

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
"Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной

МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной

630114, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1

Сайт: <https://nebo-nsk.ru/>

Электронная почта: dyuc_planeta@edu54.ru

Телефон/факс: 8(383) 347-77-11

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол от 27.03.2026 г. № 3

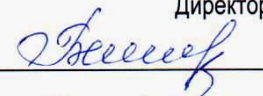
СОГЛАСОВАНО

на заседании общего собрания учреждения

протокол от 13.03.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Белоусова Татьяна Анатольевна

приказ от 10.03.2026 г. № 14-А/01-02



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта

Анны Кикиной

за 2025 календарный год

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

«Аналитическая часть»

1) Вступительная часть

Общие сведения об организации	3
Схема управления МАУ ДО ДЮОЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной	4
Аналитическая справка	5

2) Обобщенные результаты самообследования:

- система управления организацией	6
- образовательная деятельность.....	10
- организация учебного процесса	16
- содержания и качества подготовки обучающихся	17
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	28
- функционирования внутренней системы оценки качества образования	43

3) Выводы и прогноз дальнейшего развития МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной на 2026г. 49

4) Информация о показателях деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию

52

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Работа объединений и студий	61
Организация воспитательного пространства	55
Развитие полнокупольного контента.....	71

Общие сведения об организации

Наименование:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной (сокращенно - МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной)

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования

Дата создания образовательной организации 27.09.2011

Руководитель: Белоусова Татьяна Анатольевна 8(383)3270540

Предмет и виды деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной)

Вид образовательного учреждения: Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта анны Кикиной

Реквизиты лицензии: № 11245 от 14.02.2020

Свидетельство о государственной регистрации:

ИНН / КПП / ОГРН - 5405442038; 540501001; 1115476113818

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее - Департамент).

Наименование главного распорядителя имущества учреждения:

Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. От имени города Новосибирска права собственника имущества Учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска (далее - Совет), мэр города Новосибирска (далее -

мэр), мэрия. Департамент управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

Юридический адрес учреждения: 630114, город Новосибирск,

ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1, Телефон: 8(383) 347-77-11,

Сайт: [nebo-nsk](http://nebo-nsk.ru); e-mail: dyuc_planeta@edu54.ru

График работы:

Понедельник - технический день

Вторник - воскресенье: 10:00–20:00

Режим занятий обучающихся:

Ежедневно 9:00 - 21:00 (согласно расписанию)

Система управления

МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной



Аналитическая справка за 2025 год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский юношеский центр «Планетарий», расположенный на самой высокой южной точке Новосибирска, был открыт 8 февраля 2012 года. В 2023 году нашему учреждению присвоено имя космонавта Анны Кикиной в соответствии с постановлением мэрии города Новосибирска №5432 от 6 октября 2023 года.

На сегодняшний день в центре функционируют 41 образовательная программа по естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей. Более 1500 школьников обучаются в студиях и объединениях центра, а в течение учебного года образовательные программы с посещением Звёздного зала охватывают 65 тысяч школьников всех возрастов. Общее количество посетителей за время работы планетария составило более 1 миллиона 850 тысяч человек.

В планетарии действует музей, расположенный на первом и втором этажах, где представлены интерактивные экспонаты, демонстрирующие законы физики, макеты космических кораблей и астрономических телескопов, а также космические тренажёры. В 2023 году на первом этаже здания была открыта экспозиция, посвящённая полёту первого космонавта Новосибирска, Анны Юрьевны Кикиной.

Уникальной особенностью планетария являются башни обсерваторий, симметрично пристроенные к основному зданию. В этих башнях установлены профессиональные телескопы для наблюдений за дневными и ночными астрономическими объектами.

Территория вокруг здания планетария оформлена в виде ландшафтного парка с астрономическими элементами, включая площадки, посвящённые Солнцу, планетам Солнечной системы и их спутникам, астероидам и кометам, соединёнными пешеходными дорожками.

Новосибирский детско-юношеский центр «Планетарий», являясь крупнейшим за Уралом, выполняет функции методического центра, объединяющего организации, заинтересованные в развитии естественнонаучного направления образования и просвещения, включая планетарии сибирских городов. Центр входит в Ассоциацию планетариев России и является коллективным членом Международного общества планетариев.

В профессиональном сообществе планетарий выступает стажировочной площадкой для подготовки молодых кадров. Ежегодно проводятся семинары, мастер-классы и выступления на конференциях различного уровня, направленные на повышение профессионального мастерства специалистов в области естественнонаучного образования.

Центр организует педагогические практики для педагогических работников, включая студентов Новосибирского государственного педагогического университета, а также представляет накопленный методический опыт через публикации в печатных и электронных изданиях.

Планетарий проводит широкий спектр научно-популярных программ, включая встречи с учёными, руководителями предприятий, и проектов в области

естествознания, а также организует мероприятия, такие как Сибирский астрономический форум, всероссийские олимпиады по астрономии, встречи с космонавтами, Дни науки и городские конкурсы.

Фильмотека планетария включает около пятидесяти полнокупольных программ различного хронометража и тематики. В киностудии создаются короткометражные научно-популярные фильмы, полнометражные театрализованные представления, научно-популярные программы и проводятся прямые эфиры. К производству контента привлекаются учёные СО РАН, эксперты в области космонавтики, астрономии, физики и биологии из различных городов России. Созданные планетарием фильмы, успешно участвуют и побеждают на российских и международных фестивалях полнокупольного кино.

За четырнадцать лет работы в планетарии побывали лётчики-космонавты: Александр Лазуткин, Виктор Савиных, Андрей Борисенко, Юрий Усачёв, Антон Шкаплеров, Алексей Овчинин, Сергей Ревин, Салижан Шарипов, Сергей Кудь-Сверчков, Анна Кикина, Михаил Корниенко, Сергей Трещёв и Сергей Волков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» ИМЕНИ КОСМОНАВТА АННЫ КИКИНОЙ

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:



Наблюдательный совет Учреждения;



Общее собрание работников Учреждения;



Педагогический совет Учреждения;



Управляющий совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор Учреждения, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

К полномочиям **Наблюдательного совета** отнесены вопросы имущественного характера и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. В 2025 году состоялось восемь заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и утверждения бухгалтерской отчетности за отчетный период. *Деятельность Наблюдательного совета строилась в соответствии с планом работы и обеспечивала эффективность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.*

Общее собрание работников рассматривает, в том числе, вопросы принятия (согласования) локальных нормативных актов Учреждения, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений. За отчетный период в Учреждении состоялось четыре собрания коллектива. На собрании были рассмотрены вопросы о планах и результатах деятельности Учреждения за 2025 год, вопросы о награждении и премировании сотрудников по результатам работы, а также было принято новое Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной. *Периодичность проведения собраний и актуальность вопросов повестки обеспечили действенность этого инструмента коллегиального управления.*

Педагогический совет решает вопросы образовательной деятельности и педагогического процесса в целом. Создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. В 2025 году состоялось четыре заседания Педагогического совета:

- «Промежуточные итоги образовательной деятельности». Январь 2025 года.
- «Анализ работы Учреждения в 2024/25 учебном году. Итоги. Перспективы». Июнь 2025 года.
- «План работы Учреждения в 2025/26 учебном году в контексте актуальных задач государственной политики в сфере образования». Август 2025 года.
- «Подведение итогов работы за первое полугодие. Планирование работы на второе полугодие учебного года». Декабрь 2025 года.

На заседаниях Педагогического Совета в течение года были приняты локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, в том числе:

- «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся». Данный локальный акт регламентирует процесс записи в объединения и студии Учреждения, с целью освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, через Единый портал государственных и муниципальных услуг. Изменения в правила приема позволили осуществлять запись дистанционно, без очного посещения Учреждения, что, в свою очередь, способствовало упрощению процесса оформления образовательных отношений, позволило привести его к системе электронного документооборота и обеспечило выполнение шагов дорожной карты по повышению доступности дополнительного образования;

- «Положение о реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении». Предлагаемый локальный акт актуализировал регламент работы с применением дистанционных образовательных технологий, которые также позволяют повысить доступность дополнительного образования, что отвечает принципам государственной политики в сфере дополнительного образования, сформулированной, в том числе, в Концепции развития дополнительного образования детей до 20230 года;

- «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» – национального мессенджера «МАХ» при реализации образовательных программ и программ досуговой деятельности Учреждения» направлено на определение подходов к использованию в работе данной платформы, как инструмента в работе педагога, с целью ответа на вызовы в сфере информационной безопасности и суверенитета страны.

Утвержденные локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования, обеспечивают правовое регулирование образовательной деятельности и отвечают текущему моменту.

План заседаний Педагогического совета выполнен в полном объеме. Решения Педагогического совета направлены на повышение эффективности системы управления образовательной деятельностью, что способствует улучшению результативности работы Учреждения.

Управляющий совет Учреждения определяет основные направления развития Учреждения и обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в Учреждении. В сентябре 2025 года был избран новый состав коллегиального органа управления. Начата работа в соответствии с планом.

Таким образом, система управления организацией обеспечила принятие своевременных и выверенных управленческих решений, что способствовало эффективной работе учреждения в текущем периоде.

Опыт, в том числе, управленческий, и система работы Учреждения в целом, в 2025 году позиционировались представителям системы органов управления образованием из разных регионов нашей страны (Екатеринбург, Челябинск, Санкт-Петербург и т.д.). Знакомство с работой Учреждения для гостей из города Санкт-Петербурга включало в себя несколько этапов и носило продолжительный характер. Сначала с системой работы Учреждения знакомилась директора образовательных организаций Кировского района города Санкт-Петербурга. Позже Учреждение посетила делегация педагогических работников одной из школ Кировского района, руководитель которой был в составе первой делегации и посчитал опыт нашего Учреждения интересным и полезным. После этого школьники данной образовательной организации (ГБОУ Лицей №393 Кировского района города Санкт-Петербурга) в течение недели знакомилась с образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, а вместе с этим узнавали о культуре и быте коренных сибирских народов, посещали музеи, открывали космическую историю города Новосибирска и изучали весеннее небо нашего города на вечерних астрономических наблюдениях.

Полученная практика позволила нам по-новому посмотреть на деятельность Учреждения и указала еще одно возможное перспективное направление в дальнейшей работе, связанное с единым образовательным пространством города, образовательным туризмом и образовательной урбанистикой.

Также важно отметить, что в отчетном периоде Учреждение участвовало во внедрении результатов научной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Объектом внедрения стали:

База данных Новосибирского государственного педагогического университета «Система наставничества одаренных детей в условиях образовательной среды»;

База данных Новосибирского государственного педагогического университета «Одаренный ребенок в условиях временного детского коллектива»;

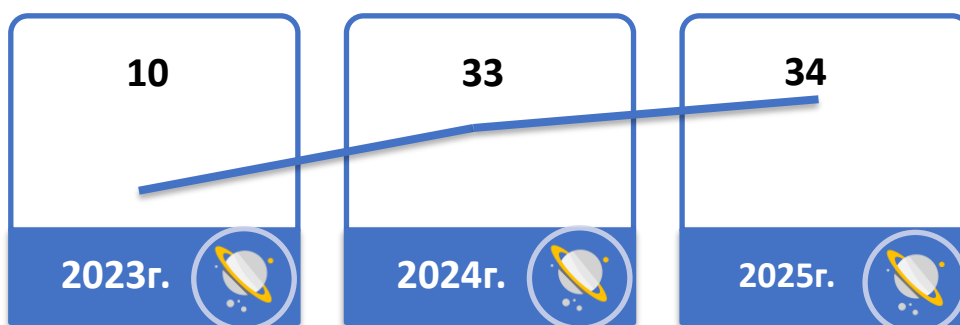
Информационные материалы «Атлас современных практик наставничества»;

Учебно-методическое пособие «Теория и практика наставничества в системе «ребенок – студент – преподаватель вуза» для одаренных детей в условиях образовательной среды».

Внедрение указанных результатов научной и инновационной деятельности позволяет повышать качество проведения исследований по проблематике наставничества одаренных детей в условиях образовательной среды и вносит свой вклад в решение актуальных вопросов дополнительного образования.

Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» на протяжении длительного времени включает прохождение студентами ВУЗа практик на базе Учреждения. Этот опыт совместной деятельности обеспечивает трудоустройство выпускников ВУЗа в Учреждение.

Организация/проведение педагогических практик:



Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается **деятельность по реализации образовательных программ.**

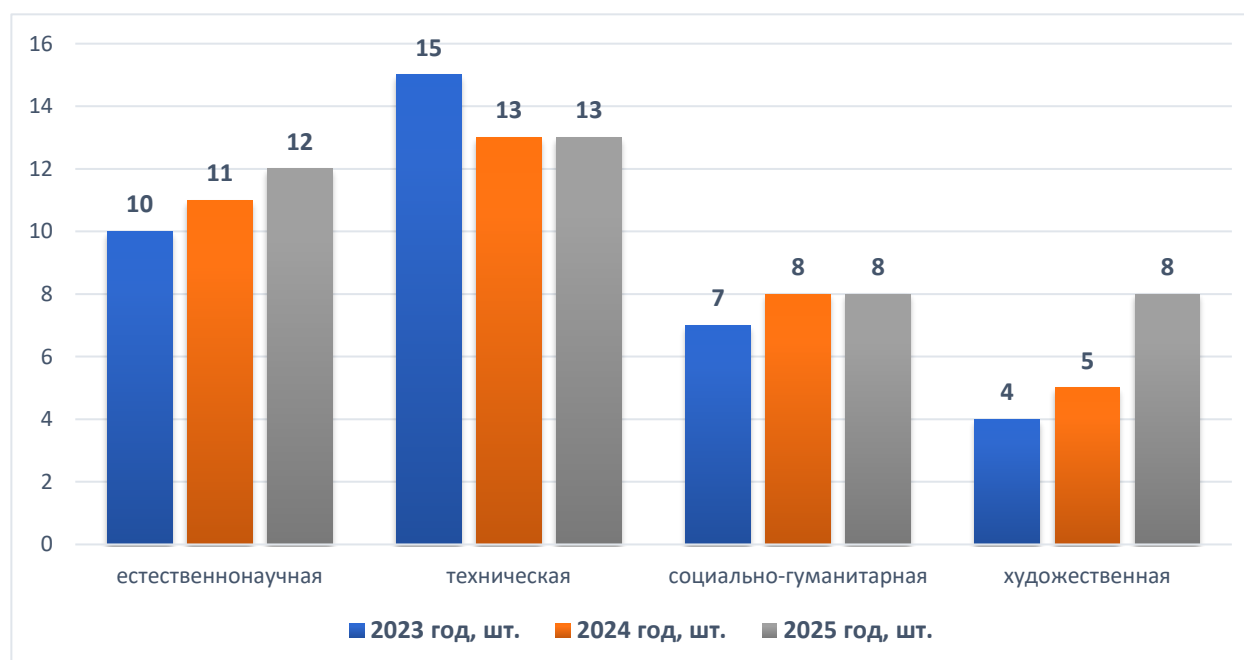
В 2025 году в **очной форме обучения, по форме получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность**, была реализована **41** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Предлагаемые программы реализуются, как на базе самого Учреждения, так и на площадках иных образовательных организаций, в том числе:

- МБОУ «Аэрокосмический лицей им Ю.В.Кондратюка»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №155»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №189»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №199»;
- МКОУ «Специальная коррекционная школа №148»;
- МБОУ «Специальная коррекционная начальная школа №60 «Сибирский Лучик»;
- МАОУ «Гимназия №12».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении по направленностям

направленность	2023 год, шт.	2024 год, шт.	2025 год, шт.
естественнонаучная	10	11	12
техническая	15	13	13
социально-гуманитарная	7	8	8
художественная	4	5	8
ИТОГО:	36	37	41

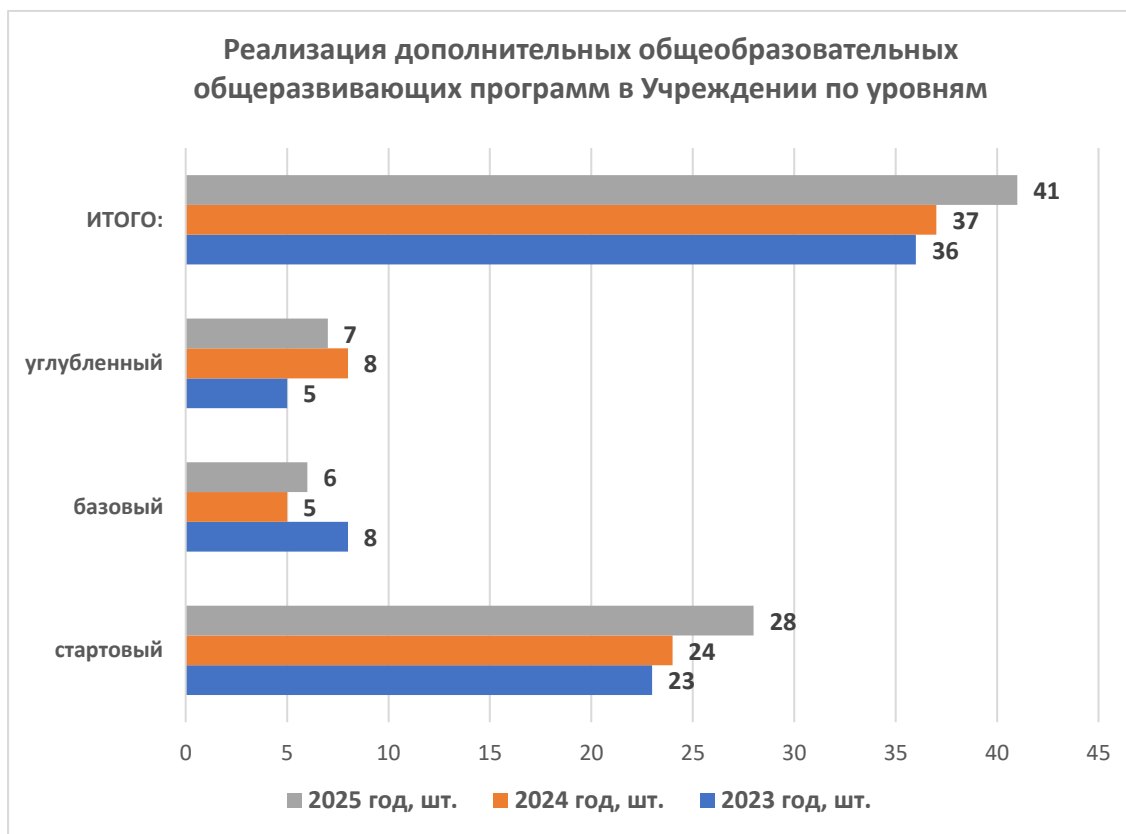


Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом увеличилось. Увеличение затронуло программы **естественнонаучной(+1)** и **художественной направленности (+3)**. В 2025 году в Учреждении, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части обновления содержания и технологий реализации программ, были созданы и апробированы следующие программы:

- «Человек на Земле и в Космосе» (естественнонаучная направленность);
- «КосмоЛаб» (социально-гуманитарная направленность);
- «PRO 3D» (техническая направленность);
- «ТекСты» (художественная направленность);
- «Экодизайн» (художественная направленность);

- «Графический дизайн: от пикселя до вектора» (художественная направленность).

