

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий"
имени космонавта Анны Кикиной**

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"
имени космонавта Анны Кикиной
Т.А. Белоусова

Приказ № 46-А/01-03 от 27 августа 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025-2026 год**

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

г. Новосибирск

2025

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Информационная справка
3. Структура учреждения
4. Определения основных понятий
5. Актуальность деятельности учреждения
6. Общесистемные цели
7. Профильные цели
8. Цели функционирования на 2025-26 учебный год
9. Цели развития на 2025-26 учебный год
10. Итоговые показатели деятельности учреждения
11. Задачи развития и функционирования отделов и служб центра

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной (далее – Программа) на 2025-2030 годы
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (31.03.2022 года № 678- Р с им. 01.07.2025 № 1745-Р);• Указ президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 ода»;• Стратегия развития воспитания в РФ на период 2030 (проект 17.12.2024);• Указ президента РФ от Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

		традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3.	Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Новосибирска
4.	Основные разработчики Программы	Сотрудники организации
5.	Цель Программы	<p>Формирование развивающей среды нового типа как ответ на запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, с ценностным ориентиром открытого образования.</p> <p>Развитие эстетической привлекательности и повышение степени комфортности учреждения дополнительного образования - МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий".</p>

6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить степень доступности и открытости образовательного пространства учреждения. 2. Создать оптимальные условия для формирования профиля компетенций обучающихся и возможности выстраивать персональные траектории обучения и развития. 3. Оптимизировать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи. 4. Обеспечить гибкость и многообразие форм предоставления образовательных услуг для различных категорий потребителей. 5. Обновление (разработка) и внедрение новых привлекательных направлений деятельности; 6. Содействовать развитию социально-
----	------------------	---

		<p>коммуникативных навыков детей и молодежи.</p> <p>7. Ведение целенаправленной маркетинговой политики.</p>
--	--	---

7.	Сроки и этапы реализации Программы	2025 - 2026 гг.
8.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив учреждения, учащиеся школ города, родительская общественность, социальные партнёры учреждения.
9.	Объем и источники финансирования	Муниципальное, внебюджетное (привлечение внебюджетных средств), добровольные пожертвования

Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной (сокращенно - МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной)

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования

Дата создания образовательной организации 27.09.2011

Руководитель: Белоусова Татьяна Анатольевна 8(383)3270540

Предмет и виды деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной)

Вид образовательного учреждения: Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта анны Кикиной

Реквизиты лицензии: № 11245 от 14.02.2020

Свидетельство о государственной регистрации:

ИНН / КПП / ОГРН - 5405442038; 540501001; 1115476113818

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее - мэрия).

От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее - Департамент).

Электронная почта: dyuc_planeta@edu54.ru,

Официальный сайт: www.nebo-nsk.ru

МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» действует на основании Устава, утвержденного Департаментом образования мэрии города Новосибирска от 10.01.2020 г. №265А. Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета.

По техническим параметрам Новосибирский планетарий не имеет себе равных за Уралом, уникальностью которого является то, что он единственный в стране имеет статус учреждения дополнительного образования детей.

Здесь организована образовательная и просветительская деятельность юных граждан города Новосибирска, обеспечивающая реализацию учебно-исследовательских программ по естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и художественной направленности.

Сегодня в планетарии 27 педагогических работника реализуют 35 образовательных программ. К программам, которые реализуются на протяжении десяти лет, таких как «Астрономия», «Авиамоделирование», «Космическая погода. Метеорология», «История астрономии и освоения космоса», добавились новые программы «Геометрия Космоса» (художественная направленность), «Ментальная математика» (техническая направленность), «Начальная робототехника», «Космический дизайн», «Геоэкология городов», «ProКосмос на английском», «Программирование» и др. На сегодняшний день в объединениях и студиях Планетария занимается более **1500** школьников. Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом увеличилось. Это увеличение связано, во-первых, с исполнением распоряжения Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 г № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для этого в учреждении было создано 420 новых мест, по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по всем реализуемым направленностям), шесть из которых реализуются впервые. Во-вторых, увеличение количества программ, реализуемых впервые в учреждении, связано с внедрением системы ПФ ДОД.

В образовательной деятельности широко используются ресурсные возможности планетария (оснащение астрономическими приборами, современным оборудованием). Некоторые программы реализуются дистанционно. Часть программ реализуется на базе других образовательных организаций города. Планетарий проводит уроки астрономии для

школьников города Новосибирска и области. Всего за десять лет такие уроки посетили более **600 000** школьников.

Кроме того, планетарий представляет широкий спектр научно-популярных программ, встреч с учеными, руководителями предприятий и проектов в области естествознания для школьников города.

Стали уже традиционными многие мероприятия: Сибирский Астрономический форум, Всероссийские олимпиады по астрономии, встреча с космонавтами, Дни науки и городские конкурсы.

В настоящее время фильмотека планетария насчитывает порядка пятидесяти полнокупольных программ различного хронометража и тематики, например, «Черные дыры», «Путешествие по планетам Солнечной системы», «Разноцветная Вселенная», «Земля глазами Гагарина», «Галактика и ее население» и др. В киностудии планетария создаются как короткометражные научно-популярные фильмы, так и полнометражные, театрализованные представления, научно-популярная программа «Есть вопрос?!», проводятся прямые эфиры (проекты «Астрономический эфир», «Космическая среда» и другие). К производству полнокупольного контента и видео для классических экранов привлекаются учёные СО РАН, эксперты в области космонавтики и астрономии, физики, биологии и других наук из различных городов России. Созданные планетарием фильмы входят в шорт-листы международных фестивалей полнокупольного кино в России и Белоруссии.

Планетарий - это место удивительных встреч. За десять лет работы в здесь побывали летчики-космонавты: Александр Лазуткин, Виктор Савиных, Андрей Борисенко, Юрий Усачев, Антон Шкаплеров, Алексей Овчинин, Сергей Ревин, Салижан Шарипов, Сергей Кудь-Сверчков, Анна Кикина.

Такая разнообразная и насыщенная деятельность не возможна без поддержки со стороны. За время работы у Детско-юношеского центра «Планетарий» сложились настоящие партнерские отношения с Научно-исследовательским испытательным Центром Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина, куда участники образовательного проекта «Академия Космонавтики», реализуемого в течение нескольких лет в Планетарии, отправляются в летнее время для выполнения практической работы по проекту.

Все проекты, реализуемые учреждением направлены на популяризацию астрономии и космонавтики и на формирование мотивации школьников к дальнейшему изучению предметов естественно-научного цикла. Количественная положительная динамика участников городских конкурсов говорит о востребованности данных проектов в воспитательном

пространстве города.

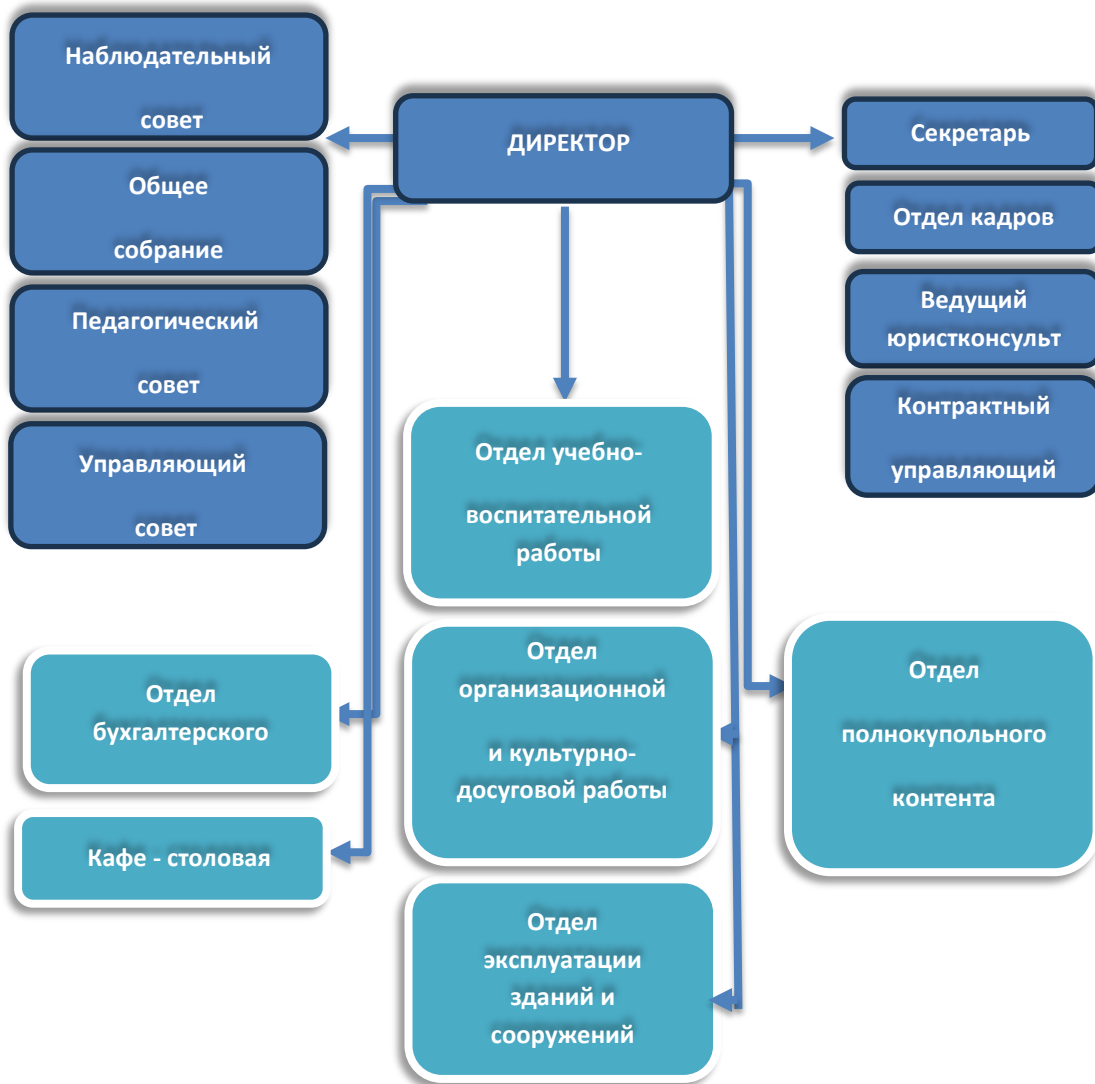
На сегодняшний день в учреждении разработаны и реализуются дистанционные и онлайн проекты для всех целевых аудиторий на информационных ресурсах планетария, которые позволяют поддерживать интерес к космосу и формируют желание для дальнейшего его изучения.

В планетарии создана система организации различных астрономических программ, начиная от простых астрономических наблюдений, заканчивая вечерними астрономическими программами с организациями тематических локаций. За период работы были реализованы познавательные программы для школьников городских и областных детских домов, детей в детской колонии, благодаря которым ребята приобщились к познанию мира и Вселенной, ощутили свою уникальность и место в космосе. Все проекты для этой целевой группы разработаны с целью социализации каждого участника и адаптируются под возможности и особенности здоровья. Программа включает в себя перечень мероприятий, направленных на формирование начальных астрономических знаний и создание условий, для развития интереса к дальнейшему изучению астрономии и естественных наук: игровые программы, интерактивные мастер-классы, виртуальные тематические лекции, опыты, эксперименты и многое другое.

