

**Анализ работы
МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»
за 2019/20 учебный год**

В прошедшем учебном году деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» была продолжена по следующим направлениям.

I. Образовательная деятельность.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019/20 учебном году в учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий» было реализовано 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Представленные программы были реализованы по направленностям:

- естественнонаучная (11 программ);
- техническая (7 программ);
- социально-педагогическая (3 программы);
- художественная (4 программы).

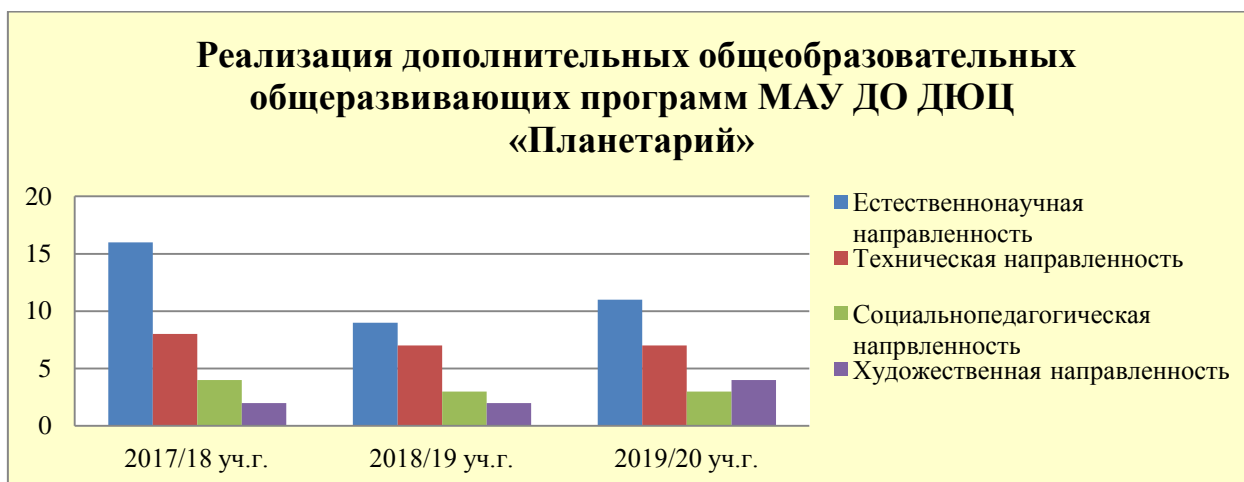
Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом выросло на шестнадцать процентов. Количество программ художественной направленности увеличилось на пятьдесят процентов, программ технической и социально-педагогической направленности осталось прежнее количество, программ естественнонаучной направленности увеличилось на восемнадцать процентов.

Вместе с тем в 2019/20 учебном году впервые были реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Среди них:

- «Космонавтика и астрономия»;
- «Биология *Ex professo*»;
- «Современная физика: теория и приложения»;
- «Избранные главы астрономии, космонавтики и космологии»;
- «Программирование на языке Python»;
- «Космический дизайн»;
- «Изучение основ окружающего мира средствами культуры».

**Реализация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**

Направленность	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.
естественнонаучная	16	9	11
техническая	8	7	7
социально-педагогическая	4	3	3
художественная	2	2	4
ИТОГО:	30	21	25



Изменение в количестве реализуемых образовательных программ произошло по причине изменения в количественном составе педагогических работников учреждения (в силу различных обстоятельств).

Особенностью образовательной деятельности в прошедшем учебном году стала работа в условиях ограничительных мер, связанная с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Начиная с 17 марта 2020 года, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в заочной форме с применением различных дистанционных технологий. Выбор средств для реализации программы дистанционно зависел от специфики образовательной программы, возраста детей и их технической оснащённости. На постоянной основе, регулярно работало порядка 75% обучающихся.

Ресурс, используемый в дистанционной работе	ФИО ПДО
Платформа «Zoom»	Харитоновна Е.В. Атаманенко Е.В.
Платформа «Google Classroom»	Вавилова В.Ю. Широнослова Л.В.
Платформа «Discord»	Бородина Е.Ю. Данилко Д.А.
Платформа «Ё-Стади»	Соболева М.В. Выграненко М.А. Удовченко Е.И.

	Царегородцева А.Г.
Облако на «Gmail»	Бородина Е.Ю.
Программа «MyOwnConference» в формате вебинара	Никифоров А.Ю.
Электронная почта	Соболева М.В. Выграненко М.А. Круглов О.В. Подистов А.В. Подистов А.А. Царегородцева А.Г.
Группа в социальной сети «ВКонтакте»	Удовченко Е.И. Подистов А.В. Шираносова Л.В.
Мессенджер «WhatsApp»	Пашкина В.Б. Атаманенко В.Б. Круглов О.В. Царегородцева А.Г. Тихонова Е.Р.

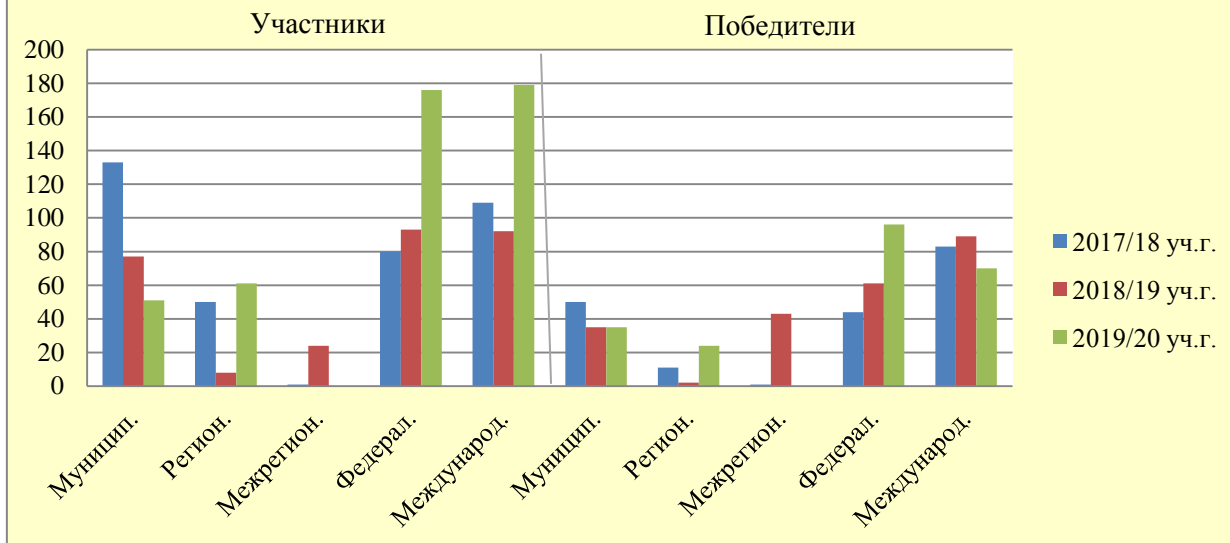
Вместе с тем, качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по-прежнему осталось на высоком уровне, что подтверждает внешняя экспертная оценка, представленная результатами участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях. Также как и прежде обучающиеся ДЮЦ «Планетарий» в 2019/20 году участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях, конкурсах и конференциях. При этом нужно отметить, что часть конкурсов и конференций была отменена (перенесена) по причине указанной выше.

Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2017/18 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров	2018/19 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров	2019/20 учебный год, чел. участников/ победителей и призеров
муниципальный	133/50	77/35	51/35
региональный	50/11	8/2	61/24
межрегиональный	1/1	24/43	0/0
федеральный	80/44	93/61	176/96
международный	109/83	92/89	179/70
ИТОГО:	383/189	294/230	453/207

Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»



Представленные данные, к сожалению, не дают полной объективной картины, поскольку в связи с введением режима ограничительных мер часть конкурсов перенесли подведение итогов на более поздний срок (осень) или отменили конкурсы совсем.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Обучение по образовательным программам в прошедшем учебном году проходили свыше восьмисот школьников, этот показатель выше, чем в предыдущем году. Связано это с увеличением числа реализуемых программ.

