

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детско-юношеский центр «Планетарий»

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
ДЮЦ «Планетарий»
Протокол №1
от «02» сентября 2019г.

«Утверждаю»
и.о.директора ДЮЦ «Планетарий»
Г.А.Белоусова
«02» сентября 2019г.



**Образовательная программа
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детско-юношеский центр «Планетарий»
на 2019/20 учебный год**

Новосибирск
2019

Образовательная деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» осуществляется по нескольким направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- художественная.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- осуществление образовательной, досуговой деятельности для формирования и удовлетворения духовных и познавательных потребностей детей и молодежи;
- формирование целостной естественнонаучной картины мира и распространение знаний о новейших достижениях в области наук о Земле, астрономии, астрофизики, космонавтики.

Все дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе нормативных документов Федерального и муниципального уровня с использованием профессионального опыта педагогов и современных требований педагогической науки. Все программы имеют внутреннюю экспертную оценку, утверждены руководителем Учреждения.

Образовательная деятельность ДЮЦ «Планетарий» направлена на организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся в различных направлениях, просветительскую деятельность в сфере естественных наук, выявление, популяризацию современной науки различными средствами.

Образовательная деятельность обеспечивает права и возможности каждого обучающегося в удовлетворении своих культурно-образовательных

потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности в соответствии с индивидуальными интересами и ценностями.

Целью образовательной деятельности является создание условий для формирования личности ребенка средствами естественнонаучной, познавательной и творческой деятельности, удовлетворения культурно-образовательных потребностей.

Задачи:

- Формирование специальных знаний, умений и навыков.
- Выявление интересов, склонностей и потребностей личности ребенка.
- Удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.
- Формирование ключевых компетенций личности обучающегося.
- Стимулирование познавательной активности детей и подростков.
- Развитие индивидуальных способностей, навыков творческой продуктивной деятельности учащихся.

В образовательной деятельности Центра ведущими ценностями являются:

▪ ***Социальная активность обучающегося и его творческое развитие.***

Социальная активность обучающегося нами понимается как форма, либо индивидуальный стиль вхождения в общество, то есть, усвоение личностью элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально-значимые её черты.

Результатом социализации выпускника ДЮЦ в обществе должны стать не только прочные знания, умения и навыки, но и их фундаментальность, фиксируемая в сформированности трёх основных ключевых компетенций: профессиональная (в области профессиональной деятельности); управление собой (умение обучаться, формировать у себя новые навыки планировать деятельность, принимать решения и пр.); управление другими людьми (организация деятельности, планирование деятельности с группой людей, делегирование полномочий и т.д.).

▪ ***Востребованность образовательной деятельности.***

Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, высокой заработной платы, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время будет определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Субъектами требований к качеству образования для УДО выступает вся совокупность субъектов, заинтересованных в будущем ребенка и формирующих свои

образовательные запросы к образованию (сам ребенок, родители, общество, будущие работодатели, государство). Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования.

Таким образом, способность ДЮЦ и каждого педагога понимать ценность образования с позиции различных субъектов и быть востребованными с их стороны является главным показателем качества работы в системе дополнительного образования.

▪ ***Качество образовательного процесса.***

Ценность качества образовательного процесса для ДЮЦ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДЮЦ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в учреждении выступают разнообразие образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

▪ ***Здоровьесбережение – условие качественного образовательного процесса.***

Здоровье обучающихся наряду с их образованностью имеет смысл рассматривать в качестве основных результатов образовательного процесса. Из этого следует, что образовательный процесс должен быть здоровьесберегающим, направленным на обеспечение паритета здоровья и образованности. В связи с этим, имеет смысл говорить о некоторых особенностях здоровьесберегающего образовательного процесса, состоящих в следующих аспектах: решение образовательных задач с учетом состояния здоровья и с целью его сохранения; ориентация образовательного процесса на сотрудничество педагогов и учащихся; дифференцированный подход к осуществлению образовательного процесса в зависимости от состояния здоровья и уровня образованности учащихся; проектирование образовательных технологий на основе системного пользования доступными педагогу средствами сохранения здоровья учащихся.

