8 класс	31
		МБОУ СОШ №40 10 класс	5
		МБОУ Гимназия №16 10 класс	5
		итого:	50
15 февраля 16.00-17.00	Решаем задачи по генетике	МБОУ СОШ №57 8 класс	9
		МБОУ СОШ №144 8 класс	31

		МБОУ СОШ №40 10 класс	5
		МБОУ Гимназия №16 10 класс	5
		итого:	50
16 февраля 12.30-13.30	Практикум «Микромир»	семейное образование 2-4 класс	15 +7
16 февраля 13.30-14.30	Практикум «Микромир»	семейное образование МАОУ Гимназия №12 2-4 класс	13 +5
16 февраля 14.30-15.30	Практикум «Микромир»	МБОУ СОШ №169 1 класс	15+1
28 февраля 16.00-17.00	Практикум «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №206 8 класс	5+1
28 февраля 17.00-18.00	Практикум «Бактерии вокруг нас»	МБОУ СОШ №206 8 класс	5+1
01 марта 13.30-14.30	Практикум «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №206 4 класс	15+1
01 марта 14.30-15.30	Практикум «Бактерии вокруг нас»	МБОУ СОШ №206 4 класс	10+1
ИТОГО:	9 + 4 =13 мероприятий	14 Образовательных организаций из них !!! 4 ВПЕРВЫЕ!!!	315 человек

«Полное погружение! Физика»

Дата Время	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество участников
11 марта	Лекция «Космонавтика, XXI век»	МБОУ СОШ №109 9-10 класс	45 человек
12 марта	Лекция «Космическая пыль: все мы немножко звёзды»	МБОУ СОШ №92 9-10 классов	150 человек
13 марта	Урок «Реактивное движение»	МБОУ СОШ №194 9-11 класс	25 человек
14 марта	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МКДОУ «Детский сад №480»	25 человек
	Лекция «Физика элементарных частиц: от микромира к проблемам Вселенной»	учащиеся 8-11 классов	50 человек
15 марта	Урок «Микрофизика»	МБОУ СОШ №189 9-11 класс МБОУ СОШ №94 5 класс	27 +15 =42 человек
	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МАДОУ «Детский сад №53»	20 человек
16 марта	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МКДОУ «Детский сад №347»	20 человек

ИТОГО:	3+2+3 = 8 мероприятий	8 образовательных организаций из них 3 организации !!!ВПЕРВЫЕ!!!	377 человек
---------------	------------------------------	---	--------------------

«Полное погружение! Математика»

Дата Время	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество участников
2 апреля 12.00	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ СОШ №7 2-3 класс	50 человек
4 апреля 12.00	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБУ ДО ГЦДО 5-6 класс	7 человек
4 апреля 14.00	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ СОШ №206	45 человек
	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ АКЛ	24 человека
ИТОГО:	4 мероприятия	4 образовательных организаций из них 1 организации !!!ВПЕРВЫЕ!!!	126 человек

Другим интересным проектом, также реализуемым на протяжении нескольких лет, является Городской Открытый образовательный проект «Академия космонавтики». В 2018/19 учебном году проект также претерпел ряд изменений. Неизменным остался только главный приз проекта (поездка в Звездный городок в Центр Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина). В этом году поездку совершит Казанцев Данил, учащийся Аэрокосмического лицея им.Ю.В.Кондратюка, который стал победителем.

Также в прошедшем учебном году сотрудники отдела активно включились в работу по реализации городского образовательного проекта «Арт-субботы». В рамках проекта была проведена серия мастер-классов по мультипликации (пдо Тихонова Е.Р., Харитонова Е.В.) и естественным наукам (пдо Вавилова В.Ю.).

II. Методическая деятельность.

В 2018/19 учебном году нами была продолжена методическая работа, которая осуществлялась в нескольких направлениях.

Во-первых, организация семинаров, мастер-классов, выступления на конференциях различного уровня, позволяющих позиционировать образовательную деятельность планетария в системе дополнительного образования, ознакомиться с ресурсами учреждения, с целью выстраивания партнерских отношений и передачи накопленного опыта работы в рамках

основной деятельности учреждения. В рамках этого направления были проведены:

- Круглый стол «Приоритетные направления развития естественнонаучного и географического образования в НСО» XVIII съезда работников образования НСО «Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты». Выступление Сафоновой Н.Ю.
- Круглый стол «Актуальные вопросы развития естественнонаучного образования в современной школе. Преподавание астрономии в школе». Проведение Сафоновой Н.Ю. Выступление Поликарпова И.А.
- Мастер-класс в программе Городского фестиваля «SCINCE ART NSK-2018». Широносова Л.В.
- Мастер-класс по теме «Солнце. Солнечная активность. Изготовление Солнечных часов» в Городском центре интеллектуального развития «Ментальная математика». Широносова Л.В.
- Мастер-класс для молодых специалистов отрасли «Образование» города Новосибирска на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» по организации учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности». Широносова Л.В., Никифоров А.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Микромир» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Вавилова В.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Работа с микроскопом» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Вавилова В.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Мультипликация как средство развития личности ребенка» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Тихонова Е.Р., Харитонова Е.В.
- Мастер-класс по теме: «Изучение астрономии в условиях учреждения дополнительного образования» в рамках II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Никифоров А.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Особенности проектной деятельности младших школьников в процессе изучения истории космонавтики» в рамках II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Удовченко Е.И.
- Презентация опыта образовательной деятельности ДЮЦ «Планетарий» для участников II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Выступление Сафоновой Н.Ю.

Участие/организация/ проведение мастер-классов, семинаров, конференций, Круглых столов

2016/17 учебный год, шт.	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
6	11	11



Важным направлением методической работы была организация стажировок (педагогических практик) для педагогических работников, в том числе и студентов и магистрантов ФБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Работа стажировочной площадки для студентов ФБОУ ВО «НГПУ» осуществляется на основании договора №2124 от 01.08.2013 года, носит длительный и прочный характер.

Стажировку проводила педагог дополнительного образования Тихонова Е.Р.

Организация/проведение стажировок, педагогических практик

Наименование	2016/17 учебный год, шт./чел.	2017/18 учебный год, шт./чел.	2018/19 учебный год, шт./чел.
педагогическая практика	4/14	3/20	1/6
стажировка	0/0	1/3	1/1



Кроме этого, накопленный методический опыт был представлен через публикации:

- Публикация статьи «Опыт интеграции ресурсов дополнительного образования и общеобразовательной школы» в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании». Бородина Е.Ю.
- Публикация тезисов в сборнике Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и современное дополнительное образование». Арцибашева М.А.
- Публикация тезисов в сборнике XXX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». Арцибашева М.А.
- Публикация статьи в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «Ландшафтная география в XXI веке». Царегородцева А.Г.
- Публикация статьи в сетевом издании «Солнечный свет». Широносова Л.В.
- Публикация методических материалов на сайте «infourok.ru». Пашкина В.Б.
- Публикация методических материалов в проекте «VIDEOURROKI.net». Пашкина В.Б.
- Публикация методических материалов в проекте «VIDEOURROKI.net». Никифоров А.Ю.
- Публикация методических материалов в проекте «INTOLIMP.ORG». Соболева М.В.

Отдельно необходимо выделить работу по публикациям материалов неметодического характера педагогов дополнительного образования.

Так в прошедшем учебном году педагогом дополнительного образования Никифоровым А.Ю. в журнале «Небосвод» был опубликован материал по теме «Лучшая фотография Кометы Виртанена».

Он же опубликовал материал на городском информационно-справочном портале «НГС» по теме «Экспедиция в Жаманшин» (по итогам работы поисково-исследовательской экспедиции в метеоритный кратер).

Кроме этого педагог дополнительного образования Царегородцева А.Г. опубликовала статью «К вопросу об геоэкологическом состоянии устьевой части реки Иня». Статья опубликована в сборнике Международной научно-практической конференции «ОБЩЕСТВО - НАУКА – ИННОВАЦИИ».

Педагог литературного объединения «Геликон» Подистов А.В. опубликовал свой рассказ в сборнике «Грешен наш путь» проекта «Сибирская проза: век XX – век XXI».

Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования опубликовала презентацию «Интересные места Новосибирской области» в СМИ-издании "Фонд XXI века".

Также в прошедшем учебном году педагог дополнительного образования Круглов О.В. получил патент на полезную модель (махолет-тандем). Патент выдан Федеральной службой по интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ).

Эта деятельность направлена на поддержание профессионального тонуса не только в педагогической (методической) работе, но и предметной (профильной) деятельности.

Публикативная активность педагогических работников учреждения

Наименование критерия	2016/17 учебный год, шт.	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях	21	36	38
ИТОГО:	21	36	38



Впервые в прошедшем учебном году старшим методистом отдела Арцибашевой М.А. была разработана рабочая тетрадь к учебнику астрономии базового уровня, авторов – Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута. Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся 10-11 классов и составлена по основным темам школьного курса астрономии. Методический материал получил рецензию кандидата физико-математических наук Масликова С.Ю., В дальнейшем планируется издание (в электронном виде) этой рабочей тетради и ее использование на занятиях при изучении астрономии.

Также в 2018/19 учебном году была активно продолжена работа на персональных сайтах педагогов дополнительного образования Удовченко Е.И., Соболевой М.В. в интернет-проекте для учителей «Мультиурок» и Царегородцевой А.Г. в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок».

Таким образом, можно отметить, что работа по персональным сайтам педагогов дополнительного образования имеет положительную тенденцию развития.

Персональные сайты педагогических работников учреждения

2016/17 учебный год, чел.	2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.
2	3	3



Впервые в прошедшем учебном году был зарегистрирован сайт обучающихся объединения. Он был создан по инициативе обучающихся объединения «История астрономии и освоения Космоса» (педагог дополнительного образования Удовченко Е.И.). Системными администраторами этого сайта выступают Стрепетов Илья и Гусейнов Рахман. Сайт «Оторвись от Земли» зарегистрирован на платформе проекта «Мультиурок» и на сегодняшний день уже имеет устойчивый круг подписчиков. Сайт дает возможность школьникам публиковать результаты собственной учебно-исследовательской деятельности, а также обсуждать актуальные проблемы. Особый интерес он представляет для педагогов (учителей), особенно в сопоставлении материалов, размещенных на персональном сайте руководителя объединения Удовченко Е.И. Возможно, что полученный опыт найдет свое дальнейшее распространение в профессиональной среде педагогов планетария.

Третьим важным направлением методической работы является участие в методических конкурсах различного уровня. В прошедшем году педагоги дополнительного образования приняли участие:

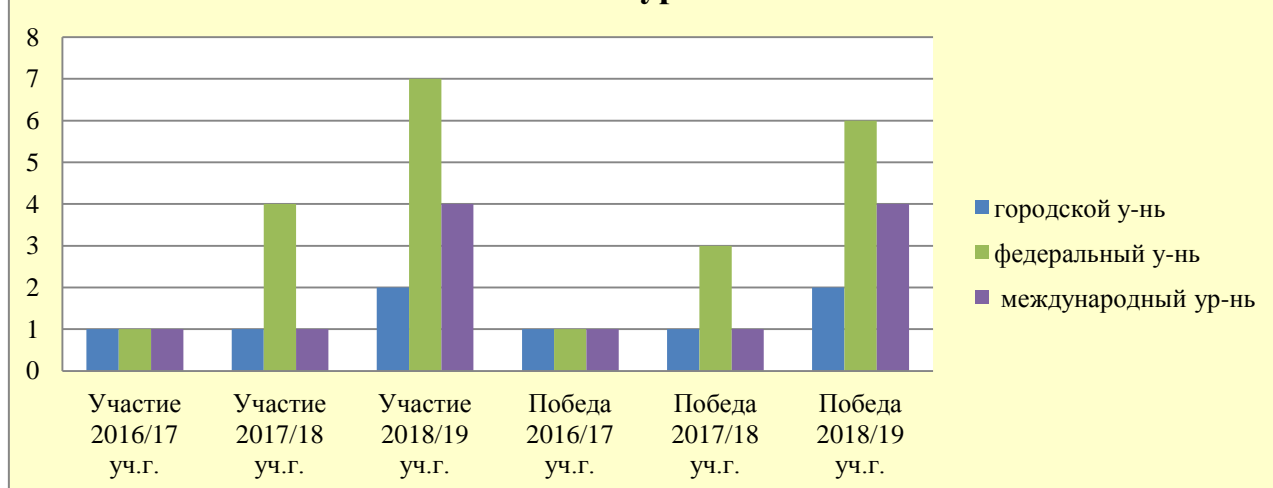
- в Городском конкурсе программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива» в 2019 году. Сафонова Н.Ю. (призер);
- во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога: воспитание патриота и гражданина России 21 века». Удовченко Е.И. (диплом лауреата);
- во Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века». Номинация «Образцовый сайт». Удовченко Е.И. (победа);

- в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат». Никифоров А.Ю. (1 место);
- во Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года - 2019». Никифоров А.Ю. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе проектов кружкового движения «РЕАКТОР». Никифоров А.Ю. (участник).
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании». Пашкина В.Б. (1 место);
- в XXII Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России». Арцибашева М.А. (лауреат I степени);
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2019». Никифоров А.Ю. (1 место);
- в III Международном конкурсе педагогов «Образование: будущее рождается сегодня». Никифоров А.Ю. (лауреат I степени);
- в XV Международном конкурсе достижений в образовании «Инновационная тропа». Арцибашева М.А. (3 место);
- в V литературно-художественном конкурсе им. П.П.Дедова. Подистов А.В. (диплом лауреата I степени);
- в конкурсе среди любителей астрономии в России и странах СНГ. Никифоров А.Ю. (2 место).

Участие педагогических работников в конкурсах методических материалов и профессионального мастерства

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	количество конкурсов, шт. 2016/2017 учебный год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2017/18 учебный год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2018/19 учебный год, участие/победа
городской	1/1	1/1	2/2
федеральный	1/1	4/3	7/6
международный	1/1	1/1	4/4
ИТОГО:	3/3	8/6	13/12

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах



В течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и проч.

- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. «Введение в программирование на языке С (СИ)». ООО «Инфоурок». 72 часа.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. Участие в программе «Школа наставников» проекта «Академия наставников».
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО». Смоленск. 108 часов.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА». ГКУ НСО НИМиРО». 72 часа.
- Харитоновна Е.В., педагог дополнительного образования. «Методические аспекты организации и деятельности студии мультипликационного кино». ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 36 часов.
- Харитоновна Е.В., педагог дополнительного образования. «Использование мультипликационных технологий в педагогической практике». ОГАПОУ «ГКСКТИИ» 36 часов.
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Участие в вебинаре «Индивидуальный образовательный маршрут в модульном обучении».
- Широнослова Л.В., педагог дополнительного образования. Участие в вебинаре «Ключевые вопросы содержания и методики обучения астрономии на основе УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. «Система работы с высокомотивированными и одаренными детьми по учебному предмету» курсы сайта «Videouroki.net». Смоленск. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Мнемотехника для учителей». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Поликарпов И.А., педагог дополнительного образования. «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.

- Никифоров А.Ю., педагог дополнительного образования. Краткосрочное обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Система организации интеллектуально-творческой деятельности учащихся». Обнинск. 24 часа.

Повышение квалификации педагогическими работниками учреждения

2016/17 учебный год, чел.	2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.
10	8	14



Работа с педагогическими кадрами также осуществлялась на Педагогических Советах учреждения. Всего в течение учебного года состоялось три Педагогических Совета. Все они были направлены на решение актуальных педагогических проблем, стоящих перед учреждением и поиск ответов на современные вызовы в образовательной сфере.

Также в течение учебного года состоялась подготовка документов педагогических работников для аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. Эта работа еще не завершена. Два педагога дополнительного образования подготовили документы для подтверждения высшей квалификационной категории. Один педагог (Пашкина В.Б.) уже подала документы в комиссию. Второй педагог подает документы по истечению срока действия квалификационной категории (Бородина Е.Ю.). Часть педагогов готовятся подать документы в сентябре 2019 года. При подготовке документов на аттестацию педагогам была оказана всесторонняя помощь.