Количество обучающихся в учреждении

количество обучающихся, чел., 2017/18 учебный год	количество обучающихся, чел., 2018/19 учебный год	количество обучающихся, чел., 2019/20 учебный год
901	664	827



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением технологий дистанционного обучения. Важно отметить, что еще в начале 2019/20 учебного года (еще до введения ограничительных мер) нами была продолжена работа по реализации некоторых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения. Это практика применяется нами уже на протяжении нескольких лет. Дистанционно реализуются программы:

- «Сайтостроение» (Выграненко М.А.);
- «Геоэкология малых рек» (Царегородцева А.Г.);
- «Геоэкология городов» (Царегородцева А.Г.);
- «Космическая погода. Метеорология» (Соболева М.В.);
- «Исследование Солнечной системы» (Удовченко Е.И.).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения

количество программ	2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.	2019/20 учебный год, шт.
		5	5



Применение этих технологий позволяет, в некоторой степени, сделать дополнительное образование более доступным и начать движение в рамках реализации программы «Доступное дополнительное образование».

Реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Важно, что доступность наших программ увеличилась, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2019/20 учебном году при помощи дистанционных технологий обучения воспитанниками специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа города Каргата Новосибирской области продолжается освоение дополнительной общеобразовательной программы «Геоэкология городов».

Также в прошедшем учебном году была продолжена работа с ребятами из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска. Занятия проходили по двум образовательным программам «Геоэкология водных объектов» и «Геоэкология городов».

Таким образом, доля обучающихся с особыми образовательными потребностями составила примерно 6 процентов от общего количества обучающихся, что составляет примерно тоже количество детей, что и в предыдущий период (в соотношении с общей численностью обучающихся). Таким образом, работу по этому направлению можно оценить положительно.

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями

количество обучающихся, чел., 2017/18 учебный год	количество обучающихся, чел., 2018/19 учебный год	количество обучающихся, чел., 2019/20 учебный год
0	42	47



Персонафицированное финансирование. В 2019/20 учебном году в Новосибирской области начался процесс перехода на систему персонафицированного финансирования учреждений дополнительного образования. Это потребовало размещения сведений о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на специальном ресурсе «Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области». К началу 2019/20 учебного года все реализуемые нами программы были размещены на данном ресурсе. Все программы были опубликованы.

Запись обучающихся на новый учебный год (2019/20) уже осуществлялась при помощи Навигатора дополнительного образования. Безусловно, эта работа сопровождается рядом сложностей, связано это, по большей части, с отсутствием технической возможности у родителей для осуществления регистрации в предлагаемом сервисе. Пути решения данной проблемы нами определены, считаем, что сможем ее решить для большинства обучающихся в дальнейшем.

Вместе с размещением программ в Навигаторе дополнительного образования, регистрацией и зачислением там детей, нами начата подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к экспертизе программ (к независимой оценке качества программ в Навигаторе дополнительного образования детей в Новосибирской области). Работа эта сложная и требует системного подхода. Также будет продолжена нами в летний период 2020 года.

2. Проведение уроков для организованных групп школьников.

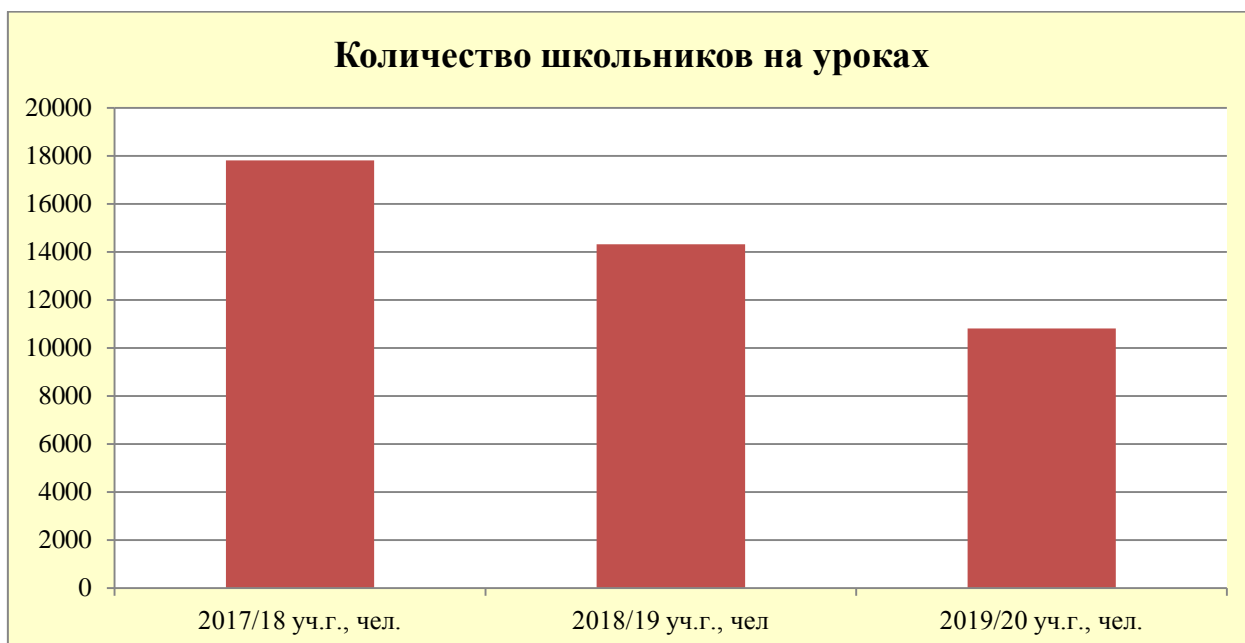
Работа с организованными группами школьников в 2019/20 учебном году была продолжена по системе, которая успешно применяется нами на протяжении уже нескольких лет.

Вместе с уроками (трех типов) организованным группам школьников для учащихся 10-11 классов предлагаются уроки астрономии, которые соотносятся со стандартом среднего (полного) общего образования по астрономии федерального государственного образовательного стандарта.

Эта работа была нами свернута также, начиная с 17 марта 2020 года.

Количество школьников, посещающих уроки в планетарии в составе организованных групп

количество школьников на уроках 2017/18 учебный год, чел.	количество школьников на уроках 2018/19 учебный год, чел.	количество школьников на уроках 2019/20 учебный год, чел.
17 804	14 332	10 807



3. Работа по реализации образовательных проектов.

Работа в условиях ограничительных мер повлияла на деятельность и в этом направлении.

Проект «Академия Космонавтики». Городской Открытый образовательный проект «Академия космонавтики», направленный на стимулирование интереса школьников к изучению и исследованию Космоса, в прошедшем учебном году начал свою работу в октябре месяце. Проект был рассчитан на реализацию в течение учебного года, но с введением ограничительных мер был переведен на реализацию в дистанционном формате. Несмотря на все сложности, проект удалось завершить и определить двух победителей. Ими стали ученики МБОУ «Аэрокосмический лицей им.Ю.В.Кондратюка» Семенова Елизавета и Анисимов Владислав. Вручение главного приза (поездка в Звездный городок в Центр Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина) отложено на неопределенный срок.

Важно отметить, что количество участников проекта год от года увеличивается.

Городской образовательный проект «Академия Космонавтики»

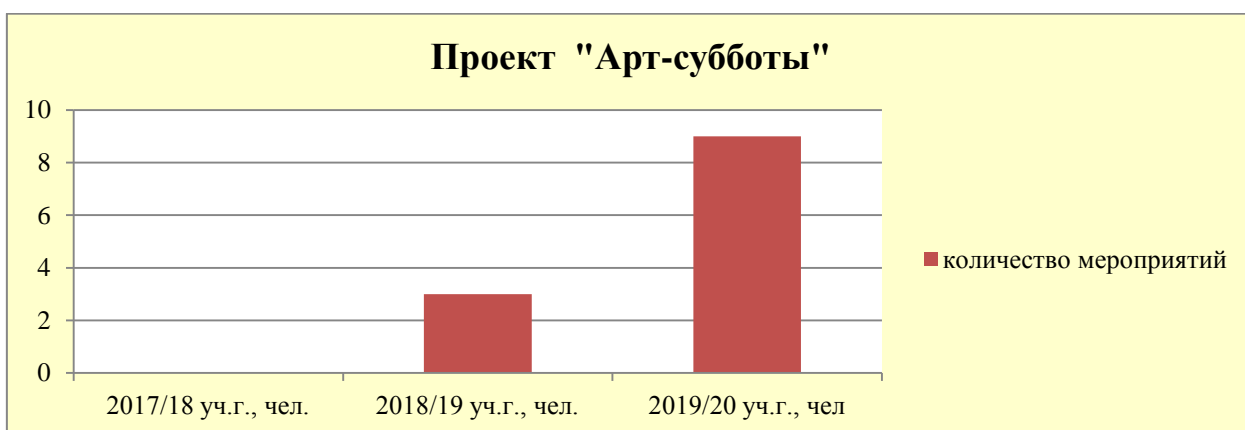
количество участников, чел., 2017/18 учебный год	количество участников, чел., 2018/19 учебный год	количество участников, чел., 2019/20 учебный год
8	12	15



Проект «Арт-субботы». В 2019/20 учебном году сотрудники отдела активно продолжили работу в городском просветительском проекте «Арт-суббота». Проект разработан с целью привлечения внимания молодого поколения к вопросам развития культуры, освоения и сохранения исторических и культурных ценностей родного города. Экскурсии, посещение спектаклей, экспозиций, концертов, занятия декоративно-прикладным творчеством, встречи с художниками и писателями дают возможность школьникам прикоснуться к миру искусства. Мероприятия проекта имеют различные формы, в том числе мастер-классы, лекции, практикумы. В силу указанных причин все запланированные мероприятия проекта реализовать не удалось.