Предлагаемые программы были представлены в различных уровнях: стартовом, базовом, углубленном.



Анализ реализованных программ показывает тенденцию неуклонного увеличения общего количества программ, а также программ стартового уровня. Увеличение программ стартового уровня, во-первых, позволяет работать в системе социального заказа, а во-вторых, обеспечивает вариативность дополнительных общеобразовательных программ, которая создает разнообразие дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей (сформулировано как принцип государственной политики в сфере дополнительного образования в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года).

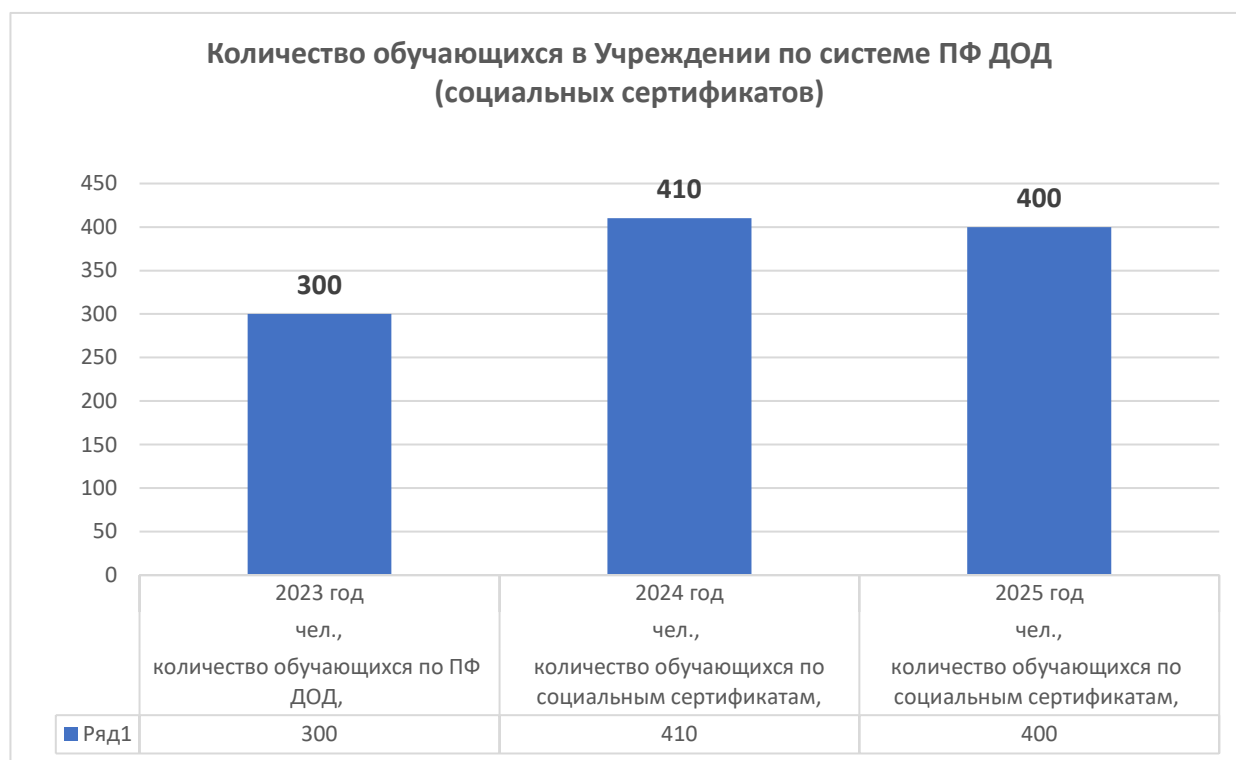
В отчетном периоде продолжилась образовательная деятельность на новых местах дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование», созданных в целях обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования детей. Всего в 2021 году было создано **420 новых мест** по всем направленностям, реализуемым в Учреждении. Начиная с 2021 года, количество мест остается неизменным. В 2025 году произошла замена программы социально-гуманитарной направленности, с сохранением количества мест и инфраструктурного листа.

Также в 2025 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе персонифицированного финансирования (социального заказа).

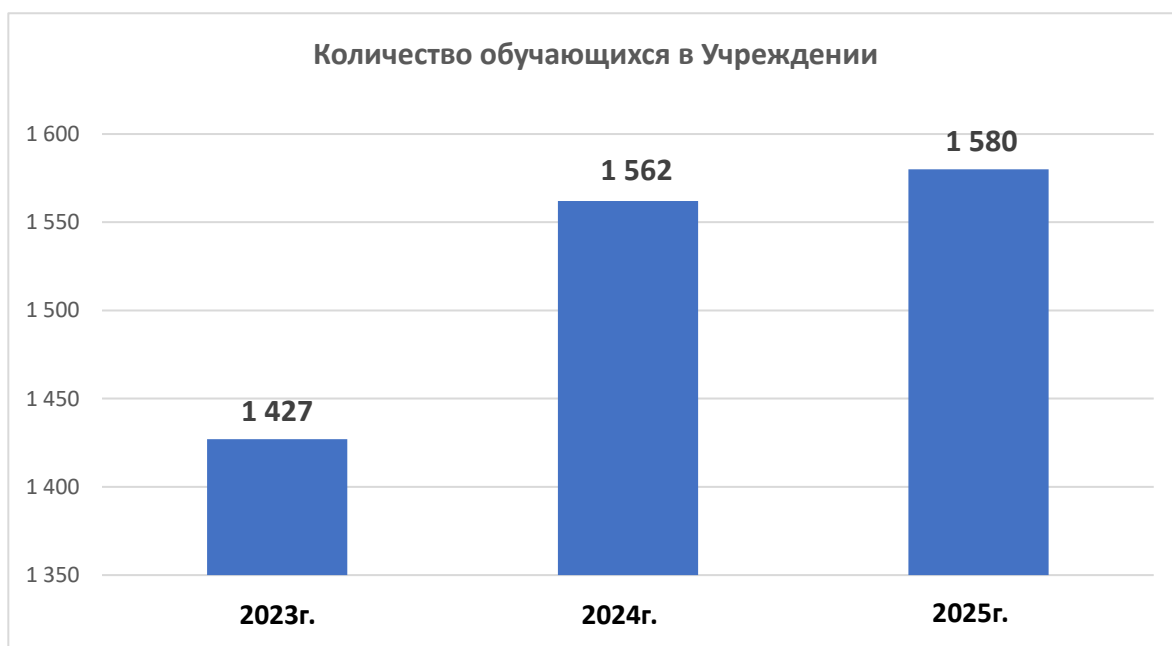
В указанный период посредством социального сертификата было реализовано по направленностям:

- естественнонаучной: 1 ДООП;
- технической: 4 ДООП;
- социально-гуманитарной: 2 ДООП;
- художественной: 2 ДООП.

Количество обучающихся по этим программам в 2025 году несколько уменьшилось на основании приказа ДО мэрии города Новосибирска, но количество программ осталось прежним.



Важно отметить, что при этом увеличилось общее число обучающихся Учреждения. В 2025 году оно составило **1 580** человек. Увеличение количества обучающихся позволило выполнить муниципальное задание на 2025 год в полном объеме.

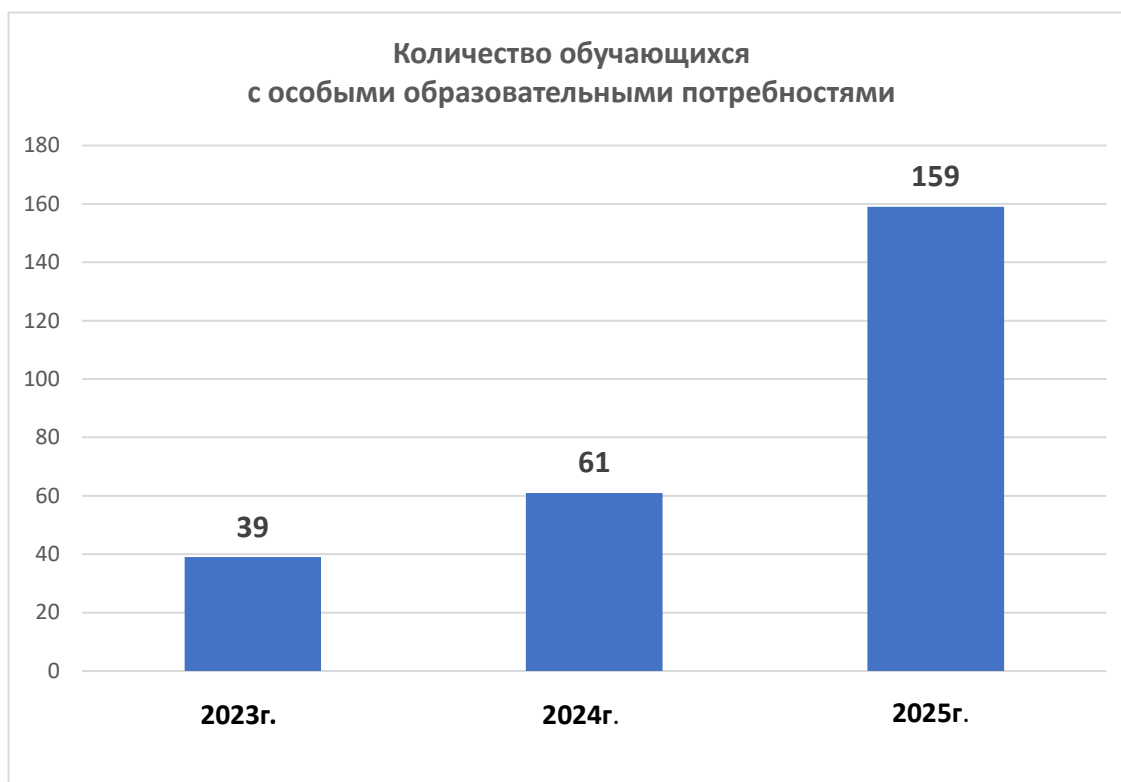


Увеличение численности обучающихся связано с рядом факторов, в том числе, с увеличением числа педагогических работников и увеличением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году была продолжена работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Среди таких детей учащиеся из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска, дети с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик» для детей с РАС. Дети с особыми образовательными потребностями занимаются также в других объединениях и студиях.

Занятия с этими детьми проходят по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Геоэкология рек»;
- «Геоэкология городов»;
- «Астрономия с древности до наших дней»;
- «Космонавтика: история и перспективы»;
- «Исследования Солнечной системы».



Увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями обусловлено, с одной стороны, увеличением численности обучающихся в целом по Учреждению, появлением новых площадок, на которых Учреждение реализует свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе, МБОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик», а также неуклонным увеличением общего количества таких детей. Эти результаты отвечают задачам, которые сформулированы для системы дополнительного образования и отражены в программных документах, в том числе, в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2025 году была продолжена работа с профильными классами, работающими по программе «Космический класс» ГК «Роскосмос». Эта работа была начата еще в 2023 году с МАОУ «Лицей №176», в 2025 году количество таких классов увеличилось. Сама работа, на основе разработанного плана совместной работы, приобрела системный, разнообразный и структурированный характер.

**Количество
«Космических
классов»:**



Работа с обучающимися профильных классов позволяет стимулировать интерес школьников к занятиям по профилю в целом, а также способствует расширению представлений школьников о данной сфере деятельности, что, в конечном счете, содействует процессу профессионального самоопределения в будущем.

Оценка организации учебного процесса в учреждении

Организация учебного процесса в Учреждении регламентирована нормами действующего законодательства в сфере образования, закреплена локальными нормативными актами. В организации утвержден и действует **календарный учебный план**, определяющий продолжительность учебного года, даты его начала и окончания, даты промежуточной аттестации, период каникул, содержание и виды деятельности в это время. Также календарный учебный график регламентирует учебный процесс в день и в неделю.

Учебный процесс осуществляется **по расписанию занятий**, которое также утверждено директором Учреждения. Расписание выстроено с учетом актуальных требований, закрепленных в Санитарных Правилах и Нормах, применимым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также в гигиенических нормативах по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

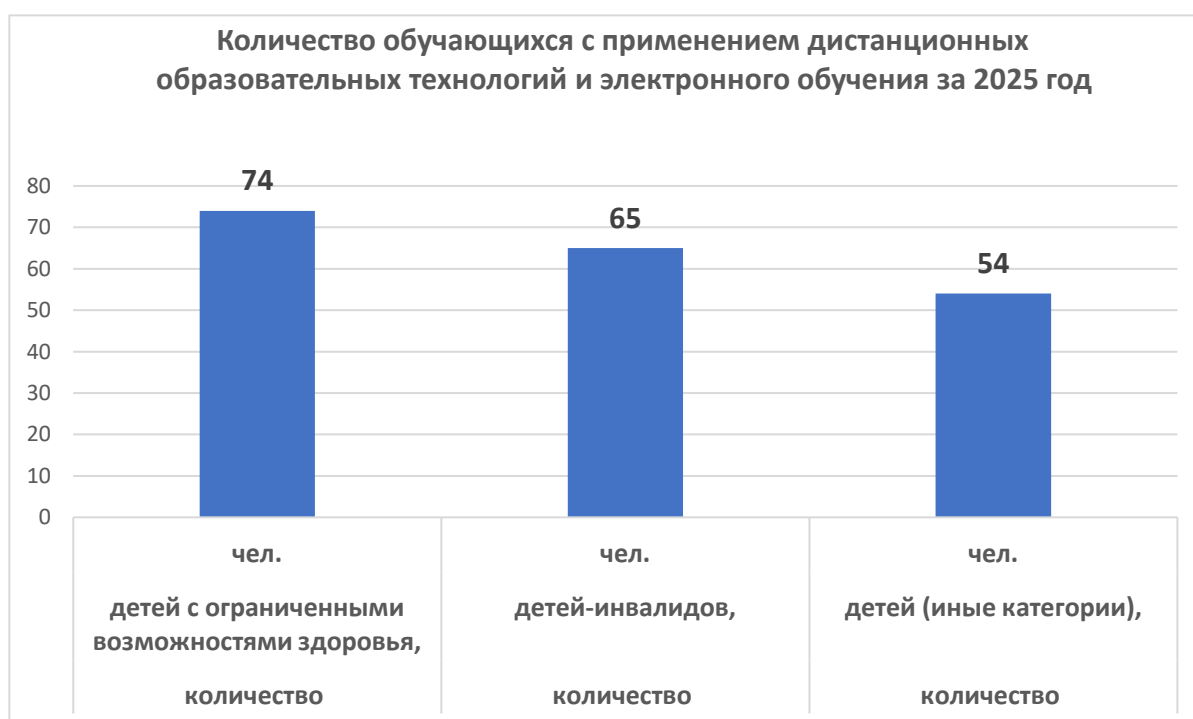
Учебный план Учреждения содержит перечень всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, срок их реализации и формы аттестации по ним. В нем также отражено количество часов на группу в неделю и общее количество часов по программе в год.

В Учреждении предусмотрена возможность **обучения по индивидуальным учебным планам**, что закреплено соответствующим локальным нормативным актом.

В 2025 году обучающихся по индивидуальным учебным планам в Учреждении не было.

В Учреждении в учебном процессе уверенно применяются **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**. Особенности организации учебного процесса, в том случае, регламентируются локальным нормативным актом, упомянутом ранее. В 2025 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная математика» реализована посредством только этих технологий. По ней обучились 54 человека.

Также дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используется в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).



В целом организация учебного процесса в Учреждении соответствует нормативным регламентам, отвечает заявленным требованиям и позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено утвержденной образовательной программой Учреждения. **Содержание конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** разрабатывается ее автором в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программы, с учетом направленности программы и возрастных

особенностей адресата программы. Обязательным компонентом программы является методическое обеспечение, нарабатываемое в течение всего периода ее реализации. Формы и инструментарий аттестации по результатам освоения программы, также определяется автором программы. Все реализуемые программы рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются Директором Учреждения.

Качество подготовки обучающихся возможно оценить через результаты аттестации по итогам освоения программы. В учреждении определены уровни освоения программы (высокий, средний, низкий) по итогам промежуточной аттестации (с учетом специфики дополнительного образования и закрепленного законодательно понятия «итоговая аттестация») по завершении процесса освоения программы.



Другим показателем качества подготовки обучающихся, в части получения образовательных (предметных) результатов по итогам освоения программы может выступать участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и прочее.