Содержание дополнительного образования в ДЮЦ «Планетарий» опирается на группу принципов деятельности, определяющих стратегические задачи. В эту группу входит как приоритетный ***принцип развития***: развитие индивидуальных способностей, общей культуры,

навыков творческой продуктивной деятельности обучающихся; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства.

Принцип гуманистической направленности во взаимодействии педагога и обучающегося требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося.

Реализация **принципа вариативности** предполагает создание таких условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности, которые бы стали поддержкой различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию как педагогов, так и обучающихся.

Принцип природосообразности предполагает выявление и учет в образовательно-развивающей деятельности индивидуально-психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности овладения социальным опытом, опору на детскую любознательность, пытливость ума, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Принцип, который предусматривает ориентацию на уже накопленный человеческий опыт — это **принцип культуросообразности**, предусматривающий приобщение обучающихся к достижениям национальной и мировой культуры.

Принцип дифференциации предполагает проектирование образовательно-развивающего пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся.

Реализация **принципа психологической поддержки** позволит создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.

Образовательная деятельность Учреждения (в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план на 2019/20 учебный год

№ п/п	Название объединения/ образовательной программы	ФИО педагога	Вид программы	Срок реализации программы/ год	Блоки									Итого часов/ /групп /детей
					Начальный уровень	Индивидуальные часы	Формы аттестации	Продвинутый уровень	Индивидуальные часы	Формы аттестации	Профессиональный уровень	Индивидуальные часы	Формы аттестации	
					ч/г/д	ч		ч/г/д	ч		ч/г/д	ч		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Естественнонаучная направленность														
1.	«Практическая астрономия»/ «Практическая астрономия»/	Никифоров А.Ю.	модифицированная	4	4/1/10		комбинированная	4/2/21		комбинированная	4/1/10		комбинированная	12/4/41
2.	«ПроАстрономия»/ «Начальный курс астрономии и основ окружающего мира»	Никифоров А.Ю.	модифицированная	3	2/1/21		комбинированная	2/1/18		комбинированная			комбинированная	4/2/39
3.	«Космическая биология»/ «Космическая биология»	Вавилова В.Ю.	модифицированная	2	4/2/21		комбинированная			комбинированная			комбинированная	4/2/21
4.	«Практическая биология»/ «Практическая биология»	Вавилова В.Ю.	модифицированная	1	4/2/26		комбинированная			комбинированная			комбинированная	4/2/26
5.	«Биология <i>Ex professo</i> »/ «Биология <i>Ex professo</i> »/	Вавилова В.Ю.	модифицированная	1	2,8/1/10		комбинированная			комбинированная			комбинированная	2,8/1/10

6.	«Космическая погода. Метеорология»/ «Космическая погода. Метеорология»	Соболева М.В.	модифицированная	3	5/2/17		комбинированная	4/2/14		комбинированная		комбинированная	9/4/31	
7.	«Астрономия и Космонавтика»/ «Астрономия и Космонавтика»	Ширососова Л.В.	модифицированная	2	4/1/15		комбинированная	5/1/15		комбинированная		комбинированная	9/2/30	
8.	«Геоэкология рек»/ «Геоэкология водных объектов»	Царегородцева А.Г.	модифицированная	2	6/3/39		комбинированная	2/1/5		комбинированная		комбинированная	8/4/44	
9.	«Геоэкология городов»/ «Геоэкология городов»	Царегородцева А.Г.	модифицированная	2	6/3/43		комбинированная	4/2/12		комбинированная		комбинированная	10/5/55	
Техническая направленность														
10.	«Авиамоделирование»/ «Моделирование летательных аппаратов»	Круглов О.В.	модифицированная	3	11/2/31		комбинированная	8/1/15		комбинированная	8/1/15		комбинированная	27/4/61
11.	«Первые шаги в программировании»/ «Первые шаги в программировании»	Бородина Е.Ю.	модифицированная	1	1/1/15		комбинированная			комбинированная		комбинированная	1/1/15	
12.	«Программирование»/ «Программирование»	Бородина Е.Ю.	модифицированная	1	2,5/1/18		комбинированная			комбинированная		комбинированная	2,5/1/18	