Городской просветительский проект «Арт-субботы»

количество мероприятий, шт., 2017/18 учебный год	количество мероприятий, шт., 2018/19 учебный год	количество мероприятий, шт., 2019/20 учебный год
0	3	9



Проект «Колонизация Луны». В 2019/20 учебном году нами была продолжена работа по проекту, который в конечном итоге направлен на воспитание генерации молодых людей, увлеченных наукой. Работа в проекте должна сформировать интерес к занятиям наукой, привить культуру исследовательской деятельности и помочь включиться в решение реальных

проблем, которые сегодня стоят перед нами при освоении дальнего Космоса. Проект носит долгосрочный характер.

Работа по проекту строится в двух направлениях, во-первых, популяризация Российской Лунной программы, а во-вторых, исследовательская деятельность школьников.

По итогам 2019 года разработана дорожная карта реализации проекта. Определен круг партнеров проекта. Активно идет работа по направлению популяризации Российской Лунной программы.

II. Методическая деятельность.

В 2019/20 учебном году нами была продолжена методическая работа, которая осуществлялась в нескольких направлениях.

Организация семинаров, мастер-классов, выступления на конференциях. Эта деятельность позволяет позиционировать образовательную деятельность планетария в системе дополнительного образования, познакомиться с ресурсами учреждения, с целью выстраивания партнерских отношений и передачи накопленного опыта работы в рамках основной деятельности учреждения. В рамках этого направления были проведены:

- Мастер-класс по теме: «Чистая вода» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Царегородцева А.Г.
- Мастер-класс по теме: «Природа в мультике» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Тихонова Е.Р.
- Мастер-класс по теме «Стань писателем за час!» в рамках городского образовательного проекта «Арт-суббота» на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Подистов А.В.
- Мастер-класс для молодых специалистов отрасли «Образование» города Новосибирска на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» по организации учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности». Широнослова Л.В., Никифоров А.Ю.
- Лекция по теме «Интересные факты о ледовом режиме новосибирских рек» в рамках Дня науки. Царегородцева А.Г.
- Лекция по теме «Современные достижения в биологии» в рамках Дня науки. Вавилова В.Ю.
- Выступление на КПК для учителей физики и астрономии ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО» по теме «Ресурсные возможности ДЮЦ «Планетарий». Сафонова Н.Ю.
- Проведение Круглого стола по теме: «Актуальные проблемы изучения астрономии: общее и особенное. Из опыта работы различных субъектов

Федерации» в рамках программы работы Российской олимпиады по астрономии для учащихся 5-7 классов «Малая Медведица». Сафонова Н.Ю.

- Участие в Круглом столе «Литературная школа: выход на новый уровень» в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь». Подистов А.В.
- Участие в III Региональном Форуме «Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь» с выступлением по теме: «О создании и развитии литературного объединения для школьников». Подистов А.В.
- Участие в Международной научно-практической конференции «Научный форум: тенденции развития науки и общества». Царегородцева А.Г.
- Участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования; теоретические и практические аспекты». Царегородцева А.Г.
- Участие в Международной научно-практической конференции «Общество-наука-общество». Царегородцева А.Г.

Участие/организация/ проведение мастер-классов, семинаров, конференций, Круглых столов

количество мероприятий, шт., 2017/18 учебный год	количество мероприятий, шт., 2018/19 учебный год	количество мероприятий, шт., 2019/20 учебный год
11	11	13



Важно, что, несмотря на то, что практически треть от всего учебного года прошла в формате ограничительных мер, вместе с тем показатели по этому направлению работы превышают показатели предыдущих отчетных периодов.

Организация и проведение педагогических практик. Важным направлением методической работы является организация педагогических практик для студентов ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». В 2019/20 учебном году был заключен новый договор о прохождении практик студентами НГПУ (договор №2124 от 01.08.2019 года), вместе с тем, в силу уже указанных обстоятельств, к

прохождению практики на базе МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» студенты в прошедшем учебном году не приступили.

Организация/проведение педагогических практик

количество чел., 2017/18 учебный год	количество чел., 2018/19 учебный год,	количество чел., 2019/20 учебный год
20	6	0



Участие в работе Городского методического объединения учителей физики и астрономии. В 2019/20 учебном году была документально закреплена работа с профессиональным профильным учительским сообществом. Это позволило структурировать эту работу, придать ей системный характер и соединить усилия всех участников астрономического образования в городе. Нами был разработан план совместных действий (дорожная карта), намечены основные мероприятия. Часть этих планов уже удалось реализовать, например, состоялось обсуждение особенностей настоящего этапа возвращения астрономии в школу (на примере деятельности различных регионов РФ), а также встреча с разработчиком одной из Концепций преподавания астрономии школьникам Язевым С.А. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

Публикации. Кроме того, накопленный методический опыт был представлен через публикации:

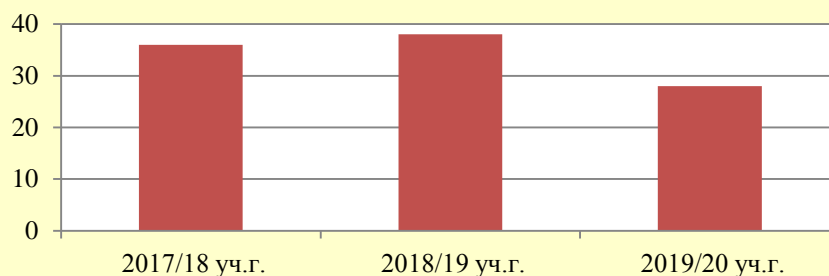
- Публикация статьи «К вопросу об геоэкологическом состоянии устьевой части реки Иня» в сборнике Международной научно-практической конференции «ОБЩЕСТВО - НАУКА – ИННОВАЦИИ». Царегородцева А.Г.
- Публикация статьи «О пользе разговоров» в научно-методическом журнале «Искусство в школе». РИНЦ. Тихонова Е.Р. 2019(№6).
- Публикация статьи «Образовательные проекты и профильные смены МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий», их возможности в профильном обучении» в сборнике «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет». Широнослова Л.В.

- Публикация статьи «Путешествие к звездам» в сборнике Сибирского астрономического Форума «Сибастро 2019». Широносова Л.В.
- Публикация статьи «Медиаобразование в Большом Новосибирском планетарии» в электронном издании «Интерактивное образование». Официальное издание Департамента образования мэрии города Новосибирска. Арцибашева М.А.
- Публикация статьи «День Земли» в журнале «Лицейст» Ассоциации лицеев и гимназий города Новосибирска. 2020 год. Арцибашева М.А.
- Публикация статьи «Письма с фронта» в электронной газете «Интерактивное образование». Официальное издание Департамента образования мэрии города Новосибирска. Выпуск №88. 2020 год. Соболева М.В.
- Публикация статьи в журнале для школьников и учителей «История родного края»: «Методическая рекомендация по выполнению расчетов характеристик рек», тестовые задания по «Гидрологии». Царегородцева А.Г.
- Публикация методического материала «Звездное колесо», «Математика звездного неба» во Всероссийском журнале «Пульс природы» №9, 11 за 2019 год. Арцибашева М.А.
- Публикация статьи «Космическая погода и этология животных» во Всероссийском журнале «Пульс природы». №2 за 2020 год. Соболева М.В.
- Публикация методической разработки «Человек и биосфера» во Всероссийском педагогическом журнале «Познание». Соболева М.В.
- Публикация методических материалов в интернет-проекте «Мультиурок». Удовченко Е.И.
- Публикация методических разработок в интернет-проекте «Инфо-урок». Царегородцева А.Г.
- Публикация презентаций на сайте для учителей <https://kopilkaurokov.ru/>: «Изучение снежного покрова», «Интересные факты ледового режима реки Иня», «Лекция: Геоэкология городов». Царегородцева А.Г.
- Публикация информации о снимке кометы на городском информационном портале (НГС). Никифоров А.Ю.

