

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Т. А. Белоусова



2020 г.

**Отчет по самообследованию  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Планетарий»  
за 2019 год (по состоянию на 20 апреля 2020)**

Новосибирск, 2020

## ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" (сокращенно - МАУ ДО ДЮОЦ "Планетарий")

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования

**Предметом деятельности** Учреждения является реализация дополнительных программ - дополнительных общеразвивающих программ, предпрофессиональных программ.

**Вид образовательного учреждения:** Детско-юношеский центр "Планетарий"**Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:** Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее - Департамент).

**Наименование главного распорядителя имущества учреждения:** Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. От имени города Новосибирска права собственника имущества Учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска (далее - Совет), мэр города Новосибирска (далее - мэр), мэрия.

Департамент управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

**Юридический адрес учреждения:** 630114, город Новосибирск,

ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1, Телефон: 8(383) 347-77-11, сайт: [info@nebo-nsk.ru](mailto:info@nebo-nsk.ru), **Директор:** Белоусова Татьяна Анатольевна 8(383)3270540

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Планетарий» (далее - Планетарий) открыт в городе Новосибирске 8 февраля 2012 года. Это был первый серьезный шаг по созданию условий для школьников с увлечением заниматься научно-исследовательской деятельностью в области астрофизики, физики космоса, авиации и космонавтики.

Городской Планетарий расположен на южном склоне Ключ-Камышенского плато, высшей точке города. Отсюда открывается вид на южную часть города, при этом полностью открыта линия горизонта в южном направлении, что позволяет проводить астрономические наблюдения. Здесь имеются площадки Солнца и планет Солнечной системы, а также астероидов и комет, соединенные пешеходными дорожками. Обеспечена транспортная доступность.

Департаментом образования мэрии города Новосибирска совместно с администрацией центра «Планетарий» определена цель деятельности созданного учреждения. Это образовательная и просветительская деятельность юных граждан города Новосибирска, обеспечивающая реализацию учебно-исследовательских программ по естественнонаучному, научно-техническому, художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.

Со дня открытия Планетария специалистами проделана большая работа над тем, чтобы удовлетворить интерес школьников к астрономии и космонавтике - открыто 25 детских студий и объединений, на экскурсиях в планетарии побывали более 650 тыс. учащихся с 1 по 11 класс.

С большим успехом проводятся массовые мероприятия для всех категорий посетителей – от специальных массовых астрономических наблюдений до социально-значимых приемов детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, проведения декады пожилых людей, в том числе мероприятия общероссийского и регионального уровней: Сибирский астрономический форум «СибАстро», Международный полнокупольный фестиваль «Кинокупол», Международная олимпиада для младших школьников «Малая медведица», Азиатско-тихоокеанская олимпиада по астрономии и многое другое.

Изначально являясь по своим параметрам крупнейшим за Уралом планетарием, за прошедшее после открытия время, учреждение стало также методическим центром, объединяющим все организации, заинтересованные в развитии естественнонаучного направления, включая планетарии сибирских городов. ДЮЦ «Планетарий» входит в Ассоциацию планетариев России.

Государственная политика по формированию интеллектуального потенциала нации требует постоянного внимания и всесторонней поддержки наиболее талантливых и одаренных детей, молодежи. Система дополнительного образования, традиционно предоставляющая возможности для массового проявления способностей детей и формирующая их социально значимые компетентности, вновь укрепляет свое влияние на развитие образования благодаря мерам, принимаемым прежде всего на законодательном уровне (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от*

15.10.2012 N 1916-р (ред. от 25.06.2014) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральная целевая программа развития образования до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования до 2020 и План реализации концепции развития дополнительного образования до 2020).

## **Образовательный процесс МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**

В прошедшем году деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» была продолжена по следующим направлениям.

### **I. Образовательная деятельность.**

**1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.** В 2019 учебном году в учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий» было реализовано 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Представленные программы были реализованы по направленностям:

- естественнонаучная (11 программ);
- техническая (7 программ);
- социально-педагогическая (3 программы);
- художественная (4 программы).

Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом выросло на девятнадцать процентов. Количество программ художественной направленности увеличилось на пятьдесят процентов, программ технической и социально-педагогической направленности осталось прежнее количество, программ естественнонаучной направленности увеличилось на восемнадцать процентов.

В 2019 году была завершена реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Инженерная биология»;
- «Астрономия и Космонавтика»;

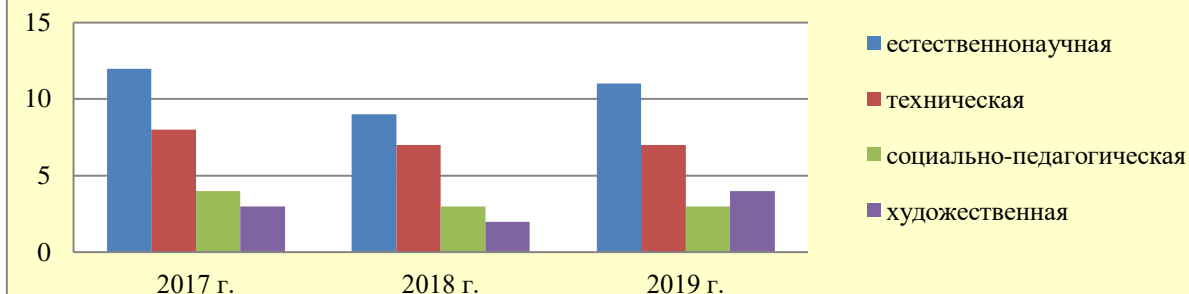
Вместе с тем в 2019 году впервые были реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Среди них:

- «Космонавтика и астрономия»;
- «Биология *Ex professo*»;
- «Современная физика: теория и приложения»;
- «Избранные главы астрономии, космонавтики и космологии»
- «Программирование на языке Python»;
- «Космический дизайн»;
- «Изучение основ окружающего мира средствами культуры».

▪ **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения**

<b>Направленность</b>	<b>2017 год, шт.</b>	<b>2018 год, шт.</b>	<b>2019 год, шт.</b>
естественнонаучная	12	9	11
техническая	8	7	7
социально-педагогическая	4	3	3
художественная	3	2	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения



Изменение в количестве реализуемых образовательных программ произошло по причине изменения в количественном составе педагогических работников учреждения (в силу различных обстоятельств).

Вместе с тем, качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по-прежнему осталось на высоком уровне, что подтверждает внешняя экспертная оценка, представленная результатами участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

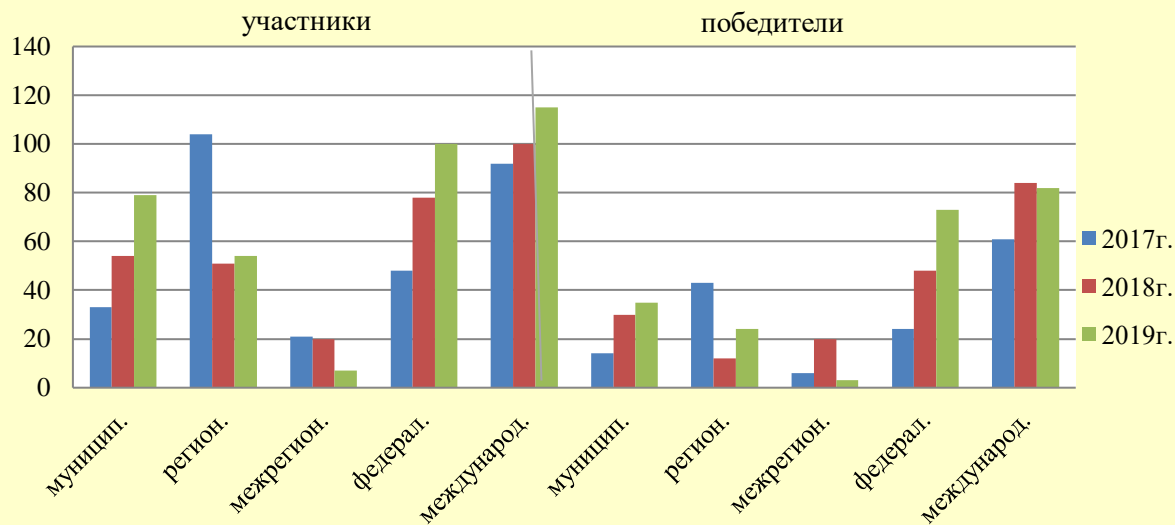
**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях.** Обучающиеся ДЮЦ «Планетарий» в 2019 году участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях.

#### Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся учреждения

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2017 год, чел. участников/ победителей	2018 год, чел. участников/ победителей	2019 год, чел. участников/ победителей
муниципальный	33/14	54/30	79/35

региональный	104/43	51/12	54/24
межрегиональный	21/6	20/20	7/3
федеральный	48/24	78/48	100/73
международный	92/61	100/84	115/82
<b>ИТОГО:</b>	<b>298/148</b>	<b>303/194</b>	<b>355/217</b>

### Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся учреждения



В общем, количество участников в соревнованиях, конкурсах, конференциях разного рода за анализируемый период увеличивается. Этот процесс имеет тенденцию к росту.

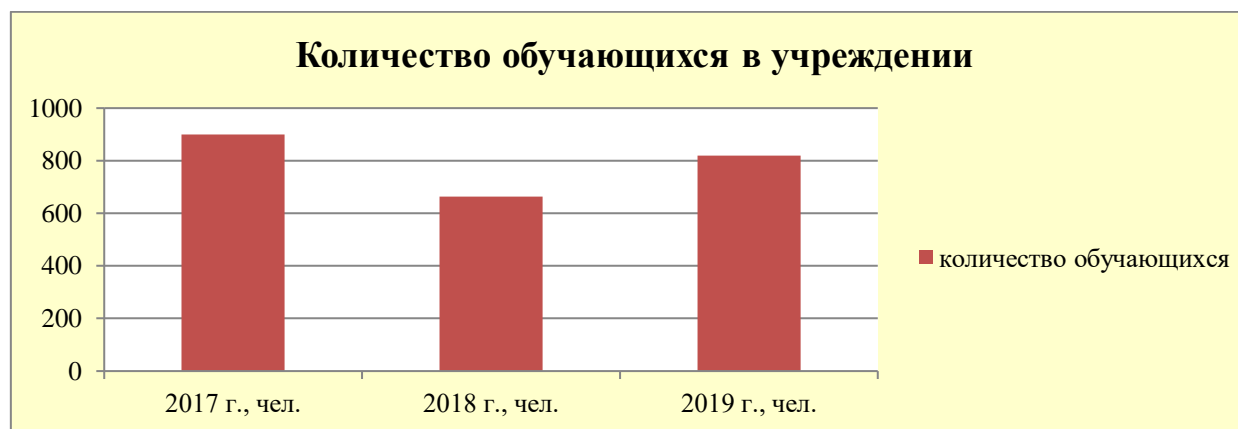
Качественные изменения в образовательной деятельности обусловлены накопленным опытом в работе педагогов, а также результатами успешного освоения школьниками образовательных программ Детско-юношеского центра «Планетарий».

По итогам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации все образовательные программы были реализованы в полном объеме. Все обучающиеся освоили материал на среднем (как минимум) или высоком уровне.

**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.** Обучение по образовательным программам в прошедшем году проходили свыше восьмисот школьников, этот показатель выше, чем в предыдущем году. Связано это с увеличением числа реализуемых программ.

#### Количество обучающихся в учреждении

количество обучающихся, чел., 2017 год	количество обучающихся, чел., 2018 год	количество обучающихся, чел., 2019 год
901	664	820



**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением технологий дистанционного обучения.** Вместе с тем важно отметить, что в 2019 году часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нашего учреждения была полностью или частично реализована с применением дистанционных



технологий обучения. Это позволило, в некоторой степени, сделать дополнительное образование более доступным и начать движение в рамках реализации программы «Доступное дополнительное образование».

Среди образовательных программ, реализуемых с помощью дистанционных технологий обучения, можно отметить программы:

- «Сайтостроение» (Выграненко М.А.);
- «Геоэкология малых рек» (Царегородцева А.Г.);
- «Геоэкология городов» (Царегородцева А.Г.);
- «Космическая погода. Метеорология» (Соболева М.В.);
- «Исследование Солнечной системы» (Удовченко Е.И.).

#### Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения

количество программ, шт., 2017 год	количество программ, шт., 2018 год	количество программ, шт., 2019 год
0	5	5



**Реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.** Важно, что доступность наших программ увеличилась, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2019 году при помощи дистанционных технологий обучения воспитанниками специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа города Каргата Новосибирской области осваивалась дополнительная общеобразовательная программа «Геоэкология городов».

Также в 2019 году была продолжена работа с ребятами из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска. Занятия проходили по двум образовательным программам «Геоэкология водных объектов» и «Геоэкология городов».

Таким образом, доля обучающихся с особыми образовательными потребностями составила примерно 6 процентов от общего количества обучающихся, что составляет примерно тоже количество детей, что и в предыдущий период (в соотношении с общей численностью обучающихся). Таким образом, работу по этому направлению можно оценить положительно.

**Количество обучающихся  
с особыми образовательными потребностями**

количество обучающихся, чел., 2017 год	количество обучающихся, чел., 2018 год	количество обучающихся, чел., 2019 год
0	42	47



**Персонализированное финансирование.** В 2019 году в Новосибирской области начался процесс перехода на систему персонализированного финансирования учреждений дополнительного образования. Это потребовало размещения сведений о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на специальном ресурсе «Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области». В 2019 году все реализуемые нами программы были размещены на данном ресурсе. Все программы были опубликованы. Запись обучающихся на новый учебный год (2019/20) уже осуществлялась при помощи Навигатора дополнительного образования. Безусловно, эта работа сопровождается рядом сложностей, связано это, по большей части, с отсутствием технической возможности у родителей для осуществления регистрации в предлагаемом сервисе. Пути решения данной проблемы нами определены, считаем, что сможем ее решить для большинства обучающихся в дальнейшем.

Вместе с размещением программ в Навигаторе дополнительного образования, регистрацией и зачислением там детей, нами начата подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к экспертизе программ (к независимой оценке качества программ в Навигаторе дополнительного образования детей в Новосибирской области). Работа эта сложная и требует системного подхода. Также будет продолжена нами в следующем году.

**2. Проведение уроков для организованных групп школьников.** Работа с организованными группами школьников в 2019 году была продолжена по той же схеме, которая использовалась нами на протяжении последних нескольких лет.

Вместе с уроками (трех типов) организованным группам школьников предлагаются уроки астрономии, которые соотносятся со стандартом среднего (полного) общего образования по астрономии федерального государственного образовательного стандарта. Этот тип уроков мы предлагаем для учащихся 10-11 классов.

Этот подход к работе повысил качество образовательного продукта. Вместе с тем, количество школьников, посещающих уроки, увеличивается незначительно, связано это с ресурсными возможностями учреждения (количество посадочных мест в Звездном зале остается неизменным). Снижение количества школьников в 2018 году объясняется тем, что учреждение было закрыто на две недели в связи с модернизацией оборудования Звездного зала. В общем, результаты работы этого направления также можно оценить положительно.

#### **Количество школьников на уроках**

<b>количество школьников на уроках, чел., 2017 год</b>	<b>количество школьников на уроках, чел., 2018 год</b>	<b>количество школьников на уроках, чел., 2019 год</b>
17 352	18 518	20 049



### **3. Работа по реализации образовательных проектов.**

В 2019 году в Детско-юношеском центре «Планетарий» была продолжена деятельность по реализации образовательных проектов.

