

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детско-юношеский центр «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной»

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
ДЮЦ «Планетарий»
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор ДЮЦ «Планетарий»
_____ Т.А.Белюсова
«30» августа 2024г.

**Образовательная программа
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детско-юношеский центр «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной
на 2024/25 учебный год**

Новосибирск
2024

Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной осуществляется по нескольким направлениям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- осуществление образовательной, досуговой деятельности для формирования и удовлетворения духовных и познавательных потребностей детей и молодежи;
- формирование целостной естественнонаучной картины мира и распространение знаний о новейших достижениях в области наук о Земле, астрономии, астрофизики, космонавтики.

Все дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе нормативных документов Федерального и муниципального уровня с использованием профессионального опыта педагогов и современных требований педагогической науки. Все программы имеют внутреннюю экспертную оценку, утверждены руководителем Учреждения.

Образовательная деятельность ДЮЦ «Планетарий» направлена на организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся в различных направлениях, просветительскую деятельность в сфере естественных наук, выявление, популяризацию современной науки различными средствами.

Образовательная деятельность обеспечивает права и возможности каждого обучающегося в удовлетворении своих культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности в соответствии с индивидуальными интересами и ценностями.

Целью образовательной деятельности является создание условий для формирования личности ребенка средствами естественнонаучной, познавательной и творческой деятельности, удовлетворения культурно-образовательных потребностей.

Задачи:

- формирование специальных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей и потребностей личности ребенка;
- удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков;
- формирование ключевых компетенций личности обучающегося;
- стимулирование познавательной активности детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей, навыков творческой продуктивной деятельности учащихся.

В образовательной деятельности ДЮЦ «Планетарий» ведущими ценностями являются:

▪ ***Социальная активность обучающегося и его творческое развитие.***

Социальная активность обучающегося нами понимается как форма, либо индивидуальный стиль вхождения в общество, то есть, усвоение личностью элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально-значимые её черты.

Результатом социализации выпускника ДЮЦ в обществе должны стать не только прочные знания, умения и навыки, но и их фундаментальность, фиксируемая в сформированности трёх основных ключевых компетенций: профессиональная (в области профессиональной деятельности); управление собой (умение обучаться, формировать у себя новые навыки планировать деятельность, принимать решения и пр.); управление другими людьми (организация деятельности, планирование деятельности с группой людей, делегирование полномочий и т.д.).

▪ ***Востребованность образовательной деятельности.***

Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, высокой заработной платы, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время будет определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Субъектами

требований к качеству образования для УДО выступает вся совокупность субъектов, заинтересованных в будущем ребенка и формирующих свои образовательные запросы к образованию (сам ребенок, родители, общество, будущие работодатели, государство). Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования.

Таким образом, способность каждого педагога понимать ценность образования с позиции различных субъектов и быть востребованными с их стороны является главным показателем качества работы в системе дополнительного образования.

▪ ***Качество образовательного процесса.***

Ценность качества образовательного процесса для ДЮЦ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДЮЦ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в учреждении выступают разнообразие образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

▪ ***Здоровьесбережение – условие качественного образовательного процесса.***

Здоровье обучающихся наряду с их образованностью имеет смысл рассматривать в качестве основных результатов образовательного процесса. Из этого следует, что образовательный процесс должен быть здоровьесберегающим, направленным на обеспечение паритета здоровья и образованности. В связи с этим, имеет смысл говорить о некоторых особенностях здоровьесберегающего образовательного процесса, состоящих в следующих аспектах: решение образовательных задач с учетом состояния здоровья и с целью его сохранения; ориентация образовательного процесса на сотрудничество педагогов и учащихся; дифференцированный подход к осуществлению образовательного процесса в зависимости от состояния здоровья и уровня образованности учащихся; проектирование образовательных технологий на основе системного пользования доступными педагогу средствами сохранения здоровья учащихся.