В 2025 году обучающиеся Учреждения участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях. Самыми яркими и значимыми стали:

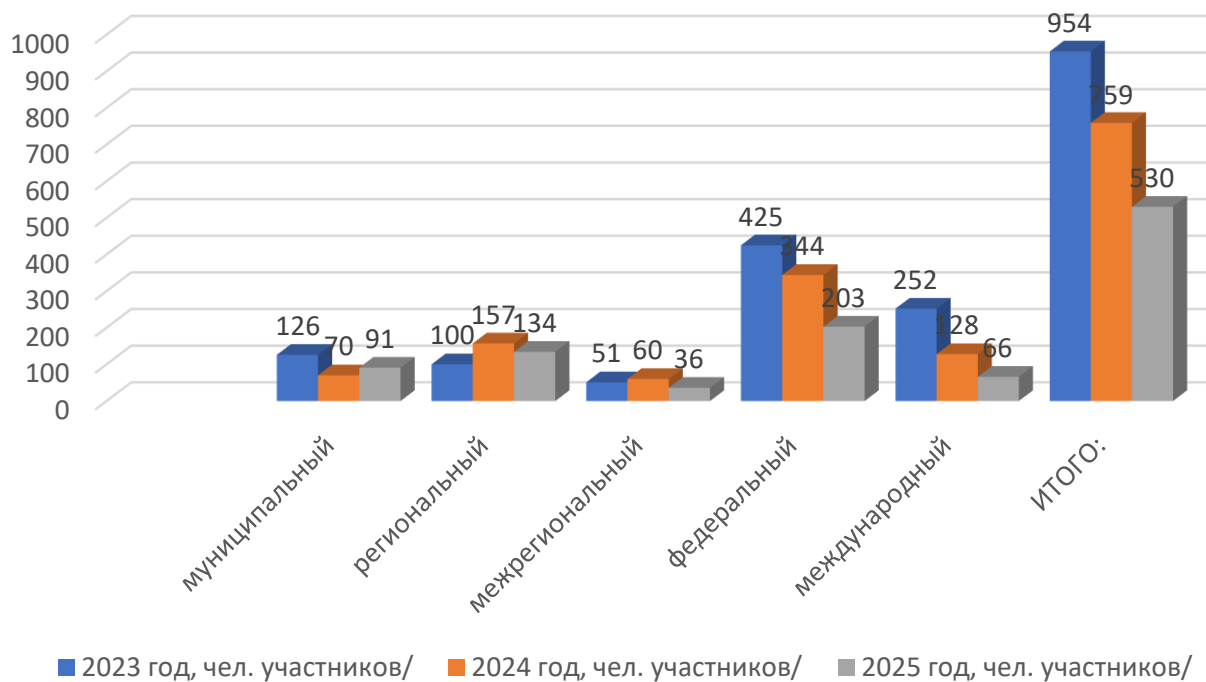
- Гран-при **XI Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские Музы»**, г.Златоуст. Коллектив авторов. Педагог Харитоновна Е.В.;

- Победа в Открытом фестивале анимационных фильмов **«Неизведанная Вселенная**, г.Ханты-Мансийск. Коллектив авторов. Педагог Тихонова Е.Р.
- Победа в 58-м Всероссийском фестивале некоммерческих фильмов **«История и культура»**, г.Санкт-Петербург. Коллектив авторов. Педагог Тихонова Е.Р.
- Победа в **Открытом первенстве Новосибирской области по авиамodelьному спорту** в классе моделей-копий электролётов, г.Новосибирск. Педагог Круглов О.В.
- Победа в XIX Открытой **региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»**, г.Новосибирск. Педагог Никифоров А.Ю.
- II место в XIX Открытой **юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»**, г.Санкт-Петербург. Педагог Никифоров А.Ю.
- II место **Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»** ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», г.Москва. Педагог Круглов О.В.
- Специальный приз жюри XIV Межрегиональной конференции школьников с международным участием **«Дорога к звездам»**, г.Ярославль. Педагог Никифоров А.Ю.
- III место в XVI Городском конкурсе **«Мы за правильное питание»**, г.Новосибирск. Педагог Харитоновна Е.В.

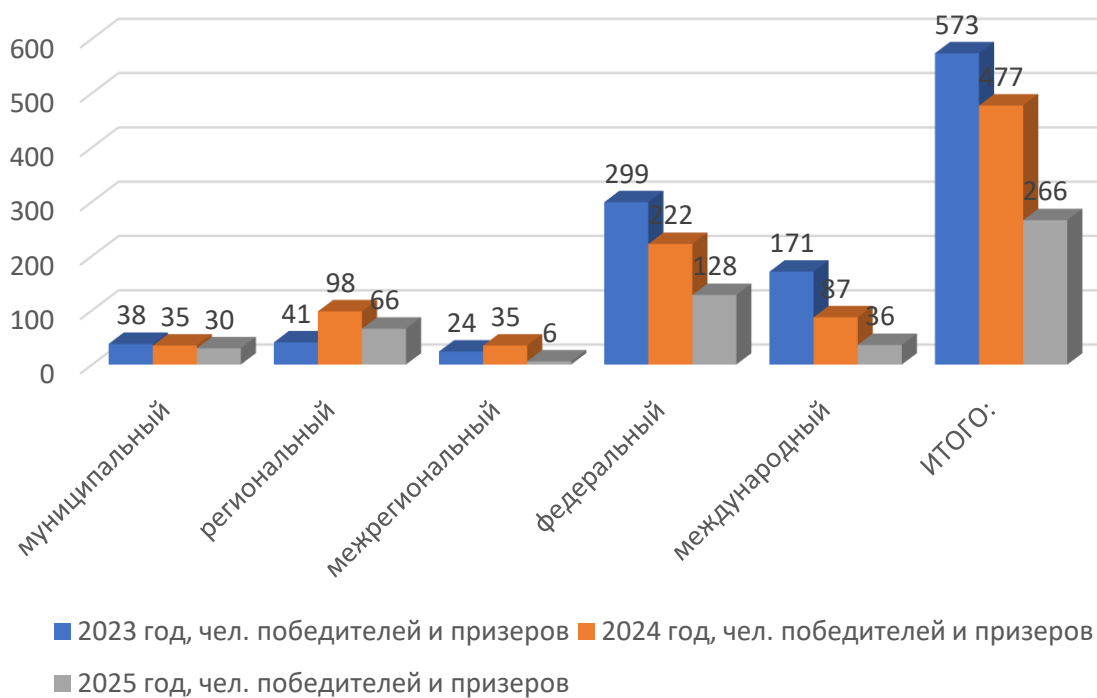
Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2023 год, чел. участников/ победителей и призеров	2024 год, чел. участников/ победителей и призеров	2025 год, чел. участников/ победителей и призеров
муниципальный	126/38	70/35	91/30
региональный	100/41	157/98	134/66
межрегиональный	51/24	60/35	36/6
федеральный	425/299	344/222	203/128
международный	252/171	128/87	66/36
ИТОГО:	954/573	759/477	530/266

Участники



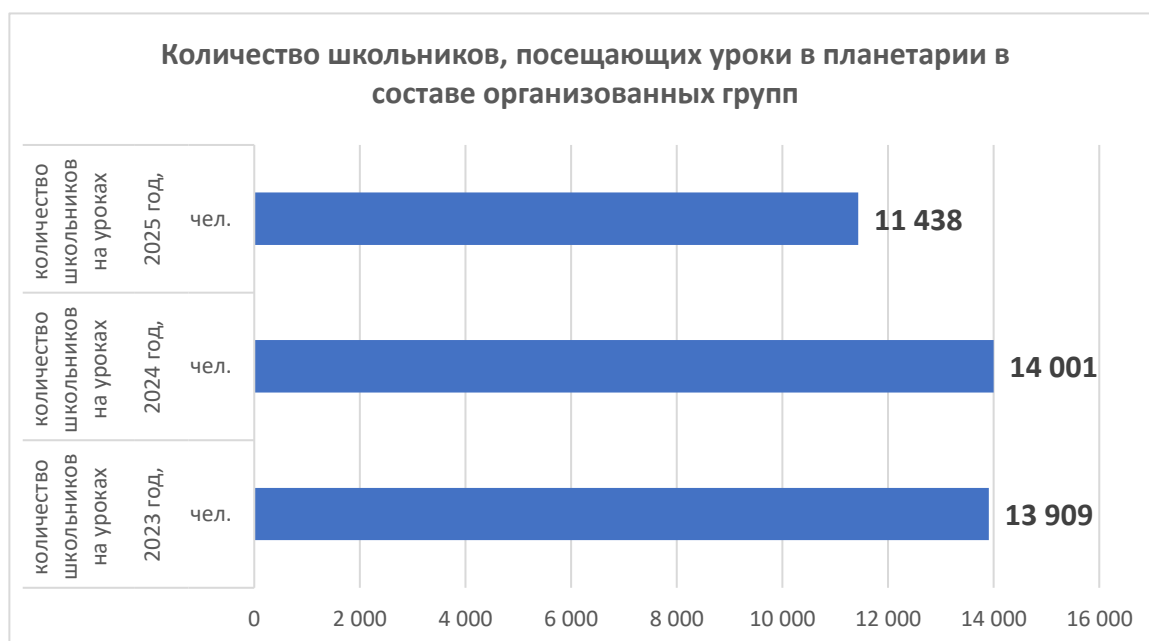
Победители и призеры



Образовательная деятельность Учреждения включает в себя не только реализацию дополнительных общеобразовательных программ, но и проведение уроков астрономии для организованных групп школьников.

В 2025 году эта работа была продолжена по системе, которая применяется нами на протяжении длительного периода. В программе появляются новые уроки, меняется содержание изучаемых вопросов с учетом развития астрономии и космонавтики, идет непрерывный поиск методических приемов, учитывающий особенности данной формы образовательной деятельности. Стабильно высокий интерес к урокам со стороны педагогов и детей, а также посещение планетария на регулярной основе свидетельствует об эффективности системы работы с организованными группами школьников и способствует дальнейшему творческому поиску в сфере организации образовательного процесса, а также методики обучения и воспитания данными средствами.

Так в 2025 году нами были внесены изменения в расписание уроков для организованных групп школьников (нулевой урок активно практикующийся в предыдущие годы был убран из расписания, что позволило не накладывать окончание урока одной группы на начало урока другой группы). Изменения в расписании повлекло за собой уменьшение количества школьников, посетивших уроки в годовом эквиваленте по сравнению с прошлыми периодами, вместе с тем, помогло решить задачи по повышению качества образовательного процесса и повысило уровень удовлетворенности педагогов, привозивших детей на урок (выводы сделаны на основе обратной связи от педагогов, сопровождающих детей на уроки).



Анализ полученных показателей позволяет оценить качество подготовки обучающихся как удовлетворительное, отвечающее задачам развития дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности была бы неполной без **оценки воспитательной работы** в Учреждении.

2025 год стал юбилейным годом Победы. Поэтому особое место в календарном плане рабочих программ воспитания было отведено мероприятиям, посвященным **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**. Реализуемые мероприятия календарного плана отражали направленность и специфику образовательных программ, были органично связаны с содержанием учебного плана. Такой подход к работе позволил обучающимся по-новому взглянуть на события и историю Великой войны, узнать о новых для них страницах истории.

Более объемно и содержательно по этой теме удалось поработать благодаря сотрудничеству с МАУК города Новосибирска «Музей Новосибирска». Сотрудники филиала «Музей на Набережной» провели лекции и беседы для обучающихся и их родителей:

- «Блокада Ленинграда».
- «Есть такая профессия Родине служить».
- «Женщины и война».
- «Новосибирск военный».

Все проведенные мероприятия разнообразные по форме, были направлены на сохранении исторической памяти о борьбе с фашизмом, историческое просвещение и формирование мировоззрения обучающихся.

В течение года обучающиеся Учреждения принимали активное участие в акциях, направленных на поддержку **участников Специальной Военной Операции**. Сборы для бойцов, а также изготовление для них рисунков, писем и открыток носят системный характер. В них принимают активное участие родители обучающихся, а также сотрудники Учреждения. Все собранное и изготовленное передается на фронт через БАНУ «Золотые руки Ангела». Бойцы, получающие поддержку из тыла, периодически присылают видеообращения со словами благодарности.

Отдельное место в системе воспитательной работы Учреждения занимают **встречи с Героями Российской Федерации, летчиками-космонавтами**, посещающими Учреждение. В 2025 году такие встречи состоялись с Андреем Ивановичем Борисенко, Александром Ивановичем Лазуткиным, Волковым Сергеем Александровичем и Кикиной Анной Юрьевной. Биография и судьба этих людей, а также любовь к Родине, цельность натуры, глубина личности, миролюбие и ответственность позволяют говорить, в контексте этих встреч, о воспитании личным примером (одном из самых действенных методов воспитания). Значение этих встреч для формирования личности невозможно переоценить.

Сотрудничество с Анной Кикиной в 2025 году расширилось проведением художественного конкурса на приз космонавта Анны Кикиной **«Космос на ладони»**. Конкурс был инициирован самой Анной Кикиной. Ее работа, выполненная по

условиям конкурса, также была представлена на конкурс. Всего в конкурсе приняло участие 170 человек в возрасте от 7 до 17 лет. Конкурс стал одним из мероприятий по выявлению и поддержке одаренных, способных и талантливых детей.

С этой же целью в 2025 году впервые был организован конкурс только для обучающихся в Учреждении **«На взлет!»**. Конкурс был призван выявить и поддержать обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, патриотов своей Родины, готовых менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. Конкурс помог его участникам в определении траектории собственного развития, а также создал равные стартовые возможности для обучающихся Учреждения. Главным призом конкурса стала поездка победителя и призеров конкурса в ФГБУ «Научно-исследовательский центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина».

Одаренные и увлеченные ребята, занимающиеся в Учреждении, представили результаты своих учебно-исследовательских работ в секции **«Астрономия и космонавтика» XLIV Городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь»**.

По итогам работы в Золотую Лигу вошла работа **«Наблюдение кометы C/2023 A3 (Цзыцзиньшань-ATLAS)»**, выполненная обучающимся из объединения **«Практическая астрономия»** (педагог Никифоров Андрей Юрьевич). Жюри отметило получение и обработку снимков кометы, написание программы с помощью языка программирования, проведенные расчеты и вычисления параметров кометы, а также высокий уровень раскрытия и содержания темы, продемонстрированный во время выступления.

Дипломами лауреатов были отмечены обучающиеся из МАУ ДО ДЮОЦ **«Планетарий»** имени космонавта Анны Кикиной, МБОУ **«АКЛ им. Ю.В. Кондратюка»**, МАОУ **«Гимназия «Краснообская»** Новосибирского района Новосибирской области.

Важно отметить работу Учреждения по направлению **«поддержка талантливых и одаренных детей» в области олимпиадной астрономии**. В 2025 году продолжилась работа в Муниципальном (в составе предметно-методической комиссии) и Региональном (в составе жюри и апелляционной комиссии) этапах Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Традиционным для Учреждения является участие талантливых и одаренных детей в конкурсе **«Большая перемена»**. В 2025 году в конкурсе приняли участие 34 обучающихся, победителями и призерами в разных возрастных категориях стали 8 человек.

В 2025 году в Учреждении состоялись **III открытые городские Шаргеевские Чтения**. Чтения были учреждены 2021 году в честь Александра Игнатьевича Шаргея, более известного под именем Юрия Васильевича Кондратюка, который жил и работал в Новосибирске в 1927—1930 годах. Предметом чтений стали реферативные работы,

декламации стихотворных произведений, художественные работы, посвящённые изучению, исследованию и освоению человеком космического пространства.

В Чтениях приняли участие представители восьми образовательных организаций города и области. Итоги были подведены в трех секциях.

Открытые Городские соревнования по робототехнике на приз планетария «**Планета роботов 2025**» прошли в 10 раз. Эти соревнования традиционно собирают начинающих любителей робототехники. В соревнованиях приняло участие двадцать восемь команд из семнадцати образовательных организаций города Новосибирска и области. Состязания проходили в соревновательной и творческой категории, собрав на площадке Планетария более полусотни участников.

В соревновательной категории первое место в старшей возрастной группе заняла команда из МБОУ АКЛ им. Ю.В.Кондратюка, в младшей возрастной группе победителем стала команда из МАОУ Лицей №200.

В творческой категории «Робо-СТАРТ» лучшим был признан проект ребят из МАОУ Гимназия №12.

В категории «Робо-СЮЖЕТ» самый интересный проект был подготовлен и представлен школьниками из МБУ ДО СЮТ г.Куйбышев.

Юбилейный XX **Сибирский Астрономический Форум** собрал школьников Сибирского региона. Почётными гостями Форума стали Герои России, летчики-космонавты Лазуткин Александр Иванович и Борисенко Андрей Иванович.

Сибирский Астрономический Форум собирает профессионалов и любителей астрономии, взрослых и школьников, увлеченных космосом. В число участников юбилейного Форума вошли команды из МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка», МБОУ СОШ №57, МАОУ Гимназия №12, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной. На Форум также приехали школьники из других городов Сибирского региона (Искитима, Омска и Читы). Между ними развернулась борьба за главный приз Форума (телескоп).

На юбилейном Форуме победу одержала команда Технического лицея при СГУГиТ (руководитель команды Калюжина Любовь Николаевна).

Традиционным мероприятием в плане воспитательной работы Учреждения является Городская экологическая акция «**Чистый берег реки Иня**». Акция направлена на формирование экологической культуры личности и развитие экологического самосознания. Из года в год в ней принимают активное участие не только обучающиеся и сотрудники Учреждения, но и представители Новосибирского линейного производственного управления магистральных газопроводов «Газпром Трансгаз Томск», а также руководство и курсанты Новосибирского Военного института имени Генерала армии Яковлева войск национальной гвардии РФ.

Конечно, реализация рабочих программ воспитания предполагает проведение традиционных мероприятий, таких как, праздник, посвященный Дню матери,

новогодние представления для обучающихся, вручение дипломов обучающимся и благодарственных писем родителям по итогам учебного года.

В 2025 году в Учреждении продолжилась работа первичной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «**Движение Первых**». Эта работа касалась в основном организации и проведения массовых мероприятий и досуговых программ. В отчетном периоде были установлены связи с первичными организациями образовательных организаций Октябрьского района, было проведено несколько совместных мероприятий.

Также в Учреждении был изготовлен символ Новосибирска Городовичок, который был представлен на выставке игрушек на **IV Съезде Движения Первых**, состоявшемся в Москве весной 2025 года. Теперь он украшает музейную экспозицию Национального Центра «Россия».