13.	«Программирование на языке «Python»/ «Программирование на языке «Python»/	Бородина Е.Ю.	модифицированная	1	1/1/16		комбинированная			комбинированная		комбинированная	1/1/16
14.	Студия мультипликации «Мультиплан»/ «Мультипликация как средство развития личности ребенка»	Харитоновна Е.В.	авторская	3	18/6/61		комбинированная			комбинированная		комбинированная	18/6/61
15.	Студия мультипликации «Мультиплан»/ «Мультипликация как средство развития личности ребенка»	Тихонова Е.Р.	авторская	3	6/2/22		комбинированная	2/1/15	6	комбинированная	4/2/23	комбинированная	18/5/60
16.	«РОБО-юниор. Начальная робототехника»/ «РОБО-юниор. Начальная робототехника»	Выграненко М.А.	модифицированная	1	10/2/19		комбинированная			комбинированная		комбинированная	10/2/19
17.	Студия сайтостроения «Точка RU»/ Студия сайтостроения «Точка RU»	Выграненко М.А.	модифицированная	1	8/2/14		комбинированная			комбинированная		комбинированная	8/2/14
Социально-педагогическая направленность													
18.	«История астрономии и освоения Космоса»/ «История освоения космоса». История астрономии»	Удовченко Е.И.	авторская	2	2/1/10		комбинированная	8/2/21		комбинированная		комбинированная	10/3/31
19.	«Космические следопыты»/ «Исследование Солнечной Системы»	Удовченко Е.И.	модифицированная	2	10,5/3/33		комбинированная	2/1/11		комбинированная		комбинированная	12,5/4/44

Художественная направленность

20.	Дизайн-студия «Солнечный ветер» /«Вселенная. Искусство. Человек»	Пашкина В.Б.	модифициро ванная	4	12/3/34		комбинир ованная	5/1/12		комбинир ованная	5,5/1/13		комбинир ованная	22,5/5/59
21.	Литературное объединение «Геликон»/ «Основы литературного творчества»	Подистов А.В.	модифициро ванная	3	6/3/30		комбини рованная			комбини рованная	3/1/9		комбини рованная	9/4/39
22.	«Космический дизайн»/ «Космический дизайн»	Атаманенко Е.В.	модифициро ванная	1	18/5/47		комбини рованная я			комбини рованная я			комбини рованная я	18/5/47
23.	«Калитка в Космос»/ «Изучение основ окружающего мира средствами культуры»	Подистов А.А.	модифициро ванная	1	9/2/20		комбини рованная я			комбини рованная я			комбини рованная я	9/2/20

Годовой календарный учебный график на 2019/20 учебный год

Режим работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1. Продолжительность учебного года: 259 дней, 37 недель. С 02.09.2019 по 31.05.2020.

Период	Начало периода	Окончание периода	Количество учебных недель
1 полугодие	02.09.2019	29.12.2019	17
2 полугодие	09.01.2020	31.05.2020	20

2. Каникулы в течение учебного года:

Период	Сроки	Продолжительность периода	Содержание деятельности в период
Осенние	с 28.10.2019 по 04.11.2019	8 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период.
Зимние	с 30.12.2019 по 08.01.2020	10 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период.
Весенние	с 23.03.2020 по 31.03.2020	9 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период.
Летние	с 01.06.2020 по 31.08.2020	90 дней	Деятельность строится на основе программы работы в летний период

			«Летнее небо 2020». Работа площадок для организации досуга школьников. Городская профильная смена «Тропинка в небо».
--	--	--	--

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

7-ми дневная рабочая неделя с 9.00 часов до 21.00 часов. Число занятий в объединении от 1 до 3 в неделю (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы).

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Число и продолжительность занятий в день составляет:

для школьников:

от 1 до 3 занятий продолжительностью 45 минут (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы), с внутренним перерывом до 15 минут;

для дошкольников:

от 1 до 2 занятий продолжительностью 35 минут (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы), с внутренним перерывом до 10 минут.

5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется:

Промежуточная аттестация в период с 16 по 22 декабря 2019 года, с 18 по 24 мая 2020 года.