Активно ведется работа с семьями и молодежью. Данное направление развивается через интересный совместный досуг, решение нестандартных задач и познавательные виды деятельности. Для решения этой задачи реализуется «Семейный космоквиз», «Астрономический пикник», «ФАНК» и т.д.

За прошедшие после открытия годы, планетарий стал центром, который объединяет образовательные учреждения, работающие по естественнонаучному и техническому направлени

**Структура МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"
имени космонавта Анны Кикиной**



Историческая справка

Первая обсерватория в Новосибирске появилась еще до революции в реальном училище, где был установлен телескоп немецкой фирмы Цейс. В конце 30-х годов кафедры астрономии появились в СибСТРИНе и затем в НИИГАиКе. Любительская астрономия развивалась усилиями С.С. Войнова, В.И. Кириченко, Л.Л. Сикорука. Был в Новосибирске и планетарий, оборудованный оптическим аппаратом Цейс. В настоящее время он продолжает выполнять учебные задачи в СГГА.

За все годы деятельности любителей астрономии назрел вопрос о строительстве большого планетария и обсерватории в Новосибирске. История создания большого планетария начинается в сентябре 2006 года после проведения первого сибирского астрономического форума (СибАстро). Именно тогда новосибирские любители астрономии обратились к мэру города с идеей строительства астрофизического центра. А уже 12 декабря 2006 года мэр города Новосибирска В.Ф. Городецкий провел первое заседание по этому вопросу. Почти сразу было определено место – на южном склоне Ключ-Камышенского плато, сформирована рабочая группа и через некоторое время создан проект детско-юношеского астрофизического центра. Проект разработал архитектор И.В. Поповский, за что в 2007 году он был отмечен дипломом конкурса «Золотая капитель». Первоначальный весьма амбициозный проект был разбит на две очереди. В состав первой очереди вошли: Астрофизический центр, парк и башня Фуко. Само здание планетария выполнено двухэтажным. На первом этаже – студия для съемки фильмов, офисные, технические и подсобные помещения. На втором этаже находятся: сердце планетария - звездный зал с 16-метровым куполом, две башни-обсерватории, большой холл, учебные аудитории, кафе-столовая. Для следующей очереди проекта зарезервирована территория, прилегающая к территории планетария с западной стороны. Условное название второй очереди – детский научно-технический музей (детский технопарк).

Возможность реализации проекта появилась в конце 2009 года, когда строительство детско-юношеского астрофизического центра было включено в федеральный план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина. В рамках этого плана из федерального бюджета была выделена сумма 200 млн. рублей, из областного - 50 млн. рублей, из городского - 90 млн. рублей. В течение этого года были подведены коммуникации, выполнены все строительные работы и к новому 2012 году здесь выросло современное здание, оборудованное по

последнему слову техники.

Новосибирский Детско-юношеский центр «Планетарий» возведен в ряду немногочисленных новых сооружений подобного типа, он крупнейший в азиатской части России. В 2008 году построен новый планетарий в Нижнем Новгороде, в 2011 году - планетарий в Ярославле, закончено долговременное строительство московского планетария, обновлено оборудование новокузнецкого и томского планетариев. Всего же в нашей стране работают два десятка планетариев, многие из которых уже устарели морально и физически.

- февраля 2012 года, в День российской науки, состоялось торжественное открытие Детско-юношеского центра «Планетарий». Российский экипаж Международной космической станции поздравил новосибирцев с открытием центра прямо с орбиты. Поздравления и добрые напутствия прозвучали из уст высоких гостей: мэра города Новосибирска В. Ф. Городецкого, губернатора В. А. Юрченко, представителя президента В. А. Толоконского, космонавта В. П. Савиных. За выдающийся вклад в реализацию проекта были награждены ценными знаками члены рабочей группы по строительству планетария: В. А. Скосырский, Л. Л. Сикорук, Ю. В. Метельский, а также генеральный подрядчик - директор строительной компании "Агросервис" С. П. Григорьев.
- февраля 2012 года был проведен Круглый стол по современному состоянию планетариев. В работе приняли участие: директора планетариев Н. И. Степичева (Томск), Г. И. Шкловская (Барнаул), В. Н. Крупко (Омск), Е. А. Луговская и С. Ю. Масликов (Новосибирск), представитель новокузнецкого планетария, директор обсерватории Иркутского университета С. А. Язев, исполнительный директор "Общества сферического кино" Я. В. Губченко, директор института аэрокосмических технологий и мониторинга М. А. Шахраманьян (Москва), новосибирские любители астрономии.

Через два дня, 10 февраля 2012 года, в присутствии мэра города Новосибирска В. Ф. Городецкого прошло награждение строителей, внесших наибольший вклад в возведение центра.

Определение основных понятий

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273 – ФЗ, ст.2)

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273 – ФЗ, ст.2)

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, правам, свободам и обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации, трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, проект от 17.12.2024 г.)

Проект – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

Актуальность проекта – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

Цель проекта – изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

Программа – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

Педагогическая практика – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

Индивидуальный образовательно – профессиональный маршрут – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

Полнокупольные программы - научно-популярные фильмы, созданные для показа главным образом в планетариях с куполом, покрывающим весь зал. Изображение с помощью современных цифровых проекторов выводится на купол с обзором 360 градусов, тем самым достигается ощущение погружения в картинку. Для показа любых полнокупольных программ необходимы собственно купол, специальная техника — проекционная система и акустическая установка для объёмного звучания, специализированный контент — фильм, снятый для данного формата видео, и программное обеспечение, позволяющее показывать фильм. При этом используется сразу несколько проекторов, каждый из которых транслирует изображение на свою часть купола, но у зрителя перед глазами образуется целостная картинка с равномерной яркостью.

Астрономические программы - программы, связанные с наукой о

Вселенной, изучающей расположение, движение, структуру, происхождение и развитие небесных тел (планет, звёзд и т. д.) и систем.

Космоквиз - это интересный и удобный способ взаимодействия с аудиторией, который часто используют для развлечения или обучения на тему астрономии и космонавтики.

Полнокупольный контент - это видео разных жанров и типов, отличительной особенностью которого является формат - полнокупольный, видео полнокупольного формата показываются только на полусферических экранах.

Актуальность деятельности учреждения

На современном этапе одним из основных социальных институтов, который обеспечивает развитие индивидуальных способностей у детей и воспитательный процесс, являются учреждения дополнительного образования, отличающиеся от обычных общеобразовательных учреждений тем, что учащимся предоставляется выбор уровня сложности, вида деятельности, и темпа освоения программы дополнительного образования детей в определенной сфере. Новые стандарты общего образования ставят перед образовательными учреждениями всех регионов России широкий комплекс поисково-исследовательских задач. Одна из них - создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции - умения учиться, учиться на протяжении всей жизни.

Кроме того, невозможно совершить инновационный прорыв в обществе без устойчивого интереса к науке и процессу познания у подрастающего поколения.

Популяризация науки, демонстрация новейших научно-технических достижений, возрастающая роль науки и образования в экономическом и культурном подъеме особенно значимы для региона. Возвращение астрономии в школы, дает возможность именно в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» проводить практические занятия, быть участниками городских конкурсов, проектов в области естественнонаучных, социально- гуманитарных, художественных и технических дисциплин. **Актуальность и востребованность проектов МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»**, связанных с развитием и популяризацией науки и техники в городе Новосибирске и Новосибирской области, очень высока. Одним из приоритетных направлений в области образовательной политики МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» является работа с одаренными и талантливыми детьми. Многие, прошедшие проверку временем, формы работы с такими детьми успешно применяются сегодня, а именно: научно-практические конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные, творческие конкурсы; расширяется работа с ВУЗами, учреждениями культуры и науки; организуются профильные летние и осенние смены для обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» и учащихся образовательных организаций города и области; осуществляются исследовательские проекты и поисковые экспедиции.

В этой связи существенно возрастает роль и значение системы Планетария – как учреждения дополнительного образования. Учреждение МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» создают равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их

родителей, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Общесистемные цели

Цель: развитие потенциала МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и г. Новосибирска.

Миссия ДЮЦ «Планетарий»

Становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются:

- самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества,
- бережное отношение к традициям, своей истории,
- стремление к развитию и обновлению.

Профильные цели

Профильной целью работы учреждения является - образовательная и просветительская деятельность юных граждан города Новосибирска, обеспечивающая реализацию учебно-исследовательских программ по естественно-научному, техническому, художественному и социально-гуманитарному направлениям.

Основываясь на Концепции развития дополнительного образования детей, перед педагогическими работниками МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» ставятся приоритетные задачи:

1. Создать оптимальные условия для формирования профиля компетенций обучающихся и возможности выстраивать персональные траектории обучения.

2. Оптимизировать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи.

3. Обеспечить гибкость и многообразие форм предоставления образовательных услуг для различных категорий потребителей.

- мотивация обучающихся к познанию, творчеству, труду, исследованиям и наблюдениям;
- создание мотивирующего образовательного пространства как обязательного условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения;
- интеграция дополнительного и общего образования, вариативности и учета личностных особенностей обучающихся;
- разработка системы оценки достижений обучающихся, способствующих росту их познавательных интересов, достижений личности, формированию устойчивых познавательных интересов;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для различных категорий обучающихся;
- обеспечение условий для доступа каждого желающего к новым знаниям и технологиям;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

При реализации этих задач учитывались три компонента:

- **образовательный:** приобретение теоретических знаний, умений, навыков, развитие личности ребенка, воспитание гражданина своего общества;
- **методический:** внедрение в практику нетрадиционных педагогических технологий и инноваций;
- **личностный:** самосознание необходимости нововведений и обновления образовательного процесса.

Исходя из этого, в ДЮЦ «Планетарий» складывается и постоянно совершенствуется система инновационной деятельности, которая включает в себя целевые семинары, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации, самостоятельную творческую работу, педагогические советы и т.д.

Цели и задачи функционирования

Целью функционирования МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» является создание в виде интерактивного пространства экспонирования, демонстрации, обсуждения достижений и практического освоения научной мысли в рамках мировой стратегии – «образование через развлечение и вовлечение в процесс», отвечающего широкому спектру индивидуальных потребностей и склонностей ребенка, запросам семьи и требованиям глобальной экономики, вводящего его в мир технологий, направленного на эффективное развитие потенциала и обеспечение высокой конкурентоспособности подрастающего поколения в сфере научно-технических инноваций.

В рамках стратегии организации непрерывного процесса дополнительного образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические вопросы, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Задачи на предстоящий период:

- формирование системы поиска, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение компетентности детей и подростков в сфере инновационных научно-технических идей, концепций и решений (нанотехнологий, биотехнологий, полнокупольных проектов, робототехники, астрофотографии и т.д.)
- популяризация достижений отечественной науки на протяжении российской и советской истории и современности;
- ранней профориентации и воспитания у школьников готовности к жизненному, личностному и профессиональному самоопределению, уменьшения вероятности ошибки в выборе места в жизни;
- создания инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего, распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики;
- создания мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений, позволяющих им формировать компетентность в предметных областях;
- обретение школьниками практических умений и навыков, умений творчески решать разнообразные технические задачи, что существенно повысит их человеческий потенциал;

- расширения в дополнительном образовании применения новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и т.п.) и технологий (инженерных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и т.п.);
- организация территории парковой зоны Планетария как интерактивного пространства для содержательного и интеллектуального досуга, в том числе как парковой среды для жителей города Новосибирска.

Задачи развития на 2025/26 учебный год

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

1. организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности через проектную деятельность, создание новых полнокупольных проектов, реализацию конкурсов различного уровня;

2. расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

3. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях по направлению деятельности учреждения;

4. расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5. обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

6. развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

Задачи:

– совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.

– обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование». Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;

– обеспечение оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста детей;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов, а также профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

– совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;

– усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;

– повышение эффективности управления в учреждении;

– совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»;

– создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту. Наставничество;

– обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Новосибирска и Новосибирской области по развитию обогащенной развивающей среды для детей;

– формирование позитивного имиджа учреждения;

В связи с поставленными задачами перед учреждением, определены

следующие основные направления ближайшего развития:

1. Работа по направлению детского туристического маршрута.
2. Работа по реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Укрепление материально-технической базы учреждения. Развитие парковой зоны.
4. Работа по реализации новых полнокупольных проектов.
5. Сетевое взаимодействие с планетариями других городов и иными организациями в сфере астрономического и космического образования. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается **деятельность по реализации образовательных программ.**

В 2025 году в очной форме обучения, по форме получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, была реализована **41** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Предлагаемые программы реализуются, как на базе самого Учреждения, так и на площадках иных образовательных организаций, в том числе:

- МБОУ «Аэрокосмический лицей им Ю.В.Кондратюка»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №155»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №189»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №199»;
- МКОУ «Специальная коррекционная школа №148»;
- МБОУ «Специальная коррекционная начальная школа №60 «Сибирский Лучик»;
- МАОУ «Гимназия №12».

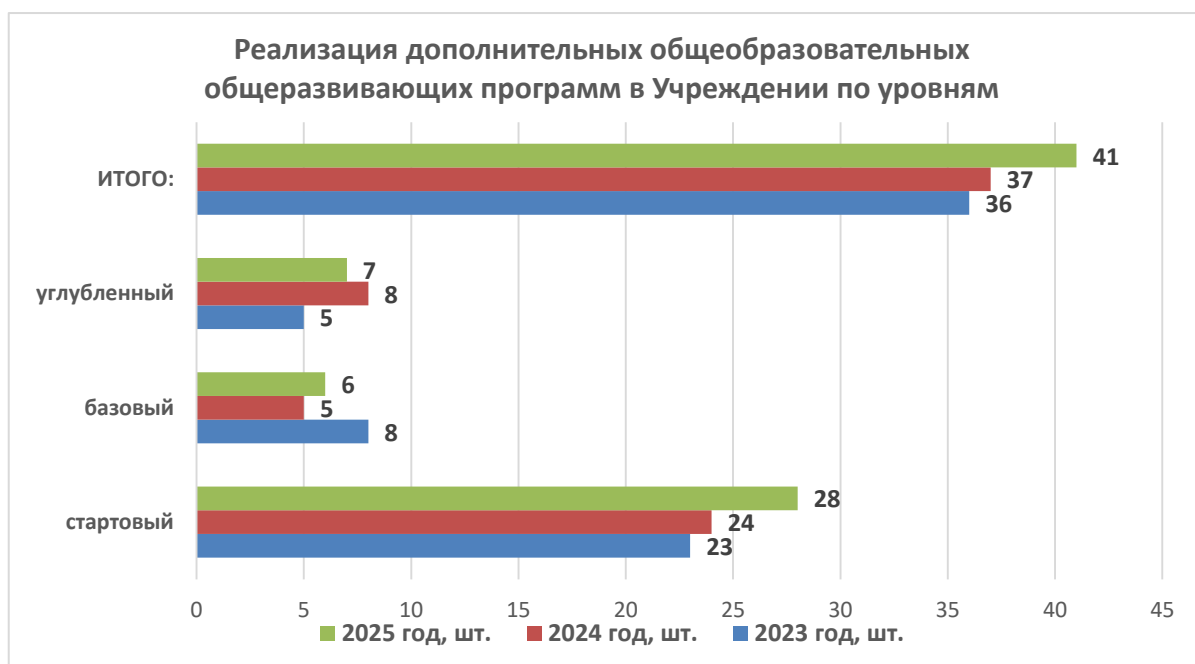
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении по направленностям

направленность	2023 год, шт.	2024 год, шт.	2025 год, шт.
естественнонаучная	10	11	12
техническая	15	13	13
социально-гуманитарная	7	8	8
художественная	4	5	8
ИТОГО:	36	37	41

Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом увеличилось. Увеличение затронуло программы **естественнонаучной (+1)** и **художественной направленности (+3)**. В 2025 году в Учреждении, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части обновления содержания и технологий реализации программ, были созданы и апробированы следующие программы:

- «Человек на Земле и в Космосе» (естественнонаучная направленность);
- «КосмоЛаб» (социально-гуманитарная направленность);
- «PRO 3D» (техническая направленность);
- «ТексТы» (художественная направленность);
- «Экодизайн» (художественная направленность);
- «Графический дизайн: от пикселя до вектора» (художественная направленность).

Предлагаемые программы были представлены в различных уровнях: стартовом, базовом, углубленном.



Анализ реализованных программ показывает тенденцию неуклонного увеличения общего количества программ, а также программ стартового уровня. Увеличение программ стартового уровня, во-первых, позволяет работать в системе социального заказа, а во-вторых, обеспечивает вариативность дополнительных общеобразовательных программ, которая создает разнообразие дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей (сформулировано как принцип государственной политики в сфере дополнительного образования в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года).

В отчетном периоде продолжилась образовательная деятельность на новых местах дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование», созданных в целях обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования детей. Всего в 2021 году было создано **420 новых мест** по всем направленностям, реализуемым в Учреждении. Начиная с 2021 года, количество мест остается неизменным. В 2025 году произошла замена программы социально-гуманитарной направленности, с сохранением количества мест и инфраструктурного листа.

Также в 2025 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе персонифицированного финансирования (социального заказа).

В указанный период посредством социального сертификата было реализовано по направленностям:

- естественнонаучной: **1** ДООП;
- технической: **4** ДООП;
- социально-гуманитарной: **2** ДООП;
- художественной: **2** ДООП.

Количество обучающихся по этим программам в 2025 году несколько уменьшилось на основании приказа ДО мэрии города Новосибирска, но количество программ осталось прежним.



Важно отметить, что при этом увеличилось общее число обучающихся Учреждения. В 2025 году оно составило **1 580** человек. Увеличение количества обучающихся позволило выполнить муниципальное задание на 2025 год в полном объеме.

Увеличение численности обучающихся связано с рядом факторов, в том числе, с увеличением числа педагогических работников и увеличением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году была продолжена работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Среди таких детей учащиеся из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска, дети с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик» для детей с РАС. Дети с особыми образовательными потребностями занимаются также в других объединениях и студиях.

Занятия с этими детьми проходят по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

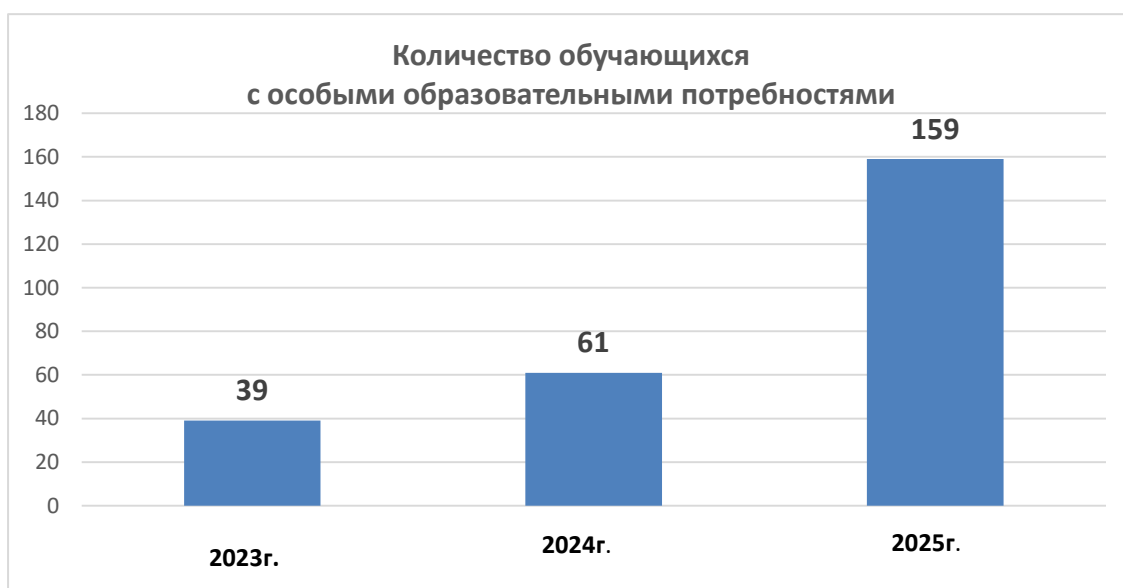
- «Геоэкология рек»;
- «Геоэкология городов»;
- «Астрономия с древности до наших дней»;
- «Космонавтика: история и перспективы»;
- «Исследования Солнечной системы».

Увеличение численности обучающихся связано с рядом факторов, в том числе, с увеличением числа педагогических работников и увеличением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году была продолжена работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Среди таких детей учащиеся из МКОУ «Специальная коррекционная школа №148» города Новосибирска, дети с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик» для детей с РАС. Дети с особыми образовательными потребностями занимаются также в других объединениях и студиях.

Занятия с этими детьми проходят по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Геоэкология рек»;
- «Геоэкология городов»;
- «Астрономия с древности до наших дней»;
- «Космонавтика: история и перспективы»;
- «Исследования Солнечной системы».



Увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями обусловлено, с одной стороны, увеличением численности обучающихся в целом по Учреждению, появлением новых площадок, на которых Учреждение реализует свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе, МБОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик», а также неуклонным увеличением общего количества таких детей. Эти результаты отвечают задачам, которые сформулированы для системы

дополнительного образования и отражены в программных документах, в том числе, в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2025 году была продолжена работа с профильными классами, работающими по программе «Космический класс» ГК «Роскосмос». Эта работа была начата еще в 2023 году с МАОУ «Лицей №176», в 2025 году количество таких классов увеличилось. Сама работа, на основе разработанного плана совместной работы, приобрела системный, разнообразный и структурированный характер.

Количество «Космических классов»:

- 2023 г. – 1 класс
- 2024 г. – 3 класса
- 2025 г. – 5 классов

Работа с обучающимися профильных классов позволяет стимулировать интерес школьников к занятиям по профилю в целом, а также способствует расширению представлений школьников о данной сфере деятельности, что, в конечном счете, содействует процессу профессионального самоопределения в будущем.

Оценка организации учебного процесса в учреждении

Организация учебного процесса в Учреждения регламентирована нормами действующего законодательства в сфере образования, закреплена локальными нормативными актами. В организации утвержден и действует **календарный учебный план**, определяющий продолжительность учебного года, даты его начала и окончания, даты промежуточной аттестации, период каникул, содержание и виды деятельности в это время. Также календарный учебный график регламентирует учебный процесс в день и в неделю.