В информационном пространстве учреждения продолжается реализация проекта Дайджест «Небо Новосибирска», который включает три информационных блока:



«Небо Новосибирска» на каждый месяц - обзор астрономических событий и интересных фактов;



Лунный календарь - планировщик лунных фаз и событий месяца;

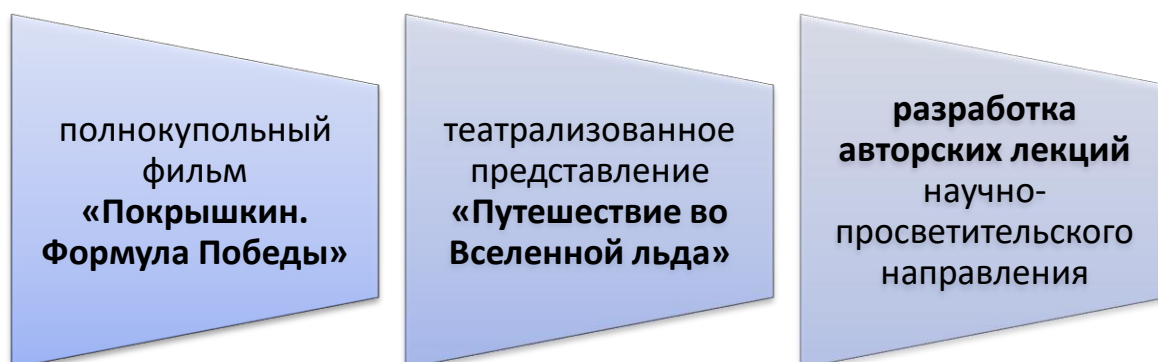


Космо-новости - свежие новости и важные открытия из мира космоса.

Для участников первичных организаций города и области прошли показы полнокупольного фильма «Покрышкин. Формула Победы», созданного в Учреждении. Это первый полнокупольный отечественный художественный фильм. По отзывам зрителей показа «...участники Движения Первых не только познакомились с биографией нашего выдающегося земляка, но и погрузились в события Великой Отечественной войны, почувствовали напряжение сражений, силу

и дух времени, благодаря уникальным съемкам с применением современных технологий. Несомненно, фильм способствует патриотическому воспитанию молодёжи, формированию чувства гордости историей нашей великой страны и напоминает о настоящем героизме!»

В течение отчетного периода сотрудниками отдела полнокупольного контента были реализованы новые авторские проекты:



В настоящее время продолжается работа над новыми образовательными программами, в том числе полнокупольных лекцией **«Экзопланеты»** и **«Весенние созвездия»**.



Подготовлен мультимедийный контент для тематических образовательных мероприятий, включая программы, посвящённые памятным датам и событиям космической истории (**«Гагаринский урок»**, **«Юрьева Ночь»**, **«Космоночь»**, музыкальных концертов и т.д.).

В репертуаре планетария на сегодняшний день представлено **29 полнокупольных программ**, техническое сопровождение демонстрации которых осуществляется сотрудниками отдела.

В 2025 году были реализованы следующие медиапроекты:



Проект «Есть вопрос?»

Создано и опубликовано **5 выпусков** в формате видео- и аудиоподкастов



Цикл лекций «СибАстро»

Сотрудники отдела обеспечивали видеозапись и публикацию лекций. В течение года было опубликовано **15 лекций**



Информационные видеоролики

Подготовлено **5 тематических роликов**, посвящённых актуальным астрономическим и космическим событиям



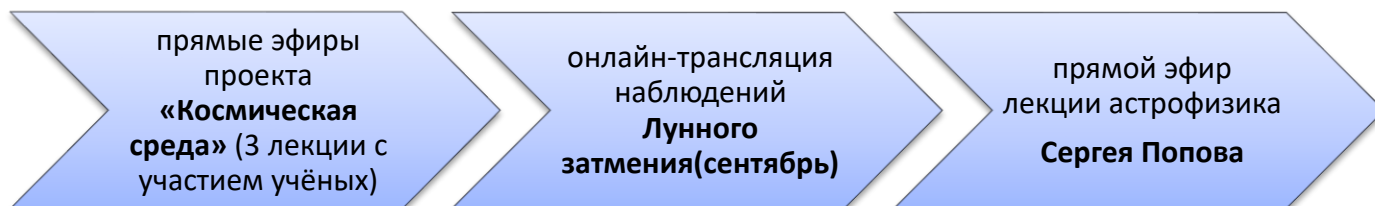
Проект «Виртуальная галерея»

Выпущено **3 видеоролика**

Также отдел полнокупольного контента осуществлял производство рекламных и информационных видеоматериалов, включая:

- трейлеры полнокупольных фильмов;
- видеоролики о создании проектов («фильмы о фильмах»).

В 2025 году были проведены:



В 2025 году завершил свою работу Городской образовательный проект **«Профвыбор». Хочу работать в планетарии!»** В рамках реализации программы мероприятий профориентационного минимума образовательными организациями, проект знакомил с профессиями, по которым можно работать в планетарии. Участники проекта познакомились с профессией астронома, оператора, мультипликатора, космического геолога. Всего в проекте приняло участие 140 школьников из различных образовательных организаций города.

Вновь возобновил свою работу в 2025 году Городской образовательный проект **«Арт-суббота»**. Наше Учреждение активно включилось в его реализацию. Проект дает школьникам города дополнительную возможность для изучения астрономии и космического пространства.

Отдельно необходимо сказать о проведении Учреждением Городской профильной смены **«Тропинка в небо»**. Реализация Городской выездной профильной астрономической летней смены становится возможной по итогам городского конкурса профильных смен и туристических маршрутов **«Перспектива»**, проводимого ежегодно Департаментом образования мэрии города Новосибирска.

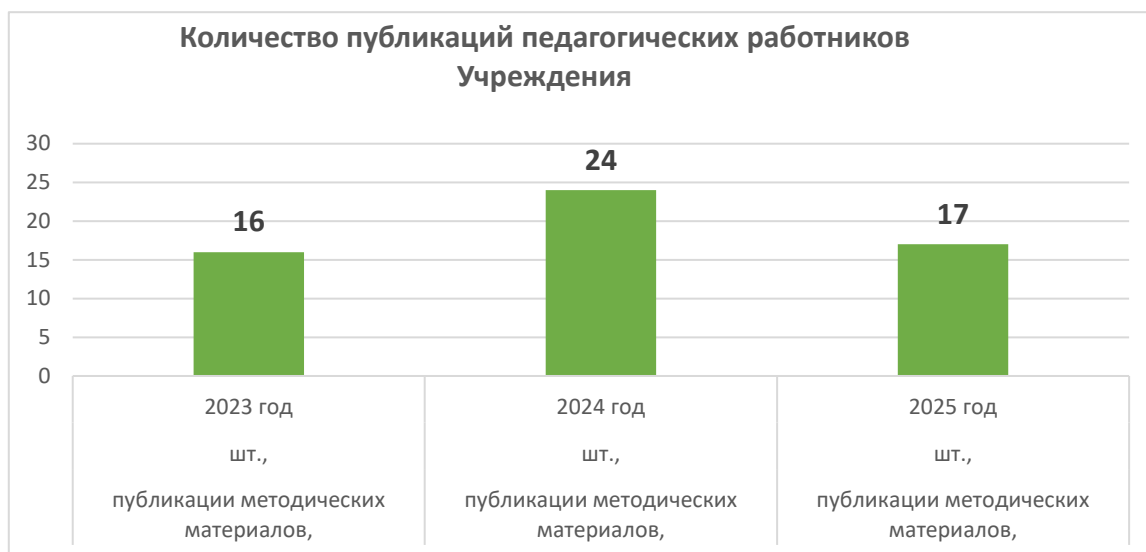
Наша смена традиционно проходит на базе образовательного парка им.О.Кошевого. Участниками смены становятся 50 школьников из образовательных организаций города Новосибирска, показавших лучшие результаты в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Детско-юношеского центра **«Планетарий»** имени космонавта Анны Кикиной в течение учебного года. Программа всегда носит тематический характер, организуется в форме сюжетно-ролевой игры и дарит участникам много новых знаний, впечатлений, открывает индивидуальные траектории развития познавательных интересов и обеспечивает возможность астрономических наблюдений в дневное и ночное время суток.

Таким образом воспитательная работа Учреждения носит системный и структурированный характер, имеет разнообразные формы, в том числе, за счет партнерского взаимодействия, призвана решать задачи в области воспитания, поставленные перед системой образования. В том числе, по усилению воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ, а также по созданию и функционированию системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для различных категорий обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения

Результативность образовательного процесса и эффективность всей работы учреждения обусловлена, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

В отчетном периоде педагогические работники Учреждения продолжили публикации методических и информационных материалов, в том числе, в электронных изданиях



Также в 2025 году продолжалась работа на персональных сайтах педагогов дополнительного образования

Персональные сайты педагогических работников Учреждения

2023 год, шт.	2024 год, шт.	2025 год, шт.
5	2	2

В течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников Учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, стажировки и проч.



Качественные показатели повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения в 2025 году

показатель	название курсов повышения квалификации	количество человек, повысивших квалификацию по показателю
по профилю образовательной деятельности	«Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации» ФГБОУ ВО «НГПУ». 36 часов	1
по общепедагогическим компетенциям	«Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации». ФГБОУ МДЦ «Артек». 36 часов	1
	«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации». ФГБОУ МДЦ «Артек». 36 часов	1
	Технологии наставничества в работе с подростками в условиях конкурсных и проектных форматов». ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». 24 часа	1
по работе с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами	«Совершенствование коммуникативных компетенций педагогических работников сферы инклюзивного и специального образования». ГАУ ДПО НСО НИПКипРО. 72 часа	1
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ: общие подходы». МАУ ДПО «НИСО». 44 часа	1
по использованию ИИ в образовательном процессе	«Нейросети в помощь учителю». ФГАОУ ВО «ТГУСУиР». 72 часа	1
по другим компетенциям	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач». МАУ ДПО «НИСО». 40 часов. 2025 год	3

Аттестация на квалификационную категорию педагогических работников отдела

количество, чел., 2023 год	количество, чел. 2024 год	количество, чел. 2025 год
2	2	2

В 2025 году в Учреждении была продолжена практика реализации системы наставничества педагогических работников.

В реализации системы наставничества принимают участие педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории, методисты Учреждения.

Форма наставничества, применяемая в работе: традиционная, ситуационная, реверсивная.

Качество кадрового обеспечения Учреждения достигается, в том числе, за счет работы с педагогическим коллективом по формированию организационно-педагогической культуры сотрудников, под которой нами понимается набор правил, норм, представлений и ожиданий, которые разделяются большинством членов образовательной организации.

Формы и методы формирования организационно-педагогической культуры выбираются разнообразные. Среди них:

- **традиционная методическая сессия «Летняя палитра».** В 2025 году сессия предполагала:
- *«Мой педагогический секрет/успех»:* обобщение собственного педагогического опыта в виде устного рассказа или совета по любой теме или проблеме, связанной с педагогической деятельностью;
- *«Внеклассное чтение»:* устный анонс любой книги, которую Вы прочли сами и рекомендуете за лето прочитать своим коллегам;
- *«Кинолекторий»:* устный анонс любого советского фильма, снятого до 1987 года с рекомендацией к просмотру. Отвечаем на вопрос «Почему это кино смотреть обязательно»;
- **методические посиделки на тему:**
- *«Литературные заимки». Пушкин наше все!*
- *«Красноярск Культурный. Как организовать поездку со школьниками в соседний регион»;*
- **участие в Большой игре Льва Выготского (командный трек).** Содержание игры предполагало выполнение группой восьми практических заданий в рамках концепции «Школа-центр социума» и позволило получить новый

опыт взаимодействия и создания сообщества, объединяющего одновременно детей, родителей, педагогов, представителей администрации Учреждения;

- **организованные выезды коллектива**, направленные на профилактику эмоционального выгорания. В 2025 году состоялся выезд на экскурсию в Центральный Сибирский Ботанический сад СО РАН;
- **участие в благоустройстве и развитии территории парка Учреждения**, в том числе, посадка цветов, создание концептуальных космических клумб из овощных культур в рамках внутреннего конкурса Учреждения «Космический сад будущего» с определением путем народного голосования лучшей клумбы в конце сезона;
- **участие в благотворительных акциях** «Платье для выпускника» и **сборах** (макулатуры, отработанных батареек, пластмассовых крышечек и т.д.);
- **командировки сотрудников** с целью повышения профессионального мастерства и знакомства с опытом коллег. В 2025 году педагоги Учреждения побывали:
 - в Московской области Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина;
 - в республике Крым для участия в образовательной программе «Культурный код наставничества»;

в Суздале для участия в проекте «МультиТУР по Владимирской Земле» в рамках Всероссийского конкурса «Утренняя зарядка»;

в Златоусте для участия в финале конкурса в рамках X Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские музы»;

во Владикавказе для участия в образовательном событии «Новогодняя линейка: педагогика впечатлений»;

в Барнауле для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «История освоения космоса в музейных коллекциях России», посвященной 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза, летчика-космонавта, Г. С. Титова.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом дают возможность привлекать в коллектив профессиональных, ярких, творческих, глубоких и интересных людей, что, в свою очередь, обеспечивает качество образовательного процесса.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2025 в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной состоит в трудовых отношениях 78 человек из них 17 внешних совместителей.

По состоянию на 31.12.2025 согласно штатному расписанию укомплектовано педагогами на 96%.

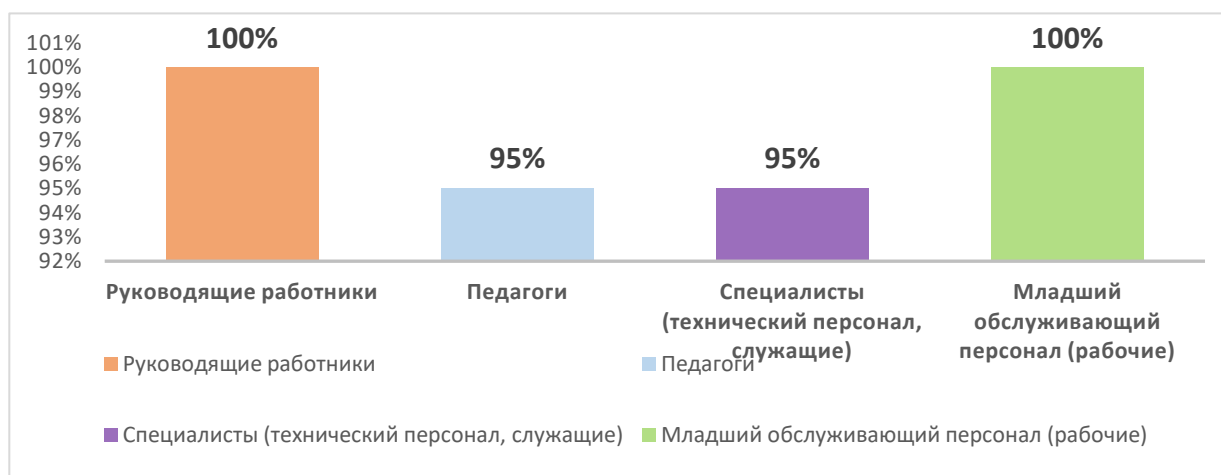
Педагогический процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной обеспечивают 28 педагогов (из них 9 внешних совместителей): старший методист; методист; педагог дополнительного образования; педагог-организатор.

В таблице 1 представлены данные о нормативной и фактической численности работников по категориям.

№ п/п	Категория работников	Количество ставок по штатному расписанию (ед.)	Количество занятых ставок (ед.)	Укомплектованность (%)
1.	Руководящие работники	7	7	100%
2.	Педагоги	25,85	24,77	96%
3.	Специалисты (технический персонал, служащие)	33,1	31,40	95%
4.	Младший обслуживающий персонал (рабочие)	14,5	14,5	100%
Итого:		81,25	77,67	96,00%

Наглядно, процентное соотношение укомплектованности штата по категориям представлено на диаграмме

Процентное соотношение укомплектованности штата за 2025г.



Качественный состав персонала МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной представлен в таблице и диаграммах:

- по возрасту сотрудников (диаграмма);
- по уровню образования (диаграмма);
- по уровню квалификации (диаграмма);
- по стажу работы (диаграмма).

