

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОП «ВСЕЛЕННАЯ. ИСКУССТВО. ЧЕЛОВЕК»

НАЗНАЧЕНИЕ: программа знакомит с миром изобразительного искусства, способствует развитию воображения, художественных способностей обучающихся через художественное восприятие ими окружающего мира и Космоса.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 4 года.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие личности обучающегося средствами изобразительного искусства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Предметные задачи:

- обучить основам изобразительной грамотности;
- сформировать представления о различных видах и направлениях изобразительного искусства;
- сформировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению;
- сформировать навык использования художественно-выразительных средств композиции в соответствии с замыслом;
- обучить приемам работы различными изобразительными материалами.

Метапредметные задачи:

- сформировать стойкий интерес к занятиям творчеством;
- развить психические познавательные процессы (восприятие, творческое мышление, образно-зрительная память, воображение);
- развитие эмоционально-волевой сферы личности.

Личностные задачи:

- воспитывать чувство прекрасного;
- формировать потребность в творческой деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления окружающей жизни;
- формировать общекультурные компетенции личности ребенка через формирование представлений о правилах и нормах поведения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

обучающиеся будут ЗНАТЬ:

- основы изобразительной грамотности;
- виды и направления изобразительного искусства.

обучающиеся будут УМЕТЬ:

- использовать художественно-выразительные средства композиции в соответствии с замыслом;
- составлять композиции, используя правила изобразительной грамотности;

- рисовать с натуры, по памяти, по представлению;
- работать в разных техниках с различными художественными материалами.

обучающиеся будут ИМЕТЬ:

- стойкий интерес к занятиям творчеством;
- повышение уровня развития психических познавательных процессов (восприятие, творческое мышление, образно-зрительная память, воображение);
- развитие эмоционально-волевой сферы личности;
- потребность в творческой деятельности;
- эмоциональную отзывчивость на явления окружающей жизни;
- общекультурные компетенции личности ребенка.

У обучающихся повысится уровень сформированности ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ:

- трудолюбие,
- доброта;
- дружелюбие;
- отзывчивость.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ: выставка работ.

РАЗРАБОТЧИК: Палкина Надежда Александровна, педагог дополнительного образования высшей категории.