Учебный процесс осуществляется **по расписанию занятий**, которое также утверждено директором Учреждения. Расписание выстроено с учетом актуальных требований, закрепленных в Санитарных Правилах и Нормах, применимым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также в гигиенических нормативах по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

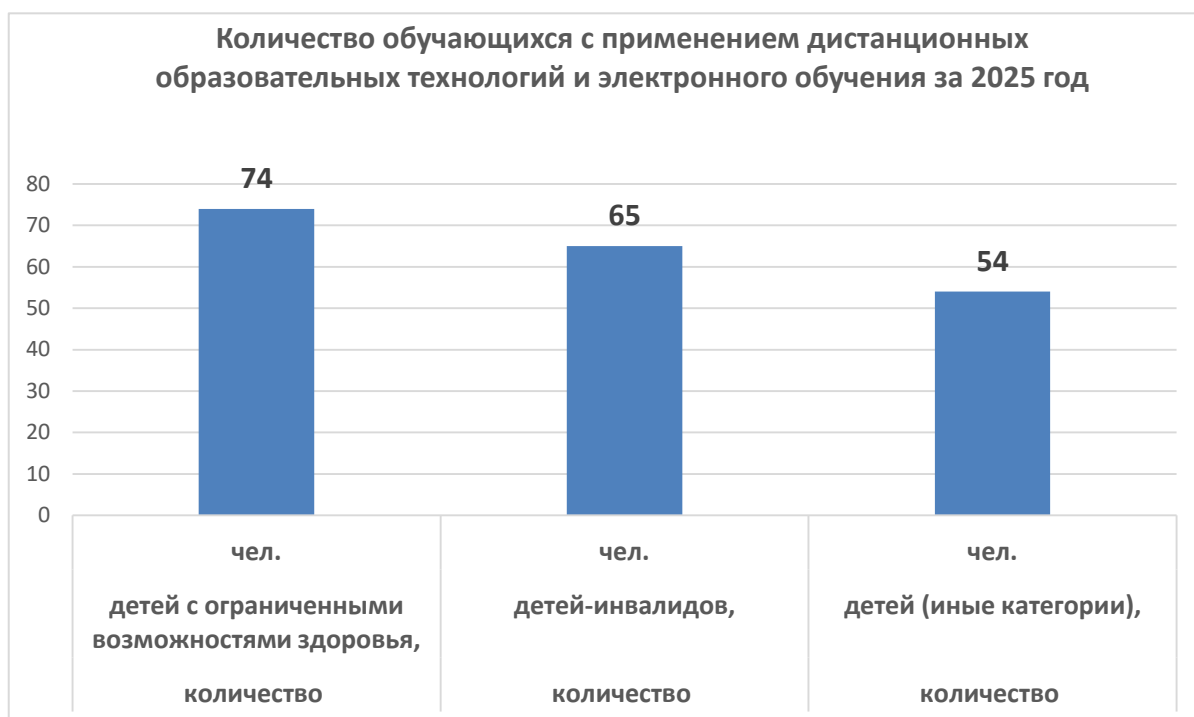
Учебный план Учреждения содержит перечень всех реализуемых

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, срок их реализации и формы аттестации по ним. В нем также отражено количество часов на группу в неделю и общее количество часов по программе в год.

В Учреждении предусмотрена возможность **обучения по индивидуальным учебным планам**, что закреплено соответствующим локальным нормативным актом. В 2025 году обучающихся по индивидуальным учебным планам в Учреждении не было.

В Учреждении в учебном процессе уверенно применяются **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**. Особенности организации учебного процесса, в том случае, регламентируются локальным нормативным актом, упомянутом ранее. В 2025 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная математика» реализована посредством только этих технологий. По ней обучились 54 человека.

Также дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используется в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).



В целом организация учебного процесса в Учреждении соответствует нормативным регламентам, отвечает заявленным требованиям и позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено утвержденной образовательной программой Учреждения. Содержание конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается ее автором в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программы, с учетом направленности программы и возрастных особенностей адресата программы. Обязательным компонентом программы является методическое обеспечение, нарабатываемое в течение всего периода ее реализации. Формы и инструментарий аттестации по результатам освоения программы, также определяется автором программы. Все реализуемые программы рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются Директором Учреждения.

Качество подготовки обучающихся возможно оценить через результаты аттестации по итогам освоения программы. В учреждении определены уровни освоения программы (высокий, средний, низкий) по итогам промежуточной аттестации (с учетом специфики дополнительного образования и закрепленного законодательно понятия «итоговая аттестация») по завершении процесса освоения программы.



Другим показателем качества подготовки обучающихся, в части получения образовательных (предметных) результатов по итогам освоения программы может выступать участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и прочее.

В 2025 году обучающиеся Учреждения участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях. Самыми яркими и значимыми стали:

- Гран-при **XI Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские Музы»**, г.Златоуст. Коллектив авторов. Педагог Харитонова Е.В.;
- Победа в Открытом фестивале анимационных фильмов **«Неизведанная Вселенная»**, г.Ханты-Мансийск. Коллектив авторов. Педагог Тихонова Е.Р.
- Победа в 58-м Всероссийском фестивале некоммерческих фильмов **«История и культура»**, г.Санкт-Петербург. Коллектив авторов. Педагог Тихонова Е.Р.
- Победа в **Открытом первенстве Новосибирской области по авиамодельному спорту** в классе моделей-копий электrolётов, г.Новосибирск. Педагог Круглов О.В.
- Победа в **XIX Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»**, г.Новосибирск. Педагог Никифоров А.Ю.
- II место в **XIX Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»**, г.Санкт-Петербург. Педагог Никифоров А.Ю.
- II место **Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»** ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», г.Москва. Педагог Круглов О.В.
- Специальный приз жюри **XIV Межрегиональной конференции школьников с международным участием «Дорога к звездам»**, г.Ярославль. Педагог Никифоров А.Ю.
- III место в **XVI Городском конкурсе «Мы за правильное питание»**, г.Новосибирск. Педагог Харитонова Е.В.

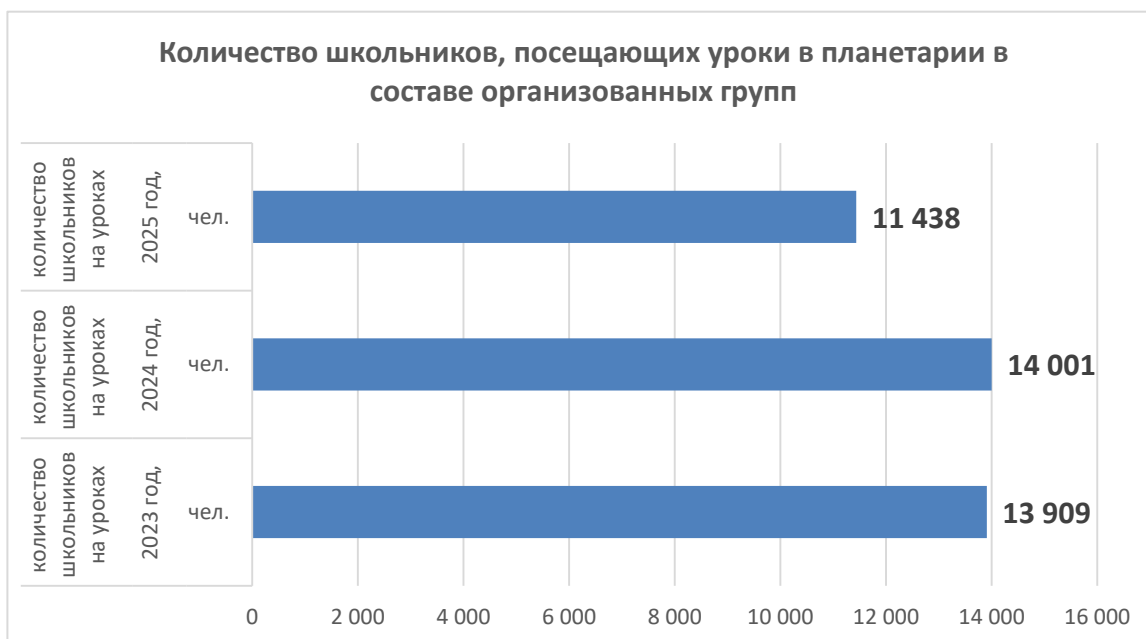
Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2023 год, чел. участников/ победителей и призеров	2024 год, чел. участников/ победителей и призеров	2025 год, чел. участников/ победителей и призеров
муниципальный	126/38	70/35	91/30
региональный	100/41	157/98	134/66
межрегиональный	51/24	60/35	36/6
федеральный	425/299	344/222	203/128
международный	252/171	128/87	66/36
ИТОГО:	954/573	759/477	530/266

Образовательная деятельность Учреждения включает в себя не только реализацию дополнительных общеобразовательных программ, но и проведение уроков астрономии для организованных групп школьников.

В 2025 году эта работа была продолжена по системе, которая применяется нами на протяжении длительного периода. В программе появляются новые уроки, меняется содержание изучаемых вопросов с учетом развития астрономии и космонавтики, идет непрерывный поиск методических приемов, учитывающий особенности данной формы образовательной деятельности. Стабильно высокий интерес к урокам со стороны педагогов и детей, а также посещение планетария на регулярной основе свидетельствует об эффективности системы работы с организованными группами школьников и способствует дальнейшему творческому поиску в сфере организации образовательного процесса, а также методики обучения и воспитания данными средствами.

Так в 2025 году нами были внесены изменения в расписание уроков для организованных групп школьников (нулевой урок активно практикующийся в предыдущие годы был убран из расписания, что позволило не накладывать окончание урока одной группы на начало урока другой группы). Изменения в расписании повлекло за собой уменьшение количества школьников, посетивших уроки в годовом эквиваленте по сравнению с прошлыми периодами, вместе с тем, помогло решить задачи по повышению качества образовательного процесса и повысило уровень удовлетворенности педагогов, привозивших детей на урок (выводы сделаны на основе обратной связи от педагогов, сопровождающих детей на уроки).



Объединения и студии Планетария:

Естественнонаучная направленность

1. «ПроАстрономия».
2. «Человек на Земле и в Космосе».
3. «Космонавтика и астрономия».
4. «Геоэкология рек».
5. «Геоэкология городов».
6. «Космическая геология».
7. «Начальный курс астрономии. Стартовый уровень».
8. «Практическая астрономия».
9. «Мир вокруг нас».
10. «Космическая погода. Метеорология».
11. «Агроботаника. Космическое растениеводство».

Техническая направленность

1. «РОБО-юниор. Стартовый уровень».
2. «Ментальная Математика».
3. «Мультиплан».
4. «Мультиплан. Базовый уровень».
5. «РОБО-юниор. Начальная робототехника».
6. «Мультиплан. Стартовый уровень».
7. «Авиамоделирование».
8. «Авиамоделирование. Базовый уровень».
9. «Первые шаги в программирование».

10. «PRO 3D».
11. «Программирование на языке Python».
12. «Ракетомоделирование».
13. «Мультиазбука».

Социально-гуманитарная направленность

1. «КосмоЛаб».
2. «Прокосмос на английском».
3. «Космонавтика: история и перспективы».
4. «Астрономия: с древности до наших дней».
5. «Исследования Солнечной системы»
6. «Обитаемая планета».
7. «Дорога в космос».
8. «Крылья».

Художественная направленность

1. «Космос на ладошке».
2. «Геометрия Космоса».
3. «Космическая палитра»
4. «Графический дизайн от пикселя до вектора».
5. «ЭКОдизайн».
6. Изостудия «Солнечный ветер».
7. «Космический дизайн».

Большая работа ведется в рамках организации конкурсов и проектов. Конкурсное движение играет важнейшую роль в воспитании и социализации молодежи. Оно дает возможность каждому участнику реализовать свои идеи, продемонстрировать достижения и получить профессиональную оценку своей работы, вдохновляя на новые достижения.