На основании изложенного методическую работу в учреждении можно признать успешной, разнообразной и имеющей устойчивую тенденцию к дальнейшему развитию и росту.

III. Организация конкурсов, соревнований, олимпиад, форумов, массовых акций.

За 2018/19 учебный год Детско-юношеским центром «Планетарий» было проведено несколько конкурсов (соревнований) и олимпиад различного уровня.

Среди **городских конкурсов (соревнований)** можно выделить:

Городские соревнования по робототехнике среди школьников на приз Планетария «ПЛАНЕТА РОБОТОВ».

23 марта соревнования состоялись уже в шестой раз. Эти соревнования традиционно собирают начинающих любителей робототехники, большинство из которых не имеет достаточной соревновательной практики, поэтому и радость победы и горечь поражений здесь имеет свой особый вкус.

В этом году в соревнованиях приняли участие школьники города Новосибирска и области. Это обучающиеся из Краснозерского Дома детского творчества и школьники из Городского Центра дополнительного образования города Оби. Эти учреждения являются постоянными участниками соревнований. Впервые в этом году в соревнованиях участвовали школы №111, №214, №179 и воспитанники детского сада. Всего в соревнованиях приняло участие 74 команды из 19 образовательных организаций основного и дополнительного образования.

В состязательной категории большинство наград собрали команды из МБОУ Лицей №159 (руководитель команды Омельченко Мария Михайловна) и «хозяева соревнований» МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (руководитель команды Выграненко Михаил Александрович). Также призерами соревнований стали команды из МКУ ДО «Краснозерский ДДТ» и МБУ ДО «ДДТ «Первомайский».

В творческой категории («Робо-сюжет») победителем стала команда из ЧУДО «Чадор-Радор», представившая проект автоматизированной теплицы (руководитель команды Пелевина Анна Алексеевна). Призерами стали проекты команд из МБОУ «Гимназия №1» (руководитель команды Легостаева Ксения Сергеевна), МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (руководитель команды Выграненко Михаил Александрович) и МБОУ СОШ №111 (руководитель команды Шумская Лиана Ирековна).

В «Робо-старте» лучшей стала команда из МБОУ СОШ №179 (руководитель команды Хлыстова Вера Алексеевна), призерами соревнований стали команды из ЧУДО «Чадор-Радор» (руководитель команды Зуева Любовь Александровна) и МКДОУ «Детский сад №10» (руководитель команды Махова Дарья Владимировна).

Количество участников соревнований по годам отражено в таблице:

Показатель	2016/17 учебный год, шт.	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
Количество команд участников всего/ в соревновательной категории/ в творческой категории	43/40/3	71/57/14	74/57/17
Количество образовательных организаций - участников	23	23	19



Важно отметить, что интерес к соревнованиям год от года не ослабевает. Связано это с несколькими причинами. Во-первых, среди большого конкурсного потока в соревновательной робототехнике МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» нашел свою нишу и достаточно прочно ее занял (мы проводим соревнования для начинающих ребят, которым необходимо получать соревновательный опыт). Во-вторых, высокий уровень организации соревнований привлекает постоянных и новых участников к этим соревнованиям. Важную роль играет финансовая сторона дела. Соревнования проводятся бесплатно для всех участников.

В 2018/19 году в очередной раз на площадке Детско-юношеского центра «Планетарий» состоялось заседание секции «Астрономия и космонавтика» тридцать восьмой Городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь».

На секцию было представлено одиннадцать работ. Тематика представленных материалов была разнообразной. В большинстве работ содержался анализ полученных практических результатов, все работы имели прикладные цели исследования.

Победителем «Золотой Лиги», по единогласному мнению жюри, председателем которого был кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Новосибирского астрономического общества Масликов Сергей Юрьевич, стала работа Куликова Артема «Наблюдения и

астрофотография комет». Артем уже не первый год занимается в объединении «Практическая астрономия» ДЮЦ «Планетарий» под руководством педагога дополнительного образования Никифорова Андрея Юрьевича.

Лауреатами конференции также стали работы Бруса Ильи по расчету полости Роша, Джиевой Олеси по практической астрофотографии, Семьяновой Софии по астральным мифам народов мира, Крашевского Анжеда по спектральным классам звезд и Лещенко Владиславы по изучению атмосферных явлений, принятых за НЛО.

В 2018/19 учебном году уже в тринадцатый раз состоялся Сибирский Астрономический Форум. СибАстро можно отнести к открытым мероприятиям областного уровня (с иностранным участием.)

Данные по количественным характеристикам приведены в таблице ниже:

Количество школьников и образовательных учреждений, работающих по программе Форума:

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество человек
1.	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка	14
2.	МБОУ «Лицей №126»	17
3.	МБОУ СОШ №57	9
4.	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ	10
5.	МБОУ Лицей №12	7
6.	МБОУ СОШ №210	11
7.	«Антарес» (Республика Казахстан)	10
8.	МБОУ СОШ №11 (Искитим)	14
9.	МБОУ СОШ №9 (Искитим)	16
10.	Команда школьников ДЮЦ «Планетарий»	10
11.	МАОУ Гимназия №12	7
12.	МАОУ Лицей №176	11
13.	КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (Барнаул)	12
	ИТОГО:	148+17=165

Сколько раз образовательное учреждение было участником Форума:

Впервые приняли участие	Больше шести раз
КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (Барнаул)	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка
МАОУ ОЦ «Горностай»	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ
	МБОУ Лицей №12
1	3

Сравнительные характеристики по годам отражены в таблице:

Показатель для сравнения	2016/17 учебный год,	2017/18 учебный год,	2018/19 учебный год,
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	чел.	чел.	чел.
Количество участвующих школьников	152	161	165
Количество участвующих образовательных учреждений	13	15	13
Количество учреждений впервые принявших участие в Форуме	4	2	1
Количество предлагаемых мероприятий для школьников (без лекций и наблюдений)	2	4	1



На **региональном уровне** важно отметить, что в 2018/19 учебном году МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» продолжил работу в олимпиадном движении по астрономии. Также как и в прошлом учебном году сотрудники МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» были включены в состав предметно-методической комиссии по подготовке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (ими были разработаны олимпиадные задания на основании методических указаний центральной предметно-методической комиссии).

На следующем (региональном) этапе, который состоялся в январе 2019 года, планетарий выступил в роли организатора площадки. Региональный этап был проведен на высоком уровне. Сотрудники планетария выступили в роли членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. По результатам проверки работ были определены финалисты и призеры, которые стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 2019 года.

В апреле 2019 года Планетарий уже в четвертый раз стал участником Международной акции «Юрьева Ночь», посвященной первому полету человека в Космос. Программа этой Юрьевой Ночи (11 апреля) была

посвящена 85-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина. К участию в программе мероприятий акции были привлечены традиционные партнеры, такие как ЗАО «Хлебокомбинат «Инской», ООО «Велиция» («Утянка»), ООО «Русский фейерверк», Впервые участниками праздника стали сотрудники ГАУК НСО «Новосибирская областная научная библиотека», вокальная группа ансамбля песни и пляски Сибирского округа войск национальной гвардии Российской Федерации, студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Программа была бесплатной для гостей праздника. Она направлена на сохранение исторической памяти граждан нашего государства и популяризацию достижений Отечественной космонавтики.

24 мая 2019 года сотрудники Большого Новосибирского планетария вышли на ежегодную акцию «Чистый берег реки Иня». Традиционно акцию поддержали сотрудники Новосибирского линейного производственного управления магистральных газопроводов Газпром Трансгаз Томск; руководство и курсанты Новосибирского Военного института имени Генерала армии Яковлева войск национальной гвардии РФ, Администрация Октябрьского района, обеспечивающая инвентарь для уборки вывоз мусора.

Впервые в этом году к акции присоединились волонтеры Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «ЭКОЛОГИ». Также участниками акции стали неравнодушные жители Ключ-Камышенского плато и Академгородка, которые активно принимают участие в различных мероприятиях и проектах планетария.

