

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического Совета  
ДЮЦ «Планетарий»  
Протокол № 2  
от «21» января 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»  
Т.А. Белоусова  
«21» января 2020 г.



## Положение об аттестации обучающихся МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Планетарий»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение об аттестации обучающихся МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Планетарий» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок, формы и периодичность аттестации обучающихся МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Планетарий».
- 1.3. Положение принимается Педагогическим Советом и утверждается директором учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### 2. Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

- 2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (полугодие, год).
- 2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в различных формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, презентации, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.
- 2.5. Форма промежуточной аттестации обучающихся в объединении определяется педагогом, закрепляется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.
- 2.6. Форма промежуточной аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается педагогом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья обучающегося.
- 2.7. Для проведения аттестации педагог самостоятельно определяет и разрабатывает инструментарий, который указывается в дополнительной общеобразовательной программе. Параметры, по которым проходит аттестация обучающихся, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.
- 2.8. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к ребенку, учитывает динамику личностного развития ребенка в период обучения по образовательной программе.
- 2.9. Сроки и график проведения аттестации утверждаются приказом директора учреждения.
- 2.10. По итогам проведения аттестации педагог должен провести анализ рабочих материалов по итогам аттестации и представить полученные результаты.
- 2.11. Результаты аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение №1) по каждой учебной группе.
- 2.12. Протоколы промежуточной аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса хранятся в течение 1 года.

- 2.13. Результаты аттестации соотносятся с уровнями освоения дополнительных общеобразовательных программ, принятыми в Учреждении:
- высокий уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы свыше 80% от содержания программы).
  - средний уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы свыше 50% от содержания программы).
  - низкий уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы ниже 30% от содержания программы).
  - неудовлетворительные результаты (освоение дополнительной общеобразовательной программы ниже 10% от содержания программы).
- 2.14. Призовые места в конкурсах и конференциях Всероссийского и Международного уровня, полученные обучающимися в течение учебного года, приравниваются к высокому уровню результативности промежуточной аттестации и освобождают обучающихся от аттестационных испытаний.
- 2.15. Учащиеся, показавшие высокий и средний уровень результатов промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения.
- 2.16. Решение о переводе обучающихся принимается Педагогическим Советом учреждения.

### **3. Академическая задолженность и сроки ее ликвидации**

- 3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или ее непрохождение при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.
- 3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу не более двух раз в полугодие, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 3.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждение создает комиссию, в состав которой входят педагоги дополнительного образования по направленности дисциплины, по которой существует академическая задолженность, в количестве не менее трех человек.

- 3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

- 4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией.
- 4.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.
- 4.3. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 4.4. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в различных формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, презентации, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.
- 4.5. Форма итоговой аттестации обучающихся в объединении определяется педагогом, закрепляется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.
- 4.6. Форма аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается педагогом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья обучающегося.
- 4.7. Для проведения аттестации педагог самостоятельно определяет и разрабатывает инструментарий, который указывается в дополнительной общеобразовательной программе. Параметры, по которым проходит аттестация обучающихся, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.
- 4.8. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к ребенку, учитывает динамику личностного развития ребенка в период обучения по образовательной программе.
- 4.9. Сроки и график проведения итоговой аттестации утверждаются приказом директора учреждения.
- 4.10. По итогам проведения итоговой аттестации педагог должен представить полученные результаты в виде протоколов.

- 4.11. Протоколы итоговой аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса хранятся в течение 1 года.
- 4.12. Результаты аттестации соотносятся с уровнями освоения дополнительных общеобразовательных программ, принятыми в Учреждении:
- высокий уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы свыше 80% от содержания программы).
  - средний уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы свыше 50% от содержания программы).
  - низкий уровень результатов (освоение дополнительной общеобразовательной программы ниже 30% от содержания программы).
  - неудовлетворительные результаты (освоение дополнительной общеобразовательной программы ниже 10% от содержания программы).
- 4.13. Учащиеся, показавшие высокий и средний уровень результатов итоговой аттестации считаются освоившими образовательную программу и отчисляются из Учреждения по причине завершения обучения.