Кадровый потенциал

	Руководители	Педагоги	Специалисты (технический персонал, служащие)	Младший обслуживающий персонал (рабочие)
Образование				
Высшее	6	28	20	3
Среднее профессиональное	1	0	5	14
Общий трудовой стаж				
до 5 лет		5	2	
от 5 до 10 лет		0	2	
от 10 до 15 лет		3	1	1
от 15 до 20 лет		4	6	2
свыше 20 лет	7	16	14	14
Педагогический стаж				
до 5 лет		6		
от 5 до 10 лет		4		
от 10 до 15 лет		3		
от 15 до 20 лет	1	3		
свыше 20 лет		9		
Квалификационная категория				
Без категории		11		
Соответствие	6			
1 категория		6		
Высшая категория	1	11		
Возраст				
моложе 25 лет		2		
от 25 до 29 лет		3	2	
от 30 до 49 лет	2	11	9	1

от 50 до 59 лет	4	8	12	7
старше 60 лет	1	5	3	9

Диаграмма 2 возраст сотрудников по категориям

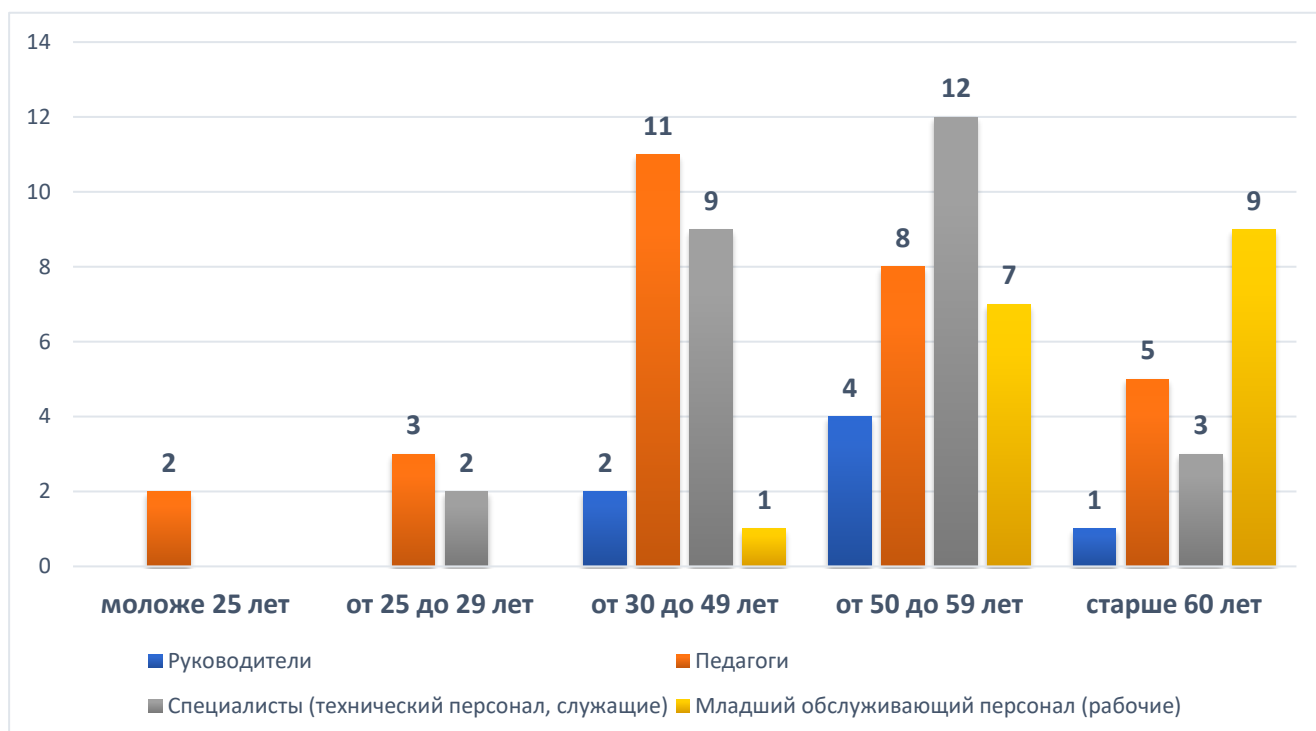


Диаграмма 2 возраст сотрудников в процентном соотношении

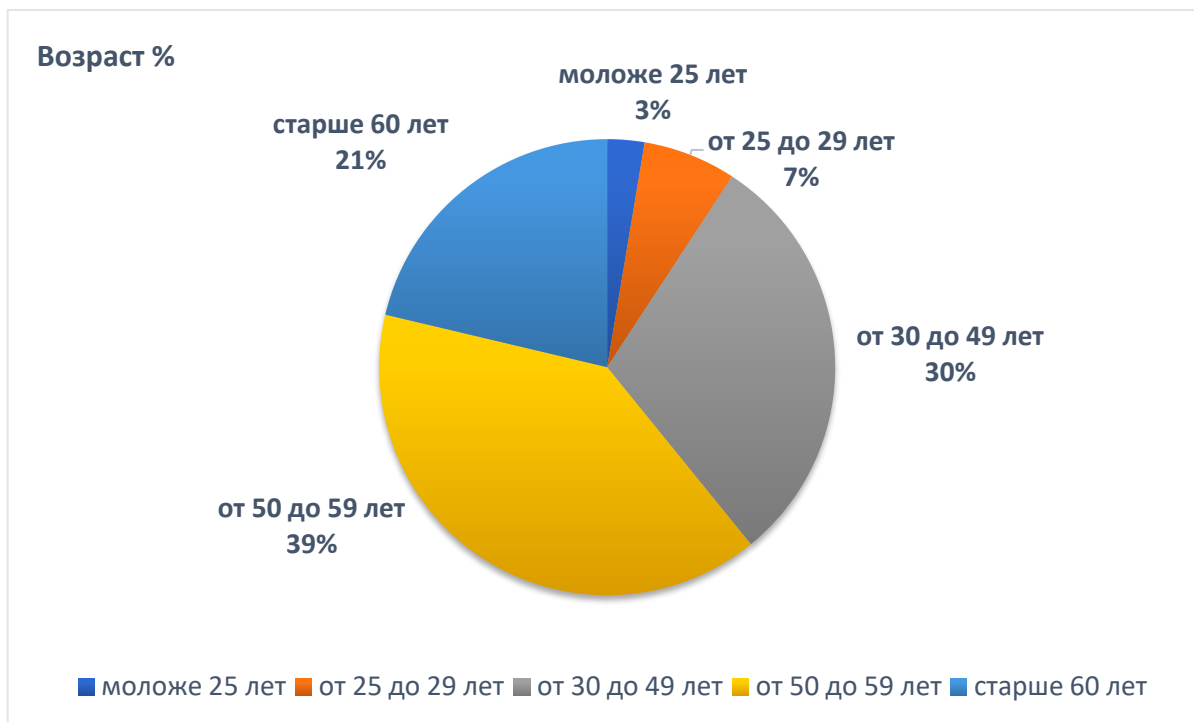


Диаграмма 3 по уровню образования



Диаграмма 3 по уровню образования в процентном соотношении



Диаграмма 4 уровень квалификации



Диаграмма 4 уровень квалификации в процентном соотношении



Диаграмма 5 общий стаж работы сотрудников

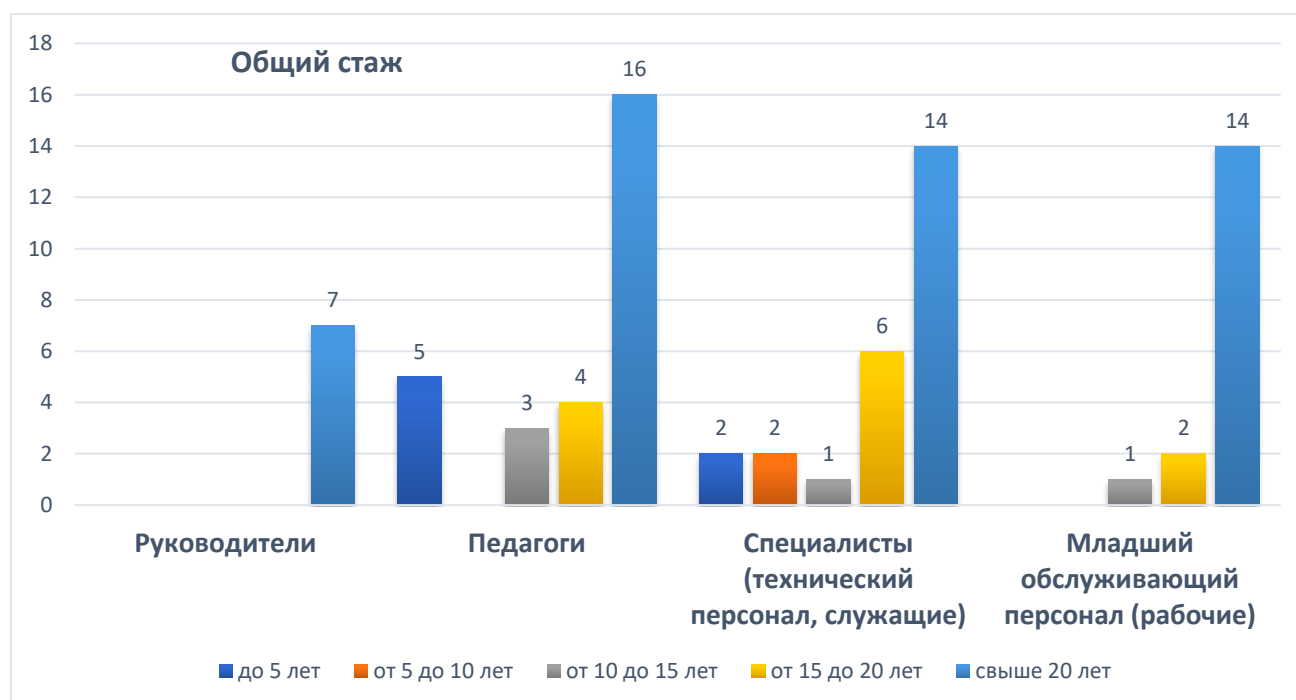


Диаграмма 5 общий стаж работы сотрудников в процентном соотношении

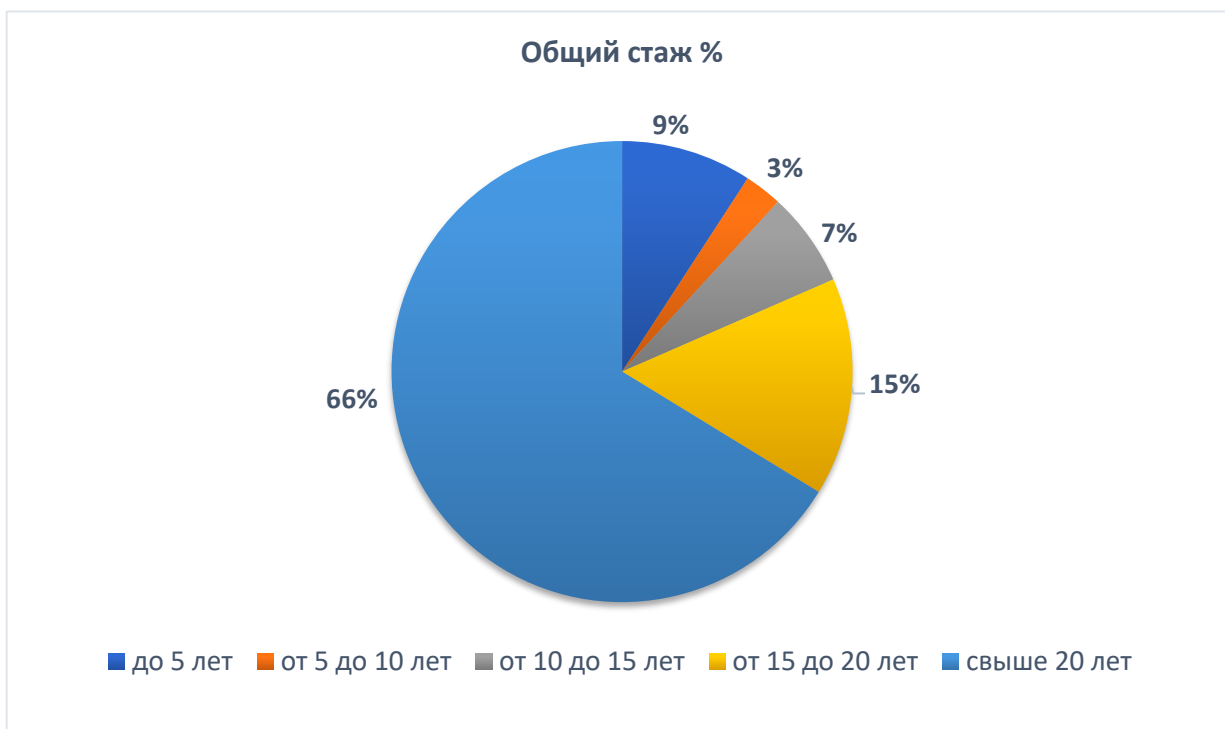


Диаграмма 5 педагогический стаж сотрудников

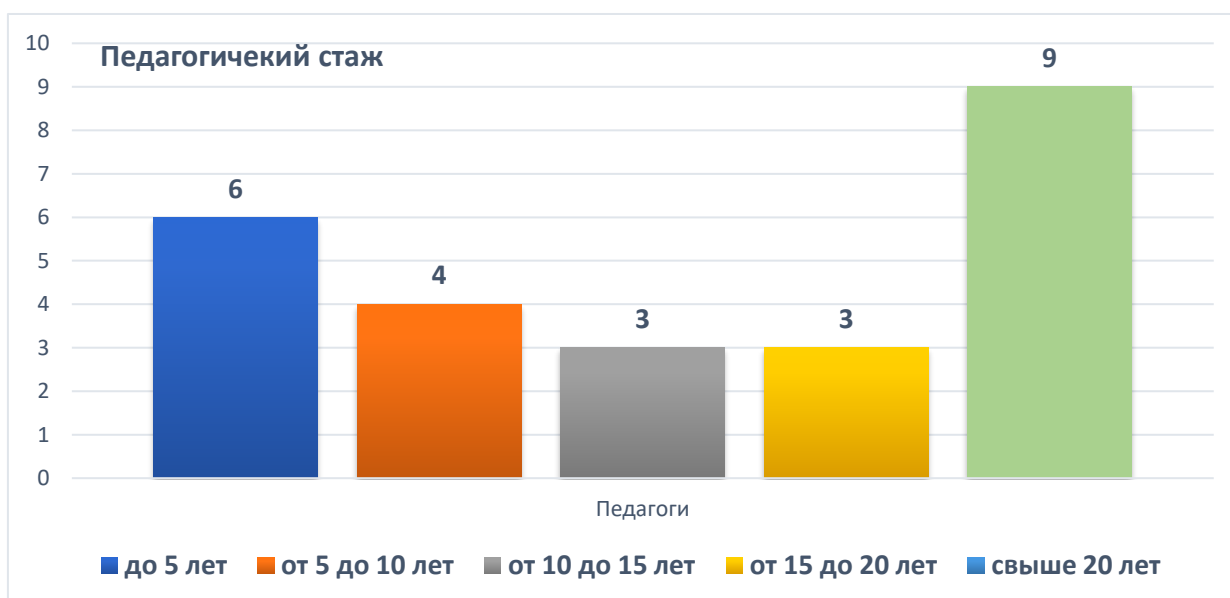
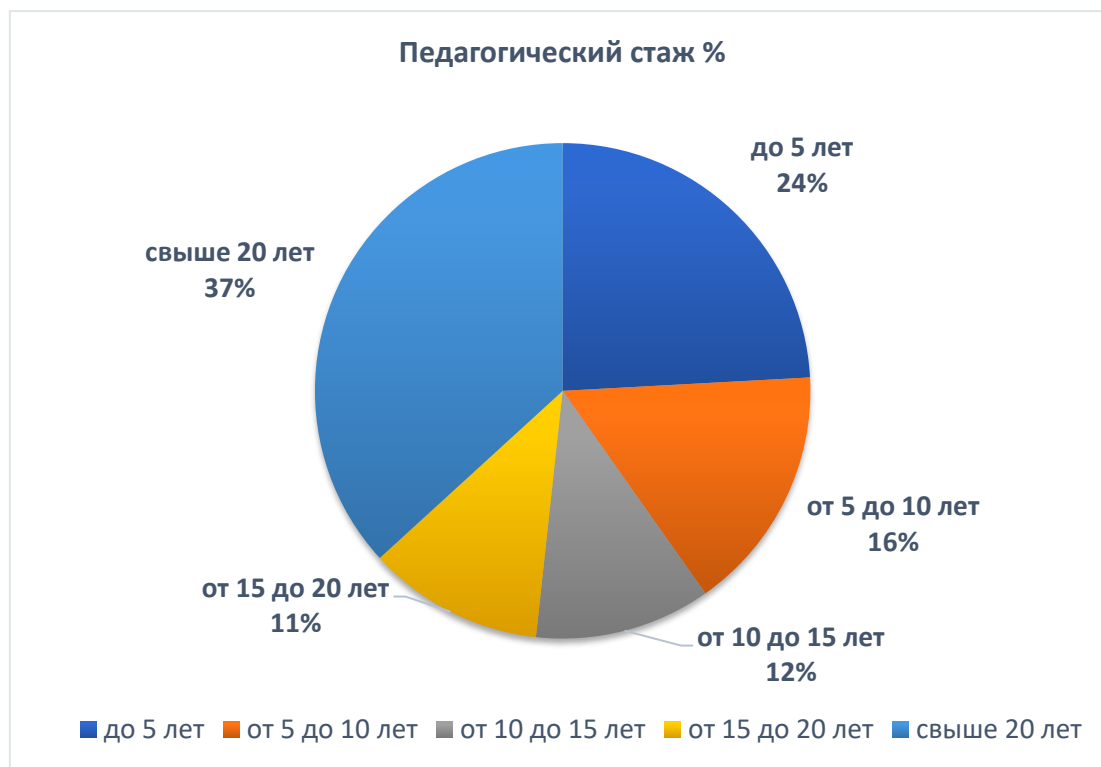


Диаграмма 5 педагогический стаж сотрудников



Основные принципы кадровой политики в 2025 году были направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. постепенного внедрения требований профессиональных стандартов;
4. повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной стабилен, систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

В данном подразделе представлена и проанализирована информация о мероприятиях, направленных на укрепление здоровья сотрудников и создание благоприятной рабочей среды.

1. Регулярные физкультурно-оздоровительные мероприятия

В течение 2025 года сотрудники еженедельно посещали бассейн. Занятия способствовали:

- укреплению сердечно-сосудистой системы;
- повышению общей физической выносливости;
- снижению уровня стресса;
- улучшению психоэмоционального состояния.

Регулярность занятий обеспечила устойчивый оздоровительный эффект для участников программы.

2. Активный отдых на природе

Организованы два выезда на природу:

зимний выезд — приурочен ко Дню рождения Планетария;

летний выезд — в тёплое время года.

Мероприятия включали:

- пешие прогулки;
- командные игры и активности на свежем воздухе;
- пикники с элементами здорового питания.

Результаты:

- повышение командного духа;
- снижение психоэмоционального напряжения;
- укрепление здоровья за счёт пребывания на свежем воздухе и умеренной физической нагрузки.

3. Оздоровительно-познавательные экскурсии

В 2025 году проведены экскурсии на объекты с образовательной и профориентационной направленностью:

1. экскурсия на завод «Балтика» — знакомство с производственным процессом, соблюдение норм гигиены и безопасности на производстве;

2. экскурсия в аэропорт Толмачёво (закулисы аэропорта) — расширение кругозора, знакомство с работой крупного транспортного узла.

Эффект от экскурсий:

активизация познавательной деятельности;
переключение внимания, профилактика профессионального выгорания;
формирование позитивного отношения к труду и здоровому образу жизни.