Итоговая аттестация в период с 25 по 31 мая 2020 года.

6. Зачисление обучающихся осуществляется не позднее 01 октября 2019 года, а также в течение учебного года при наличии свободных мест.

Классификатор образовательных программ ДЮЦ «Планетарий»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Возрастной уровень	Нормативный срок освоения программы	Тип программы (по степени авторства)	Аннотация образовательной программы
Естественнонаучная направленность						
1.	Широносова Лариса Валерьевна	«Космонавтика и Астрономия»	средний старший	2	модифицированная	Программа нацелена на популяризацию отечественной и мировой космонавтики. Становление и развитие космонавтики рассматривается на примере деятельности космонавтов, ученых, конструкторов, специалистов отраслевых предприятий. Важной составляющей является формирование у школьников представлений о профессиях, связанных с изучением и освоением космоса с возможностью выбора в будущем профессий, связанных с космической инженерией, астрономией, фундаментальными науками в данной области знаний.
2.	Никифоров Андрей Юрьевич	«Начальный курс астрономии и основ окружающего мира»	младший средний	3	модифицированная	Программа направлена на изучение основ астрономии и окружающего мира. Формирование представлений о процессах, происходящих в

						космосе, и их причинах (рождение, жизнь и смерть звёзд, эволюция межзвёздного вещества, возникновение и судьба галактик и проч.). Формирование навыка работы с атласами и картами звездного неба
3.	Никифоров Андрей Юрьевич	«Практическая астрономия»	средний старший	4	модифицированная	Данная образовательная программа включает в себя изучение основ астрономии в различных аспектах, практические астрономические наблюдения, а также исследовательскую деятельность школьников
4.	Вавилова Валерия Юрьевна	«Космическая биология»	младший средний старший	2	модифицированная	Программа позволяет узнать о том, почему и как возникла жизнь на планете, какие живые организмы существовали и существуют на данный момент; о значение исследования Космоса и о том, какие достижения в этой области уже были совершены человечеством и что еще планируется сделать. Программа позволяет не только расширить представление об окружающем мире, но и глубоко узнать интересующие темы
5.	Вавилова Валерия Юрьевна	«Практическая биология»	младший средний	1	модифицированная	В процессе освоения образовательной программы

			старший			<p>школьники смогут окунуться в увлекательный мир биологии и расширить свои знания об окружающем мире.</p> <p>Теоретическое введение позволит узнать новое, а эксперимент поможет проверить теорию на практике.</p> <p>Программа будет интересна тем ребятам, которые любят не только слушать, но и делать все своими руками</p>
6.	Вавилова Валерия Юрьевна	«Биология. Ех professo»	старший	1	модифицированная	<p>Занятия по программе дадут возможность школьникам обстоятельнее познакомиться с биологическими науками: от базовых понятий до современных исследований.</p> <p>Генетика, ботаника, физиология, паразитология, молекулярная биология и другие дисциплины будут подробно рассмотрены в этом курсе. Знания, полученные здесь, могут стать фундаментом при поступлении в высшие учебные заведения.</p>

7.	Соболева Марина Васильевна	«Космическая погода. Метеорология»	младший средний старший	3	модифицированная	Данная образовательная программа предусматривает изучение теоретических основ метеорологии, проведение метеорологических наблюдений и анализ наблюдаемых явлений. Для осуществления наблюдений используются различные типы приборов.
8.	Царегородцева Антонина Григорьевна	«Геоэкология водных объектов»	младший средний старший	2	модифицированная	Геоэкология - это активно развивающееся научное направление, которое изучает следствие антропогенных и естественных изменений окружающей среды и дает им экологическую оценку на основе знаниях экологии, биологии и географии. Изучая этот курс, школьник получит представление о специальностях: гидролог, геоморфолог, геоэколог. Программа позволит школьнику углубить имеющиеся знания о водных объектах, изменении их особенностей в ходе влияния на них деятельности человека, освоить методику исследования речной долины, изучить особенности рек Новосибирской области.
9.	Царегородцева Антонина Григорьевна	«Геоэкология городов»	младший средний	2	модифицированная	Геоэкология - это активно развивающееся научное

