

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
ДЮЦ «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной
Протокол № 1
от « 27 » АВГУСТА 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной
Т.А. Белоусова
« 27 » АВГУСТА 2025 г.



Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»
имени космонавта Анны Кикиной
Протокол № 4
от « 27 » АВГУСТА 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирует правила применения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной» (далее Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
 - Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»

информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Положение рассматривается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.4. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является: предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе, для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения.

Дистанционные образовательные технологии – технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Национальный мессенджер «МАХ» – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

Учебный профиль в национальном мессенджере «МАХ» – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов/каналов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

Пользователи – участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

- 1.6. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для всех, предусмотренных законодательством РФ, форм получения дополнительного образования, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы.
- 1.7. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (или их частей) на постоянной основе, а также в случае необходимости (сложные погодные условия, обстоятельства непреодолимой силы, неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка).

2. Платформа освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 2.1. Платформой освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых посредством дистанционных образовательных технологий, является национальный мессенджер «МАХ», в

котором обучающийся или родитель (законный представитель) создает учебный профиль.

- 2.2. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса, осуществляется непосредственно через национальный мессенджер «МАХ».

3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 3.2. При применении электронного обучения взаимодействие обучающегося с педагогическим работником осуществляется, как в режиме реального времени, так и отложенное во времени. Взаимодействие происходит посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.
- 3.3. Образовательный процесс, полностью или частично основанный на использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускает различные формы организации деятельности обучающихся:
 - **формат свободного доступа** подразумевает право обучающегося освоить учебный материал в любое время в соответствии с годовым учебным планом. При этом материал, по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, размещается на онлайн-платформе, используемой Учреждением.
 - **формат онлайн** предполагает взаимодействие обучающегося и педагога в режиме реального времени посредством онлайн-платформы, используемой Учреждением.
- 3.4. Организационными формами обучения, применяемыми в электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий выступают:

услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

4. Права, обязанности и взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные, вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Права и обязанности участников образовательных отношений, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.3. Обучающимся, осуществляющим обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ (логин, пароль) к специализированным образовательным ресурсам, определённым дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 4.4. Учреждение вправе:
- применять имеющиеся электронные средства обучения и доступные информационные ресурсы, а также создавать собственные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
 - размещать посредством систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебные материалы в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - регламентировать время пребывания педагога онлайн и на связи для консультации обучающихся.
- 4.5. Обучающийся вправе:
- получить доступ к учебным материалам, онлайн-платформе, каналам связи, используемым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обращаться за консультацией к педагогам в процессе освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством используемой онлайн-платформы или иных каналов связи в сети Интернет в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- видео-лекции;
- аудио-лекции;
- онлайн консультации;
- вебинары;
- учебно-практические задания;
- мастер-классы.

- 3.5. Выбор онлайн-платформы, мессенджера и других средств связи для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Учреждением с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 3.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расписании занятий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.7. Приём и зачисление на обучение, а также отчисление с дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по общим правилам, указанным в Правилах приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Учреждения.
- 3.8. Промежуточная аттестация, проводимая с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может проходить в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами или обмена сообщениями посредством онлайн-платформы, используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.9. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В остальном аттестация проводится в порядке, предусмотренном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы.
- 3.10. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как на бюджетной, в том числе, с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», так и на платной основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных

- принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных), а также в семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых в Учреждении.

4.6. Учреждение обязано:

- разработать и утвердить локальные нормативные акты, обеспечивающие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- составить расписание занятий в соответствии с учебным планом и учётом требований СанПиН, в том числе, в случае требований санитарно-эпидемиологической обстановки, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям;
- познакомить участников образовательных отношений с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обеспечить доступ учащихся к системам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяемым при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей;
- разместить на онлайн-платформе учебные материалы по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- консультировать обучающихся по работе с онлайн-платформой;
- обеспечить контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий;
- обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса.

4.7. Обучающийся обязан:

- выполнять требования законодательства Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Учреждения, связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- сохранять в строгой конфиденциальности и не допускать доступ третьих лиц к полученным Учреждением логину и паролю.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем самостоятельной регистрации обучающегося;
- самостоятельно и за свой счет обеспечить наличие необходимых технических средств для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.
- 5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
- 5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.