4. Корпоративные мероприятия

Проведено традиционное корпоративное мероприятие в канун Нового года.

Программа включала:

творческие активности;
спортивные игры;
элементы тимбилдинга.

Результат: укрепление корпоративного духа, создание позитивной атмосферы в коллективе.

5. Эколого-оздоровительные акции

Весной проведена традиционная корпоративная высадка цветов на территории Планетария. Акция способствовала:

- вовлечению сотрудников в общественно полезную деятельность;
- улучшению экологической обстановки на территории учреждения;
- формированию бережного отношения к природе;
- получению положительных эмоций от совместной работы на свежем воздухе.

6. Социальная поддержка и профилактика заболеваний

Реализованы меры социальной поддержки сотрудников:

поздравление с днями рождения и вручение подарков от профсоюза — создание благоприятного психологического климата;

предоставление профсоюзных путёвок в санаторий — профилактика заболеваний, восстановление здоровья, реабилитация.

В 2025 году реализован комплекс мероприятий по здоровьесбережению сотрудников, включающий:

- регулярные физические нагрузки;
- активный отдых на природе;
- познавательные экскурсии;
- корпоративные и экологические акции;
- социальную поддержку.

Результаты:

- улучшение физического и психоэмоционального здоровья сотрудников;

- укрепление командного духа и корпоративной культуры;
- профилактика профессионального выгорания;
- повышение мотивации и удовлетворённости трудом.

Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение в 2025 году осуществлялось за счет внебюджетных средств учреждения. Было приобретено:

- **канцелярские товары.** Цена договора: **50 124,40** руб.
- **подписка на периодические издания.** Цена договора: **67 513,14** руб.

Итого расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2025 году составили **117 637,54** рублей.

Расходы на материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2023 год, руб.	2024 год, руб.	2025 год, руб.
222 438,00	1 394 071,69	117 637,54

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, являющимся нормативным локальным актом.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения выступает управленческой функцией, направленной на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения. Ее целью является совершенствование деятельности Учреждения, повышение профессионального мастерства, улучшение качества образовательного процесса.

- Основными задачами, в том числе, в отчетном периоде обозначены:
- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов,

регламентирующих деятельность Учреждения;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- повышение эффективности деятельности Учреждения;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования имеет информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую и коррективно-регулятивную функцию.

Контроль осуществляется директором Учреждения и специалистами, в чьи должностные обязанности входят функции контроля.

Внутренняя оценка качества образования проводится в виде текущих, плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

План мероприятий по осуществлению оценки качества образования в Учреждении на 2025 год

№	Объект внутренней оценки	Форма (метод) оценки	Дата проведения контрольного мероприятия	Ответственный
1.	П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й П Р О Ц Е С С			
1.1		сверка списочного состава обучающихся (очно)	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР

	сохранность контингента обучающихся			
		проверка списочного состава обучающихся в журналах учета работы педагога дополнительного образования	4 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР
1.2	содержание образования в дополнительных общеобразовательных программах	проверка содержания учебно-тематического плана реализуемой образовательной программы	сентябрь	Начальник ОУВР
		посещение занятий в студиях и объединениях	ноябрь март	Начальник ОУВР
		проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования	не реже двух раз в год по отдельному плану	Начальник ОУВР
1.3	овладение обучающимися дополнительной общеобразовательной программой	диагностика степени освоения образовательной программы	октябрь декабрь май	ПДО
		отчетные выставки, фестивали, конференции	май	ПДО
1.4	психологический климат в коллективах обучающихся	мониторинг психологического климата с использованием различных методик психолого-педагогической диагностики	не реже одного раза в месяц	ПДО
1.5	реализация рабочей программы воспитания в объединениях и студиях	проверка наличия отчета о проведенных мероприятиях в объединениях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
		посещение мероприятий календарного плана воспитательной работы объединения	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
1.6	работа с родителями	проверка наличия отчета о работе с родителями в объединениях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР

		посещение мероприятий с участием родителей, проводимых в Учреждении	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
2.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1	программно-методическое сопровождение образовательного процесса	изучение и анализ программного обеспечения образовательной деятельности	июнь август	Начальник ОУВР
		проверка наличия методического материала по актуальным вопросам педагогической деятельности	2 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР
		проверка наличия учебно-методических материалов педагога	не реже трех раз в год	Начальник ОУВР
		проверка наличия обновления дополнительных общеобразовательных программ	август	Начальник ОУВР
		проверка своевременного и правильного заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования	4 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР
2.2	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР
		посещение и анализ воспитательных мероприятий объединений	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР
3.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ			
3.1	материально-техническая база Учреждения	проверка состояния оборудования и мебели	в течение года	Начальник ОЭЗ
		инвентаризация имущества Учреждения	ноябрь	Начальник ОЭЗ

3.2	безопасность образовательной среды	актуализация пакета документов (памяток, инструкций, приказов, паспорта безопасности) по ТБ, ПБ, нормам ГО и ЧС).	август	Начальник ОЭЗ
		проведение инструктажа по ТБ и ПБ с сотрудниками Учреждения	не реже двух раз в год	Начальник ОЭЗ
3.3	соответствие образовательного пространства требованиям СанПиН	контроль за соблюдением санитарных правил и норм	в течение года	Начальник ОЭЗ
		наличие медицинского допуска к работе сотрудников Учреждения	в течение года	Директор
3.4	благоприятный психологический климата в коллективе	диагностика психологического климата с использованием различных психолого-педагогических методик	не реже одного раза в месяц	Директор
4.	И Н А Я Д Е Я Т Е Я Н О С Т Ь			
4.1	участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	проверка наличия отчета об участии в мероприятиях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
4.2	стимулирование педагогических достижений	наличие актуальных критериев эффективности деятельности педагогических работников	сентябрь	Директор
		наличие актуальной системы мотивации личностного и профессионального роста сотрудников Учреждения	не реже двух раз в год	Директор
4.3	развитие профессиональных контактов	Выполнение договора о сотрудничестве с учреждениями дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования	1 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР

Таким образом функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно выявлять узкие места в эффективной деятельности

учреждения, своевременно принимать управленческие решения и определять актуальные задачи развития в среднесрочной перспективе.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ В МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» ИМЕНИ КОСМОНАВТА АННЫ КИКИНОЙ

Сегодня МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» имени космонавта Анны Кикиной предпринимает серьезные шаги в области регулирования вопросов обеспечения условий охраны труда, здоровья и жизни, обновления материально-технической базы учреждения.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
2. Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДЮЦ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
3. Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
4. Профилактика производственного травматизма;
5. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
6. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
7. Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

В ДЮЦ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и обучающихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).

Актуализирован паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

8. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основные выводы и прогноз дальнейшего развития МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной на 2026 год

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в программной, конкурсной и творческой деятельности.

Выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе дошкольными, учреждениями дополнительного образования, сотрудничества с высшими учебными заведениями и социальными партнерами.

Повышение её качества осуществляется через:

- создание программ для обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно – коммуникативных;
- создание сетевой формы реализации программ.

За 2025 год число уникальных участников увеличилось на 25%, а количество активных постоянных зрителей примерно на 40%.

В среднем, в каждом проекте принимает участие более 500 человек в месяц, а среди самых популярных — «Космический диктант» и «Космоновости».

Для дальнейшего развития мы планируем внедрять новые интерактивные форматы, повышать качество визуального и содержательного контента.

В течение 2025 года были реализованы новые авторские проекты:

- полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы»;
- театрализованное представление «Путешествие во Вселенной льда»;

- разработка авторских лекций научно-просветительского направления.

В настоящее время продолжается работа над новыми образовательными программами, в том числе полнокупольных лекцией «Экзопланеты», «Весенние созвездия» и полнокупольная лекция "Маятник Фуко".

В 2025 году все проекты получили высокую оценку на российских и международных фестивалях научно-популярного кино и планетарных программ.

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» стал:

- победителем **VI Международного фестиваля кино о космосе «Циолковский» (2025г.);**
- лауреатом **I степени** в номинации «Лучшая творческая программа для планетария с полнокупольной визуализацией» **VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.);**
- победителем регионального этапа **V сезона премии «Знание. Премия» Российского общества «Знание»** в номинации «Лучший просветительский проект Новосибирской области».

Фильм демонстрируется на постоянной основе в **32 планетариях страны**. В настоящее время ведётся работа над новым проектом - **полнокупольным фильмом, посвящённым космонавту Анне Кикиной.**

На следующий год запланировано:

- создание расширенной версии проекта «Слушая Вселенную»;
- разработка нового полнокупольного фильма, посвящённого планетам Солнечной системы;
- развитие компетенций в области создания анимационных полнокупольных фильмов, включая проекты в формате научно-популярной анимации.

Реализация данных направлений позволит расширить научно-просветительскую деятельность планетария, повысить качество образовательных программ и укрепить позиции учреждения как одного из центров развития полнокупольного контента в России.

Результаты работы МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной подтверждают зрелость организации способной к развитию и реализации стратегических задач.

Проведенное самообследование МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» позволило выявить ряд проблемы, которые необходимо решить, а также определить следующие направления ближайшего развития:

1. Продолжить работу с профессиональным профильным учительским сообществом через участие в работе Городского методического объединения учителей физики и астрономии.
2. Расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и региона с целью расширения ресурсных возможностей Учреждения и повышения эффективности работы.
3. Продолжить работу с образовательными организациями города по привлечению организованных групп школьников на уроки Планетария. Продолжить работу по взаимодействию в рамках проекта «АртСуббота».
4. Продолжить работу по привлечению обучающихся в образовательных проектах и конкурсах (всероссийского, регионального, городского) уровня.
5. Развивать направление музейной деятельности в области технической и естественнонаучной направленности.
6. Развивать сетевое взаимодействие с планетариями других городов и иными профильными организациями и учреждениями в сфере астрономического и космического образования, а также естественно научных и инженерных направлений.
7. Продолжить формирования патриотических и духовно нравственных ценностей на основе традиционных Российских ценностей через новые образовательные проекты Планетария.
8. Внедрение программ ранней профориентации, для подготовки кадров в соответствии с потребностями региона.
9. Участие в привлечении грантовых средств для создания полнокупольных программ, научно-популярных видеопроектов, а также организации и проведении фестивалей и прочих мероприятий.

10. Обеспечить рост кадрового потенциала в учреждении, активное включение в конкурсную деятельность, повышение квалификации сотрудников.

11. Укрепить материально-техническую базу учреждения.

Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; №11245 от 14.02.2020 г. серия 54Л01 № 0004831; ЛО35-01199-54/00209432; 14.02.2020

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	75	76	78
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	48	47	24
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	36	37	41
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1427	1562	1580
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	233	166	302
	%	16,33	10,63	19,11
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	720	692	901
	%	50,46	44,30	57,03
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	422	652	353
	%	29,57	41,74	22,34
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	52	52	24
	%	3,64	3,33	1,52
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся			
	чел.	168	186	217
	%	11,77	11,91	13,73
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	48	0	193
	%	3,36	0,00	12,22

1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся:			
	чел.	39	61	159
	%	2,73	3,91	10,06
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	35	61	159
	%	2,45	3,91	10,06
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	4	0	0
	%	0,28	0,00	0,00
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся			
	чел.	265	209	302
	%	18,57	13,38	19,11
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	954	759	530

	%	66,85	48,59	33,54
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	126	70	91
	%	8,83	4,48	5,76
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	100	157	134
	%	7,01	10,05	8,48
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	51	60	36
	%	3,57	3,84	2,28
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	425	344	203
	%	29,78	22,02	12,85
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	252	128	66
	%	17,66	8,19	4,18
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	573	477	266
	%	40,15	30,54	16,84
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	38	35	30
	%	2,66	2,24	1,90
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	41	98	66
	%	2,87	6,27	4,18
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	24	35	6
	%	1,68	2,24	0,38
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	299	222	128
	%	20,95	14,21	8,10
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	171	87	36
	%	11,98	5,57	2,28
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся:			
	чел.	245	358	480
	%	17,17	22,92	30,38

1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	22	358	480
	%	1,54	22,92	30,38
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	203	0	0
	%	14,23	0,00	0,00
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	20	0	0
	%	1,40	0,00	0,00
1.10.5	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20	44	51
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	14	39	43
	%	70,00	88,64	84,31
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	2	5	8
	%	10,00	11,36	15,69
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	3	0	0
	%	15,00	0,00	0,00
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	1	0	0
	%	5,00	0,00	0,00
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	27	26	28
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	27	26	28
	%	100,00	100,00	100,00
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической			

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	15	20
	%	59,26	57,69	71,43
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	16	14	17
	%	59,26	53,85	60,71
1.17.1	высшая			
	чел.	11	10	11
	%	40,74	38,46	39,29
1.17.2	первая			
	чел.	5	4	6
	%	18,52	15,38	21,43
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	12	9	9
	%	44,44	34,62	32,14
1.18.1	до 5 лет			

	чел.	9	6	6
	%	33,33	23,08	21,43
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	3	3
	%	11,11	11,54	10,71
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	5
	%	18,52	23,08	17,86
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	8
	%	29,63	30,77	28,57
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	38	36	36
	%	50,67	49,32	69,23
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	5	5	5
	%	6,67	6,58	6,41
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	44	56	57
1.23.2	за отчетный период, ед.	16	24	17

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет	Нет
------	--	-----	-----	-----

Раздел 2. Инфраструктура

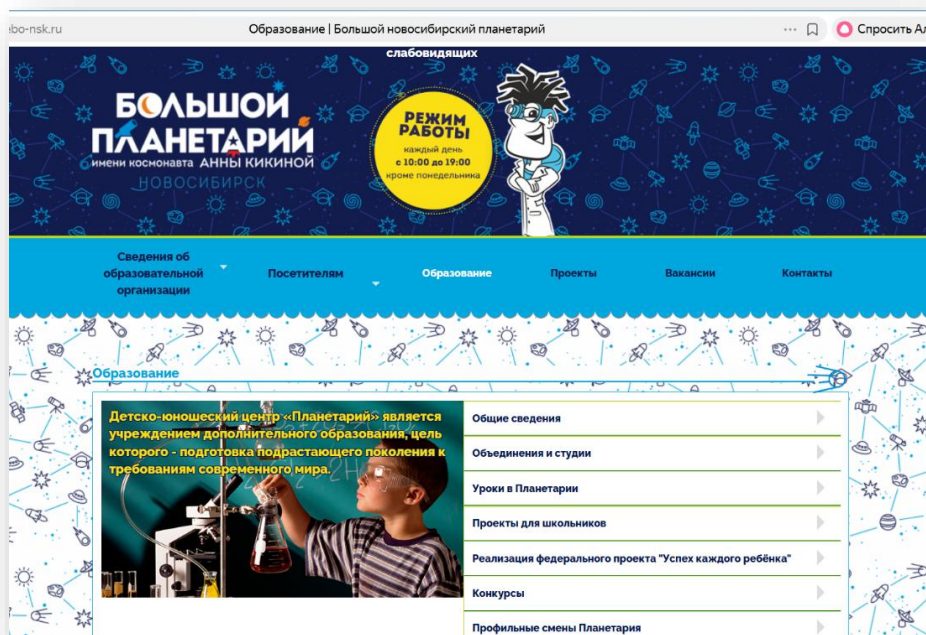
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, ед.	0,00	0,00	0,00
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	3	3
2.2.1	учебный класс			
	ед.	3	3	3
	%	100,00	100,00	100,00
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	актовый зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3.2	концертный зал			
	ед.	1	1	1
	%	100,00	100,00	100,00
2.3.3	игровое помещение			

	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	302	302	300
	%	21,16	19,33	18,99

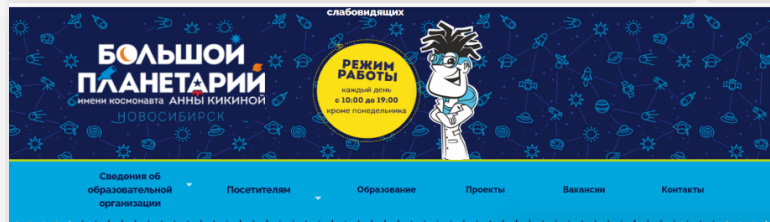
ПРИЛОЖЕНИЯ:

Отдел учебно-воспитательной работы объединения и студии Планетария

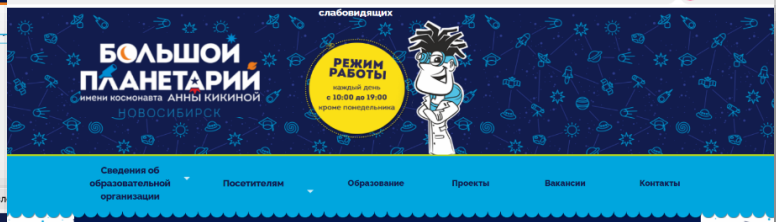
<https://nebo-nsk.ru/school/obstud>



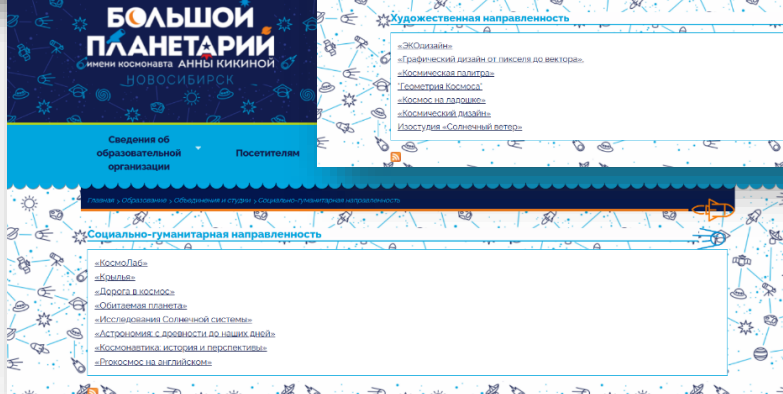
bo-nsk.ru | Естественная направленность | Большой новосибирский планетарий



bo-nsk.ru | Художественная направленность | Большой новосибирский планетарий



bo-nsk.ru | Социально-гуманитарная направленность | Большой новосибирский планетарий



Объединения и студии Планетария

<https://nebo-nsk.ru/school/obstud>

Естественнонаучная направленность

1. «ПроАстрономия».
2. «Человек на Земле и в Космосе».
3. «Космонавтика и астрономия».
4. «Геоэкология рек».
5. «Геоэкология городов».
6. «Космическая геология».
7. «Начальный курс астрономии. Стартовый уровень».
8. «Практическая астрономия».
9. «Мир вокруг нас».
10. «Космическая погода. Метеорология».
11. «Агроботаника. Космическое растениеводство».

