

«Утверждаю»

И.о. директора МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»

Г. А. Белоусова



«18» апреля 2019 г.

**Отчет по самообследованию  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Планетарий»  
за 2018 год.**

## ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" (сокращенно - МКУ ДО ДЮЦ "Планетарий")

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования детей

**Вид образовательного учреждения:** Детско-юношеский центр "Планетарий"

**Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:** Мэрия города Новосибирска

**Наименование главного распорядителя бюджетных средств:** Департамент образования мэрии города Новосибирска

**Юридический адрес учреждения:** 630114, город Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1

**Директор:** и. о. Белоусова татьяна Анатольевна 8(383)3270540

**Адрес сайта:** [nebo-nsk@nqs.ru](mailto:nebo-nsk@nqs.ru)

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Планетарий» (далее - Планетарий) открыт в городе Новосибирске 8 февраля 2012 года. Это был первый серьезный шаг по созданию условий для школьников с увлечением заниматься научно-исследовательской деятельностью в области астрофизики, физики космоса, авиации и космонавтики.

Городской Планетарий расположен на южном склоне Ключ-Камышенского плато, высшей точке города. Отсюда открывается вид на южную часть города, при этом полностью открыта линия горизонта в южном направлении, что позволяет проводить астрономические наблюдения. Здесь имеются площадки Солнца и планет Солнечной системы, а также астероидов и комет, соединенные пешеходными дорожками. Обеспечена транспортная доступность.

Департаментом образования мэрии города Новосибирска совместно с администрацией центра «Планетарий» определена цель деятельности созданного учреждения. Это образовательная и просветительская деятельность юных граждан города Новосибирска, обеспечивающая реализацию учебно-исследовательских программ по естественнонаучному, научно-техническому, художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.

Со дня открытия Планетария специалистами проделана большая работа над тем, чтобы удовлетворить интерес школьников к астрономии и космонавтике - открыто 21 детских студий и объединений, на экскурсиях в планетарии побывали более 570 тыс. учащихся с 1 по 11 класс.

С большим успехом проводятся массовые мероприятия для всех категорий посетителей – от специальных массовых астрономических наблюдений до социально-значимых приемов детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, проведения декады пожилых людей, в том числе мероприятия общероссийского и регионального уровней: Сибирский астрономический форум «СибАстро», Международный полнокупольный фестиваль «Кинокупол», Международная олимпиада для младших школьников «Малая медведица», Азиатско-тихоокеанская олимпиада по астрономии и многое другое.

Изначально являясь по своим параметрам крупнейшим за Уралом планетарием, за прошедшее после открытия время, учреждение стало также методическим центром, объединяющим все организации, заинтересованные в развитии естественнонаучного направления, включая планетарии сибирских городов. ДЮЦ «Планетарий» входит в Ассоциацию планетариев России.

Государственная политика по формированию интеллектуального потенциала нации требует постоянного внимания и всесторонней поддержки наиболее талантливых и одаренных детей, молодежи. Система дополнительного образования, традиционно предоставляющая возможности для массового проявления способностей детей и формирующая их социально значимые компетентности, вновь укрепляет свое влияние на развитие образования благодаря мерам, принимаемым прежде всего на законодательном уровне (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1916-р (ред. от 25.06.2014) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральная целевая программа развития образования до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования до 2020 и План реализации концепции развития дополнительного образования до 2020).*

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица Измерен ия 2016 уч.год	Единица измерения 2017уч.год	Единица измерения 2018 уч.год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>640 чел.</b>	<b>945 чел.</b>	<b>664 чел.</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>30 чел./4,7 %</b>	<b>93 чел./9,8%</b>	<b>4 чел./0,6%</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>150 чел.23%</b>	<b>293 чел./31%</b>	<b>248 чел./ 37,3%</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>400 чел./62,5 %</b>	<b>400 чел./42%</b>	<b>333 чел./50%</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>60 чел./9,4 %</b>	<b>159 чел./16,8 %</b>	<b>79 чел./11,9 %</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>15 чел. 2,34 %</b>	<b>50 чел./5,3%</b>	<b>36 чел./5,4%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел. %</b>	<b>150 чел./15,9 %</b>	<b>207 чел./31%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>15 чел. 2,34 %</b>	<b>120 чел./12,7 %</b>	<b>130 чел./19,6 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>8 чел. 1,25 %</b>	<b>25 чел./2,6%</b>	<b>25 чел./3,8%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>0 чел. %</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>3 чел. 0,47%</b>	<b>25 чел./2,6%</b>	<b>17 чел./2,6%</b>