Акция прошла уже в седьмой раз. Но впервые в этом году было решено почистить еще и ключи, которые выходят на поверхность на территории плато, оказавшиеся сильно замусоренными.

Совместными усилиями мы сделали наш любимый город немного чище.

IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

За 2018/19 учебный год для организации образовательного процесса было приобретено:

- тест-системы для анализа воды;
- прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки);
- журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования в количестве 50 штук.

Итого на материалы и оборудование для организации образовательного процесса в 2018 году было истрчено **14 555 рублей.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2016/17 учебный год, руб.	2017/18 учебный год руб.	2018/19 учебный год руб.
220 917	116 602	14 555



Из приведенных данных видно, что количество средств, истраченных на организацию образовательного процесса, неуклонно сокращается. Это связано с экономией средств учреждения.

В целом, подводя итоги работы отдела учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике роста и имеющемся внутреннем потенциале для развития дополнительного образования в детско-юношеском центре «Планетарий».

Организационная и культурно-досуговая работа

учреждения

Деятельность организационной и культурно-досуговой работы осуществляется в соответствии целью деятельности учреждения, направленной развитие, воспитание и обучение личности ребенка.

Для достижения поставленной цели разработана система взаимодействия воспитательной и просветительской работы на всех уровнях (учреждения, районный, городской) с различными социальными группами: школьники, молодежь, партнеры, жители города Новосибирска.

Одно из основных направлений популяризации астрономических знаний для школьников – **реализация программы городских массовых дел**. В этом году программа включила в себя следующие конкурсы:

- городской конкурс команд для школьников среднего возраста «Созвездие таланта» (120 чел),
- городская интеллектуальная игра для школьников старшего школьного возраста «Астрономия. Я знаю!», (более 300)_
- региональный конкурс фотографий «Мое астрономическое наблюдение»(200 работ)
- конкурс научного творчества для детей и молодежи «Делай науку» (180 чел)
- Турнир по спидкубингу на приз Большого новосибирского планетария (60 чел)
- Творческий конкурс поделок «Пластилиновый космос» (350 участников)

В 2018-19 учебном году творческий конкурс «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ КОСМОС», посвященный Дню Авиации и космонавтики, прошел впервые в Планетарии, в котором более 350 мальчишек и девчонок из 73 образовательных учреждений города воплотили свои мечты о космосе в творческих работах по номинациям: барельеф, малая скульптура и космический ландшафт. Этот формат конкурса был разработан для целевой аудитории младших школьников, но стал интересен так же старшеклассникам и студентам, которые смогли показать свою любовь к космосу через творческие проекты.

Проводился в новом формате региональный дистанционный конкурс фотографии «МОЁ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ». Для раскрытия творческого потенциала через художественную фотографию небесных объектов участникам было предложено две номинации: «Разноцветное небо» и «Тайны ночного неба». Откликнулись для участия в этом проекте школьники не только нашего города, но и всего региона. Каждый получил сертификат участника и благодарственное письмо.

После значительного перерыва на новом уровне поэтапно с ноября 2018 года по май 2019 года 16 команд школьников из образовательных учреждений среднего звена соревновались в городском конкурсе «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ». В игровой форме участники боролись за победу в творческих, интеллектуальных и спортивных состязаниях.

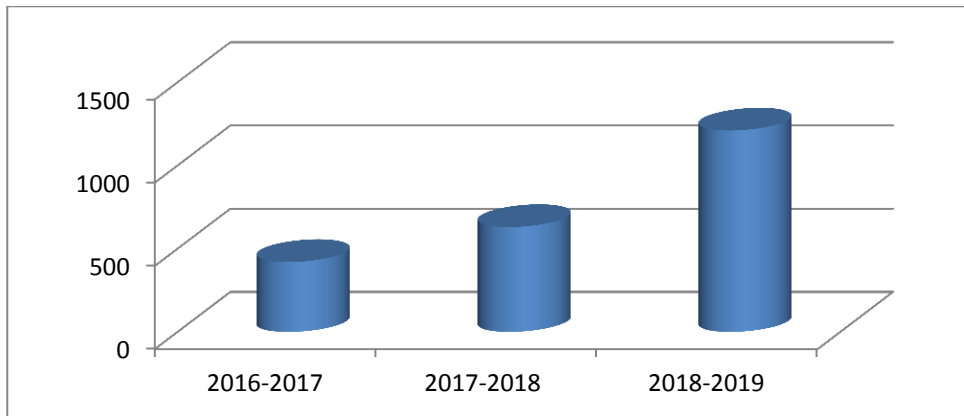
Планетарий является центром популяризации науки, поэтому особое внимание уделяется развитию и поддержке научного направления.

Городской проект научного творчества «Делай науку» по праву стал традиционным и любимым школьниками и молодежью. Этот проект с каждым годом расширяет географию участников до Всероссийского уровня, благодаря новой форме пространственного взаимодействия. В дистанционную форму работы включились участники других городов: Барнаул, Воронеж, Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Сургут, Краснодар, Ишим, Тюмень, Оренбург, Партизанск, Ростов-на-Дону, Саратов, Владимир, Уфа, Новоуральск, Иркутск, Уссурийск, Челябинск, Великий Новгород, Рыбинск, Калуга, Чебоксары и т.д.

Городская интеллектуальная игра по астрономии «Астрономия. Я знаю!» также востребованная и интересная форма для школьников, которая модернизируется с учетом потребностей обучающихся и с каждым годом привлекает новую целевую аудиторию. Интеллектуальные игры это не только удобная и доступная форма диагностики астрономических знаний для старшеклассников, но и активный мотиватор для дальнейшего изучения естественнонаучных дисциплин. Эта игра так же вышла за пределы Новосибирска. В городе Калуге по нашей франшизе ассоциация учителей физики реализовали проект «Астрономия. Я знаю!», приобщив к нему более 200 школьников.

С каждым годом количество участников городских конкурсов увеличивается, что свидетельствует о популяризации проекта в информационном пространстве города, распространении информации о деятельности учреждения и формировании естественнонаучной среды образовательных учреждений-партнеров, которые заинтересованы в развитии мотивации к изучению астрономии.

Количественный анализ школьников в программе «Городских массовых дел»



Как показывает статистический анализ, значительное увеличение количества участников конкурсов подтверждает востребованность, интересность и актуальность городских астрономических проектов, необходимость модернизации традиционных и разработки и реализации новых городских программ.

В течение всего года отдел координирует, организует и проводит **тематические и астрономические праздники и проекты**, приуроченные к известным тематическим и астрономическим датам: День знаний, городские, областные и Всероссийские дни науки, Международный день планетариев, Всемирная неделя космоса, Новогодние праздники в Планетарии, Международная неделя науки и мира, День авиации и космонавтики, День астрономии, День защиты детей, Городской фестиваль математики, Юрьева ночь, Ночь в планетарии и т.д. В рамках каждого проекта проводится большое количество разнообразных и востребованных мероприятий с учетом специфики возраста и тематики проекта. С каждым годом эти мероприятия становятся более востребованными и привлекают все большее количество участников.

Программа	2017 год	2018 год	2019 год
Тематические и астрономические мероприятия	7 000 школьников	14 000 школьников	19 000 школьников

Один из проектов, включающий значительное количество участников «Городской фестиваль математики». Количество участников в этом проекте значительно увеличилось за счет включения новых форм работы: выездных тематических лекций в образовательные учреждения города и выездные интерактивные программы для дошкольников. Лекторы-математики рассказывали о необычных феноменах и открытиях в области математики, чем вызвали большой интерес у школьников. Остальные формы информационного и интерактивного взаимодействия в рамках «Фестиваля

математики» так же сохранили свою аудиторию: мастер-классы, научно-популярные лекции, выездные игровые программы в библиотеки, онлайн проекты, занимательная интерактивная математика, международный турнир по спидкубингу и т.д.