В 2025-2026гг. направления конкурсной работы показало положительную динамику:

- Городская интеллектуальная игра «АСТРОНОМИЯ. Я ЗНАЮ!» собрала 12 команд из образовательных организаций города, стимулируя любознательность и интеллектуальные способности участников.
- Региональный конкурс «КОСМОС НАШ! КОСМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ» объединил 115 школьников из 13 учебных заведений, развивая творческое и научное мышление.
- Дистанционный фотоконкурс «РЕАЛЬНЫЙ КОСМОС» привлёк 138 участников из 27 образовательных учреждений региона, расширяя границы восприятия и визуальной культуры.

- Интеллектуально-спортивный марафон «ДОРОГА В КОСМОС» на приз космонавта Анны Кикиной снова стал популярным среди школьников среднего возраста, собрав 12 команд и 112 участников.
- В рамках проекта, реализованного совместно с управлением гражданской обороны МЧС России по Новосибирской области, прошла Городская игра «Экспресс - курс подготовки юных спасателей», которая заинтересовала около 100 школьников и дала им практические навыки и знания.
- В новом формате состоялся Региональный конкурс творческих работ «АртКосмос», привлёкший 671 участника из 80 учреждений в пяти номинациях: вокал, хореография, изобразительное искусство, художественное чтение и пластилинография.
- Познавательный онлайн-проект «Космическая среда» собрал более 750 участников всех возрастных групп, активно вовлекая слушателей в познание космоса и астрономии.

Концепция дальнейшего развития этого направления строится с учетом разнообразия возрастных групп, направлений и форм работы и целенаправленного формирования любви к космосу и астрономии — ведь именно в них скрыто будущее научных открытий и новых звездных вершин.

Анализ полученных показателей позволяет оценить качество подготовки обучающихся как удовлетворительное, отвечающее задачам развития дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности была бы неполной без **оценки воспитательной работы** в Учреждении.

2025 год стал юбилейным годом Победы. Поэтому особое место в календарном плане рабочих программ воспитания было отведено мероприятиям, посвященным **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**. Реализуемые мероприятия календарного плана отражали направленность и специфику образовательных программ, были органично связаны с содержанием учебного плана. Такой подход к работе позволил обучающимся по-новому взглянуть на события и историю Великой войны, узнать о новых для них страницах истории.

Более объемно и содержательно по этой теме удалось поработать благодаря сотрудничеству с МАУК города Новосибирска «Музей Новосибирска». Сотрудники филиала «Музей на Набережной» провели лекции и беседы для обучающихся и их родителей:

- «Блокада Ленинграда».
- «Есть такая профессия Родине служить».

- «Женщины и война».
- «Новосибирск военный».

Все проведенные мероприятия разнообразные по форме, были направлены на сохранении исторической памяти о борьбе с фашизмом, историческое просвещение и формирование мировоззрения обучающихся.

В течение года обучающиеся Учреждения принимали активное участие в акциях, направленных на поддержку **участников Специальной Военной Операции**. Сборы для бойцов, а также изготовление для них рисунков, писем и открыток носят системный характер. В них принимают активное участие родители обучающихся, а также сотрудники Учреждения. Все собранное и изготовленное передается на фронт через БАНУ «Золотые руки Ангела». Бойцы, получающие поддержку из тыла, периодически присылают видеообращения со словами благодарности.

Отдельное место в системе воспитательной работы Учреждения занимают **встречи с Героями Российской Федерации, летчиками-космонавтами**, посещающими Учреждение. В 2025 году такие встречи состоялись с Андреем Ивановичем Борисенко, Александром Ивановичем Лазуткиным, Волковым Сергеем Александровичем и Кикиной Анной Юрьевной. Биография и судьба этих людей, а также любовь к Родине, цельность натуры, глубина личности, миролюбие и ответственность позволяют говорить, в контексте этих встреч, о воспитании личным примером (одном из самых действенных методов воспитания). Значение этих встреч для формирования личности невозможно переоценить.

Сотрудничество с Анной Кикиной в 2025 году расширилось проведением художественного конкурса на приз космонавта Анны Кикиной **«Космос на ладони»**. Конкурс был инициирован самой Анной Кикиной. Ее работа, выполненная по условиям конкурса, также была представлена на конкурс. Всего в конкурсе приняло участие 170 человек в возрасте от 7 до 17 лет. Конкурс стал одним из мероприятий по выявлению и поддержке одаренных, способных и талантливых детей.

С этой же целью в 2025 году впервые был организован конкурс только для обучающихся в Учреждении **«На взлет!»**. Конкурс был призван выявить и поддержать обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, патриотов своей Родины, готовых менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. Конкурс помог его участникам в определении траектории собственного развития, а также создал равные стартовые возможности для обучающихся Учреждения. Главным призом конкурса стала поездка победителя и призеров конкурса в ФГБУ «Научно-исследовательский центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина».

Одаренные и увлеченные ребята, занимающиеся в Учреждении, представили результаты своих учебно-исследовательских работ в секции «Астрономия и космонавтика» XLIV **Городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь»**.

По итогам работы в Золотую Лигу вошла работа «Наблюдение кометы C/2023 A3 (Цзыцзиньшань-ATLAS)», выполненная обучающимся из объединения «Практическая астрономия» (педагог Никифоров Андрей Юрьевич). Жюри отметило получение и обработку снимков кометы, написание программы с помощью языка программирования, проведенные расчеты и вычисления параметров кометы, а также высокий уровень раскрытия и содержания темы, продемонстрированный во время выступления.

Дипломами лауреатов были отмечены обучающиеся из МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной, МБОУ «АКЛ им. Ю.В. Кондратюка», МАОУ «Гимназия «Краснообская» Новосибирского района Новосибирской области.

Важно отметить работу Учреждения по направлению «поддержка талантливых и одаренных детей» **в области олимпиадной астрономии**. В 2025 году продолжилась работа в Муниципальном (в составе предметно-методической комиссии) и Региональном (в составе жюри и апелляционной комиссии) этапах Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Традиционным для Учреждения является участие талантливых и одаренных детей в конкурсе «**Большая перемена**». В 2025 году в конкурсе приняли участие 34 обучающихся, победителями и призерами в разных возрастных категориях стали 8 человек.

В 2025 году в Учреждении состоялись **III открытые городские Шаргеевские Чтения**. Чтения были учреждены в 2021 году в честь Александра Игнатьевича Шаргея, более известного под именем Юрия Васильевича Кондратюка, который жил и работал в Новосибирске в 1927—1930 годах. Предметом чтений стали реферативные работы, декламации стихотворных произведений, художественные работы, посвященные изучению, исследованию и освоению человеком космического пространства.

В Чтениях приняли участие представители восьми образовательных организаций города и области. Итоги были подведены в трех секциях.

Открытые Городские соревнования по робототехнике на приз планетария «**Планета роботов 2025**» прошли в 10 раз. Эти соревнования традиционно собирают начинающих любителей робототехники. В соревнованиях приняло участие двадцать восемь команд из семнадцати образовательных организаций города Новосибирска и области. Состязания проходили в соревновательной и

творческой категории, собрав на площадке Планетария более полусотни участников.

В соревновательной категории первое место в старшей возрастной группе заняла команда из МБОУ АКЛ им. Ю.В.Кондратюка, в младшей возрастной группе победителем стала команда из МАОУ Лицей №200.

В творческой категории «Робо-СТАРТ» лучшим был признан проект ребят из МАОУ Гимназия №12.

В категории «Робо-СЮЖЕТ» самый интересный проект был подготовлен и представлен школьниками из МБУ ДО СЮТ г.Куйбышев.

Юбилейный XX **Сибирский Астрономический Форум** собрал школьников Сибирского региона. Почётными гостями Форума стали Герои России, летчики-космонавты Лазуткин Александр Иванович и Борисенко Андрей Иванович.

Сибирский Астрономический Форум собирает профессионалов и любителей астрономии, взрослых и школьников, увлеченных космосом. В число участников юбилейного Форума вошли команды из МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка», МБОУ СОШ №57, МАОУ Гимназия №12, МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной. На Форум также приехали школьники из других городов Сибирского региона (Искитима, Омска и Читы). Между ними развернулась борьба за главный приз Форума (телескоп).

На юбилейном Форуме победу одержала команда Технического лицея при СГУГиТ (руководитель команды Калюжина Любовь Николаевна).

Традиционным мероприятием в плане воспитательной работы Учреждения является Городская экологическая акция **«Чистый берег реки Иня»**. Акция направлена на формирование экологической культуры личности и развитие экологического самосознания. Из года в год в ней принимают активное участие не только обучающиеся и сотрудники Учреждения, но и представители Новосибирского линейного производственного управления магистральных газопроводов «Газпром Трансгаз Томск», а также руководство и курсанты Новосибирского Военного института имени Генерала армии Яковлева войск национальной гвардии РФ.

Конечно, реализация рабочих программ воспитания предполагает проведение традиционных мероприятий, таких как, праздник, посвященный Дню матери, новогодние представления для обучающихся, вручение дипломов обучающимся и благодарственных писем родителям по итогам учебного года.

В 2025 году в Учреждении продолжилась работа первичной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение Первых»**. Эта работа касалась в основном организации и проведения массовых мероприятий и досуговых программ. В отчетном периоде были

установлены связи с первичными организациями образовательных организаций Октябрьского района, было проведено несколько совместных мероприятий.

Также в Учреждении был изготовлен символ Новосибирска Городовичок, который был представлен на выставке игрушек на **IV Съезде Движения Первых**, состоявшемся в Москве весной 2025 года. Теперь он украшает музейную экспозицию Национального Центра «Россия».

В информационном пространстве учреждения продолжается реализация проекта Дайджест «Небо Новосибирска», который включает три информационных блока:

01

«Небо Новосибирска» на каждый месяц - обзор астрономических событий и интересных фактов;

02

Лунный календарь - планировщик лунных фаз и событий месяца;

03

Космо-новости - свежие новости и важные открытия из мира космоса.

Для участников первичных организаций города и области прошли показы полнокупольного фильма «Покрышкин. Формула Победы», созданного в Учреждении. Это первый полнокупольный отечественный художественный фильм. По отзывам зрителей показа «...участники Движения Первых не только познакомились с биографией нашего выдающегося земляка, но и погрузились в события Великой Отечественной войны, почувствовали напряжение сражений, силу и дух времени, благодаря уникальным съемкам с применением современных технологий. Несомненно, фильм способствует патриотическому воспитанию молодёжи, формированию чувства гордости историей нашей великой страны и напоминает о настоящем героизме!»

Сотрудниками отдела полнокупольного контента были реализованы новые авторские проекты:

- **полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы»;**
- **театрализованное представление «Путешествие во Вселенной льда»;**
- **разработка авторских лекций научно-просветительского направления.**

В настоящее время продолжается работа над новыми образовательными программами, в том числе полнокупольных лекцией **«Экзопланеты»** и **«Весенние созвездия»**.

Разработаны и проводятся полнокупольные лекции:

лекции **«Экзопланеты»**

лекции **"Весенние созвездия"**

лекция **"Маятник Фуко"**

Подготовлен мультимедийный контент для тематических образовательных мероприятий, включая программы, посвящённые памятным датам и событиям космической истории (**«Гагаринский урок»**, **«Юрьева Ночь»**, **«Космоночь»**, **музыкальных концертов и т.д.**).

В репертуаре планетария на сегодняшний день представлено **29 полнокупольных программ**, техническое сопровождение демонстрации которых осуществляется сотрудниками отдела.