Содержание дополнительного образования в ДЮЦ «Планетарий» опирается на группу принципов деятельности, определяющих

стратегические задачи. В эту группу входит как приоритетный **принцип развития**: развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности обучающихся; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства.

Принцип гуманистической направленности во взаимодействии педагога и обучающегося требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося.

Реализация **принципа вариативности** предполагает создание таких условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности, которые бы стали поддержкой различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию как педагогов, так и обучающихся.

Принцип природосообразности предполагает выявление и учет в образовательно-развивающей деятельности индивидуально-психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности овладения социальным опытом, опору на детскую любознательность, пытливость ума, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Принцип, который предусматривает ориентацию на уже накопленный человеческий опыт — это **принцип культуросообразности**, предусматривающий приобщение обучающихся к достижениям национальной и мировой культуры.

Принцип дифференциации предполагает проектирование образовательно-развивающего пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся.

Реализация **принципа психологической поддержки** позволит создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.

Образовательная деятельность Учреждения (в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план на 2024/25 учебный год

№ п/п	Название объединения/ образовательной программы	ФИО педагога	Уровень программы	Срок реализации - зации программы / год	Блоки									Итого часов/ групп /детей
					стартовый уровень	инд. часы	форма аттестации	базовый уровень	инд. часы	форма аттестации	углубленный уровень	инд. часы	форма аттестации	
					ч/г/д	ч		ч/г/д	ч		ч/г/д	ч		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Естественнонаучная направленность														
1.	«Практическая астрономия»/ «Практическая астрономия»	Никифоров А.Ю.	углубленный	3	2/1/12		комбинированная			комбинированная	4/2/28		комбинированная	6/3/40
2.	«ПроАстрономия»/ «Начальный курс астрономии и основ окружающего мира»	Никифоров А.Ю.	углубленный	3	2/1/18		комбинированная						комбинированная	2/1/18
3.	«Начальный курс астрономии»/ «Начальный курс астрономии»	Никифоров А.Ю.	стартовый	1	6/2/32		комбинированная							6/3/32
4.	«Космическая погода. Метеорология»/ «Космическая погода. Метеорология»	Соболева М.В.	базовый	3	4/2/13		комбинированная	2,5/1/11	2,5	комбинированная				9/3/24

5.	«Космонавтика и Астрономия»/ Космонавтика и Астрономия»	Широносова Л.В.	базовый	2	4/1/16		комбинир ованная	5/1/16		комбинир ованная				9/2/32
6.	«Геоэкология рек»/ «Геоэкология водных объектов»	Царегородце- ва А.Г.	стартовый	1	6/3/20		комбинир ованная							6/3/20
7.	«Геоэкология городов»/ «Геоэкология городов»	Царегородце- ва А.Г.	стартовый	1	6/3/21		комбинир ованная							6/3/21
8.	«Космическая геология»/ «Космическая геология»	Царегородце- ва А.Г.	стартовый	1	6/3/22		комбинир ованная							6/3/22
9.	«Физика- наука любознательных»/ «Физика- наука любознательных»	Волошкина А.С.	стартовый	2	7/2/19		комбинир ованная	2/1/10		комбинир ованная				9/3/29
10.	«Мир вокруг нас»/ «Мир вокруг нас»	Печуркина Н.В.	стартовый	1	4,5/5/12 7		комбинир ованная							4,5/5/127
11.	Агроботаника. Космическое растениеводство	Гаврилова А.Б.	стартовый	1	18/6/60		комбинир ованная							18/6/60