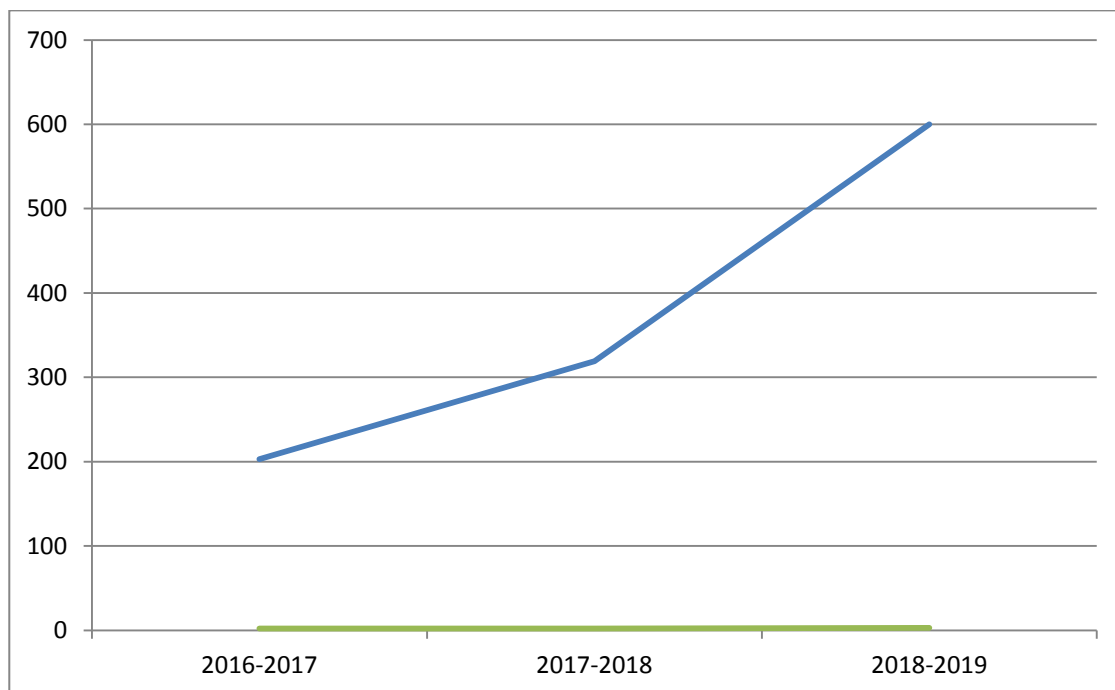
Тематические образовательные программы – одна из эффективных форм познавательного досуга. Различные способы и приемы позволяют с помощью различных педагогических средств и методов придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер. В течение года были разработаны и проведены следующие программы «Космическая стыковка», «Экспресс-курс подготовки юных космонавтов», «Путешествие на луноходе» и т.д. Эти программы реализуются для младшего и среднего школьного возраста и направлены на получение первичных астрономических знаний. За этот год более 5 000 школьников узнали много нового и интересного через участие в данных интерактивных формах.

Активная популяризация астрономии происходит через **дистанционные проекты**, размещенные на платформах сайта и социальных сетей. В этом году отделом был разработан новый формат дистанционной популяризации и обучения астрономическим знаниям: премьерный проект по наблюдательной астрономии «АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ВИДЕОКУРС», где были представлены ролики - уроки, посвящённые тому, как правильно выбрать и подготовить место для астрономических наблюдений, как собрать и настроить телескоп, как сориентироваться на ночном небе и методически верно провести наблюдения за объектами ближнего и дальнего космоса. Этот проект предназначен для повышения астрономической компетенции как школьников, так и педагогов. Постоянно пополняется новыми дидактическими играми «Методическая копилка звездных идей», разработанная для специалистов, использующих игровые приемы обучения. Здесь собраны настольные, интеллектуальные и познавательные игры, наполненные содержанием по астрономии и космонавтике.

Традиционные дистанционные проекты так же остаются востребованными среди своей целевой аудитории: новые темы для астрономического радио «Планета ФМ», в разделе «Задай свой вопрос

астроному», новые участники в «Астрономической викторине», новые разделы в познавательном проекте «Шпаргалка астронома».

Динамика количества участников в дистанционных он-лайн проектах



Развитие новых направлений в информационном пространстве расширяет географию участников, привлекает новую целевую аудиторию и стимулирует специалистов-астрономов к созданию современного астрономического информационного пространства

Уникальная услуга для школьников и посетителей – **дневные и ночные астрономические программы**, во время которых происходит наблюдение астрономических объектов и изучение новых астрономических тем. Специалисты учреждения с помощью профессионального оборудования (телескопов) ведут наблюдения за дневным светилом и за объектами ближнего и дальнего космоса. Качественное изменение содержания данной услуги, наполнение новыми формами просвещения, позволяет привлекать много новых гостей: мастер-классы, экспресс-лекции, интеллектуальные батлы, мини-конкурсы, интерактивные игры и т.д. Активная динамика посетителей этих программ подтверждает востребованность данных мероприятий.

Астрономические программы	2017 год		2017 год	2018 год
	2	700	5 800	6 500
	участников		участников	участников

Активно набирает обороты выездная **интерактивная лаборатория «Мобильная астрономия»**, которая включает в себя перечень мероприятий, направленных на формирование начальных астрономических знаний и создание условий, для выявления одаренных и талантливых детей в области астрономии и естественных наук. Форма проведения адаптируется исходя из целевой аудитории, места проведения и количества участников. Данная форма выездного просвещения удобна и для воспитанников детского сада и для учащихся старших классов: игровые программы, интерактивные мастер-классы, виртуальные тематические лекции, научные лекции и многое другое направлено создание условий для формирования мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин.

Количество выездов

2017 год	2018 год	2018 год
12	42	46

Для достижения максимального включения в образовательно-воспитательное пространство города мы используем систему **социального партнерства** с пенитенциарной системой (система исправления наказания), детскими домами и образовательными учреждениями отдаленных районов города Новосибирска.

В 2018-2019 учебном году подшефными «юными астрономами» стали ребята из Колыванского и Ояшенского детского дома. В течение года для них в интересных и доступных формах рассказывали об астрономических фактах и событиях из области космонавтики. Учитывая физические особенности детей, программа адаптирована для каждой целевой с учетом личностных особенностей.

В отделе организационной работы ведется продуктивная **издательская, методическая и консультативная деятельность**. Разрабатываются информационные буклеты, пособия, информационные флаеры и т.д. Ведется популяризационная деятельность через тематические и фотовыставки, стендовые консультации. За текущий период за год презентовано более 12 тематических стендовых консультаций. Отделом организовывается работа на площадках города по позиционированию деятельности учреждения и презентации опыта культурно-досуговой

воспитательной работы в воспитательном пространстве города: мастер-классы, семинары, выступления, круглые столы. Специалисты отдела ведут активную консультативную работу по вопросам астрономии и космонавтики школьников и жителей города Новосибирска. Важным является расширение партнерских связей в рамках сотрудничества с учреждениями-партнерами, а так же учреждениями на правах рекламы.

Тенденция позитивного развития каждого направления деятельности отдела организационно-досуговой деятельности и расширение содержания в рамках каждого блока, говорит о правильно выбранной стратегии работы. Для дальнейшей работы необходимо в дальнейшем учитывать новые инициативы в отрасли «Образование» и модернизировать направления и формы работы.

Полнокупольный контент учреждения

Основными направлениями деятельности полнокупольного контента учреждения являются:

- Видеопроизводство.
- Поддержка и развитие сайта учреждения.
- Техническая поддержка работоспособности информационных систем планетария, оснащение оборудованием мероприятий.

Основные задачи, поставленные перед отделом полнокупольного контента на 2018 –2019 учебный год были:

- модернизация проекционной системы (первый этап), проработка решения по модернизации АПК Звёздного зала;
- расширение количества полнокупольных программ;
- развитие новых каналов коммуникации с аудиторией (YouTube, e-mail-маркетинг);
- базовая поддержка сайта планетария;
- ведение видео-, аудио-, фотоархивов;
- обеспечение функционирования компьютерных систем и Обсерватории;
- своевременный ремонт и обслуживание материально-технической базы.