1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. %	0 чел.	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. %	0 чел.	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	398 чел. 62,2%	402 чел./42,5%	450 чел./67,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел. 20,16%	345 чел./36,5%	303 чел./45,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 чел. 1,56%	145 чел./15%	54 чел./8,1%
1.8.2	На региональном уровне	25 чел. 3,91%	206 чел./21,8%	51 чел./7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 чел. 2,19%	127 чел./13,4%	20 чел./3%
1.8.4	На федеральном уровне	20 чел. 3,13%	134 чел./14%	78 чел./11,7%
1.8.5	На международном уровне	60 чел. 9,38%	97 чел./10,3%	100 чел./15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел. 12,5%	134 чел./14%	194 чел./29%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 чел. 0,62%	120 чел./12,7%	30 чел./4,5%
1.9.2	На региональном уровне	15 чел. 2,34%	65 чел./6,9%	12 чел./1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел. 0,47%	39 чел./4%	20 чел./3%
1.9.4	На федеральном уровне	13 чел. 2,03%	16 чел./1,7%	48 чел./7,2%
1.9.5	На международном уровне	47 чел. 7,34%	40 чел.	84 чел./12,6%
1.10	Численность/удельный вес численности	110 чел.	145	152

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>17,19%</b>	чел./15,3 %	чел./22,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	<b>110 чел. 17,19%</b>	<b>132 чел./14%</b>	<b>109 чел./16,4 %</b>
1.10.2	Регионального уровня	<b>0 чел. %</b>	<b>45 чел./4,8%</b>	<b>21 чел./3,1%</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0 чел. %</b>	<b>26 чел./2,8%</b>	<b>14 чел./2,1%</b>
1.10.4	Федерального уровня	<b>0 чел. %</b>	<b>9 чел./1%</b>	<b>5 чел./0,8%</b>
1.10.5	Международного уровня	<b>0 чел. %</b>	<b>4 чел./0,4%</b>	<b>3 чел./0,5%</b>
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>23 ед.</b>	<b>40 ед.</b>	<b>40 ед.</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>20 ед.</b>	<b>25 ед.</b>	<b>26 ед.</b>
1.11.2	На региональном уровне	<b>2 Ед</b>	<b>15 ед.</b>	<b>10 ед.</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>1 ед.</b>	<b>7 ед.</b>	<b>3 ед.</b>
1.11.4	На федеральном уровне	<b>Ед.</b>	<b>Ед.</b>	<b>Ед.</b>
1.11.5	На международном уровне	<b>Ед.</b>	<b>3 Ед.</b>	<b>1 ед.</b>
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>18 чел.</b>	<b>19 Чел.</b>	<b>21 чел.</b>
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>22 чел. 100%</b>	<b>23 чел. 100%</b>	<b>21 чел. 100%</b>
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12 чел. 67%</b>	<b>14 чел. 73,7%</b>	<b>11 чел. 52,4%</b>
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0 Чел. / %</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 чел. / %</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по	<b>18 чел. 100%</b>	<b>18 чел.</b>	<b>13 чел. 62%</b>