**Проект «Полное погружение!».** Проект предлагал для погружения четыре предметных дисциплины: астрономию, биологию, физику, математику. Погружение осуществлялось отдельно по каждой дисциплине по отдельному расписанию в течение года. Формат погружения предполагал разнообразные виды интеллектуальной активности, в том числе, лекции, семинары, учебные занятия, наблюдения, практикумы, дискуссии, а также программы для педагогов. Участники проекта могли выбрать для себя любые мероприятия из предлагаемой программы. Возраст участников погружения с 1 по 11 класс. В 2019 году состоялось полное погружение в биологию, физику и математику. Всего за отчетный период в проекте было проведено 25 различных мероприятий, участие в которых приняли 26 образовательных организаций города, всего участниками проекта стали

818 человек. Проект имел одногодичный период реализации, поэтому был завершен по истечении этого периода. Отчет о реализации проекта представлен ниже:

**«Полное погружение! Биология»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Образовательная организация, класс</b>	<b>Количество участников, чел.</b>
<b>12 февраля</b>	Лекция «Биологические науки, XXI век»	МБОУ СОШ №206 7 класс	<b>80</b>
<b>13 февраля</b>	Практикум: «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №43 4 класс	<b>25</b>
<b>14 февраля</b>	Лекция «Любовь: у животных все как у людей?»	МБОУ Лицей №126 11 класс	4
		МБОУ СОШ №155 9 класс	5
		МБОУ СОШ №140 10 класс	1
		МБОУ СОШ №57 8 класс	9
		МБОУ СОШ №18 9 класс	10
		МБОУ СОШ №144	31
		МАОУ Лицей №9 10 класс	11
		<b>итого:</b>	<b>71</b>
<b>15 февраля</b>	Практикум по выделению ДНК	МБОУ СОШ 67 4 класс	27
<b>15 февраля</b>	Дискуссия на тему:	МБОУ СОШ №57	9

	«ГМО: мифы и реальность»	8 класс	
		МБОУ СОШ №144 8 класс	31
		МБОУ СОШ №40 10 класс	5
		МБОУ Гимназия №16 10 класс	5
		<b>итого:</b>	<b>50</b>
<b>15 февраля</b>	Решаем задачи по генетике	МБОУ СОШ №57 8 класс	9
		МБОУ СОШ №144 8 класс	31
		МБОУ СОШ №40 10 класс	5
		МБОУ Гимназия №16 10 класс	5
		<b>итого:</b>	<b>50</b>
<b>16 февраля</b>	Практикум «Микромир»	семейное образование 2-4 класс	15 +7
<b>16 февраля</b>	Практикум «Микромир»	семейное образование МАОУ Гимназия №12 2-4 класс	13 +5
<b>16 февраля</b>	Практикум «Микромир»	МБОУ СОШ №169 1 класс	15+1
<b>28 февраля</b>	Практикум «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №206 8 класс	5+1
<b>28 февраля</b>	Практикум «Бактерии вокруг нас»	МБОУ СОШ №206 8 класс	5+1
<b>01 марта</b>	Практикум «Микроскоп. Как это работает?»	МБОУ СОШ №206 4 класс	15+1
<b>01 марта</b>	Практикум «Бактерии вокруг нас»	МБОУ СОШ №206 4 класс	10+1

<b>ИТОГО:</b>	<b>13 мероприятий</b>	<b>14 образовательных организаций, из них !!! 4 ВПЕРВЫЕ!!!</b>	<b>315 человек</b>
---------------	-----------------------	--	--------------------



### «Полное погружение! Физика»

Дата	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество участников, чел.
11 марта	Лекция «Космонавтика, XXI век»	МБОУ СОШ №109 9-10 класс	45
12 марта	Лекция «Космическая пыль: все мы немножко звёзды»	МБОУ СОШ №92 9-10 классов	150
13 марта	Урок «Реактивное движение»	МБОУ СОШ №194 9-11 класс	25
14 марта	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МКДОУ «Детский сад №480»	25
	Лекция «Физика элементарных частиц: от микромира к проблемам Вселенной»	учащиеся 8-11 классов	50
15 марта	Урок «Микрофизика»	МБОУ СОШ №189 9-11 класс МБОУ СОШ №94 5 класс	27 +15 =42
	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МАДОУ «Детский сад №53»	20
16 марта	Физические опыты и фокусы в лаборатории профессора Вольтовича	МКДОУ «Детский сад №347»	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 мероприятий</b>	<b>8 образовательных организаций, из них !!! 3 ВПЕРВЫЕ!!!</b>	<b>377 человек</b>

### «Полное погружение! Математика»

Дата	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество участников, чел.
2 апреля	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ СОШ №7 2-3 класс	50
4 апреля	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБУ ДО ГЦДО 5-6 класс	7
4 апреля	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ СОШ №206	45
	Урок-лекция «Математика звездного неба»	МБОУ АКЛ	24
<b>ИТОГО:</b>	<b>4 мероприятия</b>	<b>4 образовательных организаций, из них !!! 1 ВПЕРВЫЕ!!!</b>	<b>126 человек</b>

**Проект «Академия Космонавтики».** Другим интересным проектом, реализуемым на протяжении нескольких лет, является Городской Открытый образовательный проект «Академия космонавтики». Проект направлен на стимулирование интереса школьников к изучению и исследованию Космоса. Среди задач проекта можно выделить формирование базовых представлений обучающихся о космической сфере и профильную подготовку школьников. Все победители проекта, которые уже учатся в ВУЗах, являются студентами технических направлений подготовки, пятьдесят процентов получают высшее профессиональное образование по профилям подготовки, связанных с космической отраслью.

В 2019 учебном году проект претерпел ряд изменений. Неизменным остался только главный приз проекта (поездка в Звездный городок в Центр Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина). В отчетный период поездку совершил учащийся

Аэрокосмического лицея им.Ю.В.Кондратюка, который стал победителем. Нужно отметить, что количество участников проекта год от года увеличивается.

#### Городской образовательный проект «Академия Космонавтики»

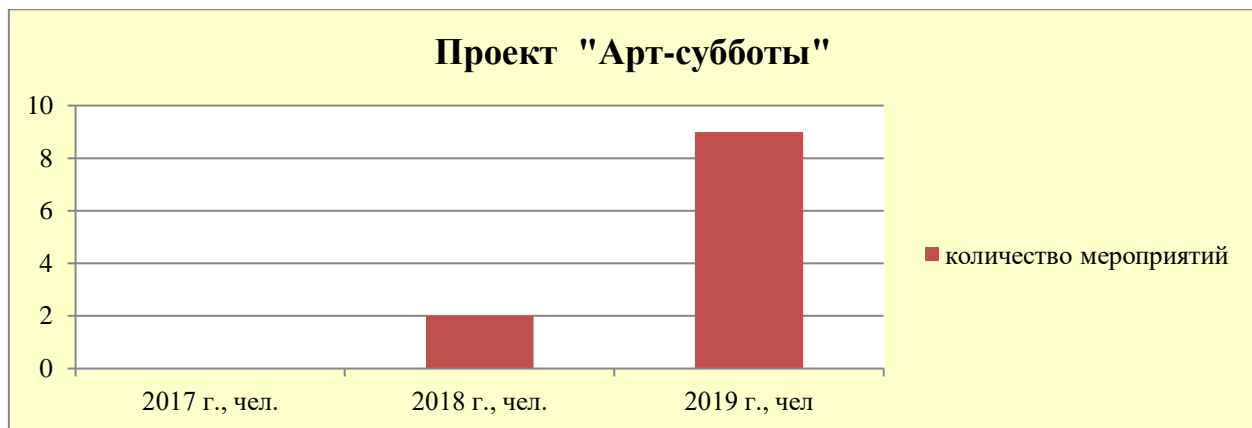
количество участников, чел., 2016 год	количество участников, чел., 2018 год	количество участников, чел., 2019 год
8	12	15



**Проект «Арт-субботы».** В 2019 году сотрудники отдела активно продолжили работу в городском просветительском проекте «Арт-суббота». Проект разработан с целью привлечения внимания молодого поколения к вопросам развития культуры, освоения и сохранения исторических и культурных ценностей родного города. Экскурсии, посещение спектаклей, экспозиций, концертов, занятия декоративно-прикладным творчеством, встречи с художниками и писателями дают возможность школьникам прикоснуться к миру искусства. Мероприятия проекта имеют различные формы, в том числе мастер-классы, лекции, практикумы.

### Городской просветительский проект «Арт-субботы»

количество мероприятий, шт., 2017 год	количество мероприятий, шт., 2018 год	количество мероприятий, шт., 2019 год
0	2	9



**Проект «Колонизация Луны».** В 2019 году была начата работа по проекту, который в конечном итоге направлен на воспитание генерации молодых людей, увлеченных наукой. Работа в проекте должна сформировать интерес к занятиям наукой, привить культуру исследовательской деятельности и помочь включиться в решение реальных проблем, которые сегодня стоят перед нами при освоении дальнего Космоса. Проект носит долгосрочный характер.

Работа по проекту строится в двух направлениях, во-первых, популяризация Российской Лунной программы, а во-вторых, исследовательская деятельность школьников.

По итогам 2019 года разработана дорожная карта реализации проекта. Определен круг партнеров проекта. Активно идет работа по направлению популяризации Российской Лунной программы.

## **II. Методическая деятельность.**

В 2019 году была продолжена методическая работа, которая осуществляется в нескольких направлениях.

**Организация семинаров, мастер-классов, выступления на конференциях.** Эта деятельность позволяет позиционировать образовательную деятельность планетария в системе дополнительного образования, познакомиться с ресурсами учреждения, с целью выстраивания партнерских отношений и передачи накопленного опыта работы в рамках основной деятельности учреждения. В рамках этого направления были проведены:

- Мастер-класс по теме: «Микромир» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий». Вавилова В.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Работа с микроскопом» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий». Вавилова В.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Чистая вода» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий». Царегородцева А.Г.
- Мастер-класс по теме: «Природа в мультике» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий». Тихонова Е.Р.
- Мастер-класс по теме «Стань писателем за час!» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий». Подистов А.В.
- Мастер-класс по теме «Экологический след» в рамках экологической композиции «Загляни в мир живой природы» МКУК ЦБС Октябрьского района. Соболева М.В.
- Мастер-класс по изготовлению открыток «С днём космонавтики с любовью...» в рамках Международной акции «Юрьева ночь». Пашкина В.Б.
- Мастер-класс для слушателей КПК ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по теме «Работа с одаренными детьми» в рамках договора о сотрудничестве. Тихонова Е.Р.
- Мастер класс по детской мультипликации в программе работы XVI Открытого Всероссийского мастер-класс-фестиваля детского мультипликационного кино «Жар-птица». Тихонова Е.Р.

- Мастер-класс для молодых специалистов отрасли «Образование» города Новосибирска на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» по организации учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности». Широносова Л.В., Никифоров А.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Изучение астрономии в условиях учреждения дополнительного образования» в рамках II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Никифоров А.Ю.
- Мастер-класс по теме: «Особенности проектной деятельности младших школьников в процессе изучения истории космонавтики» в рамках II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Удовченко Е.И.
- Презентация опыта образовательной деятельности ДЮЦ «Планетарий» для участников II Сибирского образовательного Форума «Образование – взгляд в будущее». Сафоновой Н.Ю.
- Презентация опыта работы МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» в сфере астрономического образования в рамках работы Всероссийской конференции по астрономическому образованию «Астрономия в современной школе». Сафоновой Н.Ю.
- Проведение Круглого стола по теме: «Актуальные проблемы изучения астрономии: общее и особенное. Из опыта работы различных субъектов Федерации» в рамках программы работы Российской олимпиады по астрономии для учащихся 5-7 классов «Малая Медведица». Сафонова Н.Ю.
- Участие в Круглом столе «Литературная школа: выход на новый уровень» в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь». Подистов А.В.
- Участие в III Региональном Форуме «Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь» с выступлением по теме: «О создании и развитии литературного объединения для школьников». Подистов А.В.
- Участие в Международной научно-практической конференции «Научный форум: тенденции развития науки и общества». Царегородцева А.Г.
- Участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования; теоретические и практические аспекты». Царегородцева А.Г.

**Участие/организация/ проведение мастер-классов, семинаров, конференций, Круглых столов**

количество мероприятий, шт., 2017 год	количество мероприятий, шт., 2018 год	количество мероприятий, шт., 2019 год
14	8	19



Таким образом, работа по данному направлению имеет ярко выраженную положительную тенденцию к росту, по сравнению с 2018 годом достигает более чем двукратного увеличения. При этом статус проводимых мероприятий также становится выше (доля межрегиональных и Всероссийских мероприятий составляет практически половину из всех представленных). Такое увеличение объясняется тем, что были созданы благоприятные условия для осуществления подобного рода деятельности.

**Организация и проведение педагогических практик.** Важным направлением методической работы является организация педагогических практик для студентов ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Работа стажировочной площадки для студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» в прошедшем году была нами продолжена на основании договора №2124 от 01.08.2019 года. Количество студентов снижается, это связано с изменением учебных планов по специальностям в ВУЗе.

### Организация/проведение педагогических практик

количество чел., 2017 год	количество чел., 2018 год,	количество чел., 2019 год
14	20	6



**Участие в работе Городского методического объединения учителей физики и астрономии.** В 2019 году была документально закреплена работа с профессиональным профильным учительским сообществом. Это позволило структурировать эту работу, придать ей системный характер и соединить усилия всех участников астрономического образования в городе. Нами был разработан план совместных действий (дорожная карта), намечены основные мероприятия. Часть этих планов уже удалось реализовать, например, состоялось обсуждение особенностей настоящего этапа возвращения астрономии в школу (на примере деятельности различных регионов РФ), а также встреча с разработчиком одной из Концепций преподавания астрономии школьникам Язевым С.А. Эта работа будет продолжена в следующем году.



**Публикации.** Кроме того, накопленный методический опыт был представлен через публикации:

- Публикация статьи «Опыт интеграции ресурсов дополнительного образования и общеобразовательной школы» в сборнике материалов XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании». Бородина Е.Ю.
- Публикация тезисов в сборнике XXX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». Арцибашева М.А.
- Публикация статьи «К вопросу об геоэкологическом состоянии устьевой части реки Иня» в сборнике Международной научно-практической конференции «ОБЩЕСТВО - НАУКА – ИННОВАЦИИ». Царегородцева А.Г.
- Публикация статьи «О пользе разговоров» в научно-методическом журнале «Искусство в школе». РИНЦ, Тихонова Е.Р. 2019(№6).
- Публикация тезисов «Возможности учреждений дополнительного образования в сфере астрономического образования школьников (из опыта работы Большого новосибирского планетария)» в сборнике Всероссийской конференции «Астрономия в системе современного образования». Сафонова Н.Ю.
- Публикация статьи «Формирование естественнонаучного мировоззрения через астрономическое образование» в сетевом издании «Солнечный свет». Широносова Л.В.
- Публикация статьи «Путешествие к звездам» в сборнике Сибирского астрономического Форума «Сибастро 2019». Широносова Л.В.
- Публикация статьи «Медиаобразование в Большом Новосибирском планетарии» в электронном издании «Интерактивное образование». Арцибашева М.А.
- Публикация методических материалов на сайте «infourok.ru». Пашкина В.Б.
- Публикация методических материалов в проекте «VIDEOURROKI.net». Пашкина В.Б.
- Публикация методических материалов в проекте «VIDEOURROKI.net». Никифоров А.Ю.
- Публикация методических материалов в проекте «INTOLIMP.ORG». Соболева М.В.
- Публикация методических материалов в интернет-проекте «Мультиурок». Удовченко Е.И.