Производство полнокупольного видеоконтента

Наименование	Этап работ/название роликов/фильмов и проч.
Полнокупольный фильм «Туманности»	Постпродакшн (перевод на английский язык, озвучивание на английском языке, подготовка технических заданий для оставшихся 3-d сцен, подготовка пакета документов для получения прокатного удостоверения)
Полнокупольная театрализованная программа «В новый год на Луноходе»	Купольная часть представления (полный цикл производства)
Полнокупольный фильм «Ускорители – искусство технологий»	Полный цикл производства: 1) создание сценария, проработка сцен, подбор площадок съёмки, научное редактирование; 2) Съёмки, создание графики. 3) Монтаж. 4) Премьера
Полнокупольный мультфильм «Солнечно-системные проблемки»	Монтаж, озвучивание, создание музыки. Премьера.
Полнокупольные ролики для мероприятий	Ролик о солнечном затмении, ролик о лунном затмении, ролик о Юпитере для астрономических наблюдений, заставка игры «Астрономия. Я знаю!», заставка «Фестиваля математики», анонс Сибирского астрономического форума, информационный ролик о детском выпуске.
Голосовые лекции, полнокупольные программы для мероприятий.	Подготовка скриптов для основных мероприятий планетария (астрономические наблюдения, Ночь в планетарии, организованные уроки для школьников)
Контент для концертов: постоянная деятельность по созданию нового контента и подбору контента для музыкальных программ.	Адаптация под формат видеоплеера SkyExplorer видеороликов, фотографий.
Адаптация под формат видеоплеера SkyExplorer полнокупольных программ, добавление звуковых дорожек на других языках	«Очарованные солнцем», «Солнце – наша живая звезда», «Гравитация Эйнштейна», «Археoaстрономия Мексики», «Поход за экзопланетами», «Тайна тёмной материи», «Европа к звёздам»
Перевод и дубляж полнокупольных	«Очарованные солнцем», «Солнце –

программ (7 шт)	наша живая звезда», «Гравитация Эйнштейна», «Археoaстрономия Мексики», «Поход за экзопланетами», «Тайна тёмной материи», «Европа к звёздам»
Видео 360	Ролик об обсерваториях, ролик «Звёздные часы»
Сценарии	«Ускорители – искусство технологий», «Новые горизонты», «Отчётный ролик о деятельности планетария», сценарии для детских фильмов. Редактирование: «Звёздные часы», подводки для роликов «Есть вопрос?!», тексты реклам.

В 2019 году увеличено количество собственных проектов Киностудии – фильмов продолжительностью до 20 минут, серий роликов. Таким образом, выполняется стратегическая задача по организации собственного производства полнокупольного контента высокого качества. Специалисты ОПК освоили съёмку документального кино, контент такого рода могут предложить лишь несколько студий России. Студия концентрируется на документальном научно-популярном кино и сериях графических роликов по астрономии.

Полнокупольный фильм «Ускорители – искусство технологий» признан «Лучшим документальным фильмом для планетария» на IV Международном фестивале «Отражение Вселенной». Полнокупольный мультфильм «Солнечно-системные проблемки» признан «Лучшим детским короткометражным фильмом для планетария» на IV Международном фестивале «Отражение Вселенной».

Озвучивание фильмов других производителей позволяет вводить новый контент в прокат гораздо с меньшими затратами, как если бы озвучивание заказывалось у дистрибьюторов. Дубляжи планетария популярны в России.

Динамика роста количества полнокупольных фильмов, находящихся в прокате, в том числе для мобильного планетария:



Производство прочего видеоконтента

- Анонсы/заставки/информационные ролики: ролик «Шоу молний», «детский день рождения», «Сказочный калейдоскоп», «В новый год на луноходе»
- Репортажи: Фестиваль математики (2019), игра “Астрономия. Я знаю!” (,2019), Делай науку, Сибирского астрономического форума, конкурс «Созвездие талантов», астрономических школ и прочие мероприятия.
- Лекции: Съёмка лекций астрономических школ.
- Контент для YouTube: астрономический видеокурс («Как проводить астрономические наблюдения»), программа «Есть вопрос?!» с учёными СО РАН.
- Марафон математических задач на тему театра к Фестивалю математики 2019 г. с известными театральными деятелями г. Новосибирска (7 шт) – охват порядка 10 тыс. человек.

Внедрение новых типов контента

Тип контента	2016	2017	2018	2019
	Анимированные ролики	Сферические ролики Полнокупольные задачи	Программы для YouTube-канала (блог-ролики), игровой ролик на научную тематику, gif-ролики	Документальное полнокупольное кино Мультфильмы в технике перекладки

Поддержка и развитие сайта учреждения:

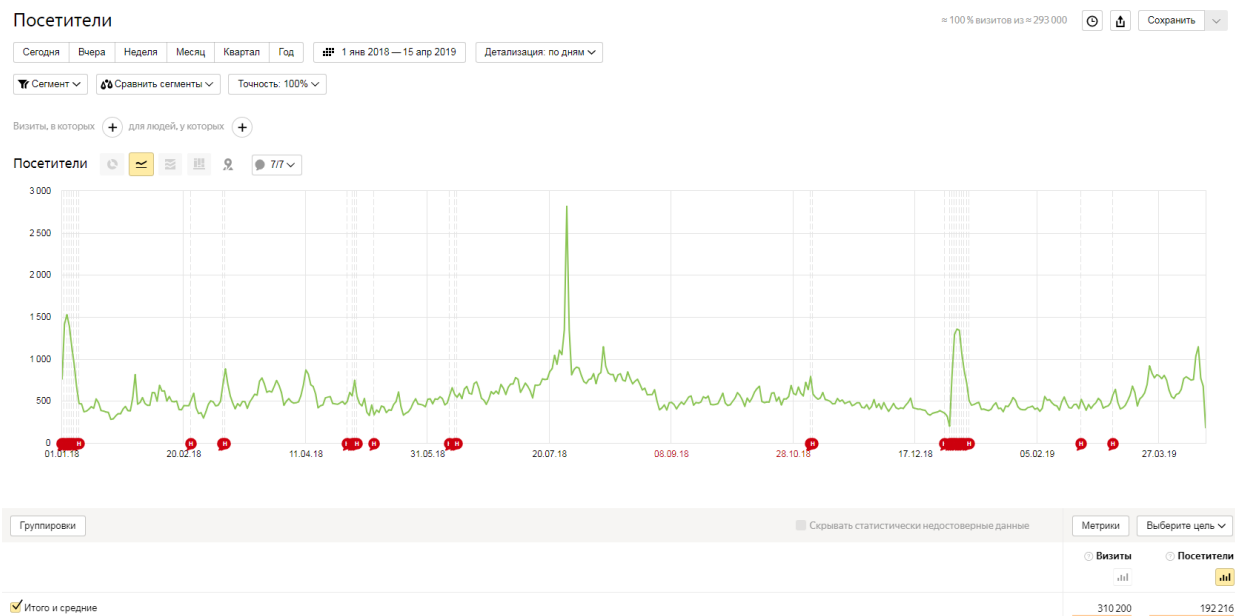
В период 2018 – начала 2019 гг. работы над сайтом были приостановлены, принято решение изменить CMS, внедрить систему бронирования и создать полноценную мобильную версию. Ввиду высокой стоимости работ проведение модернизации перенесено на 3-4 квартал 2019 года.

В 2018 году было отражено 3 крупных хакерских атаки на сайт. Вследствие чего были закрыты все имеющиеся сайты планетария, кроме основного и сайта СибАстро. Эта мера позволила убрать уязвимые места.

Количество посетителей сайта планетария за 2018 – начало 2019 года – 192 216 человек (количество посетителей увеличилось на 17 тысяч).

Глубина просмотра – 4,48 страницы (показатель вырос на 6,47%), количество времени, проведённое на сайте – 3:47 (на 15,7% больше, чем за прошлый период). Наибольшее количество посетителей в возрасте 25-44 года.