Публикативная активность педагогических работников учреждения

публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2017/18 учебный год	публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2018/19 учебный год	публикации методических материалов, в том числе в электронных изданиях, шт., 2019/20 учебный год
36	38	29

**Публикация материалов,
в том числе в электронных изданиях**



Полученные данные фиксируют снижение количества публикаций в прошедшем учебном году. Считаем, что одной из основных причин также стало изменение условий работы по причине введения ограничительных мер из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Методическая работа на персональных сайтах педагогов. Также в 2019/20 учебном году продолжалась работа на персональном сайте педагогов дополнительного образования Удовченко Е.И. в интернет-проекте для учителей «Мультурок», Царегородцевой А.Г. в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок».

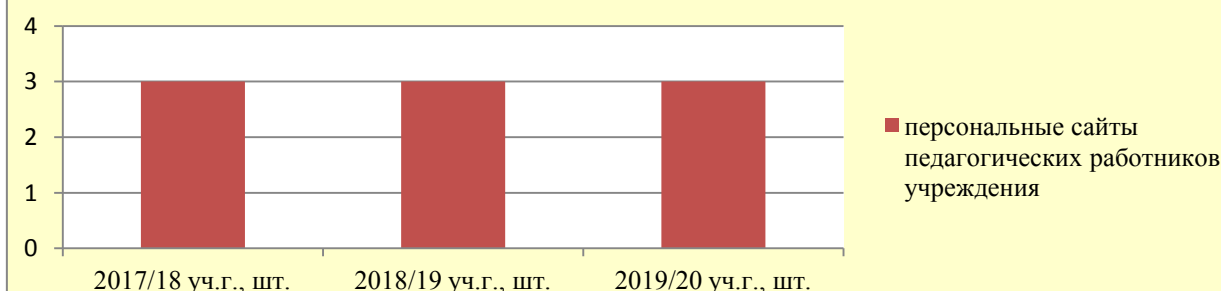
Также продолжается работа на персональном сайте педагога дополнительного образования Соболевой М.В. в интернет-проекте для учителей «Мультурок»

Таким образом, можно отметить, что работа на персональных сайтах педагогов дополнительного образования носит стабильный положительный характер.

Персональные сайты педагогических работников учреждения

2017/18 учебный год, шт.	2018/19 учебный год, шт.	2019/20 учебный год, шт.
3	3	3

**Персональные сайты педагогических работников
учреждения**



Сайт обучающихся. В прошедшем учебном году продолжил свою работу сайт обучающихся объединения. Он был создан по инициативе обучающихся объединения «История астрономии и освоения Космоса»

(педагог дополнительного образования Удовченко Е.И.). Системными администраторами этого сайта выступают обучающиеся. Сайт «Оторвись от Земли» зарегистрирован на платформе проекта «Мультиурок» и на сегодняшний день уже имеет устойчивый круг подписчиков. Сайт дает возможность школьникам публиковать результаты собственной учебно-исследовательской деятельности, а также обсуждать актуальные проблемы.

Методические и профессиональные конкурсы. Еще одним важным направлением методической работы является участие в методических конкурсах различного уровня. В прошедшем году педагоги дополнительного образования приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе общества «Знание» «Лучший лектор России». Никифоров А.Ю. (3 место);
- во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП-2020». Удовченко Е.И. (лауреат II степени);
- во Всероссийском конкурсе «Конфликтные ситуации в образовательном процессе» Всероссийского педагогического издания «Портал образования». Соболева М.В. (1 место);
- во Всероссийском конкурсе «Права ребенка в соответствии с российским и международным законодательством» Всероссийского педагогического издания «Портал образования». Соболева М.В. (1 место);
- в IV Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2020. Выграненко М.А. (диплом III степени);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Цветы – радость жизни» АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Вспоминая лето» АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Красавица осень шагает по земле», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Осенняя ярмарка», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Хочу удивить», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Мастерская «Умельцы». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Осенний лист», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Своими руками». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);

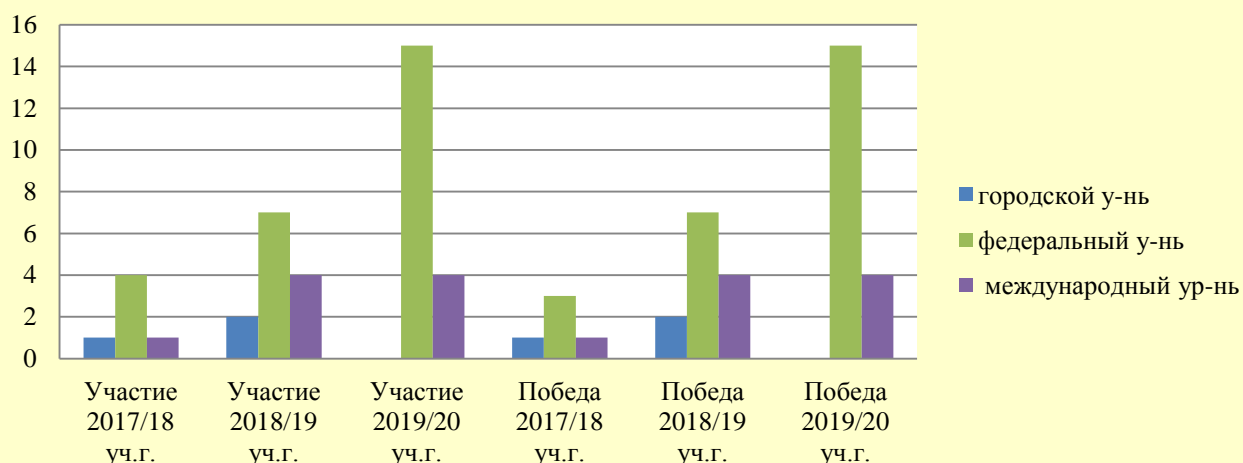
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза», номинация «Педагоги». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Дело мастера боится». АНО ДО «Центр РМИ». Атаманенко Е.В. (1 место);
- в Международном заочном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» Международного образовательного портала «Солнечный свет». Широносова Л.В. (1 место);
- в Международном конкурсе «Инновации в развитии научных и творческих направлений образовательного процесса» Западно-Сибирского научного центра. Царегородцева А.Г. (лауреат 1 степени);
- в Международном дистанционном профессиональном конкурсе, номинация «Художественная фотография». PEDOLIMP.RU. Атаманенко Е.В. (3 место).
- в тематическом конкурсе фотографий 35AWARDS: Пейзаж с Луной. Никифоров А.Ю. (ТОР лучших фотографий).

Участие педагогических работников в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	количество конкурсов, шт. 2017/2018 учебный год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2018/19 учебный год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2019/20 учебный год, участие/победа
городской	1/1	2/2	0/0
федеральный	4/3	7/6	15/15
международный	1/1	4/4	4/4
ИТОГО:	6/5	13/12	19/19

Анализ данного показателя отражает положительную динамику по участию педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах. Думаю, что такой всплеск интереса к профессиональным конкурсам отчасти можно объяснить подготовкой к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию, а также появлением в числе педагогических работников отдела новых сотрудников. Важно отметить, что наибольший процент участия и побед был по конкурсам Всероссийского уровня, что, в свою очередь можно рассматривать как внешнюю экспертную оценку уровня профессионального мастерства и подтверждает высокий профессиональный уровень сотрудников отдела.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах



Повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников отдела через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и проч.

- Арцибашева М.А., старший методист. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Атаманенко Е.В., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Выграненко М.А., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Круглов О.В., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Соболева М.В., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.

- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Тихонова Е.Р., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Царегородцева А.Г., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Харитоновна Е.В., педагог дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе дополнительного профессионального образования «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи». 40 часов.
- Круглов О.В., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.
- Царегородцева А.Г., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.
- Соболева М.В., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «НГТУ» по ДПП «Управление талантами». 72 часа.
- Никифоров А.Ю., педагог дополнительного образования. Повышение квалификации по теме «Астрономия в современной школе» ГАИШ МГУ. 45 часов.
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Обучение в проекте «Академия наставников». «Как стать наставником проектов». Базовый уровень. НТИ Кружковое движение.
- Арцибашева М.А., старший методист отдела. Участие в работе XIII Международной конференции «Школа лекторов планетариев» Ассоциации планетариев России. (г.Волгоград).
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Участие в онлайн-конференции «Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров».

- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Участие во Всероссийской онлайн-трансляции «II Международная летняя школа» «Цифровая трансформация образования». ООО Корпорация «Российский учебник». 7 часов.
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Вебинар «Творческая тетрадь «Изобразительное искусство» издательства Просвещение: особенности и возможности. Основная школа».
- Пашкина В.Б., педагог дополнительного образования. Учебно-методический вебинар «Методическое сопровождение учителя ИЗО: УМК «Природа и художник». Издательство «Бином Лаборатория знаний».
- Широносова Л.В., педагог дополнительного образования. Учебно-методический вебинар Сурдина В.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» по теме: «Космонавтика в школьном курсе астрономии».
- Широносова Л.В., педагог дополнительного образования. Учебно-методический вебинар современного курса астрономии на основе УМК Засова А.В., Сурдина В.Г. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» по теме «Информационные технологии в преподавании».
- Широносова Л.В., педагог дополнительного образования. Вебинар «Организация дистанционного обучения на GOOGLE CLASSROOM от проекта mega-talant.com».
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Вебинар «Развитие субъектности: принципы, подходы и инструменты. Выбор и ответственность как аспект развития личности в учебной и внеучебной деятельности». Корпорация «Российский учебник» / Педагогический фестиваль «Генерация»/.
- Удовченко Е.И., педагог дополнительного образования. Вебинар «Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения» Корпорация «Российский учебник»/ЛЕСТА/.
- Сафонова Н.Ю., начальник отдела учебно-воспитательной работы. Обучающий вебинар для общественных экспертов НОК ДОП «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ: теория и практика. ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».
- Сафонова Н.Ю., начальник отдела учебно-воспитательной работы. Всероссийский онлайн-вебинар «Изменение содержания дополнительных общеобразовательных программ». Ассоциация руководителей образовательных организаций.
- Царегородцева А.Г., педагог дополнительного образования. Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Новосибирской области в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса», р.п.Кольцово Новосибирской области.

Повышение квалификации педагогическими работниками учреждения

2017/18 учебный год, чел.	2018/19 учебный год, чел.	2019/20 учебный год, чел.
8	14	27



По показателю «повышение квалификации педагогов учреждения» мы отмечаем положительную динамику в прошедшем учебном году. Важно отметить, что повышение квалификации осуществляется по всем направлениям (по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования). Повышенный интерес к этому направлению методической деятельности связан с необходимостью минимизации профессиональных дефицитов и стремлением к осмыслению накопленного практического опыта через призму теоретических подходов.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию. Также за прошедший учебный год в учреждении широко была развернута работа по подготовке педагогических работников учреждения к аттестации с целью установления квалификационной категории. В 2019/20 учебном году квалификационную категорию подтвердили четыре педагогических работника учреждения:

- Пашкина В.Б. (высшая квалификационная категория);
- Бородина Е.Ю. (высшая квалификационная категория);
- Тихонова Е.Р. (высшая квалификационная категория);
- Подистов А.В. (высшая квалификационная категория).

Два педагогических работника учреждения получили квалификационную категорию впервые:

- Царегородцева А.Г. (первая квалификационная категория);
- Никифоров А.Ю. (первая квалификационная категория).

Аттестация на квалификационную категорию педагогических работников отдела

количество, чел., 2017/18 учебный год	количество, чел. 2018/19 учебный год	количество, чел. 2019/20 учебный год
0	0	6



Такое количество аттестуемых работников обусловлено, с одной стороны, истечением срока предыдущей квалификационной категории, что правомерно для сотрудников, подтверждающих категорию и тем, что сотрудники, которые аттестовались впервые, смогли к 2019/20 учебному году наработать опыт, стаж и профессиональный багаж, который позволил сотрудникам претендовать на установление первой квалификационной категории.

Работа с педагогическими кадрами также осуществлялась на Педагогических Советах учреждения. Всего в течение учебного года состоялось три Педагогических Совета. Все они были направлены на решение актуальных педагогических проблем, стоящих перед учреждением и поиск ответов на современные вызовы в образовательной сфере.

Таким образом, подводя итоги работы по направлению «Методическая деятельность» (с поправкой на особенности прошедшего учебного года) можем отметить, что выбранные подходы к организации этой работы и формы ее реализации носят оптимальный характер для учреждения, поэтому созданная нами модель будет реализована в дальнейшем.

III. Организация конкурсов, соревнований, олимпиад, форумов, массовых акций.

Это направление работы также было существенно урезано по причине ограничительных мер. Не состоялись традиционные, проводимые из года в год мероприятия, такие как Городские соревнования по робототехнике среди школьников на приз Планетария «ПЛАНЕТА РОБОТОВ», Международная акция «Юрьева Ночь», Городская экологическая акция «Чистый берег реки Иня, профильные астрономические (летние) смены на базе Планетария.

Впервые в этом году было разработано Положение I открытых городских Шаргеевских чтений в Новосибирске (чтения не состоялись по причине введения ограничительных мер) и Положение Открытого городского творческого конкурса юных дизайнеров «Модная Луна» (также не состоялся). Эти планы будут реализованы в новом учебном году.

Вместе с тем в прошедшем учебном году удалось организовать

Городская открытая научно-практическая конференция НОУ «Сибирь». В феврале 2020 году в очередной раз на площадке Детско-юношеского центра «Планетарий» состоялось заседание секции «Астрономия и космонавтика» XXXIX городской научно-практической конференции школьников Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»

Ребята интересно представили результаты своих исследований. Жюри отметило высокий уровень и глубину работ участников. Предмет исследований этого года касался проблем колонизации объектов Солнечной системы, истории космонавтики, наблюдательной астрономии. Всего было представлено десять докладов, четыре из которых стали лауреатскими. Победителем стала работа о квазарах, выполненная учащимся Аэрокосмического лицея им.Ю.В.Кондратюка (руководитель Широнова Л.В.)

Участниками конференции стали следующие образовательные организации:

МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В.Кондратюка»;

МБОУ СОШ № 57;

МБОУ СОШ №82;

МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий».

На конференции также выступили участники астрономического клуба «Антарес» Дворца школьников им.М.Катаева города Павлодара (республики Казахстан). Этот клуб связывают с Новосибирским планетарием давние партнерские отношения. В этот раз на конференции была представлена совместная работа обучающихся объединения «Практическая астрономия» (руководитель Никифоров А.Ю.) и участников клуба из Павлодара (руководитель Баубекова Г.К.), выполненная на основе материалов, собранных в поисковой экспедиции в метеоритный кратер Жаманшин в мае 2019 года.

Секция является традиционной профильной площадкой, позволяет расширять конкурсное пространство для школьников, которые интересуются астрономической наукой.

Сибирский Астрономический Форум. В 2019/20 учебном году уже в четырнадцатый раз состоялся Сибирский Астрономический Форум. СибАстро можно отнести к открытым мероприятиям областного уровня (с иностранным участием.)

Данные по количественным характеристикам приведены в таблице ниже:

Количество школьников и образовательных учреждений, работающих по программе Форума:

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество человек
1.	Сборная команда республики Казахстан	12+2
2.	БОУ ДО «Городской дворец детского юношеского творчества» города Омска	13+1
3.	МБОУ СОШ №9 Искитим	14+2
4.	МБОУ «Гимназия №1»	6+1
5.	МБОУ «Гимназия №4»	12+1
6.	МАОУ Гимназия №12	12+1
7.	МБОУ АКЛ	10+1
8.	МБОУ Экономический лицей	10+1
9.	МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»	11+1
10.	МБОУ Лицей 12	7+2
11.	МБОУ Лицей №126	14+1
12.	МБОУ СОШ №57	10+2
13.	МБОУ СОШ №83	6+1
14.	МБУ «Территория молодёжи»	10+1
15.	МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»	11+1
	ИТОГО:	158+19

Сколько раз образовательное учреждение было участником Форума:

Впервые приняли участие	Больше семи раз
МБУ «Территория молодёжи» МБОУ «Гимназия №4» МБОУ Экономический лицей МБОУ СОШ №83	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка
	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ
	МБОУ Лицей №12
4	3

Сравнительные характеристики по годам отражены в таблице:

Показатель для сравнения	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.
Количество участвующих школьников	161	165	177
Количество участвующих образовательных учреждений	15	13	15
Количество учреждений впервые принявших участие в Форуме	2	1	4

Количество предлагаемых мероприятий для школьников (без лекций и наблюдений)	4	1	2
--	---	---	---



