

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детско-юношеский центр «Планетарий»

---

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г.

Новосибирск

№ 57-А/01-02

*О закреплении пар «наставник-наставляемый»  
в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» на 2022/23 учебный год*

На основании плана мероприятий по реализации системы наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» на 2022/23 учебный год,


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить пары «наставник-наставляемый» в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» на период 2022/23 учебного года согласно Приложению №1.
2. Разработать персонализированную программу наставничества для традиционной формы наставничества в паре «наставник-наставляемый» в срок до 15.09.2022 года согласно Приложению №2,3.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на куратора реализации программы наставничества в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» Сафонову Н.Ю., начальника отдела учебно-воспитательной работы.

Директор



Т. А. Белоусова

С приказом ознакомлены:  
Сафонова Н.Ю. 

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 31.08.2022 № 57А/01-02

**Пары «наставник-наставляемый» в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**

№ п/п	наставник, должность	наставляемый, должность	форма наставничества
1.	Атаманенко Е.В., пдо	Харитоновна Е.В., пдо	традиционная
2.	Атаманенко Е.В., пдо	Атаманенко Ю.А., пдо	традиционная
3.	Атаманенко Е.В., пдо	Мандренко Е.А., пдо	традиционная
4.	Атаманенко Е.В., пдо	Печуркина Н.В., пдо	ситуационное наставничество
5.	Атаманенко Е.В., пдо	Зейналова Е.В., пдо	ситуационное наставничество
6.	Никифоров А.Ю., старший методист	Битюкова В.В., методист	традиционная
7.	Удовченко Е.И., пдо	Волошкина А.С., пдо	ситуационное наставничество
8.	Харитоновна Е.В., пдо	Тихонова Е.Р., пдо	реверсивное наставничество

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
«педагог - начинающий педагог»**

Фамилия, имя, отчество наставляемого \_\_\_\_\_  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Период сопровождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Мероприятия по сопровождению	Сроки выполнения	Подпись наставляемого
1	2	3	4
	Ознакомление с организационной структурой учреждения		
1	Ознакомление с основными правовыми актами, регламентирующими деятельность работника (в том числе с уставом учреждения и т. д.)		
2	Изучение законодательства, необходимого для исполнения должностных обязанностей		
3	Ознакомление с документооборотом, изучение единых требований к организации работы с документами		
4	Ознакомление с Кодексом профессиональной этики педагогических работников		
5	Консультирование при написании ДООП		
6	Составление технологических карт учебного занятия		
7	Посещение занятий наставника и других педагогов		
8	Посещение наставником занятий молодого педагога и анализ занятий		
9	Участие молодого педагога в семинарах учреждения, заседаниях Педагогического Совета и т.п., способствующих профессиональному развитию		
10	Консультирование по актуальным вопросам воспитания и обучения		
11	Изучение форм и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями		

Персонализированную программу сопровождения разработали:

Наставник \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)

Начинающий педагог \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)



Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 21.08.2022 № 57-А/01-02

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
«педагог- педагог»

Фамилия, имя, отчество наставляемого \_\_\_\_\_  
Образовательная организация \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Период сопровождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Мероприятия по сопровождению	Сроки выполнения	Подпись наставляемого
1	2	3	4
1	Изучение современных тенденций модернизации образования		
2	Ознакомление с современными образовательными технологиями		
3	Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов. Участие в деловых играх, тренингах, дискуссиях		
4	Посещение и взаимопосещение занятий и досуговых мероприятий		
5	Изучение механизмов и приемов по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе		
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства		
7	Транслирование опыта на заседаниях Педагогического совета		
8	Разработка плана самообразования с учетом педагогической, методической и профессиональной подготовки		

Персонализированную программу сопровождения разработали:

Наставник \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)

Педагог \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)