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		94,7%	
1.17.1	Высшая	14 чел. 78%	11 чел. 58%	8 чел. 38%
1.17.2	Первая	4 чел. 22%	7 чел. 37%	5 чел. 23,8%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 Чел.	19 Чел.	21 чел.
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 17%	6 чел. 31,6%	1 чел. 4,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел. 33%	6 чел. 31,6%	10 чел. 47,6%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 33%	8 чел. 42%	8 чел. 38%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 1%	2 чел.	2 чел. 9,5%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100%	14 чел.	29 чел.
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 3,5%	6 чел.	5 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 ед.	60ед.	54 ед.
1.23.1	За 3 года	21 ед.	45ед.	33 ед.
1.23.2	За отчетный период	2 ед.	15 ед.	21 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного	нет	Нет	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	8ед.	8 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>4 ед.</b>	<b>6 ед.</b>	<b>6 ед.</b>
2.2.1	Учебный класс	<b>3 ед.</b>	<b>3ед.</b>	<b>3 ед.</b>
2.2.2	Лаборатория	-		
2.2.3	Мастерская	-		
2.2.4	Танцевальный класс	-		
2.2.5	Обсерватории для занятий с телескопами	2 ед.	2 ед.	2 ед.
2.2.6	Башня Фуко	1 ед.	1ед	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 ед.	3ед.	3 ед.
2.3.1	Актный зал (Звездный зал)	1ед.	1ед.	1 ед.
2.3.2	Парковая зона	1 ед	1ед.	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение (Киностудия)	1 ед.	1ед.	1 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	да
2.6.2	С медиатекой	Да	Да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	да
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>640</b> чел. / 100 %	<b>945 чел.</b>	<b>664 чел.</b>



## **Вывод:**

1. Большинство показателей раздела "образовательная деятельность" стабильно, негативных тенденций развития не выявлено. Количество обучающихся уменьшилось в результате сокращения некоторых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сокращением количества объединений. Олимпиадное движение выведено на отдельную площадку. В основном, эта работа ведется на базах других образовательных организаций в рамках заключенных договоров между Планетарием и школой.

2. Выявлена позитивная динамика в уровне освоения образовательных программ - рост удельного веса обучающихся в целом и участвующих в мероприятиях Всероссийского и Международного уровня, увеличение доли победителей и призеров данных мероприятий.

3. Показатели инфраструктуры в основном стабильны, обращает на себя внимание приобретенное новое проекционное оборудование для Звездного зала.

4. На территории оборудовано дополнительное помещение с подключением мобильного планетария для организации досуговой деятельности, проведения массовых программ – купол «Лаборатория профессора Вольтовича». Что позволило привлечь наибольшее количество посетителей в летне-весенний период с целью популяризации астрономии и интереса к различным проектам ДЮОЦ «Планетарий».

## **Образовательный процесс учреждения**

В прошедшем году деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» была продолжена по следующим направлениям.

### **I. Образовательная деятельность.**

#### **1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

В 2018 учебном году в учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий» была реализована 21 дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Представленные программы были реализованы по направленностям:

- естественнонаучная (9 программ);
- техническая (7 программ);
- социально-педагогическая (3 программы);
- художественная (2 программы).

Необходимо отметить, что количество реализуемых образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом сократилось практически на четверть. Самое большое сокращение количества реализуемых программ произошло по естественнонаучной направленности и составило двадцать пять процентов.

В 2018 году была завершена реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «ГЕОведика»;
- «Астрономия»;
- «Решение задач по физике»;
- «Олимпиадная подготовка по астрономии»;
- «Теоретическая физика»;
- «Экспериментальная физика и не только...»;
- «Космическая география».

Вместе с тем в 2018 году впервые были реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Среди них:

- «Геоэкология малых рек»;
- «Геоэкология городов»;
- «Практическая биология».

По остальным направлениям (техническое, социально-педагогическое, художественное) сокращение было не столь существенным и составило в

абсолютных цифрах минус одну дополнительную общеобразовательную программу по каждому из направлений. А именно:

«Учись. Программируй. Исследуй» («Лаборатория «УПИ») технической направленности;

«Экология Земли и Космоса» социально-педагогической направленности;

«Основы создания кино» художественной направленности.

Направленность	2016 год, шт.	2017 год, шт.	2018 год, шт.
естественнонаучная	11	12	9
техническая	8	8	7
социально-педагогическая	2	4	3
художественная	3	3	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>21</b>