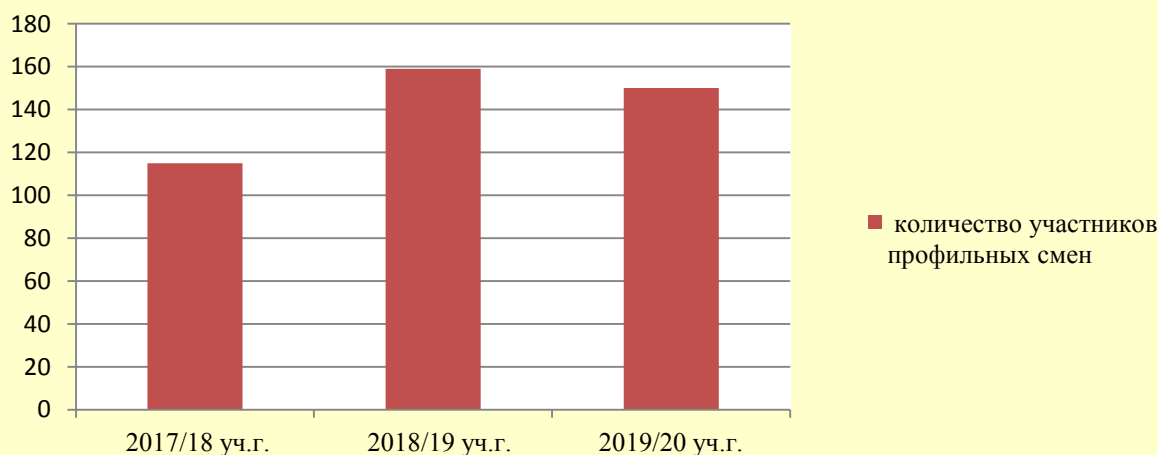
Форум является уникальным форматом, поскольку позволяет собрать на одной площадке профессионалов и любителей в области астрономии и космонавтики, а также делает возможным общение людей с разным жизненным и профессиональным опытом, которых объединяет интерес к загадкам и тайнам Вселенной.

Профильные астрономические смены Планетария. В прошедшем учебном году, в силу указанных причин, удалось провести одну профильную смену. Это была осенняя профильная смена, которая была реализована нами впервые в ноябре 2019 года. Осенняя профильная смена представляла известные трудности, поскольку этот период года для наблюдения является не очень подходящим (низкие температуры воздуха и пасмурное небо).

Профильные астрономические смены

количество смен/участников, 2017/18 учебный год	количество смен/участников, 2018/19 учебный год	количество смен/участников, 2019/20 учебный год
3/115	3/159	1/150

Количество участников профильных смен учреждения



Олимпиадная астрономия. На **региональном уровне** важно отметить, что в 2019/20 учебном году МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» продолжил работу в олимпиадном движении по астрономии. Также как и в прошлом учебном году сотрудники МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» были включены в состав предметно-методической комиссии по подготовке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (ими были разработаны олимпиадные задания на основании методических указаний центральной предметно-методической комиссии).

На следующем (региональном) этапе, который состоялся в январе 2020 года, планетарий выступил в роли организатора площадки. Сотрудники планетария выступили в роли членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. По результатам проверки работ были определены финалисты и призеры.

Участие в акции «Открытая премьера» в рамках XXV Открытого российского фестиваля анимационного кино. Это мероприятие прошло впервые в этом учебном году.

На мероприятие были приглашены обучающиеся студии «Мультитран» и их родители. Акция, проходившая в Звездном зале Большого новосибирского планетария, позволила увидеть новинки отечественной мультипликации, которые еще не скоро дойдут до широкого зрителя.

Ребята смогли оценить работы профессионалов, выполненные в различных техниках (пластилиновой, компьютерной и плоскостной перекладках, рисованной анимации и других). В рамках программы акции проходило голосование. Наибольшее количество голосов зрители всех возрастов отдали мультфильму «Галчонок» Марата Нариманова.

IV. Внешние партнерские связи учреждения.

За прошедший учебный год МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» несколько расширил свои партнерские связи в контексте осуществления образовательной деятельности.

Была продолжена работа по действующим договорам, кроме того был заключен договор с МБОУ СОШ №142. Целью настоящего договора является создание условий для установления сотрудничества в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2019/20 учебном году расходование средств на организацию образовательного процесса осуществлялось по нескольким направлениям.

1. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса (приобретение материалов и оборудования для занятий в объединениях и студиях). С этой целью приобретено:

- фотокамера зеркальная с сетевым адаптером для осуществления занятий в студии мультипликации, количество: 1 шт. Цена контракта: *45 100,00 руб.*
- оригинальные 01-00247 лампы для интерактивных досок «Smartboard» Unifi 45 (ламповый модуль), количество: 3 шт. Цена контракта: *51 000,00 руб.*
- материалы и оборудование для занятий естественнонаучной направленности. Цена контрактов: *45 611,00 руб.*
- материалы для занятий авиамоделированием. Цена контракта: *58 040,00 руб.*
- материалы для занятий робототехникой. Цена контракта: *130 000,00 руб.*
- материалы для занятий декоративно-прикладным творчеством. Цена контрактов: *54 478,00 руб.*
- стулья школьные, количество: 62 шт. Цена контракта: *68 200,00 руб.*
- жалюзи для учебных аудиторий, количество: 19 шт. Цена контракта: *45 210,00 руб.*
- журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, количество: 50 шт. Цена контракта: *3 600,00 руб.*

2. Поведение ремонта в учебных аудиториях. Отремонтированы все учебные аудитории. На проведение ремонтных работ истрачено: *235 556,00 руб.*

3. Оплата командировок сотрудникам отдела (для повышения уровня профессиональной квалификации и позиционирования опыта деятельности учреждения). За отчетный период состоялось две командировки:

- на Школу лекторов планетариев Ассоциации планетариев России (г.Волгоград). Арцибашева М.А., старший методист отдела. Оплата за участие в конференции составила: *1 000,00 руб.*

Стоимость командировочных расходов составила: *27 151,00 руб.*

■ на курсы повышение квалификации по теме «Астрономия в современной школе» ГАИШ МГУ. Никифоров А.Ю., методист отдела. Оплата стоимости курсов составила: 13 000,00 руб.

Стоимость командировочных расходов составила: 39 438,00 руб.

Общая стоимость расходов по данному направлению составила: 80 589,00 руб.

Итого расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2019/20 учебном году составили **817 384,00 рублей.**

Расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2017/18 учебный год, руб.	2018/19 учебный год, руб.	2019/20 учебный год, руб.
116 602,00	14 555,00	817 384,00



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «ПЛАНЕТАРИЙ»

Воспитательное пространство учреждения осуществляется в соответствии целью деятельности учреждения, направленной на развитие, воспитание и обучение личности ребенка. Для того, чтобы школьники города становились победителями олимпиад всероссийского уровня, необходимо создать условия для развития устойчивого интереса и мотивации к изучению астрономии и естественнонаучных дисциплин.

Для достижения поставленной цели в учреждении разработана система взаимодействия воспитательной, просветительской и досуговой работы с различными социальными группами: школьники, молодежь, партнеры, жители города Новосибирска.

1. Одно из основных направлений популяризации астрономии и космонавтики для школьников – **реализация программы городских массовых дел.** Безусловно, участие в таких тематических астрономических проектах позволяет мотивировать ребят на дальнейшее изучение астрономии в углубленном формате, так как каждый конкурс по содержанию и выбору форм соответствует возрастным особенностям целевых групп.

В этом году программа включила в себя традиционные и новые конкурсы. В связи со сложившейся ситуацией в системе образования в мире, не все итоги городских проектов были подведены традиционно и в срок. Итоги конкурсов «Пластилиновый космос» (1070) и «Мое астрономическое наблюдение» (140) были подведены дистанционно: отбор работ, работа экспертной комиссии и выбор победителей и лауреатов. Заключительные этапы городских конкурсов «Созвездие талантов» (100 участников), «Делай науку» (отсрочка заочного этапа), «Астрономия. Я знаю!» (300 участников - 47 образовательных учреждений) были перенесены на осень 2020 года.