Реализованы следующие медиапроекты:

- **проект «Есть вопрос?»**
Создано и опубликовано 5 выпусков в формате видео и аудиоподкастов;
- **цикл лекций «СибАстро»**
Сотрудники отдела обеспечивали видеозапись и публикацию лекций;
- **информационные видеоролики**
Подготовлено 5 тематических роликов, посвящённых актуальным астрономическим и космическим событиям;
- **проект «Виртуальная галерея»** Выпущено 3 видеоролика.

Также отдел полнокупольного контента осуществлял производство рекламных и информационных видеоматериалов, включая:

- трейлеры полнометражных фильмов;
- видеоролики о создании проектов («фильмы о фильмах»).

Организованы и проведены:

01

- прямые эфиры проекта «Космическая среда»
- (3 лекции с участием учёных)

02

- онлайн-трансляция наблюдений **Лунного затмения (сентябрь)**

03

- прямой эфир лекции астрофизика
- **Сергея Попова**

Ведется активная работа в рамках Городского образовательного проекта **«Профвыбор. Хочу работать в планетарии!»** В рамках реализации программы профориентационного минимума образовательными организациями, проект знакомил с профессиями, по которым можно работать в планетарии. Участники проекта познакомились с профессией астронома, оператора, мультипликатора, космического геолога. Всего в проекте приняло участие 140 школьников из различных образовательных организаций города.

Вновь возобновил свою работу в 2025 году Городской образовательный проект **«Арт-суббота»**. Наше Учреждение активно включилось в его реализацию. Проект дает школьникам города дополнительную возможность для изучения астрономии и космического пространства.

Отдельно необходимо сказать о проведении Учреждением Городской профильной смены **«Тропинка в небо»**. Реализация Городской выездной профильной астрономической летней смены становится возможной по итогам городского конкурса профильных смен и туристических маршрутов **«Перспектива»**, проводимого ежегодно Департаментом образования мэрии города Новосибирска.

Наша смена традиционно проходит на базе образовательного парка им.О.Кошевого. Участниками смены становятся 50 школьников из образовательных организаций города Новосибирска, показавших лучшие результаты в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Детско-юношеского центра **«Планетарий»** имени космонавта Анны Кикиной в течение учебного года. Программа всегда носит тематический характер, организуется в форме сюжетно-ролевой игры и дарит участникам много новых знаний, впечатлений, открывает индивидуальные траектории развития познавательных интересов и обеспечивает возможность астрономических наблюдений в дневное и ночное время суток.

Объёмы медиаконтента по типам (совокупно по цифровым каналам)

Тип медиаконтента	2023г.	2024г.	2025г.	Комментарий
Просветительские видеоролики (короткие и средние форматы)	32	48	19	Снижение в 2025 году связано с концентрацией ресурсов на полнометражном художественном проекте
Лекционные форматы (записи лекций, научные выступления, форумы)	14	36	41	Рост за счёт масштабирования лекционных программ и публикации архивных материалов
Прямые эфиры и онлайн-трансляции	6	10	4	Использовались точно под значимые астрономические события
Репортажный и событийный контент (мероприятия, встречи, фестивали)	21	29	12	В 2025 году — фокус только на ключевых событиях
Проектный контент (трейлеры, фильмы о фильмах, закулисы)	4	9	18	Резкий рост в 2025 году в связи с фильмом «Покрышкин. Формула Победы»
Короткие информационные публикации (анонсы, поздравления, объявления)	27	34	16	Оптимизация количества в пользу качества и сложности исполнения
Подкасты и разговорные форматы	9	12	7	Формат сохранён, но не являлся приоритетным в 2025 году
ИТОГО единиц медиаконтента	113	178	117	Снижение общего количества компенсировано ростом сложности и длительности контента

Онлайн-трансляции и научные эфиры

В рамках популяризации науки и расширения онлайн-аудитории сотрудники отдела осуществляют проведение прямых эфиров и онлайн-трансляций.

За время деятельности отделом создан ряд полнокупольных фильмов и мультимедийных программ, среди которых:

- «Лики Солнца»
- «Легенды звездного неба»
- «Туманности»

- **«Ускорители. Искусство технологий»**
- **«Слушая Вселенную»**
- **«Земля глазами Гагарина»**
- **«Ева»**
- **«Покрышкин. Формула Победы»**

Также сотрудниками отдела реализован ряд театрализованных программ и иммерсивных представлений:

- **«Космопёс и волшебный метеорит»**
- **«Щелкунчик и волшебные планеты»**
- **«Сказка о потерянной Луне»**
- **«Большой галактический бал»**
- **«Дракоша и ведьмина комета»**
- **«Путешествие во Вселенной льда»**

Все полнокупольные программы — авторская продукция студии Большого Новосибирского планетария.

В 2025 году проекты отдела получили высокую оценку на российских и международных фестивалях научно-популярного кино и планетарных программ.

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» стал:

- победителем VI Международного фестиваля кино о космосе «Циолковский» (2025г.);
- лауреатом I степени в номинации «Лучшая творческая программа для планетария с полнокупольной визуализацией» VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.);
- победителем регионального этапа V сезона премии «Знание.Премия» Российского общества «Знание» в номинации «Лучший просветительский проект Новосибирской области».

Театрализованная программа «Дракоша и ведьмина комета» стала лауреатом II степени VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.).

Полнокупольный фильм «Слушая Вселенную» получил Excellence Award — Приз за выдающиеся достижения на 14-м Международном фестивале визуализации науки (IFSV) в Токио.

ДИСТРИБУЦИЯ ПОЛНОКУПОЛЬНОГО КОНТЕНТА

В 2025 году состоялась всероссийская премьера фильма, которая прошла одновременно в 52 планетариях России.

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» был создан при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Направления развития полнокупольного контента:

- продолжение участия в федеральных и региональных конкурсах;
- подготовка заявок в благотворительные и культурные фонды;
- развитие проектов, направленных на создание контента, образовательные инициативы и музейно-выставочные форматы;
- использование грантовых механизмов для модернизации производственной базы.

Грантовая деятельность рассматривается не как разовая мера, а как системный инструмент реализации долгосрочных проектов и масштабирования успешных практик.

Одним из ключевых направлений является дальнейшее развитие производства полнокупольных фильмов и мультимедийных программ.

В настоящее время ведётся работа над новым проектом — **полнокупольным фильмом, посвящённым космонавту Анне Кикиной**, включающим использование натуральных съёмок и современных технологий панорамной съёмки. В рамках проекта рассматриваются возможности расширения экспериментальных форматов съёмки, включая использование камер 360°.

В 2026 году планируется проведение **международного фестиваля полнокупольного кино «Кинокупол»**, который станет площадкой для обмена опытом между специалистами планетариев, авторами полнокупольных фильмов и научно-популярных программ.

На следующий год запланировано:

- создание расширенной версии проекта «Слушая Вселенную»;
- разработка нового полнокупольного фильма, посвящённого планетам Солнечной системы;
- развитие компетенций в области создания анимационных полнокупольных фильмов, включая проекты в формате научно-популярной анимации.

Культурно-досуговая деятельность учреждения является пространством для притяжения всех любителей космоса. Формы познавательного досуга учреждения весьма разнообразны: праздники, конкурсы, фестивали, театрализованные представления, тематические проекты, музыкальные концерты, литературные и поэтические вечера и многое другое.

Формы досуговых мероприятий учреждения рассчитаны на разнообразную целевую аудиторию и направлены на создание познавательного пространства для каждого:

1. Интерактивные конкурсы и фестивали, вызывающие интерес и мотивацию к дальнейшему изучению космоса.
2. Театрализованные представления, погружающие в волшебство космических приключений.
3. Тематические проекты, раскрывающие тайны звезд и планет.
4. Музыкальные концерты, вдохновляющие на созерцание бесконечности.
5. Познавательные экскурсии и лекции, формирующие интерес и мотивацию к изучению естественнонаучной среды.
6. Литературные и поэтические вечера, наполненные рассказами о космосе.

И многое другое - всё это помогает каждому найти что-то близкое по душе и расширить свой кругозор.

Особое место в нашей деятельности занимает популяризация и просвещение, связанные с важнейшими астрономическими датами и событиями.

В течение года мы проводим масштабные проекты, акции и мероприятия, приуроченные к значимым датам:

- Дню знаний, когда начинаем новый учебный год.
- Городским, областным и Всероссийским дням науки.
- Международному дню планетариев, который подчеркивает значение уникальных центров для популяризации космоса.
- Всемирной неделе космоса, когда вся страна празднует достижения в исследовании Вселенной.
- Новогодним праздникам в Планетарии, когда звездное небо оживает,
- Дню авиации и космонавтики, вдохновляющем на изучение космической отрасли.
- Дню астрономии, пробуждающего интерес к тайнам звезд,
- Дню защиты детей, с яркими и полезными развлечениями для юных астрономов.
- Космоночи и Ночи астрономии в планетарии, которая превращается в место волшебных встреч с космосом.

Каждое мероприятие, организуемое в рамках этих дат это не только увлекательное развлечение, но и мощный инструмент формирования естественнонаучной культуры, расширения кругозора и развития интереса к науке. Весь год у нас кипит своя космическая жизнь, которая вдохновляет, объединяет и делает наш город частью глобального пространства познания.

Реализация дистанционных и онлайн-проектов стала неотъемлемой и важнейшей составляющей работы нашего отдела. В условиях современного мира и быстрого развития технологий, онлайн-форматы позволяют нам расширять географические границы и делать познавательные и культурные мероприятия доступными для широкой аудитории - независимо от расстояния, возраста или времени.

В 2025 году наши онлайн-программы продолжают активно функционировать и вызывают интерес у участников.

Среди них:

- «Книга научит» — увлекательный проект, в рамках которого публикуются обзоры научных книг, стимулирующие интерес к знаниям и чтению.
- «Космический рассказ» — цикл литературных публикаций, раскрывающих тайны космоса, научных открытий и историй развития астрономии.
- «Виртуальная галерея» - онлайн-выставка, где можно ознакомиться с коллекциями арт-объектов, фотографий, моделей и научных экспонатов, связанных с космосом и наукой.
- «Городской Гагаринский урок» - открытый урок, посвященный первым космонавтам и истории освоения космоса.
- «Космический диктант» - познавательная акция, стимулирующая интерес к космической отрасли.
- Медиапроект «Космоновости», который содержит актуальные и архивные новости, обзоры важных событий и анонсы будущих мероприятий.
- Разнообразные онлайн-викторины и онлайн-включения в рамках тематических проектов по астрономии и космонавтики.

Мы гордимся тем, что каждый наш проект помогает пробудить у школьников и молодежи интерес к бескрайнему космосу и вдохновляет на новые достижения. Ведь именно через культурные события, насыщенные смыслом, мы формируем интересное и творческое будущее подрастающего поколения.

Динамика участников онлайн-проектов показывает стабильный рост и активное участие, что подтверждает актуальность и эффективность наших онлайн-мероприятий:

- За 2025 год число уникальных участников увеличилось на 25%, а количество активных постоянных зрителей примерно на 40%.
- В среднем, в каждом проекте принимает участие более 500 человек в месяц, а среди самых популярных — «Космический диктант» и «Космоновости».

Для дальнейшего развития мы планируем внедрять новые интерактивные форматы, повышать качество визуального и содержательного контента.

Уникальная услуга для школьников и посетителей – **дневные и ночные астрономические программы**, во время которых происходит наблюдение астрономических объектов и изучение новых астрономических тем.

Специалисты учреждения с помощью профессионального оборудования (телескопов) ведут наблюдения за дневным светилом и за объектами ближнего и дальнего космоса.