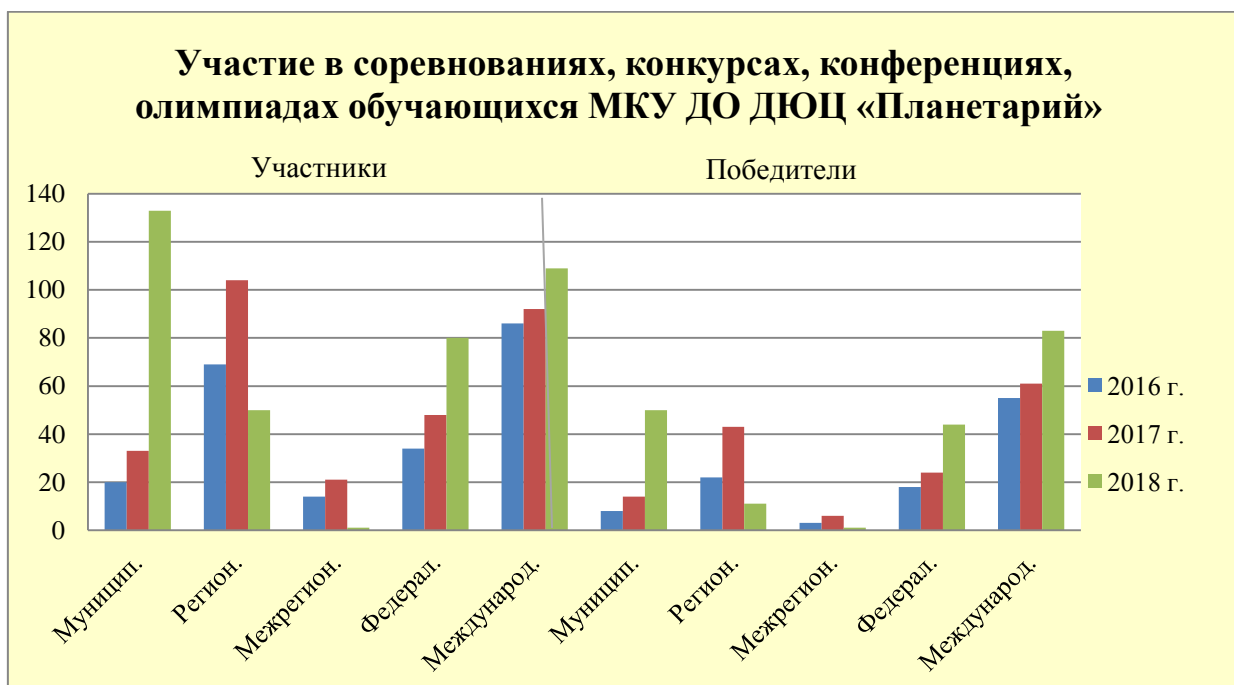
Изменение в количестве реализуемых образовательных программ произошло по причине изменения в количественном составе педагогических работников учреждения (в силу различных обстоятельств).

Вместе с тем, качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по-прежнему осталось на высоком уровне, что подтверждает внешняя экспертная оценка, представленная результатами участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Обучающиеся ДЮЦ «Планетарий» в 2018 году участвовали в муниципальных (городских), региональных (областных), федеральных (Всероссийских), международных соревнованиях.

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	2016 год, чел. участников/ победителей	2017 год, чел. участников/ победителей	2018 год, чел. участников/ победителей
муниципальный	20/8	33/14	54/30
региональный	69/22	104/43	51/12

межрегиональный	14/3	21/6	20/20
федеральный	34/18	48/24	78/48
международный	86/55	92/61	100/84
<b>ИТОГО:</b>	<b>223/106</b>	<b>298/148</b>	<b>303/194</b>



В общем, количество участников в соревнованиях, конкурсах, конференциях разного рода за анализируемый период увеличивается. Этот процесс имеет тенденцию к росту.

При этом уровень соревнований (конкурсов и конференций) существенно изменился. Так количество участников в федеральных соревнованиях увеличилось практически в полтора раза. При этом доля победителей и призеров в федеральных (Всероссийских) и в международных соревнованиях также увеличилась.

Качественные изменения в образовательной деятельности обусловлены накопленным опытом в работе педагогов, а также ростом уровня подготовки и развития школьников, посещающих Детско-юношеский центр «Планетарий» на протяжении длительного периода.

По итогам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации все образовательные программы были реализованы в полном объеме. Все обучающиеся освоили материал на среднем (как минимум) или высоком уровне.