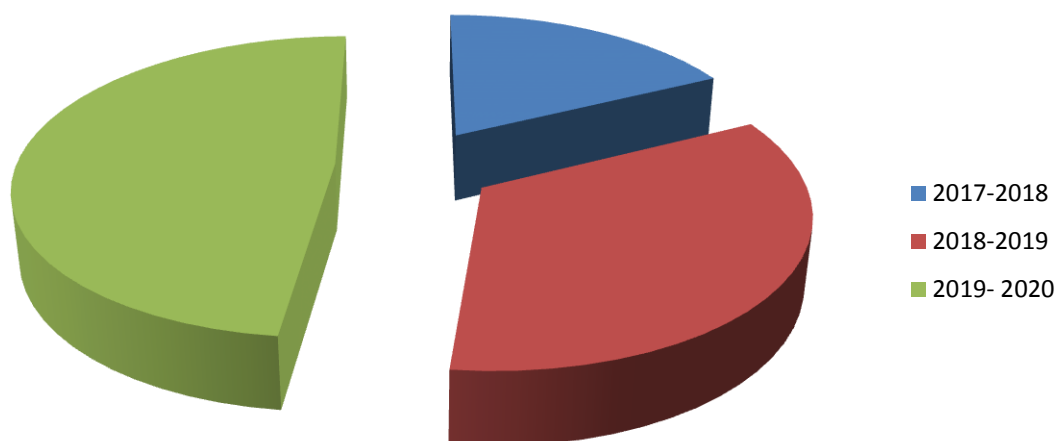
Хотелось бы отметить уровень востребованности конкурса и уровень роста качества работ городского конкурса поделок «Пластилиновый космос». Этот формат конкурса был разработан для целевой аудитории - дошкольники и младшие школьники, но стал интересен так же старшеклассникам и студентам, которые смогли показать свою любовь к космосу через творческие проекты.

1070 участников городского конкурса поделок из пластилина «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ КОСМОС» из 176 образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области воплотили космические мечты в своих неповторимых творческих 1013 работах.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
316 участников	1070 участников

Так же, хотелось бы отдельно отметить дистанционный проект «Мое астрономическое наблюдение», который так же привлек большее количество участников и расширил свою географию. В этом году это 140 работ из города Новосибирска, Новосибирской области, Омска, Калуги, Германии г. Бишофсверд.

Количество участников городских конкурсов



Как показывает статистический анализ, увеличение количества участников конкурсов подтверждает востребованность, интересность и актуальность городских астрономических проектов, необходимость модернизации традиционных и разработки и реализации новых городских программ.

2. В течение всего года отдел координирует, организует и проводит **тематические и астрономические праздники и проекты**, приуроченными к известным тематическим и астрономическим датам, таким как День знаний, городские, областные и Всероссийские дни науки, Международный день планетариев, Всемирная неделя космоса, Новогодние праздники в Планетарии, Международная неделя науки и мира, и т.д.

В рамках каждого проекта проводится большое количество разнообразных и востребованных мероприятий с учетом специфики возраста и тематики проекта. Все мероприятия первого полугодия были массовыми, инновационными и яркими.

Ограничение участников проектов и посетителей планетария с марта 2020 года внесли свои коррективы, и многие мероприятия были проведены дистанционно, такие как «75-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Ночь в планетарии», «День защиты детей».

Программа	2018 год	2019 год	2020 год
Тематические и астрономические мероприятия	14 000 школьников	19 000 школьников	16 000 школьников

Большое значение мы уделяем работе с семьями не только в рамках своего образовательного учреждения, но и в формате всего города. Работа с

семьями особенно продуктивна, когда это происходит в системе и в разнообразных формах сотрудничества. Городской проект департамента образования АРТ-суббота дал возможность всем ребятам города найти свое занятие в соответствии со своими интересами каждую субботу в Большом новосибирском планетарии.

3. На новый уровень выходит в этом году работа в **дистанционном формате**. Активная популяризация астрономии происходит через дистанционные проекты, размещенные на платформах сайта и социальных сетей.

Весь апрель школьники и все любители астрономии были задействованы в конкурсах и космических викторинах, посещали виртуальные выставки в рамках проекта «ПРО – космос», приуроченного к 59-летию полета человека в космос. В рамках марафона все любители космонавтики присоединились к проекту «Кинотеатр на диване», где просмотрели самые выдающиеся ретро-фильмы, посвященные космонавтике и к проекту «Библиотека на диване», в которой были представлены реальные истории космонавтов, совершивших космический полет. Для всех участников марафона открылась виртуальная выставка «Они были первыми...», посвященная космическим открытиям, достижениям и людям, внесшим вклад в развитие космонавтики.

Много участников откликнулось на онлайн акцию «Космос дома», в процессе которой было необходимо найти бытовые предметы, первоначально разработанные для поддержания жизнедеятельности космонавтов на орбите.

В течение остального времени в весенне-летний период 2020 года в Большом новосибирском планетарии реализовывались разнонаправленные тематические проекты для школьников образовательных учреждений и жителей города Новосибирска:

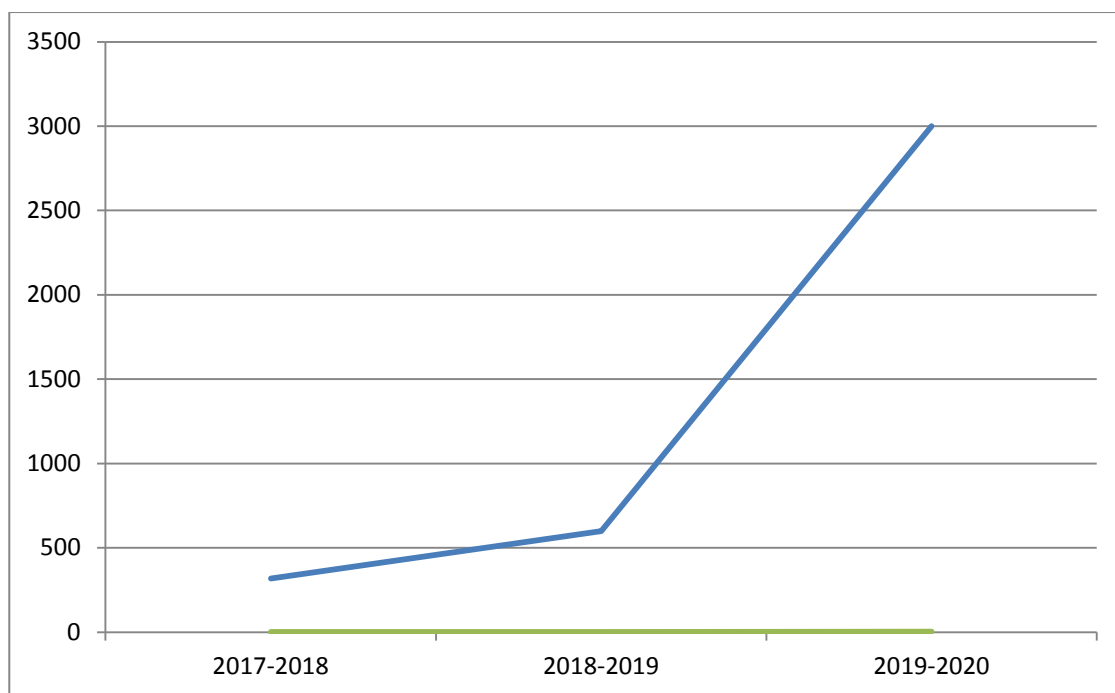
- Разработан новый проект «Астрономия дома», который наполнен разнообразными тематическими рубриками
- Проект «Виртуальная экспозиция планетария
- Проект «Космоквиз»
- Проект «Астрономические подкасты. Теория об астрономии и космонавтике на платформе «Планета ФМ»
- Проект «Лунный календарь». Данная форма просвещения позволит узнать фазы Луны, расстояния, время появления.

К празднованию 75-летия Победы ДЮЦ «Планетарий» запустил информационно-познавательный онлайн-проект «В каждом сердце – Победа». В рамках данной работы прошло много включений всех желающих участников в разнообразные мероприятия.

Постоянно пополняется новыми дидактическими играми «Методическая копилка звездных идей», разработанная для специалистов, использующих игровые приемы обучения. Здесь собраны настольные, интеллектуальные и познавательные игры, наполненные содержанием по астрономии и космонавтике.

Традиционные дистанционные проекты так же остаются востребованными среди своей целевой аудитории: новые темы для астрономического радио «Планета ФМ», в разделе «Задай свой вопрос астроному», новые участники в «Астрономической викторине», новые разделы в познавательном проекте «Шпаргалка астронома».

Динамика количества участников в дистанционных онлайн проектах



Безусловно, в результате увеличения дистанционной работы, удалось разнообразить наше познавательное пространство, внедрить новые формы и направления познавательного онлайн-досуга в информационном пространстве, значительно увеличить количество и расширить географию участников всех проектов. Такая заинтересованность стимулирует специалистов-астрономов к созданию современного астрономического информационного пространства.