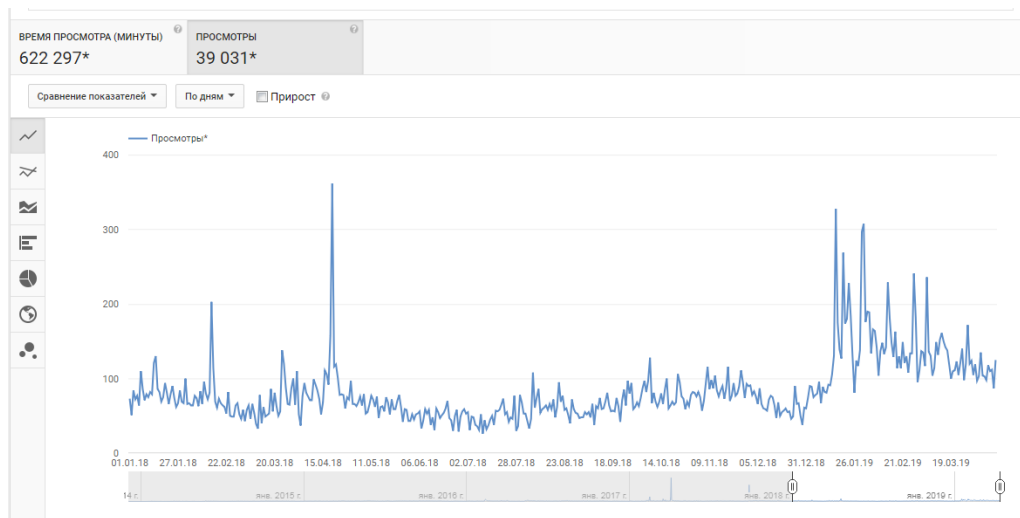
Суточные показатели посещаемости:



Развитие YouTube-канала

На данный момент 783 подписчика. Увеличение подписчиков – 333 новых подписчиков на момент 2019 года. Рост числа подписчиков свидетельствует о доверии к выпускаемой информации, её качеству и конкурентоспособности.

Динамика просмотров:



Контент разделяется на группы: лекции учёных, отчёты о прошедших мероприятиях, программа «Есть вопрос?!». Наибольшей популярностью

пользуются лекции учёных. Программа «Есть вопрос» вызывает большой интерес публики и приносит новых подписчиков каналу.

E-mail-маркетинг

Пополнение базы подписчиков (1312 подписчиков), рассылка писем о грядущих мероприятиях, конкурсах, событиях. Средний процент прочтений – 30 %. Количество проведённых рассылок – 72 (с апреля 2018), ежемесячно проходит от 3 до 11 рассылок. Рассылки являются незаменимым способом оперативного информирования наиболее лояльной аудитории планетария.

Техническая поддержка

А) обеспечение работоспособности компьютерных систем, персональных компьютеров, серверной архитектуры, работоспособности Обсерватории; – проведение текущего ремонта персональных компьютеров, ноутбуков, астрономического оборудования, светового и аудио оборудования. – своевременное разрешение внештатных ситуаций.

Б) обеспечение работы Звёздного зала;

– замена батарей ИБП;

– замена проекторов Звёздного зала на DLP-проекторы Varco f70-4k6, проработка плана модернизации аппаратно-программного комплекса.

В) сопровождение мероприятий;

Г) Осуществление сопутствующего ремонта (микрофоны, системы ведения телескопов)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Детско-юношеский центр «Планетарий» с самого начала своей работы уделял большое внимание развитию в Новосибирске астрономического олимпиадного движения и организации научно-методической работы в области астрономического образования.

В частности, с 2016 по 2018 г. на базе Планетария работал единственный в городе и области курс системной подготовки школьников к участию в астрономических олимпиадах высокого уровня – образовательное объединение «Олимпиадная подготовка по астрономии» (8-11 кл., руководитель объединения – зам. директора по НМР И. О. Орлов).

В 2018-2019 учебном году для повышения транспортной доступности для школьников образовательное объединение было преобразовано в

городской образовательный проект «Олимпиадная подготовка по астрономии». В рамках проекта проводятся регулярные (1-2 раза в неделю) занятия для школьников 7-11 классов на трёх площадках города:

- СУНЦ НГУ, ул. Пирогова, 11
- Гимназия № 1, Красный проспект, 48
- Гимназия № 6 «Горностай», ул. Вяземская, 4.

Организационно-методическую поддержку осуществляет Большой новосибирский планетарий. В 2018-2019 учебном году в занятиях проекта участвует 63 школьника из 12 образовательных организаций города.

С 2016-2017 учебного года Планетарий стал площадкой проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, сотрудники Планетария сформировали региональную предметную методическую комиссию по астрономии (председатель комиссии в 2017 году – директор Планетария к.ф.-м.н. С. Ю. Масликов, в 2018-2019 году – зам. директора по НМР И. О. Орлов), составляют задачи и участвуют в проведении и проверке Муниципального этапа ВсОШ по астрономии.

С 2017 года в программу мероприятий Планетария, а с 2018 года – в программу мероприятий проекта «Олимпиадная подготовка по астрономии» включены выездные астрономические школы:

- в августе 2017 года на базе ДОЛ им. О. Кошевого проведена первая Летняя астрономическая школа для 18 школьников 9-11 классов;
- в январе 2018 года на базе ДСОЛКД «Тимуровец» успешно проведена первая Зимняя астрономическая школа – выездные учебно-тренировочные сборы для участников Регионального этапа ВсОШ по астрономии (28 участников);
- вторая Летняя астрономическая школа, проведённая в августе 2018 года на базе ДОЛ «Держинец», собрала более 30 участников из Новосибирска, Бердска, Чулыма, Тогучина и Искитима;
- на Зимнем астрономическом интенсиве в Планетарии (декабрь 2018) и на второй Зимней астрономической школе (январь 2019), проведённой в ДСОЛКД «Тимуровец», в трёх учебных группах занималось 52 человека (суммарно по интенсиву и по школе).
- планируемая третья Летняя астрономическая школа пройдёт с 18 по 31 августа 2019 г. в ДОЛ «Держинец»; в школе будут участвовать 60 школьников из Новосибирска, Бердска, Тогучина и сельских школ 7 районов Новосибирской области.

К проведению образовательных курсов в рамках астрошкол привлекаются не только специалисты Планетария, но и учителя астрономии школ города и преподаватели физико-технического факультета Новосибирского государственного технического университета.

Цикл занятий также проводят студенты НГУ и НГТУ – выпускники программы олимпиадной подготовки по астрономии Большого новосибирского планетария и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Статистические данные по участникам выездных астрономических школ

Класс ЛАШ-2017 ЗАШ-2018 ЛАШ-2018 ЗАШ-2019 ЛАШ-2019

(план)

8 класс	2	-	11	7	8
9 класс	4	9	4	4	19
10 класс	12	10	7	9	11
11 класс	-	9	9	10	22
Итого	18	28	31	30	60

Статистические данные по участию преподавателей Планетария и вузов города в выездных астрономических школах

ФИО преподавателя, место работы, должность ЛАШ-2017 ЗАШ-2018 ЛАШ-2018 ЗАШ-2019 ЛАШ-2019

Кашин Олег Юрьевич, культорганизатор МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»

+ + + + +

Лукин Пётр Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент СУНЦ НГУ, старший научный сотрудник ИЯФ СО РАН

+ +

Масликов Сергей Юрьевич, кандидат физико-математических наук +

+ + + +

Мурашева Александра Дмитриевна, студентка физического факультета НГУ, призёр регионального этапа ВсОШ по астрономии (2017/2018 г.)

+ +

Орлов Илья Олегович, заместитель директора по научно-методической работе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий», председатель региональной методической комиссии ВсОШ по астрономии + + + + +

Орлова Наталья Борисовна, кандидат физико-математических наук, доцент Новосибирского государственного технического университета, учитель астрономии Инженерного лицея НГТУ + + + +

Остреинов Юрий Михайлович, ассистент Новосибирского государственного технического университета +

Потатуркин Игорь Олегович, учитель физики МАОУ ОЦ «Горностай»

+ + + +

Прокопец Максим Сергеевич, учитель астрономии Лицея № 22 г. Новосибирска + +

Стрежнева Анастасия Олеговна, студентка НГТУ, призёр РЭ ВсОШ по астрономии (2016/2017 г.), выпускник объединений «Олимпиадная подготовка по астрономии» и «Теоретическая физика» Планетария

+ + + +

Суханов Игорь Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент Новосибирского государственного технического университета

+ +

Эпштейн Дмитрий Борисович, кандидат физико-математических наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета

+ + + +

В октябре-ноябре 2018 года по соглашению с оргкомитетом муниципального этапа ВсОШ Планетарием совместно с СОШ № 155 был впервые проведен Осенний астрономический интенсив – цикл учебно-тренировочных занятий по подготовке школьников к муниципальному этапу олимпиады по астрономии.