Обучение по образовательным программам в прошедшем году проходили порядка семисот школьников, этот показатель ниже, чем в предыдущем году. Связано это с сокращением числа реализуемых программ.

Количество обучающихся	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.
		694	901



Вместе с тем важно отметить, что в 2018 году впервые часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нашего учреждения была полностью или частично реализована с применением дистанционных технологий обучения. Это также позволило, в некоторой степени, сделать дополнительное образование более доступным и начать движение в рамках реализации программы «Доступное дополнительное образование».

Среди образовательных программ, реализуемых с помощью дистанционных технологий обучения, можно отметить программы:

- «Сайтостроение» (Выграненко М.А.);
- «Геоэкология малых рек» (Царегородцева А.Г.);
- «Геоэкология городов» (Царегородцева А.Г.);
- «Космическая биология» (Вавилова В.Ю.);
- «История астрономии и освоения Космоса» (Удовченко Е.И.).

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения**

количество программ	2016 год, шт.	2017 год, шт.	2018 год, шт.
		0	0



В целом, несмотря на сокращение количества реализуемых программ, работу по этому направлению можно оценить положительно.

## 2. Проведение уроков для организованных групп школьников.

Работа с организованными группами школьников в 2018 году была продолжена по той же схеме, которая апробировалась нами в прошедшем году.

Вместе с уроками (трех типов) организованным группам школьников предлагаются уроки астрономии, которые соотносятся со стандартом среднего (полного) общего образования по астрономии федерального государственного образовательного стандарта. Этот тип уроков мы предлагаем для учащихся 10-11 классов.

Этот подход к работе повысил качество образовательного продукта, сохранив примерно на том же уровне количество школьников, посещающих уроки.

Количество школьников на уроках	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.
	17 200	17 352	18 518



Таким образом, результаты работы этого направления также можно оценить положительно.

### **3. Работа по реализации образовательных проектов.**

В 2018 году в Детско-юношеском центре «Планетарий» была продолжена деятельность по реализации образовательных проектов.

Часть из них была завершена по окончании учебного года и возобновлена в новом учебном году. Часть проектов была видоизменена.

Так в апреле 2018 года была завешена работа Городского образовательного проекта «Ученые – школьникам». Проект на постоянной основе реализовывался ежегодно в течение нескольких лет. Лекции по актуальным проблемам современной науки каждый год слушали около полторы сотни школьников. Всего за время реализации проекта его слушателями стали около тысячи школьников. Важно отметить, что лекции проекта, находящиеся в открытом доступе, применяются учителями в образовательной практике в условиях учреждений основного общего образования, что существенно увеличивает число слушателей лекций.

Лекторами проекта в 2018 году были:

<b>Тема лекции</b>	<b>Лектор</b>
«Новые марсианские хроники: краткая история исследования Марса»	<b>Язев Сергей Артурович,</b> дфмн, профессор, директор обсерватории ИГУ
«Космические нанотехнологии в полупроводниковом материаловедении»	<b>Пчеляков Олег Петрович,</b> дфмн, профессор, заместитель директора по науке ИФП СО РАН
«Квантовая математика больших данных»	<b>Павловский Евгений Николаевич,</b> кфмн, старший преподаватель ИГУ
«Экологическая физиология в	<b>Поликарпов Иван Андреевич,</b>

таблицах и схемах»

кбн, ведущий инженер Института систематики и экологии животных СО РАН

В новом учебном году лекции стали одним из видов образовательной активности нового проекта «Полное погружение!».

Проект «Полное погружение!» предлагает для погружения четыре предметных дисциплины: астрономию, биологию, физика, математику. Погружение осуществляется отдельно по каждой дисциплине по отдельному расписанию в течение года.