- Публикация методических разработок в интернет-проекте «Инфо-урок». Царегородцева А.Г.
- Публикация методического материала «Звездное колесо», «Математика звездного неба» во Всероссийском журнале «Пульс природы» №9, 11. Арцибашева М.А.
- Публикация методического материала «Полет в мир знаний» в рамках XXX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». Арцибашева М.А.
- Публикация методического материала «Астрофотографии детей, полученные на занятиях в Большом Новосибирском планетарии» для Новосибирского Астрономического общества. Никифоров А.Ю.

Отдельно необходимо выделить публикации материалов неметодического характера педагогических работников отдела:

- Публикация фотографии в конкурсе «Лучшая фотография Кометы Виртанена» в журнале любителей астрономии «Небосвод». Никифоров А.Ю.
- Публикация статьи по теме «Экспедиция в Жаманшин» (по итогам работы поисково-исследовательской экспедиции в метеоритный кратер) на портале «НГС». Никифоров А.Ю.
- Публикация по теме «Новосибирцы сняли галактику известную своей черной дырой» на портале «НГС». Никифоров А.Ю.
- Публикация рассказа в сборнике «Грешен наш путь» проекта «Сибирская проза: век XX – век XXI». Подистов А.В.

#### **Публикативная активность педагогических работников учреждения**

<b>публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2017 год</b>	<b>публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2018 год</b>	<b>публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2019 год</b>
<b>36</b>	<b>33</b>	<b>32</b>



Полученные данные фиксируют отрицательную динамику по количеству публикаций. Что объясняется перераспределением ресурсов внутри направления «Методическая деятельность» (количество мастер-классов, конференций и Круглых столов увеличилось, при этом несколько сократилось количество публикаций). Также считаем важным отметить, что при уменьшении общего количества публикаций качество этой работы не ухудшилось, а наоборот, значительная часть публикаций представлена в изданиях межрегионального и федерального уровня.

**Учебно-методическое пособие.** В прошедшем году старшим методистом отдела Арцибашевой М.А. была завершена разработка рабочей тетради к учебнику астрономии базового уровня, авторов – Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута. Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся 10-11 классов и составлена по основным темам школьного курса астрономии. Методический материал получил рецензию кандидата физико-математических наук Масликова С.Ю., Рабочая тетрадь издана в электронном виде, размещена на сайте учреждения и получила высокую оценку у практиков, занимающихся обучением школьников.

**Методическая работа на персональных сайтах педагогов.** Также в 2019 году активно продолжалась работа на персональном сайте педагогов дополнительного образования Удовченко Е.И. в интернет-проекте для учителей «Мультиурок», Царегородцевой А.Г. в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок».

Также продолжается работа на персональном сайте педагога дополнительного образования Соболевой М.В. в интернет-проекте для учителей «Мультирок»

Таким образом, можно отметить, что работа на персональных сайтах педагогов дополнительного образования носит стабильный положительный характер.

### Персональные сайты педагогических работников учреждения

2017 год, шт.	2018 год, шт.	2019 год, шт.
2	3	3



**Сайт обучающихся.** Впервые в прошедшем году был зарегистрирован сайт обучающихся объединения. Он был создан по инициативе обучающихся объединения «История астрономии и освоения Космоса» (педагог дополнительного образования Удовченко Е.И.). Системными администраторами этого сайта выступают обучающиеся. Сайт «Оторвись от Земли» зарегистрирован на платформе проекта «Мультиурок» и на сегодняшний день уже имеет устойчивый круг подписчиков. Сайт дает возможность школьникам публиковать результаты собственной учебно-исследовательской деятельности, а также обсуждать актуальные проблемы. Особый интерес он представляет для педагогов (учителей), особенно в сопоставлении материалов, размещенных на персональном сайте руководителя объединения Удовченко Е.И. Возможно, что полученный опыт найдет свое дальнейшее распространение в профессиональной среде педагогов планетария.

**Методические и профессиональные конкурсы.** Еще одним важным направлением методической работы является участие в методических конкурсах различного уровня. В прошедшем году педагоги дополнительного образования приняли участие:

- в Городском конкурсе программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива» в 2019 году. Сафонова Н.Ю. (призер);
- в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат». Никифоров А.Ю. (1 место);
- во Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года - 2019». Никифоров А.Ю. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе проектов кружкового движения «РЕАКТОР». Никифоров А.Ю. (участник);
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании». Номинация «Изобразительное творчество». Пашкина В.Б. (1 место);
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании». Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений» Пашкина В.Б. (участник);
- в XXII Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России». Арцибашева М.А. (лауреат I степени);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики». Арцибашева М.А. (лауреат);
- во Всероссийском конкурсе общества «Знание» «Лучший лектор России». Никифоров А.Ю. (3 место);

- во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» международного педагогического портала «Солнечный свет». Широносова Л.В. (1 место).
- во Всероссийском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства» международного педагогического портала «Солнечный свет». Широносова Л.В. (2 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Цветы – радость жизни» АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Вспоминая лето» АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Красавица осень шагает по земле», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Осенняя ярмарка», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Хочу удивить», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Мастерская «Умельцы». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Осенний лист», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Своими руками». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Дело мастера боится». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- в Международном конкурсе «Инновации в развитии научных и творческих направлений образовательного процесса» Западно-Сибирского научного центра. Царегородцева А.Г. (лауреат 1 степени);
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2019». Никифоров А.Ю. (1 место);

- в III Международном конкурсе педагогов «Образование: будущее рождается сегодня». Никифоров А.Ю. (лауреат I степени);
- в XV Международном конкурсе достижений в образовании «Инновационная тропа». Арцибашева М.А. (3 место);

в Международном дистанционном профессиональном конкурсе, номинация «Художественная фотография». PEDOLIMP.RU.  
Атаманенко Е.В. (3 место).

## Участие педагогических работников в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	количество конкурсов, шт., 2017 год, участие/победа	количество конкурсов, шт., 2018 год, участие/победа	количество конкурсов, шт., 2019 год, участие/победа
городской	1/1	2/2	1/1
региональный	0	0	0
федеральный	1/1	6/6	20/18
международный	1/1	2/1	5/5
<b>ИТОГО:</b>	<b>3/3</b>	<b>10/9</b>	<b>26/24</b>



Анализ данного показателя отражает положительную динамику по участию педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах. Думаю, что такой всплеск интереса к профессиональным конкурсам отчасти можно объяснить подготовкой к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию, а также появлением в числе педагогических работников отдела новых сотрудников. Важно отметить, что наибольший процент



участия и побед был по конкурсам Всероссийского уровня, что, в свою очередь можно рассматривать как внешнюю экспертную оценку уровня профессионального мастерства и подтверждает высокий профессиональный уровень сотрудников отдела.

**Повышение квалификации педагогических работников.** В течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников отдела через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и проч.

- Широносова Л.В., педагог дополнительного образования. Участие в вебинаре «Ключевые вопросы содержания и методики обучения астрономии на основе УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Участие в вебинаре «Индивидуальный образовательный маршрут в модульном обучении».
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Участие в вебинаре «Выбор и ответственность как аспект развития личности в учебной и внеучебной деятельности» ООО «Корпорация «Российский учебник». 1 час.
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Обучение в проекте «Академия наставников». «Как стать наставником проектов». Базовый уровень. НТИ Кружковое движение.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. Обучение в проекте «Академия наставников». «Как стать наставником проектов». Базовый уровень. НТИ Кружковое движение.
- Царегородцева А.Г. , педагог дополнительного образования. Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Новосибирской области в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса», р.п.Кольцово Новосибирской области.
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Участие в онлайн-конференции «Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров».
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. «Система работы с высокомотивированными и одаренными детьми по учебному предмету» курсы сайта «Videouroki.net». Смоленск. 72 часа.

- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Участие во Всероссийской онлайн-трансляции «II Международная летняя школа» «Цифровая трансформация образования». ООО Корпорация «Российский учебник». 7 часов.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА». ГКУ НСО НИМиРО». 72 часа.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования. «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО». Смоленск. 108 часов.
- Поликарпов И.А., педагог дополнительного образования. «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Мнемотехника для учителей». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Вавилова В.Ю., педагог дополнительного образования. «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях». ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Москва. 72 часа.
- Никифоров А.Ю., педагог дополнительного образования. Краткосрочное обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Система организации интеллектуально-творческой деятельности учащихся». Обнинск. 24 часа.
- Никифоров А.Ю., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации по теме «Астрономия в современной школе» ГАИШ МГУ. 108 часов.
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации ООО Корпорация «Российский учебник» по ДПП «Новые технологии и инструменты в образовании». 40 часов.

- Круглов О.В., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.
- Царегородцева А.Г., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.
- Соболева М.В., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.

#### **Повышение квалификации педагогическими работниками отдела**

количество мероприятий, шт., 2017 год	количество мероприятий, шт., 2018 год	количество мероприятий, шт., 2019 год
8	8	21



По показателю «повышение квалификации педагогов учреждения» мы также отмечаем положительную динамику, важно отметить, что повышение квалификации осуществляется по всем направлениям (по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования). Повышенный интерес к этому направлению методической деятельности связан с необходимостью минимизации профессиональных дефицитов и стремлением к осмыслению накопленного практического опыта через призму теоретических подходов.

**Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.** Также за прошедший год в учреждении широко была развернута работа по подготовке педагогических работников учреждения к аттестации с целью установления квалификационной категории. В 2019 году квалификационную категорию подтвердили четыре педагогических работника учреждения:

- Пашкина В.Б. (высшая квалификационная категория);
- Бородина Е.Ю. (высшая квалификационная категория);
- Тихонова Е.Р. (высшая квалификационная категория);
- Подистов А.В. (высшая квалификационная категория).

Два педагогических работника учреждения получили квалификационную категорию впервые:

- Царегородцева А.Г. (первая квалификационная категория);
- Никифоров А.Ю. (первая квалификационная категория).

**Аттестация на квалификационную категорию  
педагогических работников отдела**

количество, чел., 2017 год	количество, чел. 2018 год	количество, чел. 2019 год
0	0	6



Такое количество аттестуемых работников обусловлено, с одной стороны, истечением срока предыдущей квалификационной категории, что правомерно для сотрудников, подтверждающих категорию и тем, что сотрудники, которые аттестовались впервые, смогли к 2019 году наработать опыт, стаж и профессиональный багаж, который позволил сотрудникам претендовать на установление первой квалификационной категории.

Таким образом, подводя итоги работы по направлению «Методическая деятельность» можем отметить, что за 2019 год нами существенно улучшены количественные и качественные показатели практически по всем направлениям. Выбранные подходы к организации этой работы и формы ее реализации носят оптимальный характер для учреждения, поэтому созданная нами модель будет реализована в дальнейшем.

### **III. Организация конкурсов, соревнований, олимпиад, форумов, массовых акций.**

**Городские соревнования по робототехнике среди школьников на приз Планетария «ПЛАНЕТА РОБОТОВ».** В 2019 году Детско-юношеский центр «Планетарий» уже в шестой раз провел Городские соревнования по робототехнике.

Эти соревнования традиционно собирают начинающих любителей робототехники, большинство из которых не имеет достаточной соревновательной практики, поэтому и радость победы и горечь поражений здесь имеет свой особый вкус.

В этом году в соревнованиях приняли участие школьники города Новосибирска и области. Это обучающиеся из Краснозерского Дома детского творчества и школьники из Городского Центра дополнительного образования города Оби. Эти учреждения являются постоянными участниками соревнований. Впервые в этом году в соревнованиях участвовали школы №111, №214, №179 и воспитанники детского сада. Всего в соревнованиях приняло участие 74 команды из 19 образовательных организаций основного и дополнительного образования.

В состязательной категории большинство наград собрали команды из МБОУ Лицей №159 (руководитель команды Омельченко Мария Михайловна) и «хозяева соревнований» МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (руководитель команды Выграненко Михаил Александрович). Также призерами соревнований стали команды из МКУ ДО «Краснозерский ДДТ» и МБУ ДО «ДДТ «Первомайский».

В творческой категории («Робо-сюжет») победителем стала команда из ЧУДО «Чадор-Радор», представившая проект автоматизированной теплицы (руководитель команды Пелевина Анна Алексеевна). Призерами стали проекты команд из МБОУ «Гимназия №1» (руководитель команды Легостаева Ксения Сергеевна), МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (руководитель команды Выграненко Михаил Александрович) и МБОУ СОШ №111 (руководитель команды Шумская Лиана Ирековна).

В «Робо-старте» лучшей стала команда из МБОУ СОШ №179 (руководитель команды Хлыстова Вера Алексеевна), призерами соревнований стали команды из ЧУДО «Чадор-Радор» (руководитель команды Зуева Любовь Александровна) и МКДОУ «Детский сад №10» (руководитель команды Махова Дарья Владимировна).

Количество участников соревнований по годам отражено в таблице:

<b>Показатель</b>	<b>2017 год, шт.</b>	<b>2018 год, шт.</b>	<b>2019 год, шт.</b>
Количество команд участников всего/	45/39/6	71/57/14	74/57/17

в соревновательной категории/ в творческой категории			
Количество образовательных организаций - участников	17	23	19



Важно отметить, что интерес к соревнованиям год от года не ослабевает. Связано это с несколькими причинами. Во-первых, среди большого конкурсного потока в соревновательной робототехнике МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» нашел свою нишу и достаточно прочно ее занял (мы проводим соревнования для начинающих ребят, которым необходимо получать соревновательный опыт). Во-вторых, высокий уровень организации соревнований привлекает постоянных и новых участников к этим соревнованиям. Важную роль играет финансовая сторона дела. Соревнования проводятся бесплатно для всех участников.

Также необходимо заметить, что относительно стабильное количество участников обусловлено материальными ресурсами учреждения. В Положении о соревнованиях определена квота на количество команд от образовательного учреждения. Сделано это для того, чтобы можно было проводить соревнования на высоком уровне, учитывая

ограниченность материальных ресурсов учреждения (наличие достаточного количества площадей для организации соревнований).

**Городская открытая научно-практическая конференция НОУ «Сибирь».** В 2019 году в очередной раз на площадке Детско-юношеского центра «Планетарий» состоялось заседание секции «Астрономия и космонавтика».

На секцию было представлено одиннадцать работ. Тематика представленных материалов была разнообразной. В большинстве работ содержался анализ полученных практических результатов, все работы имели прикладные цели исследования.

Победителем «Золотой Лиги», по единогласному мнению жюри, председателем которого был кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Новосибирского астрономического общества Масликов Сергей Юрьевич, стала работа «Наблюдения и астрофотография комет», выполненная обучающимся объединения «Практическая астрономия» ДЮЦ «Планетарий» под руководством педагога дополнительного образования Никифорова Андрея Юрьевича.

Лауреатами конференции также стали работы по расчету полости Роша, по практической астрофотографии, по астральным мифам народов мира, по спектральным классам звезд и по изучению атмосферных явлений, принятых за НЛО.

Секция является традиционной профильной площадкой, позволяет расширять конкурсное пространство для школьников, которые интересуются астрономической наукой.