			старший			<p>направление, которое изучает следствие антропогенных и естественных изменений окружающей среды и дает им экологическую оценку на основе знаниях экологии, биологии и географии. Геоэкологические проблемы городской среды – это проблемы создания благоприятной среды, как для жизни человека, так и для всего живого в городе.</p> <p>Работа по программе позволит освоить современную методику комплексной оценки города, получить представление о ландшафтном дизайне городской среды. Изучая этот курс, школьник получит представление о перспективных специальностях: урбанист эколог, ландшафтный дизайнер.</p>
Техническая направленность						
10.	Круглов Олег Владиславович	«Моделирование летательных аппаратов»	младший средний старший	3	модифицированная	<p>Предлагаемая образовательная программа направлена на формирование как специальных, так и общекультурных компетентностей, предпрофильную подготовку школьников, содействие процессу профессионального самоопределения учащихся. Основной упор делается на</p>

						изготовление моделей с экологически чистыми и малошумными и безопасными электро и резиномоторами.
11.	Бородина Елена Юнатовна	«Первые шаги в программировании»	средний	1	модифицированная	Программа позволяет познакомить учащихся с понятиями: алгоритм, исполнитель, команды исполнителя, программа, язык программирования, с основными алгоритмическими конструкциями, алфавитом языка Pascal, структурой программы, выработать умения создавать простейшие программы. Занятия способствуют формированию логического и алгоритмического мышления, развитию внимания и памяти
12.	Бородина Елена Юнатовна	«Программирование»	старший	1	модифицированная	Основная цель программы: сформировать алгоритмическое мышление, выработать начальные навыки программирования, повысить мотивацию к дальнейшему изучению программирования и как итог профильному обучению по информатике в старших классах. Курс последовательно знакомит учащихся с общими понятиями алгоритмизации, различными исполнителями, дает представление об основных конструкциях языка

						программирования: линейной, ветвлении, цикле, с особенностями написания программ на языке Pascal.
13.	Бородина Елена Юнатовна	«Программирование на языке «Python»	старший	1	модифицированная	Образовательная программа формирует логическое и алгоритмическое мышление, развивает внимание и память, направлена на овладения основами программирования. Язык «Python» это универсальный современный язык программирования высокого уровня (может быть использован для решения прикладных задач). Язык «Pascal» учит аккуратности и четкости, позволяет глубоко вникать в суть процесса.
14.	Выграненко Михаил Александрович	«РОБО-юниор. Начальная робототехника»	средний старший	1	модифицированная	Программа направлена на тех школьников, которые делают первые шаги в освоении образовательного роботоконструирования. Строится на платформе универсального конструктора «LEGO MINDSTORMS Education EV3» Деятельность в студии поможет детям создавать автоматические устройства и управлять ими, овладевать основами LEGO-

						конструирования и программирования, воплощать в жизнь свои идеи, фантазировать, решать творческие и технические задачи, принимать участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях
15.	Выграненко Михаил Александрович	«Студия сайтостроения «Точка RU»	средний старший	1	модифицированная	Программа рассчитана на учащихся, имеющих базовые информационно-технологические знания и навыки в рамках школьного курса информатики. В ходе занятий учащиеся освоят несколько технологических платформ, таких как CMS-конструкторы A5, Wix, Nethouse, Joomla, визуальные конструкторы KompoZer и MS Front Page, основы языка HTML. Программа предполагает выполнение учебных работ по тематике, соответствующей профилю учреждения
16.	Тихонова Елена Роальдовна Харитоновна Екатерина Владимировна	«Мультипликация как средство развития личности ребенка»	младший средний старший	3	авторская	Программа помогает детям научиться видеть прекрасное, фантазировать и творить, восхищаться и удивляться, научиться радоваться жизни и дарить радость другим, уважать

						себя, свое творчество и творчество других, приобщить детей к интереснейшему делу по созданию мультфильмов
Социально-педагогическая направленность						
17.	Удовченко Елена Ивановна	«История астрономии»	младший средний старший	2	авторская	Программа даёт возможность обучающимся понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции человечества и его взглядов на систему мироздания
18.	Удовченко Елена Ивановна	«История освоения космоса»	младший средний старший	2	авторская	Программа направлена на формирование исторического системного мышления, опыта проектно-исследовательской деятельности посредством активного получения знаний в области истории освоения космического пространства