Техническая направленность

12.	«Авиамоделирование»/ «Моделирование летательных аппаратов»	Круглов О.В.	углубленный	3			комбинир ованная	15/4/24		комбинир ованная		комбинир ованная	15/4/24	
13.	«Авиамоделирование»/ «Авиамоделирование. Базовый уровень»	Круглов О.В.	базовый	1	12/3/66		комбини рованна я						12/3/66	
14.	«Ракетомоделирование»/ «Ракетомоделирование»	Пекушов В.М.	базовый	3	2/1/24		комбинир ованная	4/1/18		комбинир ованная	12/3/49		комбинир ованная	18/5/91
15.	«Первые шаги в программировании»/ «Первые шаги в программировании»	Бородин Е.Ю.	стартовый	1	2/2/28		комбинир ованная						2/2/28	
16.	«Программирование. Введение в С++»/ Программирование. Введение в С++»	Бородин Е.Ю.	стартовый	1	2/1/9		комбинир ованная						2/1/9	
17.	«Программирование на языке «Python»/ «Программирование на языке «Python»	Бородин Е.Ю.	стартовый	1	5/3/37		комбинир ованная						5/3/37	
18.	«РОБО-юниор. Начальная робототехника»/ «РОБО-юниор. Начальная робототехника»	Халанский Ю.Н.	стартовый	1	3/3/22		комбини рованна я						3/3/22	

19.	«РОБО-юниор. Стартовый уровень»/ «РОБО-юниор»	Халанский Ю.Н.	стартовый	1	6/3/30		комбинир ованная							6/3/30
20.	«Ментальная математика»/ Ментальная математика	Кудрявцева Т.О.	базовый	2	6/4/42		комбинир ованная	3/2/18		комбинир ованная				9/6/60
21.	«Мультиазбука»/ «Мультиазбука»	Харитоновна Е.В.	стартовый	1	8/4/40		комбинир ованная							8/4/40
22.	«Мультиплан. Стартовый уровень»/ «Мультиплан. Стартовый уровень»	Тихонова Е.Р.	стартовый	1	8/4/48		комбинир ованная							8/4/48
23.	«Мультиплан. Базовый уровень»/ «Мультиплан. Базовый уровень»	Тихонова Е.Р.	базовый	1			комбинир ованная	6/2/15						6/2/15
24.	«Мультиплан»/ «Мультиплан»	Тихонова Е.Р. Харитоновна Е.В.	углубленный	1	20/5/47		комбинирован ная							20/5/47

Социально-гуманитарная направленность

25.	«Астрономия с древности до наших дней»/ «Астрономия с древности до наших дней»	Удовченко Е.И.	базовый	2	6/2/29		комбинированная						6/2/29
26.	«Космонавтика: история и перспективы»/ «Космонавтика: история и перспективы»	Удовченко Е.И.	углубленный	2	6/2/20		комбинированная			2/1/11		комбинированная	8/3/31
27.	«Исследование Солнечной Системы»/ «Исследование Солнечной Системы»	Удовченко Е.И.	базовый	2	6,5/2/20		комбинированная	2/1/7		комбинированная			8,5/3/27
28.	«ProКосмос на английском. Стартовый уровень»/ «ProКосмос на английском. Стартовый уровень»	Печуркина Н.В.	стартовый	1	4/2/18		комбинированная						4/2/18
29.	«Школа бортоводников»/ «Школа бортоводников»	Сороканюк М.В.	стартовый	1	18/5/71		комбинированная						18/5/71
30.	«Обитаемая планета»/ «Обитаемая планета»	Атаманенко Ю.А.	стартовый	1	18/9/60		комбинированная						18/9/60

31.	«Дорога в Космос»/ «Дорога в Космос»	Удовченко Е.И.	стартовый		12/2/60		комбинир ованная						12/2/60	
Художественная направленность														
32.	Изостудия «Солнечный ветер» /«Вселенная. Искусство. Человек»	Палкина Н.А.	углубленный	4	1/1/11		комбинир ованная			комбинир ованная	28/9/114		комбинир ованная	29/10/125
33.	«Космический дизайн»/ «Космический дизайн»	Сидорова Е.В.	углубленный	2	4/1/23		комбини рованная	12/3/25		комбини рованная	2/1/15		комбини рованная	18/5/63
34.	«Космический дизайн»/ «Космический дизайн	Атаманенко Е.В.	углубленный	2	4/1/17		комбинир ованная	12/3/27		комбинир ованная				16/4/44
35.	«Геометрия Космоса»/ «Геометрия Космоса»	Атаманенко Е.В.	стартовый	1	4/1/12		комбинир ованная							4/1/12
36.	«Космос на ладошке»/ «Космос на ладошке»	Атаманенко Е.В.	стартовый	1	7/5/50		комбинир ованная							7/5/50
37.	«Космическая палитра»/ «Космическая палитра»/	Палкина Н.А.	стартовый	1	6/3/36		комбинир ованная							6/3/36

Календарный учебный график на 2024/25 учебный год

Работа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся и иными локальными актами Учреждения.