**Профильные астрономические смены Планетария.** Работа по организации и проведению профильных смен является важной составной частью работы отдела в летний период. Эта работа осуществляется нами традиционно, начиная с 2012 года. Она включает в себя организацию и проведение профильных смен на территории планетария, а также выездные профильные смены.

Профильные смены на базе планетария рассчитаны на школьников младших и старших классов. Для каждого возраста разрабатывается отдельная программа, в основу работы всегда положена сюжетно-ролевая игра. В 2019 году для младших школьников была реализована программа «Международная Космическая школа», со старшими



школьниками работа строилась по программе «Земная жизнь в космическую эру». Занятия обучающихся включают в себя познавательную (профильные) и творческую (досуговую) деятельность. Интерес к профильным сменам высокий, он не снижается на протяжении длительного времени, но ресурсные возможности учреждения таковы, что на профильные смены планетария зачисляются только обучающиеся планетария, которые при этом проявили особые старания в процессе освоения образовательных программ в течение года.

Выездная профильная смена «Тропинка в небо» является традиционной, носит астрономическую направленность. Характер смены позволяет не только проводить профильные практикоориентированные занятия, но и проводить дневные и ночные астрономические наблюдения, что определяет важность этих смен для школьников, интересующихся астрономией и занимающихся в планетарии, как в учреждении дополнительного образования.

В 2019 году педагогическими работниками отдела было проведено 4 профильных смены. Две смены были проведены на базе планетария. Две смены были выездными. Три состоялись в летний период. Одна профильная смена была проведена в ноябре 2019 года. Осенняя профильная смена представляла известные трудности, поскольку этот период года для наблюдения является не очень подходящим (низкие температуры воздуха и пасмурное небо).

### **Профильные астрономические смены**

<b>количество смен/участников, 2017 год</b>	<b>количество смен/участников, 2018 год</b>	<b>количество смен/участников, 2019 год</b>
<b>3/132</b>	<b>3/113</b>	<b>4/286</b>



**Сибирский Астрономический Форум.** В 2019 году уже в четырнадцатый раз состоялся Сибирский Астрономический Форум. СибАстро можно отнести к открытым мероприятиям областного уровня (с иностранным участием.)

Данные по количественным характеристикам приведены в таблице ниже:

**Количество школьников и образовательных учреждений, работающих по программе Форума:**

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество человек
1.	Сборная команда республики Казахстан	12+2
2.	БОУ ДО «Городской дворец детского юношеского творчества» города Омска	13+1
3.	МБОУ СОШ №9 Искитим	14+2
4.	МБОУ «Гимназия №1»	6+1
5.	МБОУ «Гимназия №4»	12+1
6.	МАОУ Гимназия №12	12+1
7.	МБОУ АКЛ	10+1
8.	МБОУ Экономический лицей	10+1
9.	МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»	11+1
10.	МБОУ Лицей 12	7+2
11.	МБОУ Лицей №126	14+1
12.	МБОУ СОШ №57	10+2
13.	МБОУ СОШ №83	6+1
14.	МБУ «Территория молодёжи»	10+1
15.	МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»	11+1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>158+19</b>

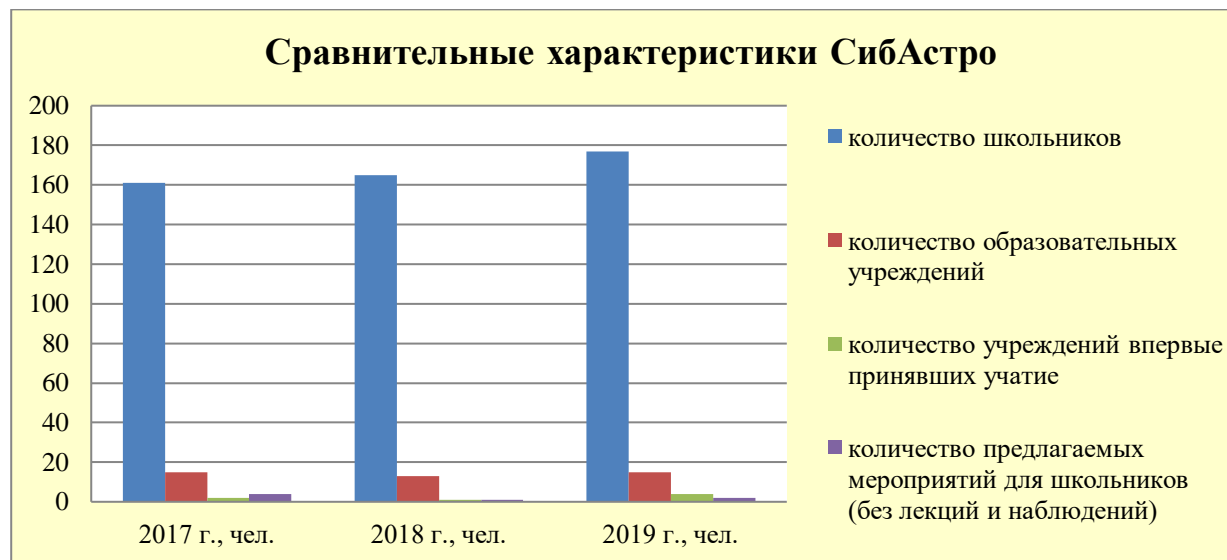
**Сколько раз образовательное учреждение было участником Форума:**

Впервые приняли участие	Больше семи раз
МБУ «Территория молодёжи» МБОУ «Гимназия №4»	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка

МБОУ Экономический лицей МБОУ СОШ №83	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ
	МБОУ Лицей №12
<b>4</b>	<b>3</b>

**Сравнительные характеристики по годам отражены в таблице:**

<b>Показатель для сравнения</b>	<b>2017 год, чел.</b>	<b>2018 год, чел.</b>	<b>2019 год, чел.</b>
Количество участвующих школьников	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>177</b>
Количество участвующих образовательных учреждений	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Количество учреждений впервые принявших участие в Форуме	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Количество предлагаемых мероприятий для школьников (без лекций и наблюдений)	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



Форум является уникальным форматом, поскольку позволяет собрать на одной площадке профессионалов и любителей в области астрономии и космонавтики, а также делает возможным общение людей с разным жизненным и профессиональным опытом, которых объединяет интерес к загадкам и тайнам Вселенной.

**Олимпиадная астрономия.** На региональном уровне важно отметить, что в 2019 году МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» продолжал работу в олимпиадном движении по астрономии. Также как и в прошлом году, сотрудники МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» были включены в состав предметно-методической комиссии по подготовке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Ими были разработаны олимпиадные задания на основании методических указаний центральной предметно-методической комиссии.

Кроме этого в январе 2019 года планетарий выступил в роли организатора площадки регионального этапа, который был проведен на высоком уровне. Сотрудники планетария выступили в роли членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. По результатам проверки работ были определены финалисты и призеры, которые стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 2019 года.

**Международная акция «Юрьева Ночь».** В апреле 2019 года Планетарий уже в четвертый раз стал участником Международной акции «Юрьева Ночь», посвященной первому полету человека в Космос. Программа этой Юрьевой Ночи (11 апреля) была посвящена 85-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина. К участию в программе мероприятий акции были привлечены традиционные партнеры, такие как ЗАО «Хлебокомбинат «Инской», ООО «Велиция» («Утянка»), ООО «Русский фейерверк». Впервые участниками праздника стали сотрудники ГАУК НСО «Новосибирская областная научная библиотека», вокальная группа ансамбля песни и пляски Сибирского округа войск национальной гвардии Российской Федерации, студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Программа всегда бесплатная для гостей праздника. Она направлена на сохранение исторической памяти нашего народа и популяризацию достижений Отечественной космонавтики, и, конечно, является важным событием в календаре мероприятий планетария.

**Экологическая акция «Чистый берег реки Иня».** В мае 2019 года сотрудники Большого Новосибирского планетария вышли на ежегодную акцию «Чистый берег реки Иня». Традиционно акцию поддержали сотрудники Новосибирского линейного производственного управления магистральных газопроводов Газпром Трансгаз Томск; руководство и курсанты Новосибирского Военного института имени Генерала армии Яковлева войск национальной гвардии РФ, Администрация Октябрьского района, обеспечивающая инвентарь для уборки и вывоз мусора.

Впервые в 2019 году к акции присоединились волонтеры Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «ЭКОЛОГИ». Также участниками акции стали неравнодушные жители Ключ-Камышенского плато и Академгородка, которые активно принимают участие в различных мероприятиях и проектах планетария.

Акция прошла уже в седьмой раз. Но впервые в этом году было решено почистить еще и ключи, которые выходят на поверхность на территории плато, оказавшиеся сильно замусоренными. Эта акция помогает формировать экологическое самосознание обучающихся, сотрудников и жителей нашего города и просто делает город чище.

**IV. Внешние партнерские связи учреждения.** За прошедший год МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» несколько расширил свои партнерские связи в контексте осуществления образовательной деятельности.

Была продолжена работа по действующим договорам, кроме того был заключен договор с МБОУ СОШ №142. Целью настоящего договора является создание условий для установления сотрудничества в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

## **V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

В 2019 году расходование средств на организацию образовательного процесса осуществлялось по нескольким направлениям.

**1. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса** (приобретение материалов и оборудования для занятий в объединениях и студиях). С этой целью приобретено:

- фотокамера зеркальная с сетевым адаптером для осуществления занятий в студии мультипликации, количество: 1 шт. Цена контракта: *45 100,00 руб.*
- оригинальные 01-00247 лампы для интерактивных досок «Smartboard» Unifi 45 (ламповый модуль), количество: 3 шт. Цена контракта: *51 000,00 руб.*
- материалы и оборудование для занятий естественнонаучной направленности. Цена контрактов: *45 611,00 руб.*
- материалы для занятий авиамоделированием. Цена контракта: *58 040,00 руб.*
- материалы для занятий робототехникой. Цена контракта: *130 000,00 руб.*
- материалы для занятий декоративно-прикладным творчеством. Цена контрактов: *54 478,00 руб.*
- стулья школьные, количество: 62 шт. Цена контракта: *24.800 руб.*
- жалюзи для учебных аудиторий, количество: 19 шт. Цена контракта: *45 210,00 руб.*
- журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, количество: 50 шт. Цена контракта: *3 600,00 руб.*

**2. Поведение ремонта в учебных аудиториях.** Отремонтированы все учебные аудитории. На проведение ремонтных работ истрчено: *237.000 руб.*

**3. Оплата командировок сотрудникам отдела** (для повышения уровня профессиональной квалификации и позиционирования опыта деятельности учреждения). За отчетный период состоялось две командировки:

- на Всероссийскую конференцию «Астрономия в системе современного образования» (г.Санкт-Петербург). Сафонова Н.Ю., начальник отдела. Стоимость командировочных расходов составила: *52 660,00 руб.*



■ на курсы повышение квалификации по теме «Астрономия в современной школе» ГАИШ МГУ. Никифоров А.Ю., методист отдела. Оплата стоимости курсов составила: 5.000 руб.

Стоимость командировочных расходов составила: 25.000 руб.

Общая стоимость расходов по данному направлению составила: 30.000 руб.

#### **4. Реализация городских проектов:**

■ Городские соревнования по робототехнике для школьников на приз планетария «ПЛАНЕТА РОБОТОВ». Оплата призового фонда и материалов для проведения соревнований. Цена контрактов составила: 15.000 руб.

■ Городской образовательный проект «Академия Космонавтики». Главным призом для победителя проекта является поездка в Звездный городок. Расходы по перелету и проживанию несет Планетарий. Поездка совершается вместе с сопровождающим лицом. Цена контрактов составила: 41 272,00 руб.

Общая стоимость расходов по данному направлению составила:

Итого расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2019 году составили 832.000 рублей.

#### **Расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>2017 год, руб.</b>	<b>2018 год, руб.</b>	<b>2019 год, руб.</b>
156 602	14 555	486 051

## Воспитательное пространство МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Осуществляя популяризацию и развитие деятельности учреждения, отдел расширяет новые формы сотрудничества и социального взаимодействия с различной целевой аудиторией: дошкольники, школьники, молодежь и жители города Новосибирска и создает единое образовательно-воспитательное пространство, путем внедрения различных форм пространственного взаимодействия, в котором удовлетворяется потребность по изучению астрономических знаний.

I. Одно из эффективных направлений деятельности по формированию мотивации к изучению предметов естественно-научного направления это участие школьников в программе городских массовых дел учреждения. В этом году в программу вошли городские конкурсы:

- городской конкурс команд для школьников среднего возраста «Созвездие таланта»,
- городская интеллектуальная игра для школьников старшего школьного возраста «Астрономия. Я знаю!»,
- региональный конкурс фотографий «Мое астрономическое наблюдение»,
- конкурс научного творчества для детей и молодежи «Делай науку».
- городской конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики, «Пластилиновый космос».
- Турнир по спидкубингу на приз Большого новосибирского планетария.

Данная программа составляется с учетом охвата всех целевых аудиторий, учитывая ребят с особыми образовательными потребностями.

В 2019 учебном году творческий конкурс «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ КОСМОС», посвященный Дню Авиации и космонавтики, прошел впервые в Планетарии, в котором более 350 мальчишек и девчонок из 73 образовательных учреждений города воплотили свои мечты о космосе в творческих работах по номинациям: барельеф, малая скульптура и космический ландшафт. Этот формат конкурса был разработан для целевой аудитории младших школьников, но стал интересен так же старшеклассникам и студентам, которые смогли показать свою любовь к космосу через творческие проекты.

Проводился в новом формате региональный дистанционный конкурс фотографии «МОЁ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ». Для раскрытия творческого потенциала через художественную фотографию небесных объектов участникам было предложено две номинации: «Разноцветное небо» и «Тайны ночного неба». Откликнулись для участия в этом проекте школьники не только нашего города, но и всего региона. Каждый получил сертификат участника и благодарственное письмо.

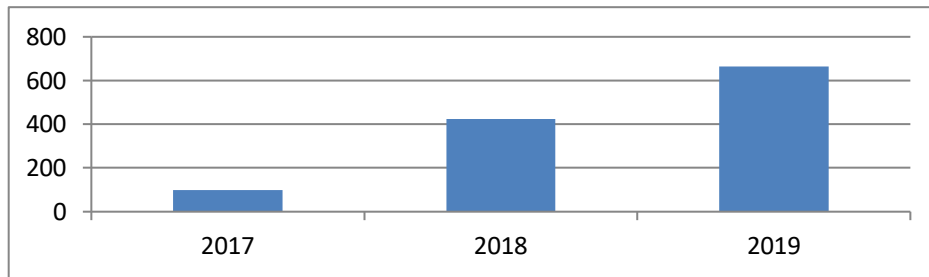
После значительного перерыва на новом уровне поэтапно с ноября 2018 года по май 2019 года 16 команд школьников из образовательных учреждений среднего звена соревновались в городском конкурсе «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ». В игровой форме участники боролись за победу в творческих, интеллектуальных и спортивных состязаниях.

Планетарий является центром популяризации науки, поэтому особое внимание уделяется развитию и поддержке научного направления. Городской проект научного творчества «Делай науку» по праву стал традиционным и любимым школьниками и молодежью. Этот проект с каждым годом расширяет географию участников до Всероссийского уровня, благодаря новой форме пространственного взаимодействия. В дистанционную форму работы включились участники других городов: Барнаул, Воронеж, Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Сургут, Краснодар, Ишим, Тюмень, Оренбург, Партизанск, Ростов-на-Дону, Саратов, Владимир, Уфа, Новоуральск, Иркутск, Уссурийск, Челябинск, Великий Новгород, Рыбинск, Калуга, Чебоксары и т.д.