19.	Удовченко Елена Ивановна	«Исследование Солнечной системы»	младший средний старший	2	модифицированная	Программа предполагает знакомство с историей изучения и исследований человеком Солнечной системы. В современном мире космические исследования занимают одно из ведущих мест в мировой науке. Жажда познания толкает нас к изучению окружающего мира. Новые технологии позволяют проводить исследования Земли и других планет из космоса. Исследования околоземного космического пространства, Солнца, планет и межпланетной среды открывают новые перспективы для человечества
Художественная направленность						
20.	Пашкина Вера Борисовна	«Вселенная. Искусство. Человек»	младший средний старший	4	модифицированная	На занятиях в дизайн-студии учащиеся занимаются живописью, графикой, композицией, художественным проектированием и декоративно-прикладным творчеством (роспись ткани, роспись стекла). Особое место в программе отведено астрономии и космонавтике в живописи.
21.	Подистов Андрей Владимирович	«Основы литературного творчества»	средний старший	3	модифицированная	Это дополнительная общеобразовательная программа. В процессе ее освоения ребята в игровой форме учатся придумывать и писать

						юмористические, сказочные, фантастические, детективные вещи, проходят азы стихосложения. Здесь учатся мыслить творчески, придумывать что-то новое и начинают чувствовать вкус к слову, к книгам, к творчеству. Здесь учатся владеть словом, как письменным, так и устным.
22.	Подистов Андрей Андреевич	«Изучение основ окружающего мира средствами культуры»	младший средний	1	модифицированная	Работая по программе, дети научатся видеть Космос всюду: в архитектуре русской избы, в традиционной русской игрушке, в орнаменте народной одежды. Сказки народов мира расскажут об астрономических явлениях: о новолунии, о Солнечном затмении... Персонажи и герои мифов древней Греции поведают о строении Солнечной системы и мироздания. Русские былины, сказки, хороводы познакомят с космологическими представлениями нашего народа. В процессе занятий дети научатся работать в коллективе, "правильно" прочитывать знакомые и незнакомые художественные произведения и анализировать их.
23.	Атаманенко Елена Владимировна	«Космический дизайн»	младший средний	1	модифицированная	Занимаясь по программе, дети научатся через освоение

			старший			традиционных и современных техник (бумагопластика, оригами, вышивка, скрапбукинг, папье-маше) делать игрушки, сувениры, украшения, предметы интерьера на космическую тематику из различных материалов (пластики, фоамирана, кожи), получают возможность развивать мелкую моторику рук, воображение а также узнаю много нового и интересного из области астрономии и космонавтики.
--	--	--	---------	--	--	---

Диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

С целью определения динамики овладения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определения эффективности ее освоения проводится аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся осуществляется во всех объединениях и студиях Учреждения, с периодичностью два раза в год, согласно календарному годовому учебному графику.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к ребенку, учитывает динамику личностного развития ребенка в период обучения по образовательной программе.

Форма аттестации обучающихся закрепляется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определяется педагогом. Формы проведения аттестации могут быть различными.

Для проведения аттестации педагог должен иметь инструментарий. Определяется педагогом самостоятельно. Указывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

По итогам проведения аттестации педагог должен провести анализ рабочих материалов и представить полученные результаты.

Даты проведения аттестации определяются годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Степень овладения дополнительной общеобразовательной программой является одним из объектов внутреннего контроля в учреждении. Контроль выполнения образовательной программы учреждения осуществляется на основании и согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий», рассмотренном на заседании Педагогического Совета (Протокол №1 от 09 сентября 2015 года) утвержденном директором Учреждения.