4. Тематические образовательные программы – одна из эффективных форм познавательного досуга. Различные способы и приемы позволяют с помощью различных педагогических средств и методов придать досуговой

деятельности развивающий и воспитывающий характер. В течение года реализуются театрализованные представленные, анимационные программы, проводятся космические дни рождения, космические выпускные под куполом звездного неба. Эти программы реализуются для младшего и среднего школьного возраста и направлены на получение базовых астрономических знаний.

В рамках разнообразных городских проектов такие программы очень востребованы «Путешествие с космической обезьяной», «Космическая стыковка», «Экспресс-курс космонавта», «Игровой космодром» и т.д.

За этот год более 10 000 школьников узнали много нового и интересного через участие в данных интерактивных формах.

5. Уникальная услуга для школьников и посетителей – **дневные и ночные астрономические программы**, во время которых происходит наблюдение астрономических объектов и изучение новых астрономических тем. Специалисты учреждения с помощью профессионального оборудования (телескопов) ведут наблюдения за дневным светилом и за объектами ближнего и дальнего космоса. Работа астрономической площадки в 2019 году стала более ориентирована на малокомпетентную в плане астрономических знаний аудиторию, в частности на подростков и детей. Весь цикл мероприятий стал тематически привязан к астрономическим событиям. Так, зимой 2019 года в утренние предрассветные часы, учитывая наилучшее для наблюдения расположение планеты Венера, проводились наблюдения этой планеты. Большое информационное содержание имели в конце весны программы, посвященные наблюдению Марса и приуроченные к окончанию его вечерней видимости. В летний период, учитывая наилучшие условия наблюдения Юпитера и Сатурна, проводился цикл летних астрономических программ для любителей астрономии. Так же, в течение всего года наблюдения Луны проводились в первую ее четверть с учетом ее доступности для исследования в телескоп в вечернее время. Многие наблюдения проводились в рамках проекта «Открытый телескоп» и «Утренняя звезда».

Важно, что в процессе наблюдений участники могли провести самостоятельное исследование: фотографирование астрономических объектов в процессе наблюдений во время солнечных и лунных затмений, самостоятельное наведение астрооборудования на объект исследования, поиск и сравнительный анализ объектов исследования.

Очень востребованы стали в этом году дневные наблюдения Солнца, которые сопровождалась рассказом об астрономическом оборудовании и наблюдением самого светила. Такой формат наблюдений проводился во все

тематические мероприятия при наличии ясной погоды и каждую ясную субботу для всех желающих.

Безусловно, для максимального восприятия информации все циклы астрономических наблюдений сопровождались тематическими лекциями, экспериментами, мастер-классами.

Астрономические программы (дневные и ночные)	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
	5 800 участников	6 500 участников	10 500 участников

В этом году формат наблюдений модернизировался на онлайн-площадке ДЮЦ «Планетарий» в дневное и ночное время. Такая инновационная форма дистанционных наблюдений даст возможность расширить количество, географию участников и сделать формат астрономических наблюдений доступным не только для жителей города Новосибирска, но и других регионов.

6. Пользуется востребованностью и популярностью выездная **интерактивная лаборатория «Мобильная астрономия»**, которая включает в себя перечень мероприятий, направленных на формирование начальных астрономических знаний и создание условий, для выявления одаренных и талантливых детей в области астрономии и естественных наук. Данная форма выездного просвещения удобна для воспитанников детских садов и для учащихся всех классов: игровые программы, интерактивные мастер-классы, виртуальные тематические лекции, научные лекции и многое другое направлено создание условий для формирования мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин. В рамках выездной Мобильной астрономии реализуется проект «Вселенная на ладони» для школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – это ребята из детских домов, дошкольники и школьники клубов и центров для детей с ОВЗ. Выстроено взаимодействие с пенитенциарной системой, где тоже ведется планомерная работа. В тоже время организовано сотрудничество с региональным центром Альтаир, реализующим программу для одаренных детей. В течение всего года реализуется этот проект, наполненный интересными анимационными программами, лекциями, рассказами, мастер-классами, викторинами и другими формами, адаптированными под различные целевые группы.

Количество выездов

2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
----------------------	----------------------	----------------------

Безусловно, количество выездов в этом году сократилось, за счет уменьшения времени очного учебного года. Но в то же время все желающие школьники присоединялись к онлайн ресурсам планетария и участвовали в дистанционных познавательных проектах.

Таким образом, мы делаем астрономию интересной и доступной для каждого.

7. Большое направление информационной, издательской, методической и рекламной работы ведется организационным отделом планетария.

Разрабатываются информационные буклеты, пособия, информационные флаеры и т.д. Ведется популяризационная деятельность через тематические и фотовыставки, стендовые консультации. За текущий период за год презентовано более 10 тематических стендовых консультаций.

За период работы учреждения отделом накоплен большой теоретический, методический и практический опыт культурно-досуговой и воспитательной работы, что позволяет транслировать его на площадках городских проектов, таких как УЧСИБ, Единый выпускной, форум «НастоящееБудущее» и т.д.

Специалисты отдела ведут активную консультативную работу по вопросам астрономии и космонавтики школьников и жителей города Новосибирска. Важным является расширение партнерских связей в рамках сотрудничества с учреждениями-партнерами, а так же учреждениями на правах рекламы.

Тенденция позитивного развития каждого направления деятельности в отделе и расширение содержания в рамках каждого блока, говорит о правильно выбранной стратегии работы. Для дальнейшей работы необходимо в дальнейшем учитывать новые инициативы в отрасли «Образование» и модернизировать направления и формы работы.

По результатам деятельности в воспитательном пространстве учреждения, можно сделать выводы:

- работа ведется в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- мероприятия городского статуса проводятся на высоком уровне,
- взаимодействие с образовательными учреждениями города области в рамках сетевого взаимодействия находится на уровне развития,

- работа с посетителями учреждения при реализации тематических образовательных программ достаточно разнообразна, что позволяет привлекать разнообразную целевую аудиторию,

В 2019-2020-й году в деятельности учреждения упор был сделан на реализацию крупных (и продолжительных) полнокупольных проектов.

Крупные проекты:

- Полнокупольный фильм “Новые горизонты”. Этапы производства: озвучивание сценария, создание технических заданий для 3d-художника и композитора.
- Создание финальных версий фильмов “Туманности” и “Ускорители. Искусство технологий”. Перевод фильма “Ускорители. Искусство технологий” на английский язык.
- Театрализованное представление “Щелкунчик и волшебные планеты”. Полный цикл производства (6 месяцев).
- Фильм “Покрышкин”. Этапы производства: создание сценария, рецензирование, подготовка технических заданий для 3d-художника и композитора, создание аниматика, подбор актёров, реквизита, точек съёмки, подготовка договоров с актёрами. (4 месяца).
- Театрализованное представление “Космопёс и тайны звёзд”: создание сценария.
- Фильм о вирусах. Подбор материалов для сценария, создание синопсиса.
- Фильм о звуках Вселенной. Подбор материалов для сценария и звуков объектов Вселенной.

Участие в фестивалях полнокупольных программ:

- II Минский международный фестиваль полнокупольных фильмов. Белоруссия. Было представлено три фильма “Туманности”, “Ускорители. Искусство технологий” и “Солнечно-системные проблемки”.
- Jena fulldome festival. Германия. Был представлен мультфильм “Солнечно-системные проблемки”.
- Vrno fulldome festival. Чехия. Фильм “Ускорители. Искусство технологий” был отобран в общую программу, фестиваль был отменён в связи с пандемией коронавируса.

2019-2020 учебный год по направлению работы полнокупольного пространства, хочется отметить, что Детско-юношеским центром «Планетарий» было запущено нескольких крупных полнокупольных проектов. Из-за пандемии коронавируса было решено приостановить съемочный этап фильма «Покрышкин». Работа была переориентирована на создание сценариев и упорядочивание архивов. Подготовлена база для дистрибуции контента среди других планетариев. Участие в международных фестивалях упрочило нашу репутацию как производителя качественных научно-популярных фильмов.

В целом, подводя итоги работы по деятельности учреждения в разном направлении за прошедший учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике роста и имеющемся внутреннем потенциале для развития дополнительного образования в детско-юношеском центре «Планетарий», несмотря на внешние вызовы. Это подтверждают и результаты проверки Министерства Образования Новосибирской области, которая состоялась в марте 2020 года.