В четырёхдневном интенсиве участвовало 45 школьников из 17 образовательных организаций Новосибирска и Бердска, было прочитано 6 лекций и проведено 8 практических занятий. В связи с существенным отличием олимпиадных программ разных классов школьники были разделены на три «потока» – 8+9 класс, 10 класс и 11 класс. В целях

диагностики знаний и навыков школьников и для оценки эффективности занятий интенсива в программу были включены две пробных олимпиады – «входная» (31 октября) и «итоговая» (3 ноября). Разработанные задания олимпиад были аналогичны по сложности и по тематике заданиям муниципального этапа.

Практически все участники интенсива показали существенное улучшение знаний и практических навыков по решению задач, средний балл по олимпиаде вырос на 6,5 баллов при максимуме в 40.

В марте 2019 года, в преддверье заключительного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии, для членов команды Новосибирской области и школьников-энтузиастов был проведён Весенний астрономический интенсив.

В течение 4 дней школьникам было прочитано 4 лекции по углублённой программе олимпиадной астрономии – спектроскопия, оптические системы, эволюция и динамика звёзд, было проведено 12 практических занятий по разбору олимпиадных задачи и решению задач различной тематики и уровня сложности.

Таким образом, при организационно-методической поддержке Планетария с 2016 года создаётся целостная система регулярных мероприятий и курсов по подготовке школьников Новосибирска к участию в астрономических олимпиадах различного уровня.

Система уже показала свою результативность и эффективность. В частности, в 2018-2019 учебном году 15 школьников Новосибирска – участников проекта «Олимпиадная подготовка по астрономии» стали призёрами и победителями региональных и всероссийских астрономических олимпиад. В том числе, впервые за историю астроолимпиад, в 2019 году Новосибирская область «заработала» диплом победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (Денис Катков, 10 класс, Гимназия «Горностай», в 2017-2018 учебном году – обучающийся объединения «Олимпиадная подготовка по астрономии» Планетария, в 2018-2019 учебном году – активный участник одноименного городского проекта).

Ещё один участник проекта (Денис Бажан, 10 класс, Гимназия «Горностай») стал призёром заключительного этапа ВсОШ по астрономии, 9 школьников стали победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ.

В 2018-19 учебном году Большой новосибирский планетарий также стал площадкой проведения туров российских астрономических олимпиад, входящих в официальный перечень Российского совета олимпиад школьников.

На текущий момент в перечень РСОШ включены две астрономические олимпиады – Санкт-Петербургская (1 уровень) и Московская (2 уровень). Каждая из этих олимпиад проводится в два этапа – отборочный дистанционный этап и очный заключительный этап на площадках в разных городах России. Заключительный этап, в свою очередь, состоит из теоретического тура и практического тура.

На базе Планетария были проведены теоретические туры СПбАО и МАО и практический тур СПбАО. Практический тур Московской олимпиады, подразумевающий реальные наблюдения неба в астрономические приборы, по Положению об олимпиаде проводится исключительно на площадке Московского планетария.

Дата

Мероприятие Кол-во участников в Планетарии

3 февраля 2019 Теоретический тур Санкт-Петербургской астрономической олимпиады 15

9 февраля 2019 Теоретический тур Московской астрономической олимпиады 10

3 марта 2019 Практический тур Санкт-Петербургской астрономической олимпиады 7

Кроме новосибирских школьников, на площадке Планетария олимпиады писали школьники из Барнаула, Омска, Новокузнецка и Челябинска. Новосибирск теперь является единственным городом Азиатской части России, где проводится заключительный этап МАО, и одной из 4 «азиатских» площадок СПБАО.

По итогам этих олимпиад обучающийся ОЦ «Горноста́й» Денис Катков стал победителем (диплом 1 степени) Санкт-Петербургской астрономической олимпиады и призёром (диплом 3 степени) Московской астрономической олимпиады.

С 2018 года по инициативе Планетария в программу Всесибирской открытой олимпиады школьников, проводимой Новосибирским государственным университетом, включена секция астрономии. В 2018-2019 году под методическим руководством Планетария проведены отборочные и заключительный этапы олимпиады, в том числе в дистанционном формате.

Количество участников секции «астрономия» пока существенно ниже, чем на других естественнонаучных секциях олимпиады, но позволяет рассчитывать на включение олимпиады в перечень РСОШ в ближайшие несколько лет.

Статистика по участникам различных этапов приведена в таблицах ниже.

Отборочный этап:

№	Площадка	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Краснодар			1	1		
2.	МКУ ДО ДЮОЦ Планетарий	9	8	2	2	21	
3.	НГУ	9	5	4	14	3	26
4.	Саранск	21	9	9	11	8	58
5.	Улан-Удэ		2	5	7	12	33
6.	Верхневиллюйск, Республика Якутия				1	3	4
7.	Омск		1	2	3		

Онлайн-площадка	7	6	7	4	24	
Всего:	46	25	26	43	32	170

Заключительный этап:

№	Астрономия, заключительный этап				8 класс	9 класс		
	7 класс	10 класс	11 класс	Всего				
1.	Краснодар			1	1			
2.	МКУ ДО ДЮОЦ Планетарий	1	2		1	2	6	
3.	Новосибирский государственный университет						6	1
	7							
4.	Саранск: Республиканский лицей-интернат для одарённых детей	7						3
	6	8	4	28				
	Всего:	8	5	6	15	8		42

С 2017 года Планетарием ведётся работа по методическому сопровождению астрономического образования.

В 2019 году приказом Департамента образования мэрии г. Новосибирска создано городское методическое объединение учителей астрономии, курировать которое поручено Большому новосибирскому планетарию (руководитель ГМО – Л. В. Широносова, куратор – И. О. Орлов).

В рамках сотрудничества Планетария с областными центрами (ОЦРТДиЮ, ГЦРО, ОблЦИТ) создаётся областное сетевое сообщество учителей астрономии.

Методические пособия по школьному курсу астрономии, выпущенные Планетарием:

- Методическое пособие к учебнику В. М. Чаругина «Астрономия, 10-11 класс». С. Ю. Масликов, И. О. Орлов, Н. Н. Самусь. Издательский дом «Вояж», 2017

- Методическое пособие к учебнику В. М. Чаругина «Астрономия, 10-11 класс». А. А. Вибе, С. Ю. Масликов, И. О. Орлов, Н. Н. Самусь (электронная версия), 2018.
- Методическое пособие «Астрофизические задачи в ЕГЭ по физике». И. О. Орлов, Н. Б. Орлова (электронная версия). Рецензенты: д.ф.-м.н. Д. З. Вибе, Н. И. Лапин, Т. Ю. Кузнецова. 2018.
- Методическое пособие «Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Справочник участника». И. О. Орлов (электронная версия). 2018.

В Планетарии и на других площадках при методическом сопровождении Планетария регулярно проводятся методические семинары по различным вопросам преподавания астрономии, в том числе по олимпиадной подготовке.

За 2018-2019 г. сотрудниками Планетария на различных площадках прочитано более 70 научно-популярных лекций по различным тематикам. В том числе, в рамках мероприятий Планетария (Фестивали математики в апреле 2018 и апреле 2019, Городские дни науки в апреле 2019, Фестиваль науки в Планетарии в октябре 2018, «Астрономическое погружение» в ноябре 2018, «Погружение в физику» в марте 2019) проведены циклы выездных лекций по школам города Новосибирска как с лекторами – сотрудниками Планетария, так и с приглашёнными экспертами Сибирского отделения РАН.