Организация внутреннего контроля в учреждении

№	Объект контроля	Форма (метод) контроля	Сроки контроля	Ответственный
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся	Сверка списочного состава обучающихся (очно)	не реже одного раза в квартал	Начальник ОУВР
		Проверка списочного состава обучающихся в журналах учета работы педагога дополнительного образования	не реже одного раза в квартал	Начальник ОУВР
1.2.	Содержание образования в дополнительных общеобразовательных программах	Проверка содержания учебно-тематического плана реализуемой образовательной программы	начало учебного года	Начальник ОУВР
		Посещение занятий студий и объединений учреждения	не реже одного раз в год	Начальник ОУВР
		Проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования	не реже одного раз в год	Начальник ОУВР
1.3.	Овладение обучающимися дополнительной общеобразовательной программой объединения	Диагностика уровня обученности (знания, умения, навыки) и сформированности компетенций учащихся	не реже двух раз в год	ПДО
		Отчетные выставки, Конкурсы, фестивали, конференции	не реже одного раза в год	ПДО
		Диагностика уровня воспитанности учащихся	не реже трех раз в год	ПДО
1.4.	Психологический климат в коллективах обучающихся	Мониторинг психологического климата с использованием различных методик психолого-педагогической диагностики	не реже одного раза в месяц	ПДО

1.5.	Досуговая деятельность в объединениях и студиях	Проверка наличия отчета о проведенных мероприятиях в объединениях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
		Посещение досуговых мероприятий, проводимых в объединениях	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
1.6.	Работа с родителями	Проверка наличия отчета о работе с родителями в объединениях	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
		Посещение мероприятий с участием родителей, проводимых в учреждении	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1.	Программно-методическое сопровождение образовательного процесса	Изучение и анализ программного обеспечения образовательной деятельности	летний период	Начальник ОУВР
		Проверка наличия методического материала по актуальным вопросам педагогической деятельности	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
		Проверка наличия учебно-методических материалов педагога	не реже трех раз в год	Начальник ОУВР
		Проверка наличия обновления дополнительных общеобразовательных программ	начало учебного года	Начальник ОУВР
		Проверка своевременного и правильного заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования	не реже трех раз в год	Начальник ОУВР
2.2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	Посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования	не реже одного раз в год	Начальник ОУВР
		Посещение и анализ досуговых дел объединений	не реже одного раз в год	Начальник ОУВР
		Овладение инновационными подходами к деятельности	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР

2.3.	Проведение педагогических Советов (по отдельному плану)	Различные формы заседаний Педагогических Советов. Протоколы Педагогических Советов	не реже трех раз в год	Директор
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ				
3.1.	Материально-техническая база учреждения	Проверка состояния оборудования и мебели	в течение года	Начальник ОЭЗ
		Инвентаризация имущества учреждения	не реже двух раз в год	Начальник ОЭЗ
3.2.	Безопасность образовательной среды	Разработка пакета документов (памяток, инструкций, приказов, паспорта безопасности) по ТБ, ПБ, нормам ГО и ЧС).	начало учебного года	Начальник ОЭЗ
		Проведение инструктажа по ТБ и ПБ с сотрудниками учреждения	не реже двух раз в год	Начальник ОЭЗ
3.3.	Соответствие образовательного пространства требованиям СанПиН	Контроль за соблюдением санитарных правил и норм	в течение года	Начальник ОЭЗ
		Наличие медицинского допуска к работе сотрудников учреждения	начало учебного года	Директор
3.4.	Благоприятный психологический климата в коллективе	Диагностика психологического климата с использованием различных психолого-педагогических методик	не реже одного раза в месяц	Директор
4. ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1.	Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня	Проверка наличия отчета об участии в мероприятиях	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР
4.2.	Стимулирование педагогических достижений	Наличие актуальных критериев эффективности деятельности педагогических работников	начало учебного года	Директор
		Наличие актуальной системы мотивации личностного и профессионального роста сотрудников учреждения	не реже двух раз в год	Директор
4.3.	Развитие профессиональных контактов	Выполнение договора о	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР

		сотрудничестве с учреждениями дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования		
4.4.	Деятельность по привлечение зрительской аудитории, рекламе и пропаганде деятельности	Обновляемость информации на сайте учреждения	не реже одного раза в неделю	Начальник ООиКДР
		Размещение пресс- релиза в СМИ	не реже одного раза в месяц	Начальник ООиКДР
		Рекламная информация на различных площадках города	не реже одного раза в квартал	Начальник ООиКДР