На сегодняшний день в учреждении реализуется спектр астрономических программ:

- **«Космонаочь»** - тематическая программа, которая максимально погружает в тематику космоса через лекции, мастер-классы, астрономические наблюдения и интерактивные формы работы.
- **«Час астрономии»** - формат для малокомплектной группы и точечного наблюдения астрономических объектов.
- Мастер-класс по астрофотографии **«Час луны»**.
- **Астрономическая экскурсия** - экспресс-лекция по астрономии, знакомство с астрономическим оборудованием и наблюдение Солнца в телескоп.
- **Индивидуальные астрономические наблюдения.**
- Выездная программа **«Мобильная астрономия»** - тематическая программа погружения на удаленной точке.
- Имиджевая выездная программа **«Астрономия в городе»** - пиар-акция, приуроченная к тематическим событиям в городских парках.

Эти программы делают астрономию доступной и понятной для всех - взрослых и детей, любителей и профессионалов. Они становятся не просто развлечением, а настоящим ключом к знаниям о нашей вселенной, пробуждая интерес к науке и расширяя горизонты восприятия мира.

Астрономические наблюдения - одна из самых востребованных форм познавательного досуга для взрослых и юных любителей астрономии. Уровень

заинтересованности этими программами направляет нас на развитие новых тематических программ.

Кроме того, отдел активно занимается продвижением учреждения - реализуя рекламные кампании через наши социальные сети: официальный ВКонтакте, Телеграм-канал «Планетарий» и YouTube-канал.

Созданное мультимедиа-пространство позволяет публиковать астрономические новости, познавательные статьи и уникальный контент, что значительно расширяет нашу аудиторию и повышает интерес к астрономии.

В перспективе планируем реализовать ряд значимых направлений:

- расширение информационного поля в интернет-пространстве;
- разработку и внедрение новых видов тематических образовательных программ;
- развитие новых проектов, отражающих актуальные научные темы;
- продвижение инновационных социальных и просветительских инициатив;
- активизацию выставочной и музейной деятельности, расширяя возможности для научных экспериментов и экспозиций.

Это будет способствовать дальнейшему укреплению позиции учреждения как уникального центра, а также помогут повысить интерес и вовлеченность различных аудиторий в познавательную деятельность.

Таким образом воспитательная работа Учреждения носит системный и структурированный характер, имеет разнообразные формы, в том числе, за счет партнерского взаимодействия, призвана решать задачи в области воспитания, поставленные перед системой образования. В том числе, по усилению воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ, а также по созданию и функционированию системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для различных категорий обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения

Результативность образовательного процесса и эффективность всей работы учреждения обусловлена, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

В отчетном периоде педагогические работники Учреждения продолжили публикации методических и информационных материалов, в том числе, в электронных изданиях.

В течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников Учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, стажировки и проч.

Качественные показатели повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения в 2025 году

показатель	название курсов повышения квалификации	количество человек, повысивших квалификацию по показателю
по профилю образовательной деятельности	«Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации» ФГБОУ ВО «НГПУ». 36 часов	1
по общепедагогическим компетенциям	«Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации». ФГБОУ МДЦ «Артек». 36 часов	1
	«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации». ФГБОУ МДЦ «Артек». 36 часов	1
	Технологии наставничества в работе с подростками в условиях конкурсных и проектных форматов». ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». 24 часа	1
по работе с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами	«Совершенствование коммуникативных компетенций педагогических работников сферы инклюзивного и специального образования». ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 72 часа	1
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ: общие подходы». МАУ ДПО «НИСО». 44 часа	1
по использованию ИИ в образовательном процессе	«Нейросети в помощь учителю». ФГАОУ ВО «ТГУСУиР». 72 часа	1
по другим компетенциям	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач». МАУ ДПО «НИСО». 40 часов. 2025 год	3

Аттестация на квалификационную категорию педагогических работников отдела

количество, чел., 2023 год	количество, чел. 2024 год	количество, чел. 2025 год
2	2	2

В 2025 году в Учреждении была продолжена практика реализации системы наставничества педагогических работников.

В реализации системы наставничества принимают участие педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории, методисты Учреждения.

Форма наставничества, применяемая в работе: традиционная, ситуационная, реверсивная.

Качество кадрового обеспечения Учреждения достигается, в том числе, за счет работы с педагогическим коллективом по формированию организационно-педагогической культуры сотрудников, под которой нами понимается набор правил, норм, представлений и ожиданий, которые разделяются большинством членов образовательной организации.

Формы и методы формирования организационно-педагогической культуры выбираются разнообразные. Среди них:

- **традиционная методическая сессия «Летняя палитра».** В 2025 году сессия предполагала:
- *«Мой педагогический секрет/успех»:* обобщение собственного педагогического опыта в виде устного рассказа или совета по любой теме или проблеме, связанной с педагогической деятельностью;
- *«Внеклассное чтение»:* устный анонс любой книги, которую Вы прочли сами и рекомендуете за лето прочитать своим коллегам;
- *«Кинолекторий»:* устный анонс любого советского фильма, снятого до 1987 года с рекомендацией к просмотру. Отвечаем на вопрос «Почему это кино смотреть обязательно»;
- **методические посиделки на тему:**
- *«Литературные заимки».* Пушкин наше все!
- *«Красноярск Культурный. Как организовать поездку со школьниками в соседний регион»;*
- **участие в Большой игре Льва Выготского (командный трек).** Содержание игры предполагало выполнение группой восьми практических заданий в рамках концепции «Школа-центр социума» и

позволило получить новый опыт взаимодействия и создания сообщества, объединяющего одновременно детей, родителей, педагогов, представителей администрации Учреждения;

- **организованные выезды коллектива**, направленные на профилактику эмоционального выгорания. В 2025 году состоялся выезд на экскурсию в Центральный Сибирский Ботанический сад СО РАН;
- **участие в благоустройстве и развитии территории парка Учреждения**, в том числе, посадка цветов, создание концептуальных космических клумб из овощных культур в рамках внутреннего конкурса Учреждения «Космический сад будущего» с определением путем народного голосования лучшей клумбы в конце сезона;
- **участие в благотворительных акциях «Платье для выпускника» и сборах** (макулатуры, отработанных батареек, пластмассовых крышечек и т.д.);
- **командировки сотрудников** с целью повышения профессионального мастерства и знакомства с опытом коллег. В 2025 году педагоги Учреждения побывали:
- *в Московской области* Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина;
- *в республике Крым* для участия в образовательной программе «Культурный код наставничества»;

в Суздале для участия в проекте «МультТУР по Владимирской Земле» в рамках Всероссийского конкурса «Утренняя зарядка»;

в Златоусте для участия в финале конкурса в рамках X Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские музы»;

во Владикавказе для участия в образовательном событии «Новогодняя линейка: педагогика впечатлений»;

в Барнауле для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «История освоения космоса в музейных коллекциях России», посвященной 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза, летчика-космонавта, Г. С. Титова.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом дают возможность привлекать в коллектив профессиональных, ярких, творческих, глубоких и интересных людей, что, в свою очередь, обеспечивает качество образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2025 в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной состоит в трудовых отношениях 78 человек из них 17 внешних совместителей.

По состоянию на 31.12.2025 согласно штатному расписанию укомплектовано педагогами на 96%.

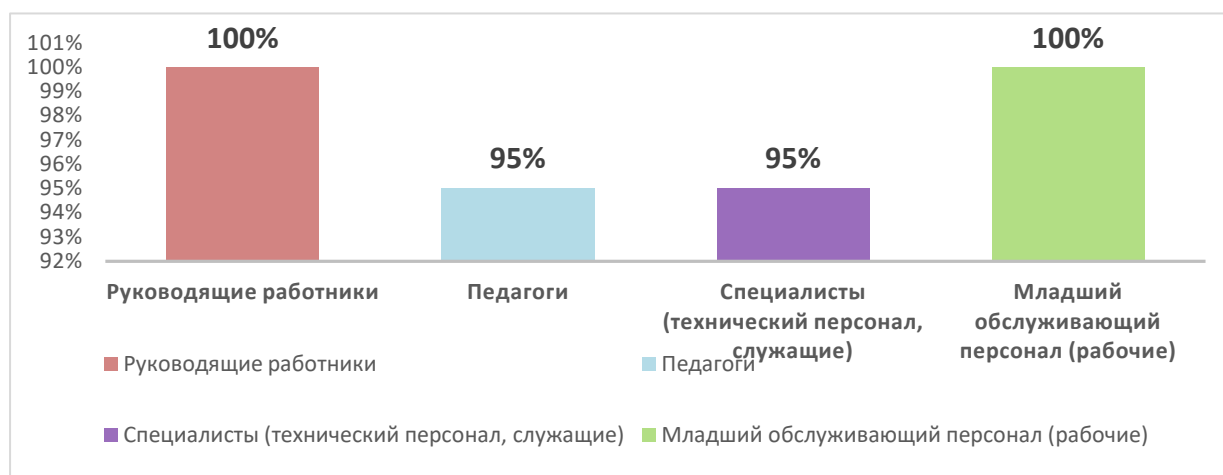
Педагогический процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной обеспечивают 28 педагогов (из них 9 внешних совместителей): старший методист; методист; педагог дополнительного образования; педагог-организатор.

В таблице 1 представлены данные о нормативной и фактической численности работников по категориям.

№ п/п	Категория работников	Количество ставок по штатному расписанию (ед.)	Количество занятых ставок (ед.)	Укомплектованность (%)
1.	Руководящие работники	7	7	100%
2.	Педагоги	25,85	24,77	96%
3.	Специалисты (технический персонал, служащие)	33,1	31,40	95%
4.	Младший обслуживающий персонал (рабочие)	14,5	14,5	100%
Итого:		81,25	77,67	96,00%

Процентное соотношение укомплектованности штата по категориям представлено на диаграмме

Процентное соотношение укомплектованности штата за 2025-2026гг.



Качественный состав персонала МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной представлен в таблице и диаграммах:

- по возрасту сотрудников (диаграмма);
- по уровню образования (диаграмма) ;
- по уровню квалификации (диаграмма);
- по стажу работы (диаграмма).

Кадровый потенциал

	Руководители	Педагоги	Специалисты (технический персонал, служащие)	Младший обслуживающий персонал (рабочие)
Образование				
Высшее	6	28	20	3
Среднее профессиональное	1	0	5	14
Общий трудовой стаж				
до 5 лет		5	2	
от 5 до 10 лет		0	2	
от 10 до 15 лет		3	1	1
от 15 до 20 лет		4	6	2
свыше 20 лет	7	16	14	14
Педагогический стаж				
до 5 лет		6		
от 5 до 10 лет		4		
от 10 до 15 лет		3		
от 15 до 20 лет	1	3		
свыше 20 лет		9		
Квалификационная категория				
Без категории		11		
Соответствие	6			
1 категория		6		
Высшая категория	1	11		
Возраст				
моложе 25 лет		2		
от 25 до 29 лет		3	2	
от 30 до 49 лет	2	11	9	1
от 50 до 59 лет	4	8	12	7
старше 60 лет	1	5	3	9

Основные принципы кадровой политики в 2025 году были направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. постепенного внедрения требований профессиональных стандартов;
4. повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной стабилен, систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Регулярные физкультурно-оздоровительные мероприятия

Сотрудники еженедельно посещают бассейн.

Занятия способствовали:

- укреплению сердечно-сосудистой системы;
- повышению общей физической выносливости;
- снижению уровня стресса;
- улучшению психоэмоционального состояния.

Регулярность занятий обеспечила устойчивый оздоровительный эффект для участников программы.