Техническая направленность

1. «РОБО-юниор. Стартовый уровень».
2. «Ментальная Математика».
3. «Мультиплан».
4. «Мультиплан. Базовый уровень».
5. «РОБО-юниор. Начальная робототехника».
6. «Мультиплан. Стартовый уровень».
7. «Авиамоделирование».
8. «Авиамоделирование. Базовый уровень».
9. «Первые шаги в программирование».
10. «PRO 3D».
11. «Программирование на языке Python».
12. «Ракетомоделирование».
13. «Мультиазбука».

Социально-гуманитарная направленность

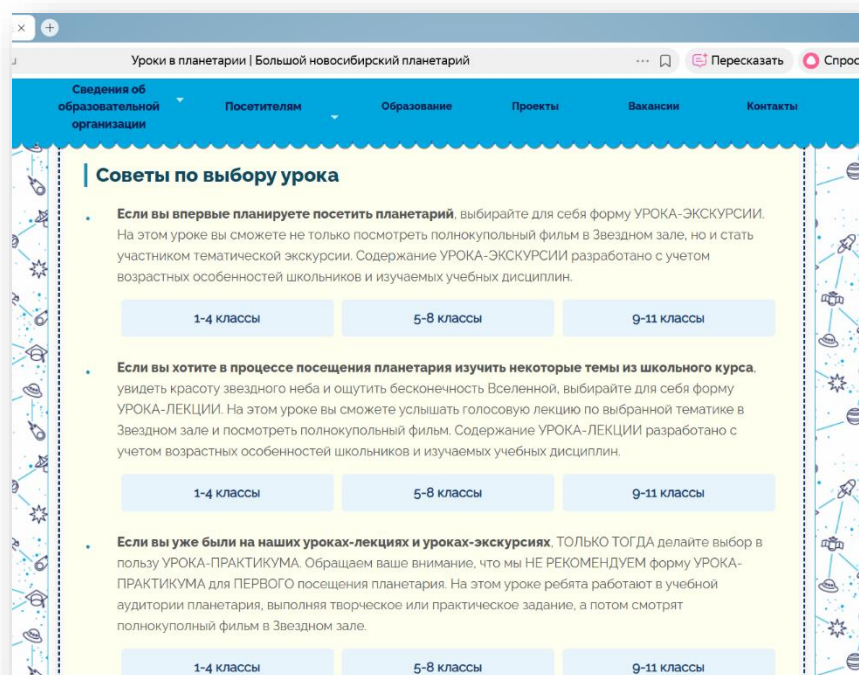
1. «КосмоЛаб».
2. «Прокосмос на английском».

3. «Космонавтика: история и перспективы».
4. «Астрономия: с древности до наших дней».
5. «Исследования Солнечной системы»
6. «Обитаемая планета».
7. «Дорога в космос».
8. «Крылья».

Художественная направленность

1. «Космос на ладошке».
2. «Геометрия Космоса».
3. «Космическая палитра»
4. «Графический дизайн от пикселя до вектора».
5. «ЭКОдизайн».
6. Изостудия «Солнечный ветер».
7. «Космический дизайн».

Уроки: <https://nebo-nsk.ru/school/uroki>



Проекты: <https://nebo-nsk.ru/school/newprojects>

nebo-nsk.ru | Проекты Планетария | Большой новосибирский планетарий

Сведения об образовательной организации | Посетителям | Образование | **Проекты** | Вакансии | Контакты

Главная > Образование > Проекты Планетария

Проекты Планетария

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к сотрудничеству в новом учебном году. Информация о предлагаемых форматах взаимодействия и новых проектах ниже. Также мы готовы рассмотреть любые Ваши предложения для эффективного ресурсного взаимодействия и организации совместной работы.

[Открытый образовательный проект для школьников «Академия космонавтики» Сибирский астрономический форум](#)

Открытый образовательный проект для школьников «ПРОФвыбор. Хочу работать в Планетарии!»

Руководитель – Печуркина Наталья Викторовна, методист первой квалификационной категории.

Возраст обучающихся – учащиеся 7-11 классов.

Программа обучения - проект познакомит слушателей с интересными профессиями, работать по которым можно в Планетарии. Проект поможет расширить представления о разных профессиях и поможет в профессиональном выборе в будущем.

В рамках проекта запланированы встречи с астрономом, сценаристом, оператором, ученым, журналистом, мультипликатором и проч. Встречи проводятся раз в месяц по четвергам.

Участие в проекте бесплатное.
Место проведения занятий: детско-юношеский центр «Планетарий» (Ключ-Камышенское плато, д.1/1).

Сведения об образовательной организации | Посетителям | Образование | **Проекты** | Вакансии | Контакты

Космическая среда

Ежегодный проект для школьников "Космическая среда" представляет собой комплексную, популярную лекцию с...



Сведения об образовательной организации | Посетителям | Образование | **Проекты** | Вакансии | Контакты

Астрономические подкасты



Большой новосибирский планетарий создал подкасты для детей ("Аленины сказки"), для начинающих любителей астрономии ("Подкаст наблюдателя") и каждого, кто хочет расширить свои знания об астрономии и космонавтике (Радио "Планета.FM").

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Шпаргалка астронома

Здесь собрана полезная информация о личностях, благодаря которым человек отправился в космос и исследует её, о космических объектах и миссиях по их изучению. Если вы отважились проводить собственные наблюдения, вам пригодятся специально разработанные инструкции и руководства.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



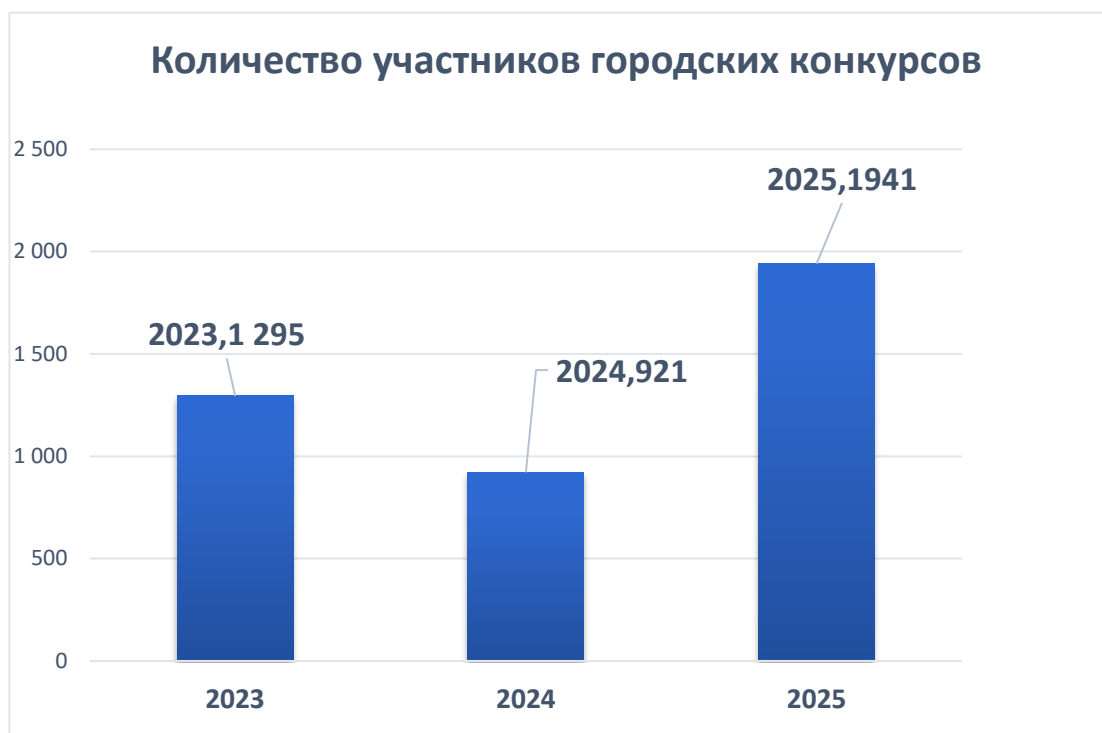
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Конкурсное движение играет важнейшую роль в воспитании и социализации молодежи. Оно дает возможность каждому участнику реализовать свои идеи, продемонстрировать достижения и получить профессиональную оценку своей работы, вдохновляя на новые достижения.

В 2025 году направления конкурсной работы показало положительную динамику:

- Городская интеллектуальная игра «АСТРОНОМИЯ. Я ЗНАЮ!» собрала 12 команд из образовательных организаций города, стимулируя любознательность и интеллектуальные способности участников.
- Региональный конкурс «КОСМОС НАШ! КОСМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ» объединил 115 школьников из 13 учебных заведений, развивая творческое и научное мышление.
- Дистанционный фотоконкурс «РЕАЛЬНЫЙ КОСМОС» привлёк 138 участников из 27 образовательных учреждений региона, расширяя границы восприятия и визуальной культуры.
- Интеллектуально-спортивный марафон «ДОРОГА В КОСМОС» на приз космонавта Анны Кикиной снова стал популярным среди школьников среднего возраста, собрав 12 команд и 112 участников.
- В рамках проекта, реализованного совместно с управлением гражданской обороны МЧС России по Новосибирской области, прошла Городская игра «Экспресс - курс подготовки юных спасателей», которая заинтересовала около 100 школьников и дала им практические навыки и знания.
- В новом формате состоялся Региональный конкурс творческих работ «АртКосмос», привлёкший 671 участника из 80 учреждений в пяти номинациях: вокал, хореография, изобразительное искусство, художественное чтение и пластилинография.
- Познавательный онлайн-проект «Космическая среда» собрал более 750 участников всех возрастных групп, активно вовлекая слушателей в познание космоса и астрономии.

Концепция дальнейшего развития этого направления строится с учетом разнообразия возрастных групп, направлений и форм работы и целенаправленного формирования любви к космосу и астрономии — ведь именно в них скрыто будущее научных открытий и новых звездных вершин.



Значительное увеличение участников конкурсного поля произошло за счет реализации нового творческого проекта «АРТКосмос» и познавательного онлайн-проекта «Космическая среда».

Культурно-досуговая деятельность учреждения является пространством для притяжения всех любителей космоса. Формы познавательного досуга учреждения весьма разнообразны: праздники, конкурсы, фестивали, театрализованные представления, тематические проекты, музыкальные концерты, литературные и поэтические вечера и многое другое.

Формы досуговых мероприятий учреждения рассчитаны на разнообразную целевую аудиторию и направлены на создание познавательного пространства для каждого:

1. Интерактивные конкурсы и фестивали, вызывающие интерес и мотивацию к дальнейшему изучению космоса.
2. Театрализованные представления, погружающие в волшебство космических приключений.
3. Тематические проекты, раскрывающие тайны звезд и планет.
4. Музыкальные концерты, вдохновляющие на созерцание бесконечности.
5. Познавательные экскурсии и лекции, формирующие интерес и мотивацию к изучению естественнонаучной среды.
6. Литературные и поэтические вечера, наполненные рассказами о космосе.

И многое другое - всё это помогает каждому найти что-то близкое по душе и расширить свой кругозор.

Особое место в нашей деятельности занимает популяризация и просвещение, связанные с важнейшими астрономическими датами и событиями.

В течение года мы проводим масштабные проекты, акции и мероприятия, приуроченные к значимым датам:

- Дню знаний, когда начинаем новый учебный год.
- Городским, областным и Всероссийским дням науки.
- Международному дню планетариев, который подчеркивает значение уникальных центров для популяризации космоса.
- Всемирной неделе космоса, когда вся страна празднует достижения в исследовании Вселенной.
- Новогодним праздникам в Планетарии, когда звездное небо оживает,
- Дню авиации и космонавтики, вдохновляющем на изучение космической отрасли.
- Дню астрономии, пробуждающего интерес к тайнам звезд,
- Дню защиты детей, с яркими и полезными развлечениями для юных астрономов.
- Космоночи и Ночи астрономии в планетарии, которая превращается в место волшебных встреч с космосом.

Каждое мероприятие, организуемое в рамках этих дат это не только увлекательное развлечение, но и мощный инструмент формирования естественнонаучной культуры, расширения кругозора и развития интереса к науке. Весь год у нас кипит своя космическая жизнь, которая вдохновляет, объединяет и делает наш город частью глобального пространства познания.

Реализация дистанционных и онлайн-проектов стала неотъемлемой и важнейшей составляющей работы нашего отдела. В условиях современного мира и быстрого развития технологий, онлайн-форматы позволяют нам расширять географические границы и делать познавательные и культурные мероприятия доступными для широкой аудитории - независимо от расстояния, возраста или времени.

В 2025 году наши онлайн-программы продолжают активно функционировать и вызывают интерес у участников.

Среди них:

- «Книга научит» — увлекательный проект, в рамках которого публикуются обзоры научных книг, стимулирующие интерес к знаниям и чтению.
- «Космический рассказ» — цикл литературных публикаций, раскрывающих тайны космоса, научных открытий и историй развития астрономии.

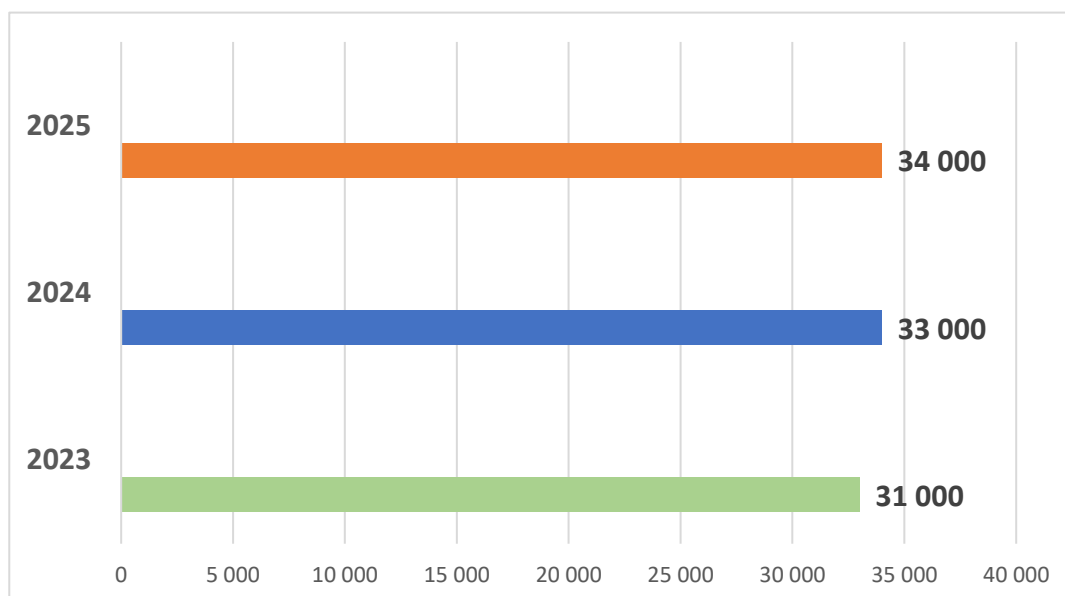
- «Виртуальная галерея» - онлайн-выставка, где можно ознакомиться с коллекциями арт-объектов, фотографий, моделей и научных экспонатов, связанных с космосом и наукой.
- «Городской Гагаринский урок» - открытый урок, посвященный первым космонавтам и истории освоения космоса.
- «Космический диктант» - познавательная акция, стимулирующая интерес к космической отрасли.
- Медиапроект «Космоновости», который содержит актуальные и архивные новости, обзоры важных событий и анонсы будущих мероприятий.
- Разнообразные онлайн-викторины и онлайн-включения в рамках тематических проектов по астрономии и космонавтики.

Мы гордимся тем, что каждый наш проект помогает пробудить у школьников и молодежи интерес к бескрайнему космосу и вдохновляет на новые достижения. Ведь именно через культурные события, насыщенные смыслом, мы формируем интересное и творческое будущее подрастающего поколения.

Динамика участников онлайн-проектов показывает стабильный рост и активное участие, что подтверждает актуальность и эффективность наших онлайн-мероприятий:

- За 2025 год число уникальных участников увеличилось на 25%, а количество активных постоянных зрителей примерно на 40%.
- В среднем, в каждом проекте принимает участие более 500 человек в месяц, а среди самых популярных — «Космический диктант» и «Космоновости».

Для дальнейшего развития мы планируем внедрять новые интерактивные форматы, повышать качество визуального и содержательного контента. Важной задачей остается развитие постоянного сообщества участников, созданного на взаимном интересе и желании делиться знаниями и впечатлениями.



Мы убеждены, что дистанционные проекты это будущее, способное не только дополнить офлайн-мероприятия, но и стать их полноценной частью, открывая новые направления для популяризации астрономии и космонавтики.