Формат погружения предполагает разнообразные виды интеллектуальной активности, в том числе, лекции, семинары, учебные занятия, наблюдения, практикумы, дискуссии, а также программы для педагогов. Участники проекта могут выбрать для себя любые мероприятия из предлагаемой программы. Возраст участников погружения с 1 по 11 класс. В 2018 году состоялось полное погружение в астрономию. Отчет о реализации проекта представлен ниже:

Дата Время	Мероприятие	Образовательная организация, класс	Количество человек
13 ноября 14.00-14.45	Лекция « <b>Космонавтика, 21 век</b> »	МБОУ СОШ №206 8-10 класс	100
13 ноября 16.30-17.30	Программа « <b>Метеориты – космические пришельцы</b> »	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
13 ноября 17.30-18.00	Выставка « <b>Погружение</b> » в метеоритный кратер»	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
13 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения / <b>экскурсия в обсерваторию</b>	МБОУ СОШ №158 7-8 класс	30
14 ноября 10.00-11.00	Познавательная программа « <b>Солнышкина семья</b> »	МАДОУ д/с №70 дошкольники	20
14 ноября 13.00-14.00	Выездная познавательная игровая программа « <b>Мобильная астрономия</b> »	МБОУ СОШ №179 2 класс	100
14 ноября 16.30-18.00	<b>Астрономические «ПЕЧИ-КУЧИ»</b>	МАОУ СОШ №213 8 класс	9+2
		МБОУ СОШ №206 8 класс	12+1
		МБОУ СОШ №57 10-11 класс	5+1
		МБОУ СОШ №4	1
14 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения/ <b>экскурсия в обсерваторию</b>	МБОУ СОШ №57 10-11 класс	5+1
15 ноября 9.00-9.45	Лекция « <b>Космонавтика, 21 век</b> »	МБОУ Лицей №136 8-9 класс	50
15 ноября 13.00-17.00	Выездная познавательная игровая программа	МКОУ ООШ №115	250



	<b>«Мобильная астрономия»</b>		
15 ноября 13.15-14.45	Лекция <b>«Гравитационные волны – как мы слушаем Вселенную»</b>	МБОУ СОШ №83 «Умка» 6-11 классы	80
15 ноября 16.00-17.30	Лекция <b>«Коллайдер - самый мощный микроскоп»</b> . Каминский В.В., кфмн, старший научный сотрудник ИЯФ им.Г.И.Будкера СО РАН	МБОУ СОШ №129 8 класс	4+1
		МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
		МБОУ Лицей №126 10 класс	5
		МБОУ Лицей №12 9 класс	2+1
		МБОУ СОШ №4	1
		МБОУ Лицей №9	3
		МБОУ Краснообская СОШ №1	25+2
15 ноября 17.30-18.00	<b>Мастер-класс по астрофотографии</b>	МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
15 ноября 18.00-19.00	Вечерние наблюдения/ <b>экскурсия в обсерваторию</b>	МБОУ СОШ №206 8 класс	25+1
		МБОУ СОШ №158 9 класс	1+1
16 ноября 12.20-13.05	Лекция <b>«Большой адронный коллайдер – 10 лет работы»</b>	МБОУ СОШ №160 8 и 11 классы	30
16 ноября 11.00-12.00	<b>Мастер-класс по космической биологии</b>	МБОУ ЭКЛ 3 класс	30+3
16 ноября 12.00-13.00	<b>Мастер-класс по работе с астрономическим оборудованием</b>	МБОУ СОШ №46 9 класс	25+2
16 ноября 13.00-13.30 13.30-14.00	<b>Экскурсия в башню обсерватории Большого Новосибирского планетария</b>	МБОУ СОШ №46 9 класс	25+2
		МБОУ АКЛ 10 класс	28+1
16 ноября 14.00-14.30 14.30-15.00	<b>Мастер-класс по работе с программой «Stellarium»</b>	МБОУ АКЛ 10 класс	28+1
		МБОУ СОШ №57 10 класс	5+1
16 ноября 16.30-17.30	Игровая программа <b>«Космическая стыковка»</b>	МБОУ СОШ №57 6-7 класс	10+1
		МБОУ СОШ №199 5 класс	50+2
17 ноября 11.00-12.00	<b>«Сказочный калейдоскоп»</b>	дошкольники	70 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>15 мероприятий на базе</b>	<b>15 образовательных</b>	<b>380 человек</b>

<b>на базе планетария:</b>	<b>планетария</b>	<b>организаций. Из них 5 образовательных организаций !!!ВПЕРВЫЕ!!! на базе планетария</b>	<b>+ 70 человек = 450</b>
<b>ИТОГО на базе других образовательных организаций:</b>	<b>4 лекции + 2 игровых познавательных программы</b>	<b>4 +2 образовательных организации</b>	<b>260 человек(л) + 350 человек(и) = 610 человек</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>21 мероприятие</b>	<b>21 образовательная организация</b>	<b>1060 человек</b>

Другим интересным проектом, также реализуемым на протяжении нескольких лет, является Городской Открытый образовательный проект «Академия космонавтики». В 2018 году проект удалось реализовать дважды.