2. Активный отдых на природе

Организованы два выезда на природу:

зимний выезд — приурочен ко Дню рождения Планетария;

летний выезд — в тёплое время года.

Мероприятия включали:

- пешие прогулки;
- командные игры и активности на свежем воздухе;
- пикники с элементами здорового питания.

Результаты:

- повышение командного духа;

- снижение психоэмоционального напряжения;
- укрепление здоровья за счёт пребывания на свежем воздухе и умеренной физической нагрузки.

3. Оздоровительно-познавательные экскурсии

В 2025 году проведены экскурсии на объекты с образовательной и профориентационной направленностью:

1. экскурсия на завод «Балтика» — знакомство с производственным процессом, соблюдение норм гигиены и безопасности на производстве;
2. экскурсия в аэропорт Толмачёво (закулисье аэропорта) — расширение кругозора, знакомство с работой крупного транспортного узла.

Эффект от экскурсий:

активизация познавательной деятельности;

переключение внимания, профилактика профессионального выгорания;

формирование позитивного отношения к труду и здоровому образу жизни.

4. Корпоративные мероприятия

Проведено традиционное корпоративное мероприятие в канун Нового года.

Программа включала:

творческие активности;

спортивные игры;

элементы тимбилдинга.

Результат: укрепление корпоративного духа, создание позитивной атмосферы в коллективе.

5. Эколого-оздоровительные акции

Весной проведена традиционная корпоративная высадка цветов на территории Планетария. Акция способствовала:

- вовлечению сотрудников в общественно полезную деятельность;
- улучшению экологической обстановки на территории учреждения;
- формированию бережного отношения к природе;
- получению положительных эмоций от совместной работы на свежем воздухе.

6. Социальная поддержка и профилактика заболеваний

Реализованы меры социальной поддержки сотрудников:

поздравление с днями рождения и вручение подарков от профсоюза — создание благоприятного психологического климата;

предоставление профсоюзных путёвок в санаторий — профилактика заболеваний, восстановление здоровья, реабилитация.

В 2025 году реализован комплекс мероприятий по здоровьесбережению сотрудников, включающий:

- регулярные физические нагрузки;
- активный отдых на природе;
- познавательные экскурсии;
- корпоративные и экологические акции;
- социальную поддержку.

Результаты:

- улучшение физического и психоэмоционального здоровья сотрудников;
- укрепление командного духа и корпоративной культуры;
- профилактика профессионального выгорания;
- повышение мотивации и удовлетворённости трудом.

Работа по созданию безопасных условий в МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Сегодня МАУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» имени космонавта Анны Кикиной предпринимает серьезные шаги в области регулирования вопросов обеспечения условий охраны труда, здоровья и жизни, обновления материально-технической базы учреждения.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
2. Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДЮЦ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

3. Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
4. Профилактика производственного травматизма;
5. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
6. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
7. Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
8. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, являющимся нормативным локальным актом.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения выступает управленческой функцией, направленной на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения. Ее целью является совершенствование деятельности Учреждения, повышение профессионального мастерства, улучшение качества образовательного процесса.

- Основными задачами, в том числе, в отчетном периоде обозначены:
- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- повышение эффективности деятельности Учреждения;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования имеет информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую и коррективно-регулятивную функцию.

Контроль осуществляется директором Учреждения и специалистами, в чьи должностные обязанности входят функции контроля.

Внутренняя оценка качества образования проводится в виде текущих, плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

План мероприятий по осуществлению оценки качества образования в Учреждении на 2025 - 2026 годы

№	Объект внутренней оценки	Форма (метод) оценки	Дата проведения контрольного мероприятия	Ответственный
1.	П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й П Р О Ц Е С С			
1.1	сохранность контингента обучающихся	сверка списочного состава обучающихся (очно)	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
		проверка списочного состава обучающихся в журналах учета работы педагога	4 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР

		дополнительного образования		
1.2	содержание образования в дополнительных общеобразовательных программах	проверка содержания учебно-тематического плана реализуемой образовательной программы	сентябрь	Начальник ОУВР
		посещение занятий в студиях и объединениях	ноябрь март	Начальник ОУВР
		проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования	не реже двух раз в год по отдельному плану	Начальник ОУВР
1.3	овладение обучающимися дополнительной общеобразовательной программой	диагностика степени освоения образовательной программы	октябрь декабрь май	ПДО
		отчетные выставки, фестивали, конференции	май	ПДО
1.4	психологический климат в коллективах обучающихся	мониторинг психологического климата с использованием различных методик психолого-педагогической диагностики	не реже одного раза в месяц	ПДО
1.5	реализация рабочей программы воспитания в объединениях и студиях	проверка наличия отчета о проведенных мероприятиях в объединениях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
		посещение мероприятий календарного плана воспитательной работы объединения	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
1.6	работа с родителями	проверка наличия отчета о работе с родителями в объединениях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
		посещение мероприятий с участием родителей, проводимых в Учреждении	не реже одного раза в год	Начальник ОУВР
2.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1	программно-методическое сопровождение образовательного процесса	изучение и анализ программного обеспечения образовательной деятельности	июнь август	Начальник ОУВР
		проверка наличия методического материала по актуальным вопросам педагогической деятельности	2 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР
		проверка наличия учебно-методических материалов педагога	не реже трех раз в год	Начальник ОУВР
		проверка наличия обновления дополнительных общеобразовательных	август	Начальник ОУВР

		программ		
		проверка своевременного и правильного заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования	4 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР
2.2	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР
		посещение и анализ воспитательных мероприятий объединений	не реже двух раз в год	Начальник ОУВР
3.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ			
3.1	материально-техническая база Учреждения	проверка состояния оборудования и мебели	в течение года	Начальник ОЭЗ
		инвентаризация имущества Учреждения	ноябрь	Начальник ОЭЗ
3.2	безопасность образовательной среды	актуализация пакета документов (памяток, инструкций, приказов, паспорта безопасности) по ТБ, ПБ, нормам ГО и ЧС).	август	Начальник ОЭЗ
		проведение инструктажа по ТБ и ПБ с сотрудниками Учреждения	не реже двух раз в год	Начальник ОЭЗ
3.3	соответствие образовательного пространства требованиям СанПиН	контроль за соблюдением санитарных правил и норм	в течение года	Начальник ОЭЗ
		наличие медицинского допуска к работе сотрудников Учреждения	в течение года	Директор
3.4	благоприятный психологический климата в коллективе	диагностика психологического климата с использованием различных психолого-педагогических методик	не реже одного раза в месяц	Директор
4.	ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4.1	участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	проверка наличия отчета об участии в мероприятиях	не реже одного раза в месяц	Начальник ОУВР
4.2	стимулирование педагогических достижений	наличие актуальных критериев эффективности деятельности педагогических работников	сентябрь	Директор
		наличие актуальной системы мотивации личностного и профессионального роста	не реже двух раз в год	Директор

		сотрудников Учреждения		
4.3	развитие профессиональных контактов	Выполнение договора о сотрудничестве с учреждениями дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования	1 неделя каждого месяца	Начальник ОУВР

Таким образом функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно выявлять узкие места в эффективной деятельности учреждения, своевременно принимать управленческие решения и определять актуальные задачи развития в среднесрочной перспективе.

Основные выводы и прогноз дальнейшего развития МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» имени космонавта Анны Кикиной на 2026 год

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в программной, конкурсной и творческой деятельности.

Выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе дошкольными, учреждениями дополнительного образования, сотрудничества с высшими учебными заведениями и социальными партнерами.

Повышение её качества осуществляется через:

- создание программ для обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно – коммуникативных;
- создание сетевой формы реализации программ.

За 2025 год число уникальных участников увеличилось на 25%, а количество активных постоянных зрителей примерно на 40%.

В среднем, в каждом проекте принимает участие более 500 человек в месяц, а среди самых популярных — «Космический диктант» и «Космоновости».

Для дальнейшего развития мы планируем внедрять новые интерактивные форматы, повышать качество визуального и содержательного контента.

В течение 2025 года были реализованы новые авторские проекты:

- **полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы»;**
- **театрализованное представление «Путешествие во Вселенной льда»;**
- **разработка авторских лекций научно-просветительского направления.**

В настоящее время продолжается работа над новыми образовательными программами, в том числе полнокупольных лекцией «Экзопланеты», «Весенние созвездия» и полнокупольная лекция "Маятник Фуко".

В 2025 году все проекты получили высокую оценку на российских и международных фестивалях научно-популярного кино и планетарных программ.

Полнокупольный фильм «Покрышкин. Формула Победы» стал:

- победителем **VI Международного фестиваля кино о космосе «Циолковский» (2025г.);**
- лауреатом **I степени** в номинации «Лучшая творческая программа для планетария с полнокупольной визуализацией» **VII фестиваля научно-популярных программ «Отражение Вселенной» (2025г.);**
- победителем регионального этапа **V сезона премии «Знание. Премия» Российского общества «Знание»** в номинации «Лучший просветительский проект Новосибирской области».

Фильм демонстрируется на постоянной основе в **32 планетариях страны.**

В настоящее время ведётся работа над новым проектом - **полнокупольным фильмом, посвящённым космонавту Анне Кикиной.**

На следующий год запланировано:

- создание расширенной версии проекта «Слушая Вселенную»;
- разработка нового полнокупольного фильма, посвящённого планетам Солнечной системы;
- развитие компетенций в области создания анимационных полнокупольных фильмов, включая проекты в формате научно-популярной анимации.

Реализация данных направлений позволит расширить научно-просветительскую деятельность планетария, повысить качество образовательных

программ и укрепить позиции учреждения как одного из центров развития полнокупольного контента в России.

Результаты работы МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной подтверждают зрелость организации способной к развитию и реализации стратегических задач.

Актуальные направления стратегического развития МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Направления стратегического развития:

1. развитие эстетической привлекательности и повышение степени комфортности учреждения дополнительного образования.
2. повышение степени доступности и открытости образовательного пространства учреждения дополнительного образования.
3. обновление (разработка) и внедрение новых привлекательных направлений деятельности.
4. совершенствование системы работы с педагогическими и не педагогическими кадрами.
5. ведение целенаправленной маркетинговой политики.
6. поиск путей привлечения дополнительных средств.

Задачи:

1. Продолжить работу с профессиональным профильным учительским сообществом через участие в работе Городского методического объединения учителей физики и астрономии.

2. Расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и региона с целью расширения ресурсных возможностей Учреждения и повышения эффективности работы.
3. Продолжить работу с образовательными организациями города по привлечению организованных групп школьников на уроки Планетария. Продолжить работу по взаимодействию в рамках проекта «АртСуббота».
4. Продолжить работу по привлечению обучающихся в образовательных проектах и конкурсах (всероссийского, регионального, городского) уровня.
5. Развивать направление музейной деятельности в области технической и естественнонаучной направленности.
6. Развивать сетевое взаимодействие с планетариями других городов и иными профильными организациями и учреждениями в сфере астрономического и космического образования, а также естественно научных и инженерных направлений.
7. Продолжить формирования патриотических и духовно нравственных ценностей на основе традиционных Российских ценностей через новые образовательные проекты Планетария.
8. Продолжить работу по программе ранней профориентации, для подготовки кадров в соответствии с потребностями региона.
9. Участие в привлечении грантовых средств для создания полнокупольных программ, научно-популярных видеопроектов, а также организации и проведении фестивалей и прочих мероприятий.
10. Обеспечить рост кадрового потенциала в учреждении, активное включение в конкурсную деятельность, повышение квалификации сотрудников.
11. Укрепить материально-техническую базу учреждения.