Городская интеллектуальная игра по астрономии «Астрономия. Я знаю!» так же востребованная и интересная форма для школьников, которая модернизируется с учетом потребностей обучающихся и с каждым годом привлекает новую целевую аудиторию. Интеллектуальные игры это не только удобная и доступная форма диагностики астрономических знаний для старшеклассников, но и активный мотиватор для дальнейшего изучения естественнонаучных дисциплин. Эта игра так же вышла за пределы Новосибирска. В городе Калуге по нашей франшизе ассоциация учителей физики реализовали проект «Астрономия. Я знаю!», приобщив к нему более 200 школьников.

С каждым годом количество участников городских конкурсов увеличивается, что свидетельствует о популяризации проекта в информационном пространстве города, распространении информации о деятельности учреждения и формировании естественнонаучной среды образовательных учреждений-партнеров, которые заинтересованы в развитии мотивации к изучению астрономии.

## Динамика участия школьников в проектах Большого новосибирского планетария



**II.** Культурно-досуговая деятельность ДЮЦ «Планетарий» так же направлена на формирование мотивации к изучению астрономических и космических знаний, а так же на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности. Так же культурно-досуговая деятельность имеет образовательный аспект. В результате включения в нее обучающийся овладевает, не только астрономическими, но и определенными универсальными знаниями, умениями и навыками, приобретает социальный опыт. Формы культурно-досуговой деятельности учреждения весьма разнообразны: праздники, турниры, конкурсы, фестивали, театрализованные представления, тематические проекты, музыкальные концерты и многое другое.

Деятельность, осуществляемая в направлении популяризации и просвещения, реализуется так же тематическими и астрономическими праздниками и проектами, приуроченными к известным датам: День знаний, городские, областные и Всероссийские дни науки, Международный день планетариев, Всемирная неделя космоса, Новогодние праздники в Планетарии, Международная неделя науки и мира, День авиации и космонавтики, День астрономии, День защиты детей, Юрьева ночь, Ночь в планетарии и т.д. В рамках каждого проекта проводится большое количество разнообразных и востребованных мероприятий с учетом специфики возраста и тематики проекта. С каждым годом эти мероприятия

становятся более востребованные и привлекают все большее количество участников. Данный вывод мы можем сделать, проведя количественный и качественный анализ мероприятий.

<b>Программа</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Дистанционные онлайн проекты	203 участников	319 участников	Более 7 000 участников
Городские календарные и тематические праздники	7 000 школьников	14 000 школьников	19 000 школьников

Количество участников дистанционных онлайн проектов увеличилось за счет расширения новой платформы в инстаграмм и увеличения количества подписчиков, которые активно включились в разнообразные интернет-викторины и познавательные онлайн проекты.

Культурно-досуговая деятельность ДЮЦ «Планетарий» развивает и удовлетворяет образовательные и творческие потребности и интересы детей, формирует социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и самой себя. Любая культурно-досуговая программа ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве ожидаемых результатов выступают:

- осмысление детьми содержательного досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.

**III.** Дистанционные проекты прочно входят в образовательно-воспитательную среду нашего учреждения. Такие технологии открывают новые возможности и перспективы в организации новой формы информатизации и просвещения школьников в области астрономии и космонавтики. Здесь привлекается своя аудитория для просвещения

и популяризации астрономических знаний: ребята с особыми образовательными потребностями, школьники, находящиеся в отдаленных зонах и не имеющие возможности взаимодействовать в воспитательном пространстве. К уже имеющимся дистанционным формам работы («Задай свой вопрос астроному!», «Астрономическая онлайн викторина», астрономическое радио «Планета ФМ»), в этом году добавляется обновленный дистанционный проект «Шпаргалка астронома», создается инновационный дистанционный проект «Астрономический видеокурс», который наполняется необходимым содержанием по астрономическим знаниям для педагогов и обучающихся. На текущий момент разработаны, сняты и внедрены для использования следующие блоки видеокурса «Оборудование и работа обсерватории Большого новосибирского планетария», «Поиск площадки для астронаблюдений», «Сборка и подготовка телескопа по астрономическим наблюдениям», «Проведение астрономических наблюдений», «Определение времени по звездам».

Благодаря дистанционной форме некоторые дистанционные проекты стали носить статус региональных и Всероссийских.

Городской проект научного творчества «Делай науку» в этом году завоевал статус Всероссийского. Развитие новой формы взаимодействия со школьниками позволило привлечь новую целевую аудиторию. В дистанционную форму работы включились участники других городов: Барнаул, Воронеж, Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Сургут, Краснодар, Ишим, Тюмень, Оренбург, Партизанск, Ростов-на-Дону, Саратов, Владимир, Уфа, Новоуральск, Иркутск, Уссурийск. То же можем сказать и о дистанционном конкурсе фотографий «Мое астрономическое наблюдение», в котором география участников тоже расширилась благодаря дистанционной форме.

**IV.** Уникальная услуга для школьников и посетителей – **дневные и ночные астрономические программы**, во время которых происходит наблюдение астрономических объектов и изучение новых астрономических тем. Специалисты учреждения с помощью профессионального оборудования (телескопов) ведут наблюдения за дневным светилом и за объектами ближнего и дальнего космоса. Качественное изменение содержания данной услуги, наполнение новыми формами просвещения, позволяет привлекать много новых гостей: мастер-классы, экспресс-лекции, интеллектуальные батлы, мини-конкурсы, интерактивные игры и т.д. Активная динамика посетителей этих программ подтверждает востребованность данных мероприятий.

Астрономические программы	2017 год	2018 год	2019 год
	2 участников	700	5 800 участников

V. Активно набирает обороты выездная интерактивная лаборатория «**Мобильная астрономия**», которая включает в себя перечень мероприятий, направленных на формирование начальных астрономических знаний и создание условий, для выявления одаренных и талантливых детей в области астрономии и естественных наук. Данная форма выездного просвещения удобна и для воспитанников детского сада и для учащихся старших классов: игровые программы, интерактивные мастер-классы, виртуальные тематические лекции, научные лекции и многое другое направлено создание условий для формирования мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин.

#### Количество выездов

2017 год	2018 год	2019 год
12	42	46

Для достижения максимального включения в образовательно-воспитательное пространство города мы используем систему **социального партнерства** с пенитенциарной системой (система исправления наказания), детскими домами и образовательными учреждениями отдаленных районов города Новосибирска.

В этом году подшефными «юными астрономами» стали ребята из Колыванского детского дома. В течение года для них в интересных и доступных формах рассказывают об астрономических фактах и событиях из области космонавтики.

VII. В отделе ведется продуктивная издательская и методическая деятельность. Разрабатываются информационные буклеты, пособия, информационные флаеры и т.д. Ведется просветительская деятельность через тематические и фотовыставки, стендовые консультации. За текущий период за год презентовано более 10 стендовых консультаций.

Ярким событием в декабре стало проведение астрономической олимпиады «Малая медведица».

В Новосибирске в первую неделю декабря состоялась вторая Российская астрономическая олимпиада «Малая Медведица» для младших школьников. Участвовать в ней могли ученики 5, 6 и 7 классов. Первая прошла также в Новосибирске в феврале 2017 года. В чём особенность именно этой олимпиады? Дело в том, что для старших школьников олимпиад много: Всероссийская, Московская, Санкт-Петербургская, Сибирская. Но интерес к астрономии начинается гораздо раньше. Вот для того, чтобы выявить юные таланты, и развивать их интерес, и создана «Малая Медведица». На этот раз в отборочном этапе участвовали школьники из семнадцати городов из разных регионов России – от Симферополя и Калуги до Красноярска и Иркутска. Не всё было гладко на этом этапе. Например, встречались и такие ответы, которые могли вызвать у членов жюри только улыбку. Например, в ответ на вопрос «Назовите первую женщину-космонавта» можно было получить ответ «Юлия Гагарина». Те ребята, кто успешно выполнил задания, получали право приехать на финальный этап в Новосибирск. Не всем это удалось сделать из-за финансовых трудностей. Приехали 10 городов, Новосибирск — одиннадцатый. Основной площадкой стал Большой новосибирский планетарий.

Эта «детская» олимпиада сильно отличается от «взрослых» олимпиад. В ней, конечно, тоже есть решение задач, рассчитанных на возраст ребят. Например, задача для пятиклассников: Каких объектов или явлений не существует в природе: белый карлик, белый медведь, коричневый карлик, бурый карлик, бурый медведь, красное смещение, красный карлик, красный гигант, зелёный луч, голубой гигант, фиолетовая дыра, чёрная дыра.

Но, кроме решения задач, был ещё и творческий тур, где нужно было написать оду Солнцу или смастерить что-нибудь космическое из подручных материалов — бумаги, пластиковых стаканчиков, пластилина, скрепок и так далее. Юные астрономы оказались талантливыми поэтами. Третий тур — под куполом планетария — создан для того, чтобы узнать насколько хорошо ребята знают небо. Нужно было догадаться: какие созвездия закрыты облаками, откуда летят метеоры, определить, что не так на небе. Конечно, преимущество имели ребята, которые занимаются в кружках при планетариях. Оказалось, что лучше всех небо знают ребята из Томска, Казани, Симферополя и Новосибирска. Но в Симферополе планетария ещё нет, школьники только мечтают об этом. Видимо, изучать созвездия им помогает тёмное небо Крыма и тёплая погода. Индивидуальные итоги подводились по сумме трёх туров. Только в последний день стало понятно, кто получит главные призы. Победительницей среди пятиклассников стала юная крымчанка Яна Коршуненко, среди шестиклассников — Амир Фахрутдинов из Казани, а среди самых старших победили сибиряки — наша Елизавета Семенова и томич Михаил Новиков. Олимпиаду украсили два выдающихся эксперта — известный астроном Сергей Язев из Иркутска и космонавт Салижан Шарипов. Около тысячи новосибирских школьников смогли услышать какво



это — полгода жить в космосе и обсудить, кто первым совершит высадку на Луну в этом веке — китайцы или американцы. Увы, нас в числе первых не ожидается.

По результатам самообследования деятельности отдела организационной и культурно-досуговой работы ДЮЦ «Планетарий», можно сделать выводы:

- отдел работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- мероприятия городского статуса проводятся на высоком уровне,
- взаимодействие с образовательными учреждениями города области в рамках сетевого взаимодействия находится на уровне развития,
- работа с посетителями учреждения достаточно разнообразна, что позволяет привлекать разнообразную целевую аудиторию,

Вместе с тем, недостаточно наполнена материально-техническая база отдела, для организации ряда мероприятий.

В ближайшее время в отделе организационной и культурно-досуговой работы предполагается расширение воспитательного и просветительского поля в интернет-пространстве, развитие новых проектов, отражающих научную тематику, развитие новых социальных проектов, расширение информационного пространства музея, наполнение содержанием и материально-техническим обеспечением программы вечерних наблюдений и т.д.

## **Полнокупольный контент в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**

### **Основные направления деятельности ОПК**

- Видеопроизводство.
- Поддержка и развитие сайта учреждения.
- Техническая поддержка работоспособности информационных систем планетария, оснащение оборудованием мероприятий, поддержка работоспособности Звёздного зала.

### **Задачи на 2019 год:**

- базовая поддержка сайта планетария; разработка технического задания на создание нового сайта.
- ведение видео-, аудио-, фотоархивов.

- обеспечение функционирования компьютерных систем и Обсерватории.
- своевременный ремонт и обслуживание материально-технической базы.

## **Результаты работы**

### ***Видеопроизводство***

---

В 2019-м году к команде киностудии присоединился режиссёр, что позволило нарастить мощности производства.

Главными задачами в 2019 г. были две: выпустить в прокат 2 новых полнометражных фильма и создать востребованную программу на youtube-канале. Кроме этого требовалось апробировать новые формы визуализации. Все работы велись на основе плана производства полнометражного контента.

Была полностью закончена работа над полнометражным фильмом «Туманности», в течение года был создан фильм «Ускорители. Искусство технологий». На создание одного полнометражного фильма уходит от 6 месяцев (2-3 месяца – создание сценария, 2 месяца – съёмки, 1 месяц – постпродакшн). В будущем решено отводить на создание одного полнометражного фильма не менее 8 месяцев при продолжительности фильма 20 минут. Дополнительное время будет выделяться на рецензирование и депонирование.

Полнометражный фильм «Ускорители. Искусство технологий» был создан при поддержке Института ядерной физики СО РАН. Это первый документальный фильм планетария, созданный с помощью специализированных камер с углом обзора 360°. Съёмки велись в институте Ядерной физики СО РАН, аэропорте Толмачёво, Клиники «НИИТО». Сюжет фильма строился вокруг применения ускорителей в экономике. Как показал процесс создания фильма, сотрудничество с Академией наук позволяет тесно работать с ведущими научными сотрудниками, рассказывать о самой актуальной и самой новой информации по теме, сценарии проходят научное рецензирование непосредственно у участников съёмок, которыми являются доктора и кандидаты наук.

Также было принято решение привлечь студию “Мультиплан” к созданию полнокупольного контента, используя технику перекладки, студия сняла полнокупольный мультфильм «Солнечно-системные проблемки». По ходу съёмок сотрудники ОПК консультировали педагога студии по нюансам съёмки, финальный монтаж осуществлял инженер монтажа ОПК. Созданные в 2019-м году фильмы были отправлены на фестивали.

Полнокупольный фильм «Ускорители – искусство технологий» признан «Лучшим документальным фильмом для планетария» на IV Международном фестивале «Отражение Вселенной». Полнокупольный мультфильм «Солнечно-системные проблемки» признан «Лучшим детским короткометражным фильмом для планетария» на IV Международном фестивале «Отражение Вселенной». Так же фильмы были показаны на Минском фестивале полнокупольного кино.

Наши полнокупольные фильмы востребованы среди планетариев, например, запросы на их прокат поступили из Минска, Иркутска и Калуги.

#### Программа «Есть вопрос» на YouTube-канале

Идея программы состоит в том, чтобы отвечать на самые простые или неочевидные вопросы подписчиков планетария в социальных сетях. С помощью программы предполагается разрушать стереотипы о науке, развенчивать лженаучные мифы. Среди снятых тем: астрономия, космонавтика, ГМО, генетические исследования, репродуктивное здоровье и другие. Одной из задач было увеличить аудиторию подписчиков YouTube-канала: за 2019-й год число подписчиков выросло в 2 раза. Программа будет продолжаться в 2020-м году, затронем новые темы. Во время съёмок программы «Есть вопрос» были налажены тесные связи с Институтом цитологии и генетики СО РАН.

В 2019г. студия окончательно сфокусировалась на полнокупольном производстве, было решено реализовывать единичные проекты обычного формата, но не в ущерб полнокупольному производству. Такое же соотношение полнокупольных и проектов обычного формата сохранится в 2020-м году. Трудоёмкость реализации полнокупольных проектов требует большего к ним внимания и усилий со стороны команды. В качестве приоритетных направлений студия выбрала документальное научно-популярное кино и научно-популярное кино, создаваемое исключительно с

помощью компьютерной графики. «Таблица 1» показывает, какие стадии различных проектов были реализованы в 2019-м году.

Таблица 1. «Список реализованных этапов работ по проектам в 2019 г.»