1. Продолжительность учебного года: 36 недель. С 09.09.2024 года по 31.05.2025 года.

Период	Начало периода	Окончание периода	Количество учебных недель
1 полугодие	09.09.2024	29.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	31.05.2025	20

2. Каникулы в течение учебного года:

Период	Сроки	Продолжительность периода	Содержание деятельности в период
Осенние	с 28.10.2024 по 03.11.2024	7 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период
Зимние	с 30.12.2024 по 08.01.2025	10 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период
Весенние	с 25.03.2025 по 30.03.2025	7 дней	Занятия осуществляются по временному расписанию. Досуговая деятельность строится согласно плану работы в каникулярный период
Летние	с 01.06.2025 по 31.08.2025	92 дня	Деятельность строится на основе программы работы в летний период «Летнее небо 2025». Проведение пробных занятий. Городская профильная смена «Тропинка в небо»

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

7-ми дневная рабочая неделя с 9.00 часов до 21.00 часа. Число занятий в объединении от 1 до 3 в неделю (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы).

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Число и продолжительность занятий в день составляет:

для школьников:

от 1 до 3 занятий продолжительностью 45 минут (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы), с внутренним перерывом от 10 до 15 минут;

для дошкольников:

от 1 до 2 занятий продолжительностью 25 – 30 минут (в зависимости от вида деятельности и реализуемой образовательной программы), с внутренним перерывом до от 5 до 10 минут.

5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется:

Промежуточная аттестация в период с 16 по 22 декабря 2025 года, с 19 по 25 мая 2025 года.

6. Зачисление обучающихся осуществляется не позднее 01 октября 2024 года, а также в течение учебного года при наличии свободных мест.

Диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

С целью определения динамики овладения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определения эффективности ее освоения проводится аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся осуществляется во всех объединениях и студиях Учреждения, согласно календарному учебному графику. Даты проведения аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к ребенку, учитывает динамику личностного развития ребенка в период обучения по образовательной программе.

Форма аттестации обучающихся закрепляется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и определяется педагогом. Формы проведения аттестации могут быть различными.

Для проведения аттестации педагог должен иметь инструментарий. Определяется педагогом самостоятельно. Указывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

По итогам проведения аттестации педагог должен провести анализ рабочих материалов и представить полученные результаты.

Степень овладения дополнительной общеобразовательной программой является одним из объектов внутреннего контроля в Учреждении. Контроль выполнения образовательной программы Учреждения осуществляется на основании и согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной, рассмотренном на заседании Педагогического Совета (Протокол №2 от 27 декабря 2023 года) утвержденном директором Учреждения.

Организация внутреннего контроля в учреждении

№	Объект контроля	Форма (метод) контроля	Сроки контроля	Ответственный
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся	Сверка списочного состава обучающихся (очно)	не реже одного раза в квартал	начальник ОУВР
		Проверка списочного состава обучающихся в журналах учета работы педагога дополнительного образования	не реже одного раза в квартал	начальник ОУВР
1.2.	Содержание образования в дополнительных общеобразовательных программах	Проверка содержания учебно-тематического плана реализуемой образовательной программы	начало учебного года	начальник ОУВР
		Посещение занятий студий и объединений учреждения	не реже одного раз в год	начальник ОУВР
		Проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования	не реже одного раз в год	начальник ОУВР
1.3.	Овладение обучающимися дополнительной общеобразовательной программой объединения	Диагностика уровня обученности (знания, умения, навыки) и сформированности компетенций учащихся	не реже двух раз в год	ПДО
		Отчетные выставки, Конкурсы, фестивали, конференции	не реже одного раза в год	ПДО
		Диагностика уровня воспитанности учащихся	не реже трех раз в год	ПДО
1.4.	Психологический климат в коллективах обучающихся	Мониторинг психологического климата с использованием различных методик психолого-педагогической диагностики	не реже одного раза в месяц	ПДО