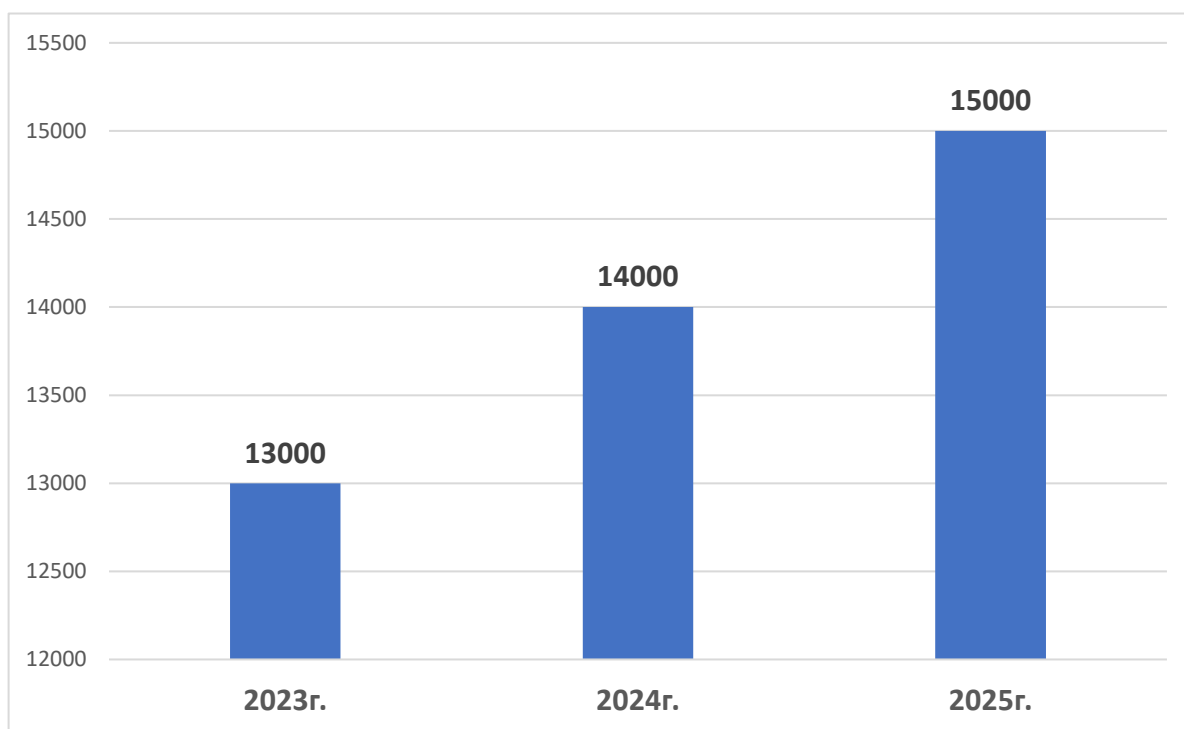
Уникальная услуга для школьников и посетителей – **дневные и ночные астрономические программы**, во время которых происходит наблюдение астрономических объектов и изучение новых астрономических тем.

Специалисты учреждения с помощью профессионального оборудования (телескопов) ведут наблюдения за дневным светилом и за объектами ближнего и дальнего космоса.

На сегодняшний день в учреждении реализуется спектр астрономических программ:

- **«Космоночь»** - тематическая программа, которая максимально погружает в тематику космоса через лекции, мастер-классы, астрономические наблюдения и интерактивные формы работы.
- **«Час астрономии»** - формат для малокомплектной группы и точечного наблюдения астрономических объектов.
- Мастер-класс по астрофотографии **«Час луны»**.
- **Астрономическая экскурсия** - экспресс-лекция по астрономии, знакомство с астрономическим оборудованием и наблюдение Солнца в телескоп.
- **Индивидуальные астрономические наблюдения.**
- Выездная программа **«Мобильная астрономия»** - тематическая программа погружения на удаленной точке.
- Имиджевая выездная программа **«Астрономия в городе»** - пиар-акция, приуроченная к тематическим событиям в городских парках.

Важно, что в процессе наблюдений участники могут провести самостоятельное исследование: фотографирование астрономических объектов в процессе наблюдений во время солнечных и лунных затмений, самостоятельное наведение астрооборудования на объект исследования, поиск и сравнительный анализ объектов исследования. Безусловно, для максимального восприятия информации все циклы астрономических наблюдений сопровождаются тематическими лекциями, экспериментами, мастер-классами. С каждым годом все большее количество людей получают астрономические знания через такие практические формы работы.



Эти программы делают астрономию доступной и понятной для всех - взрослых и детей, любителей и профессионалов. Они становятся не просто развлечением, а настоящим ключом к знаниям о нашей вселенной, пробуждая интерес к науке и расширяя горизонты восприятия мира.

Астрономические наблюдения - одна из самых востребованных форм познавательного досуга для взрослых и юных любителей астрономии. Уровень заинтересованности этими программами направляет нас на развитие новых тематических программ.

Кроме того, отдел активно занимается продвижением учреждения - реализуя рекламные кампании через наши социальные сети: официальный ВКонтакте, Телеграм-канал «Планетарий» и YouTube-канал.

Созданное мультимедиа-пространство позволяет публиковать астрономические новости, познавательные статьи и уникальный контент, что значительно расширяет нашу аудиторию и повышает интерес к астрономии.

В перспективе планируем реализовать ряд значимых направлений:

- расширение информационного поля в интернет-пространстве;
- разработку и внедрение новых видов тематических образовательных программ;
- развитие новых проектов, отражающих актуальные научные темы;
- продвижение инновационных социальных и просветительских инициатив;
- активизацию выставочной и музейной деятельности, расширяя возможности для научных экспериментов и экспозиций.

Эти шаги будут способствовать дальнейшему укреплению позиции учреждения как уникального центра, а также помогут повысить интерес и вовлеченность различных аудитории в познавательную деятельность.

РАЗВИТИЕ ПОЛНОКУПОЛЬНОГО КОНТЕНТА В МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» ИМЕНИ КОСМОНАВТА АННЫ КИКИНОЙ

Отдел полнокупольного контента является структурным подразделением МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной.

Основной задачей отдела является создание современных форм научной популяризации астрономии, космонавтики и естественных наук посредством разработки полнокупольных программ, мультимедийных проектов и образовательного видеоконтента. Деятельность отдела включает также разработку профориентационных и образовательных медиапроектов, направленных на формирование интереса обучающихся к научно-техническим направлениям и исследовательской деятельности.

В настоящее время работа отдела направлена на создание и развитие мультимедийного научно-просветительского контента, используемого в образовательной и просветительской деятельности учреждения, а также на обеспечение работы программ в звездном зале планетария и на цифровых информационных ресурсах учреждения. Формирование направления деятельности, связанного с разработкой полнокупольного контента, осуществляется со дня открытия планетария. Первоначально данные функции выполнялись научно-техническим подразделением учреждения. В дальнейшем в связи с развитием медиапроизводства и увеличением объёма мультимедийных проектов данное направление было преобразовано в специализированное подразделение — отдел полнокупольного контента.

В состав отдела входят специалисты, обеспечивающие полный цикл создания мультимедийного и полнокупольного контента, а также техническое сопровождение образовательных программ и мероприятий планетария. Сотрудники отдела обладают компетенциями в области программирования, мультимедийных технологий, видеопроизводства, компьютерной графики, звукорежиссуры и технического сопровождения демонстрационных программ.

Команда отдела обеспечивает полный цикл создания полнокупольного контента — от разработки идеи и сценария до производства, монтажа, звукового оформления и демонстрации программ в звездном зале планетария.

Основные направления деятельности отдела полнокупольного контента:



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ПОЛНОКУПОЛЬНОГО КОНТЕНТА

В 2025 году отдел продолжил работу по созданию мультимедийных научно-просветительских программ, разработке образовательного контента и реализации медиапроектов, направленных на популяризацию астрономии, космонавтики и естественных наук.

Объёмы медиаконтента по типам

■ 2025г. ■ 2024г. ■ 2023г.



Объёмы медиаконтента по типам (совокупно по цифровым каналам)

Тип медиаконтента	2023г.	2024г.	2025г.	Комментарий
Просветительские видеоролики (короткие и средние форматы)	32	48	19	Снижение в 2025 году связано с концентрацией ресурсов на полнометражном художественном проекте
Лекционные форматы (записи лекций, научные выступления, форумы)	14	36	41	Рост за счёт масштабирования лекционных программ и публикации архивных материалов
Прямые эфиры и онлайн-трансляции	6	10	4	Использовались точно под значимые астрономические события
Репортажный и событийный контент (мероприятия, встречи, фестивали)	21	29	12	В 2025 году — фокус только на ключевых событиях

Проектный контент (трейлеры, фильмы о фильмах, закулиссе)	4	9	18	Резкий рост в 2025 году в связи с фильмом «Покрышкин. Формула Победы»
Короткие информационные публикации (анонсы, поздравления, объявления)	27	34	16	Оптимизация количества в пользу качества и сложности исполнения
Подкасты и разговорные форматы	9	12	7	Формат сохранён, но не являлся приоритетным в 2025 году
ИТОГО единиц медиаконтента	113	178	117	Снижение общего количества компенсировано ростом сложности и длительности контента

Онлайн-трансляции и научные эфиры

В рамках популяризации науки и расширения онлайн-аудитории сотрудники отдела осуществляют проведение прямых эфиров и онлайн-трансляций.

Полнокупольные фильмы и проекты отдела:

За время деятельности отделом создан ряд полнокупольных фильмов и мультимедийных программ, среди которых:

- «Лики Солнца»
- «Легенды звездного неба»
- «Туманности»
- «Ускорители. Искусство технологий»
- «Слушая Вселенную»
- «Земля глазами Гагарина»
- «Ева»
- «Покрышкин. Формула Победы»



Также сотрудниками отдела реализован ряд театрализованных программ и иммерсивных представлений:

- «Космопёс и волшебный метеорит»
- «Щелкунчик и волшебные планеты»
- «Сказка о потерянной Луне»
- «Большой галактический бал»

- «Дракоша и ведьмина комета»
- «Путешествие во Вселенной льда»

Все полнокупольные программы — авторская продукция студии Большого Новосибирского планетария.



В 2025 году были разработаны новые сценарии, создана анимация. Мы занимаемся производством полного цикла, чтобы зрители могли увидеть уникальные истории и научные открытия на куполе планетария.

Театрализованные представления

Наши театрализованные представления — это уникальные иммерсивные шоу, которые мы придумываем, ставим и воплощаем сами. На сцене и под куполом оживают сюжеты, в которых переплетаются наука, музыка, анимация и актёрская игра. Всё это создаёт атмосферу, в которой зрители становятся частью истории.

Реализация данных проектов способствует расширению научно-просветительской деятельности планетария и повышению интереса аудитории к естественно-научным дисциплинам.



УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

В 2025 году проекты отдела получили высокую оценку на российских и международных фестивалях научно-популярного кино и планетарных программ.

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» стал:

- победителем VI Международного фестиваля кино о космосе «Циолковский» (2025г.);
- лауреатом I степени в номинации «Лучшая творческая программа для планетария с полнокупольной визуализацией» VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.);
- победителем регионального этапа V сезона премии «Знание.Премия» Российского общества «Знание» в номинации «Лучший просветительский проект Новосибирской области».

Театрализованная программа «Дракоша и ведьмина комета» стала лауреатом II степени VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.).

Полнокупольный фильм «Слушая Вселенную» получил Excellence Award — Приз за выдающиеся достижения на 14-м Международном фестивале визуализации науки (IFSV) в Токио.

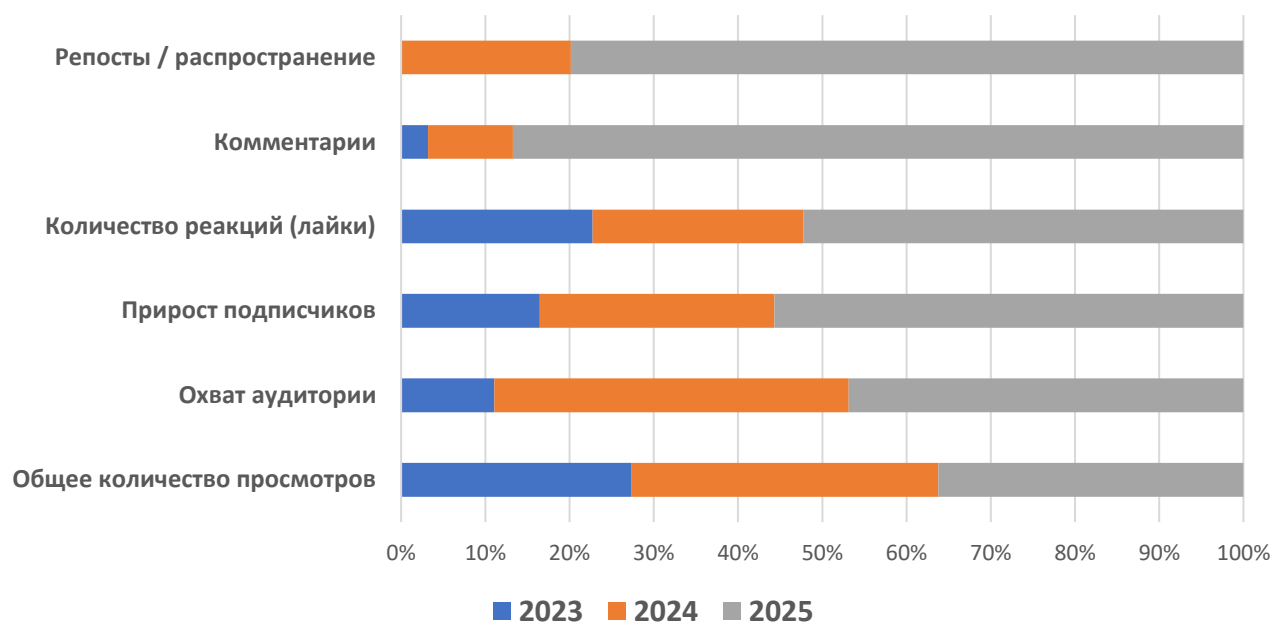
ДИСТРИБУЦИЯ ПОЛНОКУПОЛЬНОГО КОНТЕНТА

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» был создан при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

В 2025 году состоялась всероссийская премьера фильма, которая прошла одновременно в 52 планетариях России.

В настоящее время фильм демонстрируется на постоянной основе в 32 планетариях страны, что способствует расширению научно-просветительской деятельности планетария и популяризации отечественного полнокупольного кино.

Охват и вовлечённость аудитории в цифровых каналах



Охват и вовлечённость аудитории в цифровых каналах

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество просмотров	145 000	193 000	192 000
Охват аудитории	11 300	43 000	47 900
Прирост подписчиков	1 300	2 200	4 400
Количество реакций (лайки)	1 000	1 100	2 300
Комментарии	23	72	620
Репосты / распространение	—	58	230

В 2025 году общее количество опубликованных медиаматериалов снизилось по сравнению с 2024 годом. Данная динамика носит осознанный и управляемый характер и обусловлена реализацией масштабного художественного проекта — полнометражного фильма «Покрышкин. Формула Победы». Реализация проекта потребовала значительных временных, кадровых и технических ресурсов, что повлияло на объём текущего медиапроизводства. При этом показатели охвата, вовлечённости и прироста аудитории сохранились на высоком уровне, а по ряду параметров (подписчики, комментарии) продемонстрировали рост.

Таким образом, в 2025 году был осуществлён переход от количественной модели медиапроизводства к проектно-ориентированной модели с приоритетом качества, сложности и стратегической значимости контента.

Социальные сети и цифровые коммуникации

Параллельно с развитием полнокупольного контента в 2025 годах отдел полнокупольного контента последовательно развивал направление цифровых коммуникаций и присутствия учреждения в социальных сетях.

Основной задачей данного направления стало формирование устойчивого информационного поля вокруг деятельности Планетария, его проектов и событий, а также создание доступного и понятного просветительского контента для широкой аудитории.

К 2025 году цифровые коммуникации стали неотъемлемой частью работы Отдела полнокупольного контента и важным инструментом просветительской деятельности планетария, дополняющим офлайн-форматы и расширяющим возможности взаимодействия с аудиторией.

Проектная и грантовая деятельность

Важным направлением работы Отдела полнокупольного контента является проектная и грантовая деятельность, направленная на привлечение дополнительных ресурсов для реализации культурных, образовательных и инфраструктурных проектов.

В 2025 году отдел участвовал в подготовке и сопровождении заявок на грантовые и конкурсные программы, а также в разработке проектов, ориентированных на:

- создание и развитие полнокупольного контента;
- реализацию образовательных и просветительских инициатив;
- развитие музейных и выставочных форматов;
- модернизацию технической и производственной базы.

В 2026 году планируется:

- продолжение участия в федеральных и региональных конкурсах;
- подготовка заявок в благотворительные и культурные фонды;
- развитие проектов, направленных на создание контента, образовательные инициативы и музейно-выставочные форматы;
- использование грантовых механизмов для модернизации производственной базы.

Грантовая деятельность рассматривается не как разовая мера, а как системный инструмент реализации долгосрочных проектов и масштабирования успешных практик.

Одним из ключевых направлений является дальнейшее **развитие производства полнокупольных фильмов и мультимедийных программ.**

В настоящее время ведётся работа над новым проектом — **полнокупольным фильмом, посвящённым космонавту Анне Кикиной**, включающим использование натуральных съёмок и современных технологий панорамной съёмки. В рамках проекта рассматриваются возможности расширения экспериментальных форматов съёмки, включая использование камер 360°.

Одним из стратегических направлений является **развитие системы дистрибуции полнокупольного контента.** За последние годы отдел существенно повысил узнаваемость и профессиональный статус в профессиональном сообществе планетариев. Ведётся сотрудничество с Ассоциацией планетариев России, реализуются совместные проекты и расширяется сеть взаимодействия с планетариями страны.

Важным направлением работы направлений развития отдела полнокупольного контента является **модернизация технической инфраструктуры демонстрационных систем планетария.** В ближайшей перспективе планируется обновление программного обеспечения полнокупольной проекционной системы. Данная модернизация позволит повысить качество визуализации программ, расширить возможности создания образовательных лекций и презентаций в полнокупольном формате, а также упростить подготовку мультимедийного контента для демонстрации в звездном зале.

В 2026 году планируется проведение **международного фестиваля полнокупольного кино «Кинокупол»**, который станет площадкой для обмена опытом между специалистами планетариев, авторами полнокупольных фильмов и научно-популярных программ.

На следующий год запланировано:

создание расширенной версии проекта «Слушая Вселенную»

разработка нового полнокупольного фильма, посвящённого планетам Солнечной системы

развитие компетенций в области создания **анимационных полнокупольных фильмов**, включая проекты в формате научно-популярной анимации