<b>Наименование</b>	<b>Этапы работ</b>
Полнокупольный фильм «Туманности»	Создание саундтрека, создание 3d-сцен, финальный монтаж. Прокат.
Полнокупольный фильм «Ускорители. Искусство технологий»	Создание сценария, съёмки, создание графики, озвучивание, финальный монтаж, прокат.
Полнокупольный мультфильм «Солнечно-системные проблемки»	Монтаж, прокат.
Театрализованное представление «Щелкунчик и волшебные планеты»	Создание сценария, озвучивание, музыкальное оформление, создание 3d-сцен, монтаж, постпродакшн, прокат.
Полнокупольный фильм «Новые горизонты»	Создание сценария, озвучивание.
Полнокупольный ролик «Кометы»	Создание сценария.
Полнокупольный фильм к 75-летию победы в ВОВ	Препродакшн: сбор информации для создания сценария.
Программа «Есть вопрос», 8 выпусков.	Поиск экспертов, подготовка вопросов и текстов, съёмки, монтаж, публикация.

<p>Отчётные ролики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчётный ролик за 2018-2019 учебный год.</li> <li>2) Отчётный ролик СибАстро</li> <li>3) Конкурс научного творчества «Делай науку», 3 ролика.</li> <li>4) Конкурс «Пластилиновый конкурс»</li> <li>5) Созвездие талантов, отчётный ролик 2го этапа.</li> </ol>	<p>Съёмки, монтаж, публикация.</p>
<p>Ролик «Как провести астрономические наблюдения»</p>	<p>Постпродакшн.</p>
<p>Видео-задачи к фестивалю математики (7 шт)</p>	<p>Поиск спикеров, подготовка задач, съёмки, монтаж, публикация.</p>
<p>Информационные ролики для звёздного зала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шоу Молний</li> <li>2) СибАстро</li> <li>3) Детский выпускной</li> <li>4) Заставка «Фестиваль математики»</li> <li>5) Заставка игры «Астрономия. Я знаю»</li> </ol>	<p>Съёмки, монтаж, прокат.</p>
<p>Ролик об объединении «Практическая астрономия»</p>	<p>Сценарный план, съёмки.</p>

Голосовые лекции, полнокупольные программы для мероприятий.	Подготовка скриптов для основных мероприятий планетария (астрономические наблюдения, Ночь в планетарии, лекции, организованные уроки для школьников, олимпиада «Малая медведица»)
Контент для концертов: деятельность подбору контента для музыкальных программ.	Адаптация под формат видеоплеера SkyExplorer видеороликов, фотографий.

***Внедрение новых типов контента, новых способов визуализации.***

Тип контента	2016	2017	2018	2019
Анимированные ролики		Сферические ролики Полнокупольные задачи	Программы для YouTube-канала (блог-ролики), игровой ролик на научную тематику, gif-ролики	Документальное полнокупольное кино Мультфильмы в технике перекладки Элементы песочной анимации

В 2019-м году киностудия продолжила экспериментировать с техниками визуализации. В частности было опробована техника перекладки и песочная анимация. Применение традиционных анимационных техник типа перекладки и песочной анимации показало, что процесс использования такой графики не менее затратный и сложный при переносе в полнокупольный формат, чем создание уже привычной 3d-графики. Традиционные методы визуализации подходят для производства полнокупольных роликов 3-8 минут и для внедрения в повествования продолжительных фильмов в качестве отступления. Нетипичные техники вызывают интерес на фестивалях.

В 2019 году в прокат было добавлено 4 новых полнокупольных фильма: «Мышата и Луна», «Риф», «Туманности», «Ускорители. Искусство технологий».



### *Развитие YouTube-канала.*

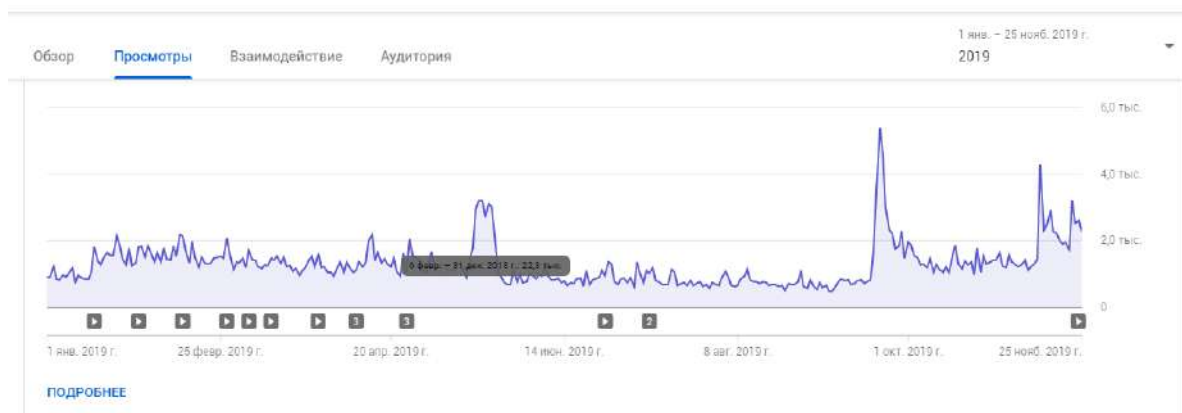
---

Из-за роста количества подписчиков нам удалось добавить вместо стандартного URL собственное название страницы.

В 2019-м году количество подписчиков выросло на 41%, количество просмотров на 72%, время просмотра на 132%. Самым популярными роликами являются: лекция Сергея Попова, лекция Дмитрия Побединского, выпуск программы «Есть вопрос» с Владимиром Сурдиным и трейлер полнометражного фильма «Полярис». Самые популярные плейлисты: Программа «Есть вопрос», Лекторий «Астрономия и космонавтика» и «СибАстро». Параметры аудитории: подавляющий процент просмотров приходится на людей 25-44 лет из России. Порядка 31% приходит через рекомендуемые видео, 20% через внешние ссылки, 16,5% через разделы Youtube. Для увеличения просмотров применялись настройки видео: прописывание ключевых слов, конечные заставки.

В 2019 г. наметилась довольно положительная динамика как по росту просмотров, так и по росту подписчиков. Эту тенденцию требуется сохранить в 2020-м.

Динамика просмотров:



YouTube-канал остаётся площадкой, популяризирующей науку среди взрослых.

***Сайт планетария***

---

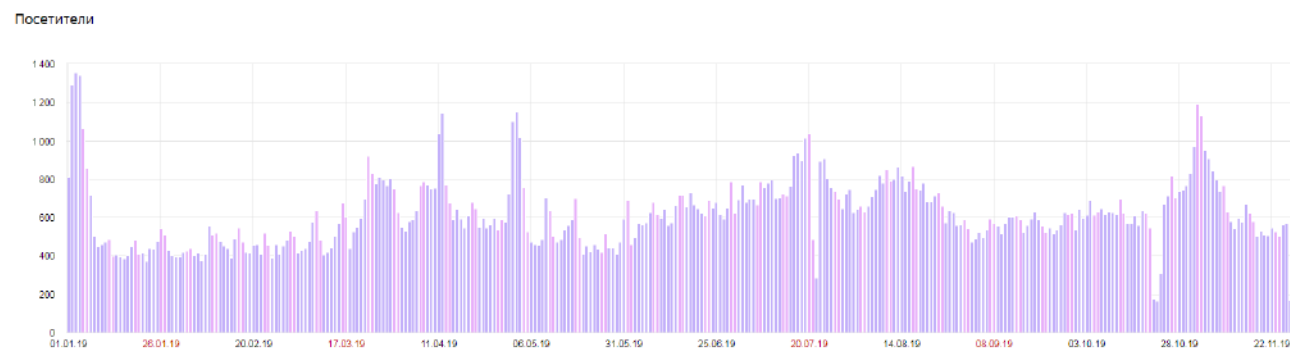


В 2019 г. работы над сайтом были приостановлены, принято решение изменить CMS, внедрить систему бронирования и создать полноценную мобильную версию. Ввиду высокой стоимости работ модернизация перенесена на неопределённый срок.

Было разработано техническое задание на создание нового сайта, запрошены коммерческие предложения. Реализация такого крупного проекта потребовала 6-8 месяцев. Было решено поддерживать имеющуюся CMS, исправить имеющиеся ошибки и перестроить структуру сайта, внедрить систему бронирования и настроить мобильную версию.

Количество посетителей выросло на 31 000, визитов пользователей выросло на 14000. Всего сайт за 1 января – 27 ноября посетило 140 845 пользователей. Доля новых посетителей стабильная – 99%. 63,2% пользователей заходит на сайт с мобильных устройств.

Динамика посещаемости:



Всплески посещаемости сайта в январе, марте-апреле, мае, июле, конце октября – начале ноября.

## *E-mail-маркетинг*

---

Пополнение базы подписчиков (1601 подписчик), рассылка писем о грядущих мероприятиях, конкурсах, событиях. Средний процент прочтений – 30 %. Количество проведённых рассылок – 33. Созданы шаблоны для рассылок. Сервис E-mail рассылок был передан в управление менеджеру по рекламе.

## *Техническая поддержка*

---

А) обеспечение работоспособности компьютерных систем, персональных компьютеров, серверной архитектуры, работоспособности Обсерватории;

– проведение текущего ремонта персональных компьютеров, астрономического оборудования, светового и аудио оборудования.

– своевременное разрешение внештатных ситуаций.

– подключение wi-fi для гостей, проведение резервной линии связи.

Б) обеспечение работы Звёздного зала;

– ремонт рабочей станции, отвечающей за звук.

– Подготовительный этап по модернизации ЗЗ: подбор ПО для Звёздного зала, запрос коммерческих предложений, сметирование.

– замена аккумуляторов ИБП, обеспечивающих резервное питание звёздного зала.

В) сопровождение мероприятий;

Г) Осуществление сопутствующего ремонта (микрофоны, системы ведения телескопов)

### **Выводы и задачи на 2020-й год**

В 2019-м году сформировалась эффективная команда по созданию полнокупольного контента. Приоритет, отданный полнокупольным фильмам, оправдал себя: качество и количество полнокупольного контента выросло. Регулярно выходящая программа «Есть вопрос» помогла увеличить аудиторию YouTube-канала. Фестивали позволили проинформировать другие планетарии о качестве контента.

В области технической поддержки наблюдается относительная стабильность. Крупными задачами стали замена аккумуляторов ИБП в ЗЗ и подготовка ко второму этапу модернизации Звёздного зала. Ошибки работы имеющегося АПК Звёздного зала свидетельствуют о высокой степени износа рабочих станций, выработки ресурса материально-технической базы.

Несмотря на сложности, имеющиеся у сайта планетария, его посещаемость растёт. Сайт требует внедрения привычных уже людям функций: продажи билетов онлайн и адаптивной мобильной версии.

## **Организация работы кафе-столовой в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**

### ***1. Организационная характеристика предприятия***

Кафе - столовая МАУ ДО ДЮЦ « Планетарий»- предприятие общественного питания, производящее и реализующее кулинарную продукцию, покупные товары. Зал предприятия рассчитан на 27 посадочных мест.

Кафе-столовая является предприятием с полным производственным циклом, где выполняются все стадии технологического процесса приготовления пищи, для реализации ее потребителю в торговых залах. Для производства продукции или выполнения той или иной стадии технологического процесса на предприятии организованы следующие цеха: заготовочный; доготовочный; специализированный (мучной). В каждом цехе организованы технологические

линии (участки производства, оснащённые необходимым оборудованием для определённого технологического процесса). Кроме цехов на производстве имеются вспомогательные помещения: моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, склад и др.

Метод обслуживания в кафе-столовой - метод самообслуживания, через линию раздачи. Время работы со вторника по воскресенье с 11.00 до 19.00.

## ***2. Организация управления предприятием***

Кафе-столовая осуществляет свою деятельность на территории МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» на 2-м этаже. Является структурным подразделением предприятия и подчиняется директору.

В кафе применяется линейная структура управления, которая характеризуется сосредоточенностью всех функций в линейных звеньях. При этом каждый работник подчиняется одному руководителю и получает задание только от одного руководителя. Это исключает получение подчиненными противоречивых и несвязанных между собой заданий, распоряжений, и повышает ответственность руководителей за результаты работы в кафе-столовой.

Руководство деятельностью кафе-столовой осуществляет заведующий кафе-столовой, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора. Права и обязанности заведующего изложены в должностной инструкции. Ежедневно в кафе-столовой обеспечивается производственная дисциплина методом соблюдения требований по охране труда и техники безопасности, производственной санитарии и гигиены, противопожарной техники; содержанием в порядке и исправности оборудования, инвентаря, мебели; беспрекословным выполнением распоряжений производственного характера, отдаваемых руководителем.

## ***3. Организация производства***

Еженедельно разрабатывается Плановое меню, которое позволяет обеспечить разнообразие предлагаемых потребителям блюд по дням недели, четкую организацию снабжения предприятия сырьем и полуфабрикатами, рациональную организацию производственных процессов в цехах.

Ежедневно на основании планового меню составляется производственная программа (план-меню).

При составлении планового меню и плана-меню учитывают рекомендуемый ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий для соответствующего типа предприятия, потребительский спрос, наличие сырья на складе, количественный и профессиональный состав производственных работников, уровень механизации труда.

Расчет количества сырья производится на основании Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий.

На основании плана-меню разрабатываются для поваров производственные задания по выпуску определенного объема продукции.

При составлении меню учитывается разнообразие блюд как по видам сырья (рыбные, овощные, мясные), так и по способам кулинарной обработки (отварные, припущенные, жаренные, тушеные, запеченные); учитывается сезонность потребления.

Штат кафе-столовой составляют: заведующий, два повара и администратор. Учитывая условия работы, разработан индивидуальный график выхода на работу. В ноябре 2019 году согласно программе «Ворлдскиллс Россия» двое сотрудников пред пенсионного возраста успешно и в срок прошли профессиональную переподготовку на поваров 3 разряда в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса». Также в ноябре 2019 года заведующий кафе-столовой получил повышение квалификации по 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Предприятие осуществляет производственную деятельность, руководствуясь нормативной документацией предприятия.

Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий наряду с действующими в отрасли стандартами и техническими условиями являются основными нормативно-технологическими документами для данного предприятия питания.

В целях наиболее полного удовлетворения спроса потребителей предприятие питания разрабатывает новые рецептуры блюд и кулинарных изделий. Рецептуры фирменных блюд разрабатываются с учетом утвержденных норм отходов и потерь при холодной и тепловой обработке различных продуктов.

Самостоятельно разработанные рецептуры обладают новизной технологии приготовления, высокими вкусовыми качествами, оригинальностью названий, удачным вкусовым сочетанием продуктов. На все блюда с новой рецептурой и фирменные блюда разрабатывается и утверждается руководителем предприятия технологическая документация: технико-технологические технологические карты.

Сборником рецептур в кафе руководствуются и при составлении калькуляционных карточек, в которых указываются нормы вложения сырья, выход и продажная цена готового блюда, технико-технологических и технологических карт.

На предприятии осуществляются внешние и внутренние проверки. Внешний контроль - контроль со стороны органов местной администрации, санэпиднадзора и др.

Внутренний контроль осуществляет администрация предприятия (заведующий).