1.5.	Досуговая деятельность в объединениях и студиях	Проверка наличия отчета о проведенных мероприятиях в объединениях	не реже одного раза в месяц	начальник ОУВР
		Посещение досуговых мероприятий, проводимых в объединениях	не реже одного раза в год	начальник ОУВР
1.6.	Работа с родителями	Проверка наличия отчета о работе с родителями в объединениях	не реже одного раза в год	начальник ОУВР
		Посещение мероприятий с участием родителей, проводимых в учреждении	не реже одного раза в год	начальник ОУВР
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1.	Программно-методическое сопровождение образовательного процесса	Изучение и анализ программного обеспечения образовательной деятельности	летний период	начальник ОУВР
		Проверка наличия методического материала по актуальным вопросам педагогической деятельности	не реже одного раза в год	начальник ОУВР
		Проверка наличия учебно-методических материалов педагога	не реже трех раз в год	начальник ОУВР
		Проверка наличия обновления дополнительных общеобразовательных программ	начало учебного года	начальник ОУВР
		Проверка своевременного и правильного заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования	не реже трех раз в год	начальник ОУВР
2.2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	Посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования	не реже одного раз в год	начальник ОУВР
		Посещение и анализ досуговых дел объединений	не реже одного раз в год	начальник ОУВР
		Овладение инновационными подходами к деятельности	не реже двух раз в год	начальник ОУВР

2.3.	Проведение педагогических Советов (по отдельному плану)	Различные формы заседаний Педагогических Советов. Протоколы Педагогических Советов	не реже трех раз в год	директор
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ				
3.1.	Материально-техническая база учреждения	Проверка состояния оборудования и мебели	в течение года	начальник ОЭЗ
		Инвентаризация имущества учреждения	не реже двух раз в год	начальник ОЭЗ
3.2.	Безопасность образовательной среды	Разработка пакета документов (памяток, инструкций, приказов, паспорта безопасности) по ТБ, ПБ, нормам ГО и ЧС).	начало учебного года	начальник ОЭЗ
		Проведение инструктажа по ТБ и ПБ с сотрудниками учреждения	не реже двух раз в год	начальник ОЭЗ
3.3.	Соответствие образовательного пространства требованиям СанПиН	Контроль за соблюдением санитарных правил и норм	в течение года	начальник ОЭЗ
		Наличие медицинского допуска к работе сотрудников учреждения	начало учебного года	директор
3.4.	Благоприятный психологический климата в коллективе	Диагностика психологического климата с использованием различных психолого-педагогических методик	не реже одного раза в месяц	директор
4. ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1.	Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня	Проверка наличия отчета об участии в мероприятиях	не реже двух раз в год	начальник ОУВР
4.2.	Стимулирование педагогических достижений	Наличие актуальных критериев эффективности деятельности педагогических работников	начало учебного года	директор
		Наличие актуальной системы мотивации личностного и профессионального роста сотрудников учреждения	не реже двух раз в год	директор
4.3.	Развитие профессиональных контактов	Выполнение договора о	не реже двух раз в год	начальник ОУВР

		сотрудничестве с учреждениями дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования		
4.4.	Деятельность по привлечение зрительской аудитории, рекламе и пропаганде деятельности	Обновляемость информации на сайте учреждения	не реже одного раза в неделю	начальник ООиКДР
		Размещение пресс- релиза в СМИ	не реже одного раза в месяц	начальник ООиКДР
		Рекламная информация на различных площадках города	не реже одного раза в квартал	начальник ООиКДР