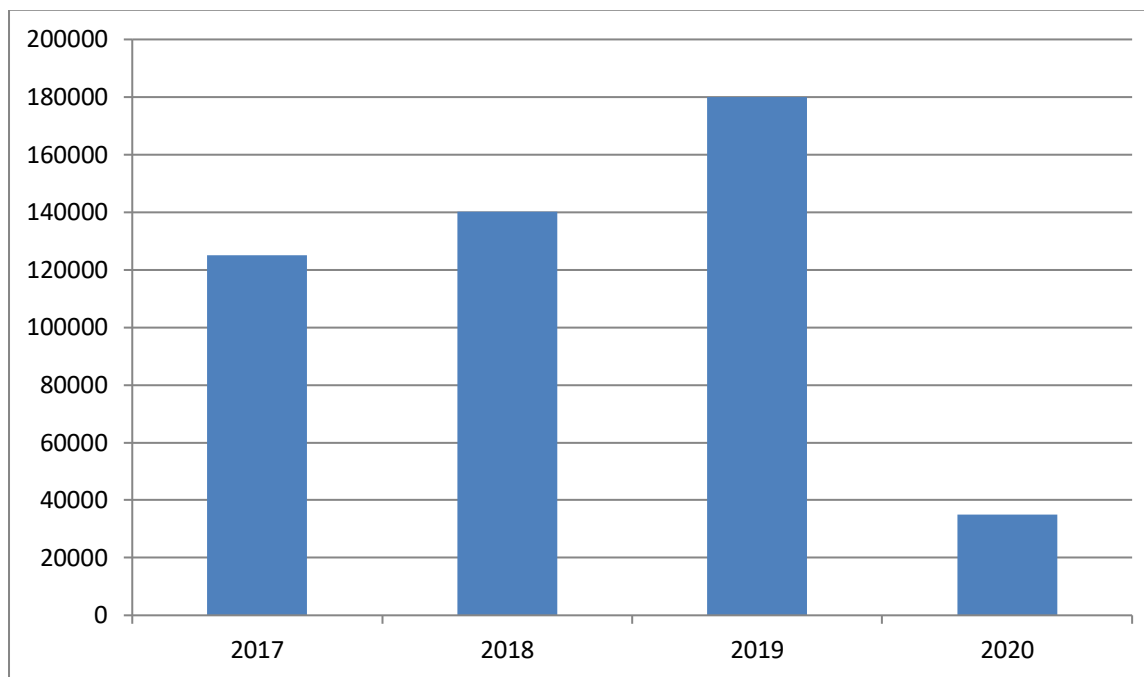
#### **4. Организация питания**

С 01.04.2019 по 01.04.2020 год кафе-столовую МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» посетило более 215 050 человек, из них 78 % - это посетители в вечернее время и посетители выходного дня, 20 % - это сотрудники Планетария и расположенных рядом предприятий, 2 % - организованное групповое питание приезжих групп, в том числе школьных. (Таблица 4.1, График 4.1).

**Таблица 4.1-Количество посетителей с 2017 г. по 2019 г.**

<b>Год</b>	<b>Общее количество человек</b>	<b>Процент посетителей в вечернее время и выходные дни</b>
2017	100 060 чел.	60 %
2018	940 120 чел.	56 %
2019	180 050 чел.	62 %
2020	35 000 чел.	82,3 %

**График 4.1-Количество посетителей с 2017 г. по 2020 г.**



Меню предприятия разнообразно по дням недели, используется щадящий режим приготовления блюд (варка, тушение, запекание). За год расширен ассортимент, в меню введены новые блюда, в тематике Планетария:

- 1.Салаты: «Винегрет по-космически», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнечный», «Вспышка», «Орион».
2. Горячие блюда: «Гречка по-космически», «Космическая капсула», котлетка «Комета».
- 3.Выпечка: пицца «Летающая тарелка», мини-пицца «Улыбка Марсианина».

Среди продукции собственного изготовления наибольшим спросом пользуется хлебобулочные изделия. В период с 01.04.2019 г по 01.04.2020 г. продано более 10 тыс. «Сосиска в тесте», более 3 тыс. «Сырная булка», более 2 тыс. «Слойка с яблоком», более 3 тыс. пицц «Летающая тарелка». Среди покупных товаров лидирует «Космическое мороженое» в гранулах, за данный период продано 9 037 штуки и кондитерские изделия (пирожные) 12 270 штуки.

Для организованных школьных групп и детских профильных площадок разработано и утверждено меню для детского питания, которое соответствует требованиям СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Для поддержания разработанного ассортимента и введения новых блюд ведутся постоянные работы с поставщиками продуктов питания. К сотрудничеству привлекаются новые поставщики. Осуществляется контроль качества продуктов, от получения сырья до потребителя готового продукта.

Кафе-столовая организует дополнительные мероприятия: дни рождения, чайные столы (кофе-брейки), детские выпускные и питание приезжих групп из других городов. Для проведения дней рождений, детских выпускных, чайных столов разрабатываются специальное индивидуальное праздничное меню (с учетом пожеланий потребителей).

Организовано и проведено 137 дополнительных мероприятий, из них: 55 чайных столов, 72 день рождения, 31 выпускных (Таблица 4.2, График 4.2).

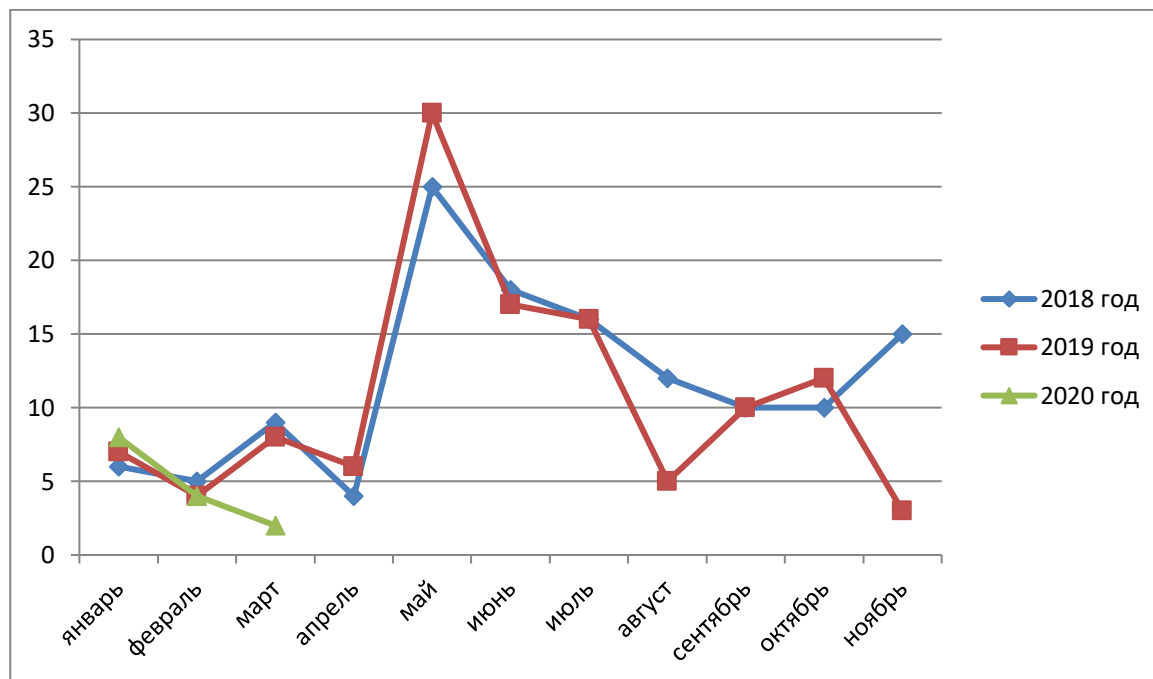
**Таблица 4.2-Количество дополнительных мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Количество мероприятий в месяц за 2018 год</b>	<b>Количество мероприятий в месяц за 2019 год</b>	<b>Количество мероприятий в месяц за 2020 год</b>
Январь	6	7	8
Февраль	5	4	4
Март	5	8	2
Апрель	4	6	-



Май	15	30	-
Июнь	13	17	-
Июль	16	16	-
Август	10	5	-
Сентябрь	10	10	-
Октябрь	10	12	-
Ноябрь	15	3	-
Декабрь	3	5	-
<b>Итого</b>	112	123	14

График 4.2-Количество дополнительных мероприятий



С июля по декабрь 2019 г основные продукты питания (сосиски и колбасные изделия; овощи и фрукты; яйца, филе кур, фарш куриный, тушки кур; и соки) приобретались по контрактам заключённых с помощью электронного аукциона. Снижение цен повлияло на качество приобретаемых продуктов: фарш куриный поставщик ООО «ЭВР», соки поставщик ООО «Кармента». Наивысшее качество продукции, соответствие всем предъявляемым требованиям, работа с документацией и сроками у поставщика овощей и фруктов ООО «ЭкзоФул».

В феврале 2020 года заключены основные прямые договоры на поставку качественных продуктов питания. В меню введены новые компоненты, ранее не используемые в кафе:

пекинская и брюссельская капуста, болгарский перец, листовой салат, кабачки, шпинат, апельсины, филе горбуши, консервированный тунец.

### ***5 . Планы по развитию***

В связи с востребованностью услуг питания в кафе-столовой планируется увеличить количество посадочных мест с помощью наиболее удобных по габаритам столов и стульев. В июне 2019 года количество посадочных мест было увеличено до 27 при установке «барной» стойки.

Особое внимание будет уделено дизайну кафе: ремонт обеденного зала в стилизованном «космическом стиле» (новая цветовая гамма зала с применением светодиодного освещения и декора в тематике Планетария), усовершенствование «линии раздачи» к новому разрабатываемому меню.

Для нового разрабатываемого ассортимента необходимо приобрести технологическое оборудование и инвентарь: профессиональную кофе-машину, миксер для приготовления молочных коктейлей, блендер, овощерезательную машину.

Для повышения качества и подачи приготовляемых блюд, соответствия требованиям профессиональных стандартов будут осуществляться мероприятия направленные на обучения сотрудников кафе-столовой (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы).

По итогам работы кафе-столовой МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» сделаны выводы о том, что данное предприятие пользуется спросом среди детей и взрослых. Востребованы и актуальны праздничные меню, чайные столы. В данный момент основная задача работы кафе – это разработка совершенно новой концепции маркетинга, актуального для специфики данного заведения.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал учреждения соответствует статусу учреждения, на период 2019 года в учреждении работает в учреждении 70 человека из них 11 человек – внешние совместители. Отношения работников учреждения и администрации регулируются эффективным трудовым контрактом, условия которого соответствуют трудовому законодательству Российской Федерации. Эффективно работающая кадровая система учреждения отражается:

в показателях образования педагогов дополнительного образования;  
в квалификационных категориях;  
в повышении квалификации;  
в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими труд сотрудников, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Структуру учреждения составляют: директор, 6 специалистов административно-управленческого персонала, педагогические работники – 22 сотрудника, вспомогательный персонал-42 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив единомышленников; средний возраст педагогов – 43 г. Это мобильный, творческий, дружный коллектив педагогов, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 75% .

Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена соответственными документами.

В педагогическом коллективе работают педагоги:

- высшей категории - 9 человек;
- первой категории -4 человека;
- соответствуют занимаемой должности -4 чел.;
- 2 сотрудника имеют степень кандидатов наук.

Учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию (имеются 2,70 шт. единиц вакансий педагога дополнительного образования в связи с открытием новых направлений для обучения).

Основной состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 90%

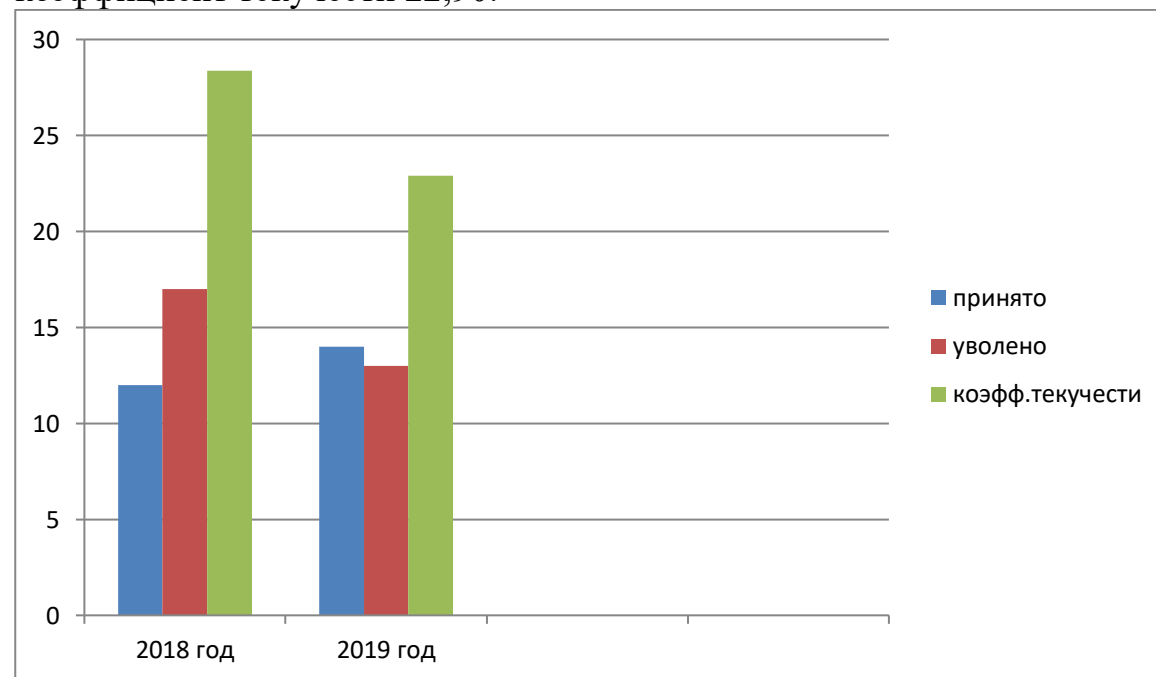
Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность работников, происходит обновление средств и форм работы.

При подборе и расстановке кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к деятельности, потребности и возможности учреждения.

Существует системность работы по повышению квалификации кадров.

Кадровое обеспечение учреждения оптимально.

Основной состав коллектива стабилен: за год было уволено из организации-13 человек, принято-14 человек, коэффициент текучести 22,90.



## СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Проблема безопасности жизнедеятельности, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ОУ.

Сегодня МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» предпринимает серьезные шаги в области регулирования вопросов обеспечения условий охраны труда, здоровья и жизни, обновления нормативной базы.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ», родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДЮЦ ранее включало в себя следующие **аспекты**:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДЮЦ

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как *экологическая катастрофа и терроризм*.

**Основными задачами** в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- ❖ Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- ❖ Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДЮЦ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- ❖ Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- ❖ Профилактика производственного травматизма;
- ❖ Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- ❖ Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»

- ❖ Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- ❖ Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

**Управленческая составляющая** заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДЮЦ - это прежде всего:

- ❖ Нормативно-правовое обеспечение
- ❖ Научно-методическое сопровождение
- ❖ Разработка программ и рекомендаций
- ❖ Специальная оценка по условиям труда рабочих мест

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДЮЦ, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДЮЦ определяется несколькими **направлениями**:

- ❖ Обеспечение охраны труда сотрудников ДЮЦ.
- ❖ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- ❖ Пожарная безопасность.
- ❖ Антитеррористическая защита.
- ❖ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ».**

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДЮЦ.

**ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта

является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДЮЦ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса:

❖ В ДЮЦ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

❖ Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и обучающихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки,...) .

❖ Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

❖ Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

1. учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
2. занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися.

❖ Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

❖ Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

❖ В МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» разработана Программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников.

### **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (ППР в РФ № 390). В нашем ДЮЦ разработано:

- ❖ Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- ❖ Противопожарный режим.
- ❖ План противопожарных мероприятий.
- ❖ Проводится обследование технического состояния здания.
- ❖ Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- ❖ Установлена система оповещения о пожаре.



- ❖ Проводятся работы по замерам сопротивления.
- ❖ ДЮЦ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- ❖ За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и ответственных лиц в объеме пожарно-технического минимума.
- ❖ Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- ❖ Установлены современные фотолюминесцентные планы эвакуаций, соответствующие ГОСТ.

**ВЫВОД:** Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы,

- ❖ транспортный и бытовой травматизм,
- ❖ недостаточно защищенные условия труда и учебы,
- ❖ незаконное вторжение в личное и информационное пространство,
- ❖ но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью.
- ❖ Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## Перспективный план работы МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» на 2020 год

### 1. Образовательная деятельность ДЮЦ «Планетарий»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Ответственный
1.	Образовательная деятельность студий, объединений по направленностям: -естественнонаучная, -техническая, -социально-педагогическая, -художественная	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
2.	Проведение уроков для школьников	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
3.	Реализация образовательного проекта «Колонизация Луны»	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
4.	Реализация открытого образовательного проекта «Академия космонавтики»	октябрь-декабрь	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
5.	Реализация образовательного компонента на СИБАСТРО	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
6.	Реализация образовательных программ (дистанционное обучение)	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР

7.	Открытые профильные площадки для обучающихся	Июнь-август	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник отдела УВР
8.	Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Всероссийской научно-практической конференции школьников «Космонавтика. 21 век»</li> <li>• Организация и проведение «Гагаринского урока» среди образовательных организаций города и области</li> </ul>	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Мэрия города Новосибирска, образовательные учреждения	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР, Сафонова Н.Ю., начальник отдела УВР

## 2. Организационно-методическая деятельность ДЮЦ «Планетарий»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Ответственный
1	Разработка методических сборников К подготовке мероприятий	2020 год		Мэрия города Новосибирска	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР, Сафонова Н.Ю., начальник отдела УВР

2.	Организационно-методическая работа по подготовке и проведению городских мероприятий для школьников и молодежи	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Городские образовательные учреждения, учреждения-партнеры	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
3.	Разработка методических пособий, сборников, буклетов и методических материалов к текущей деятельности учреждения	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
4.	Разработка положений, программ, документации к текущей деятельности учреждения	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
5.	Разработка концепций и сценариев к аудиопрограммам, проектам, мероприятиям учреждения	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
6.	Подготовка, разработка концепции, анализ и подбор материала к тематическим выставкам, стендовым консультациям, видеопрезентациям и т.д.	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
7.	Подготовка методических и информационных материалов для сопровождения городских проектов, конкурсов, программ	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
8.	Подготовка методических и информационных материалов для проведения тематических образовательных программ	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
9	Подготовка обзорных и аналитических материалов по	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР

	текущей деятельности учреждения		ий»		
10.	Организация и проведение тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для заместителей директоров по УВР, учителей естественнонаучных дисциплин	октябрь-май	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
11.	Информационно-аналитическое обеспечение педагогического процесса	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
12.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
13.	Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
14.	Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
15.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через организацию семинаров, издательскую деятельность и т.д.	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
16.	Разработка лекционных материалов	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
17.	Участие и поддержка крупных	В течение	ДЮЦ	Учреждения города	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР

	общегородских мероприятий: Всероссийские дни науки, фестиваль науки, День города, День защиты детей и т.д.	года	«Планетарий»		
18.	Методическое обеспечение проведения муниципального этапа ВсОШ по астрономии	октябрь	ДЮЦ «Планетарий»	Региональный координатор ВсОШ по астрономии	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
19.	Организация и проведение регионального этапа ВсОШ по астрономии (проведение мероприятий этапа, проверка работ)	январь	ДЮЦ «Планетарий»	ГМО учителей астрономии, образовательные учреждения города и области	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
20.	Организация работы городского методического объединения учителей астрономии	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	ГМО учителей астрономии, образовательные учреждения города и области	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
21.	Организация и проведение регионально этапа по астрономии ВсОШ по астрономии	20 января		Региональный координатор ВсОШ по астрономии	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
22.	Проведение методических семинаров по астрономии для учителей физики и астрономии города	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	ГМО учителей астрономии, образовательные учреждения города и области	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
23.	<b>Участие в выставке образовательных организаций «УчСиб»</b>	Март	Экспонент	Образовательные организации, партнеры	Иванова Н.Ю., начальник ОУВР Сафонова Н.Ю. Иванова Н.Ю., нач.ООиКДР
24.	<b>Участие в Третьем педагогическом форуме</b>	апрель	Экспонент	Образовательные организации	Белоусова Т. А.

### 3. Информационно-издательская деятельность ДЮЦ «Планетарий»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Взаимодействие с другими учреждениями	Ответственный
1.	Распределение, контроль, обработка информационных потоков, поступающих на электронные ресурсы учреждения. Обновление новостной ленты: электронные источники информации, СМИ	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»		Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР Березка С.А., менеджер по рекламе
2.	Мониторинг внешней информации о ДЮЦ «Планетарий» в СМИ.	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Березка С.А., менеджер по рекламе
3.	Работа по функционированию сайта	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Алтухова Ю.А., начальник отдела полнокупольного контента Березка С.А., менеджер по

					рекламе
4.	Ведение ленты астрономических новостей и астрокалендаря на сайте Планетария и в социальных сетях	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю. , нач.ООиКДР
5.	Фото,- видеорепортажи городских мероприятий и мероприятий учреждения	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
6.	Создание информационно-презентационных видеороликов о мероприятиях	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
7.	Публикация информационных сообщений на сайте учреждения, обновление и развитие сайта учреждения	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
8.	Разработка и производство полнокупольного контента в рамках проектов «Космические миссии»	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.



9.	Разработка и производство полнокупольной программы «Вирусы»	Февраль-Май	ДЮЦ «Планетарий»	Учреждения города	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
10.	Разработка сценариев для проекта полнокупольных программ «Археoaстрономия народов России».	Июнь-Октябрь	ДЮЦ «Планетарий»	Учреждения города	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
11.	Разработка и создание детских игровых короткометражных фильмов обычного формата на основе сценариев объединения «Геликон»	Апрель-Май	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А. Начальник ОУВР Сафонова Н.Ю.
12.	Разработка и создание научно-популярной программы «Есть вопрос?!»	Весь год	ДЮЦ «Планетарий»	Учреждения города	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
13.	Разработка и производство полнокупольной программы о сибирской авиации	Январь-май	ДЮЦ «Планетарий»	-	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
14.	Производство роликов обычного формата из серии «Астрономический видеокурс»	Весь год	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А. Начальник ОКДР Иванова Н.Ю.
15.	Производство новогодней тематической образовательной программы	Сентябрь-Декабрь	ДЮЦ «Планетарий»		Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
16.	Создание e-mail-рассылок, увеличение базы подписчиков	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»		Начальник ОПК Алтухова Ю.А. Березка С.А., менеджер по

					рекламе
17.	Разработка, редактирование полнокупольных лекций, уроков	Весь год	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
18.	Разработка, редактирование, адаптация полнокупольного контента для музыкальных программ и прочих мероприятий	Весь год	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
19.	Адаптация полнокупольных программ внешних производителей для показа в 3З	Весь год	ДЮЦ «Планетарий»	–	Начальник ОПК Алтухова Ю.А.
20.	Издание методических материалов по вопросам методической и профильной деятельности	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
21.	Оформление тематических фотовыставок и стендов в холле планетария	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
22.	Разработка дизайн-макетов рекламных баннеров и презентационных листовок по деятельности учреждения и т.д.	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Печатные и издательские центры	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
23.	Дизайн и выпуск печатной и презентативной продукции	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР

	учреждения				
24.	Разработка и выпуск разнообразных форм методических комплектов и сборников для популяризации деятельности учреждения и расширения сферы услуг	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
25.	Разработка и выпуск дидактических игр, интерактивных взаимодействий для проведения мероприятий учреждения	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
26.	Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление временной экспозиции на станции метро «Гагаринская» «Знаете, каким он парнем был!»</li> </ul>	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Мэрия города Новосибирска	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
27.	Мероприятия, посвященные 75-летию со дня победы в ВОВ : <ul style="list-style-type: none"> <li>10-минутный полнометражный фильм о вкладе Новосибирска в авиационную промышленность в годы войны.</li> <li>Минутные ролики, рассказывающие о</li> </ul>	Апрель-май	ДЮЦ «Планетарий»	Мэрия города Новосибирска	Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР

	советских самолетов времен Великой Отечественной войны 4- 5 штук.			
--	--	--	--	--

#### 4. Организационно-массовая деятельность ДЮЦ «Планетарий»

№	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Взаимодействие с другими образовательным и учреждениями	Ответственный
1.	<p><u>Фестивальное движение:</u></p> <p><b>СИБАСТРО</b></p> <p>ФАНК (Фестиваль актуального научного кино)</p> <p><b>Фестиваль математики</b></p> <p>Летний астрономический фестиваль «Астрономический пикник»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>июль</p>	<p>ДОЛ «Юбилейный»</p> <p>ДЮЦ «Планетарий»</p>	<p>Образовательные учреждения г. Новосибирска</p>	<p>Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР</p> <p>Иванова Н.Ю.начальник ООиКДР</p>
2.	<p>Организация и проведение конкурсов и проектов для школьников:</p> <p>- дистанционный конкур «Мое астрономическое наблюдение»,</p> <p>- творческих команд «Созвездие талантов»,</p>	<p>ноябрь- май</p> <p>январь-май</p>	<p>ДЮЦ «Планетарий»</p>	<p>Образовательные учреждения г. Новосибирска</p>	<p>Иванова Н.Ю.начальник ООиКДР</p>

	<p>- «Городской фестиваль «Делай науку»,</p> <p>- интеллектуальная игра «Астрономия. Я знаю!»</p> <p>- соревнования среди школьников на приз Планетария «Планета роботов»</p>	<p>апрель</p> <p>ноябрь – апрель</p> <p>март</p>			
3.	Организация и проведение новогодних театрализованных программ	январь	ДЮОЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю.начальник ООиКДР
4.	Организация и проведение тематических экскурсий		ДЮОЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
5.	Организация и проведение декады пожилых людей и декады инвалидов	октябрь - декабрь	ДЮОЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
6.	Проведение выездных программ в г. Новосибирске «Мобильная астрономия» для образовательных учреждений города (детские сады, школы)	Сентябрь-август	ДЮОЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
7.	Организация и проведение социального проекта для детских домов «Вселенная в ладони» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ДЮОЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
8.	Организация и проведение тематических образовательных	В течение года	ДЮОЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР

	программ: - анимационная «Сказочный калейдоскоп», - Театрализованные представления, - Детский день рождения				
9.	Организация и проведение астрономических тематических программ (утренних, дневных, вечерних)	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
10.	Организация и проведение городских тематических и астрономических праздников, программ и проектов:	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Образовательные учреждения города и области	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
	- День знаний на планете Новосибирск,	сентябрь			
	- 12 апреля – День космонавтики,	апрель			
	- Международный день планетариев,	март			
	- День весеннего равноденствия,	март			
	- День летнего солнцестояния и	июнь			
	-День защиты детей	июнь			
	- Каникулярные проекты	ноябрь, март			
	-Всероссийские, областные, городские дни науки,	октябрь-май			

	- Неделя космоса	октябрь			
	- Экологическая акция «Чистый берег реки Иня»	май			
	- «В каждом сердце Победа»	май			
11.	Реализация интерактивного проекта «Лаборатория профессора Вольтовича»	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
12.	Проект «Астрономическая площадка на городских мероприятиях»	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
13.	Реализация дистанционных проектов «Астрономическая онлайн викторина», «Задай свой вопрос астроному!», «Шпаргалка астронома», «Радио «Планета ФМ»	в течение года	ДЮЦ «Планетарий»	-	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР
14.	<b>Проведение мероприятий по подготовке 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина:</b>	В течение года	ДЮЦ «Планетарий»	Мэрия города Новосибирска, образовательные учреждения	Иванова Н.Ю., начальник ООиКДР Сафонова Н.Ю., начальник ОУВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение Детского фестиваля видеотворчества «Диалоги с космосом!»</li> <li>• Создание городской экскурсии «Новосибирск Космический»</li> <li>• Создание космической образовательно-</li> </ul>				

воспитательной среды  
города посредством  
проведения тематических  
мероприятий для  
школьников,

- Создание космической аллеи  
Первого отряда космонавтов  
в городе Новосибирске,
- Организация и проведение  
масштабного городского  
фестиваля «Космофест» для  
жителей города  
Новосибирска,
- Установка новых  
космических экспозиций на  
территория Планетария

15. **Мероприятия, посвященные 75-  
летию со дня Победы в ВОВ:**

- Высадка аллеи деревьев в  
честь героев-новосибирцев  
«Аллея звезд Победы». -  
Наш долг –достойно  
увековечить память  
ушедших героев-  
новосибирцев, которым мы  
обязаны мирному небу над  
головой: в честь каждого  
героя будет высажено  
именное дерево.
- Городской конкурс  
литературных произведений

В течение года

ДЮЦ  
«Планетарий»

Мэрия города  
Новосибирска,  
образовательные  
учреждения

Иванова Н.Ю., начальник  
ООиКДР  
Сафонова Н.Ю., начальник  
ОУВР



«В каждом сердце –Победа»,  
по итогам которого будет  
выпущен сборник лучших  
произведений о Войне и  
памяти о ней.

- Городской квест  
«Новосибирск – город  
космических побед». –  
Возможность узнать и  
вспомнить удивительные  
героические страницы  
истории России.
- Городской конкурс рисунков  
«Пусть всегда будет мир!»
- Фестиваль мультфильмов  
«Солнечный круг!»

В целом, перспективный план ежемесячно корректируется, вносятся различные предложения в соответствии с целями, поставленными перед учреждением.

Материально-техническая база учреждения за период 2019 года значительно выросла, что показано в таблице

№ п/п	Дата	Наименование	Сумма (рублей)
1	июль 2019 г.	Приобретение автомобиля Соболь ГАЗ-2752	865000,00
2	август 2019	Приобретение газонокосилки бензиновой Cub Cadet LM3 ER53S	50990,00
	август-	Приобретение воздухонагревателей для	

3	сентябрь 2019	восстановления работоспособности приточных вентиляционных установок П1 и П4	48408,38
4	сентябрь 2019	Приобретение школьных и кухонных стульев	37816,00
5	октябрь 2019	Приобретение стульев офисных	99870,00
6	октябрь 2019	Клининговые услуги (Звёздный зал)	63853,30
7	октябрь 2019	Разработка рабочей и сметной документации по ремонту откатной крыши здания	65964,00
8	октябрь-ноябрь 2019	Ремонт (локальный) кровли. Работы по герметизации узла сопряжения основного купола и сквозных проходов технологического оборудования с кровельной мембранной	247625,24
9	декабрь 2019	Приобретение школьных стульев	68200,00
Итого:			1547726,92

Подводя итоги работы учреждения, анализируя отчет по самообследованию МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» за период с 01 апреля 2018 по 01 апреля 2019 год, можно сделать вывод о положительной динамике роста и имеющемся внутреннем потенциале для развития дополнительного образования в детско-юношеском центре «Планетарий».