Победителями проекта стали:

- Ефременко Анна, учащаяся МБОУ СОШ №155;
- Шаманова Дарья, учащаяся МБОУ «Гимназия №1».

Они, как уже совершили поездку в Звездный городок в Центр Подготовки Космонавтов им.Ю.А. Гагарина.

Победителю второго старта проекта в 2018 году Казанцеву Даниле, учащемуся Аэрокосмического лицея им.Ю.В.Кондратюка еще только предстоит совершить призовую поездку. Она запланирована на июнь 2019 года.

## **II. Методическая деятельность.**

В 2018 году была продолжена методическая работа, которая осуществлялась в нескольких направлениях.

Во-первых, организация семинаров, мастер-классов, выступления на конференциях различного уровня, позволяющих позиционировать образовательную деятельность планетария в системе дополнительного образования, ознакомиться с ресурсами учреждения, с целью выстраивания партнерских отношений и передачи накопленного опыта работы в рамках основной деятельности учреждения. В рамках этого направления были проведены:

- Круглый стол «Приоритетные направления развития естественнонаучного и географического образования в НСО» XVIII съезда работников образования НСО «Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты». Выступление Сафоновой Н.Ю.

- Круглый стол «Актуальные вопросы развития естественнонаучного образования в современной школе. Преподавание астрономии в школе». Проведение Сафоновой Н.Ю. Выступление Поликарпова И.А.
- Круглый стол в программе Сибирского педагогического Форума образовательных организаций дополнительного образования «Дополнительное образование: Образ будущего». Выступление Широносой Л.В.
- Серия областных семинаров для слушателей КПК НИПКиПРО «Преподавание астрономии в школе. Практические навыки работы с астрономическим оборудованием». Проведение Сафоновой Н.Ю., выступление Никифорова А.Ю., Арцибашевой М.А.
- Мастер-класс в программе Городского фестиваля «SCINCE ART NSK-2018». Широносова Л.В.
- Мастер-класс по теме «Солнце. Солнечная активность. Изготовление Солнечных часов» в Городском центре интеллектуального развития «Ментальная математика». Широносова Л.В.
- Мастер-класс для молодых специалистов отрасли «Образование» города Новосибирска на базе МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» по организации учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности» Широносова Л.В., Никифоров А.Ю.
- Презентация опыта образовательной деятельности ДЮЦ «Планетарий» для делегации Департамента образования города Москвы. Выступление Сафоновой Н.Ю.

**Участие/организация/ проведение мастер-классов, семинаров, конференций, Круглых столов**

количество шт. 2016 год	количество, шт. 2017 год	количество, шт. 2018 год
7	14	8



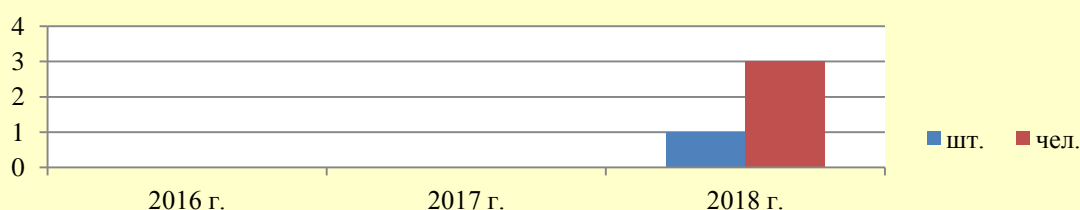
Важным направлением методической работы была организация стажировок (педагогических практик) для педагогических работников, в том числе и студентов ФБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

И если работа стажировочной площадки для студентов ФБОУ ВО «НГПУ» в прошедшем году была нами продолжена на основании договора №2124 от 01.08.2013 года, то, работа по организации стажировки для педагогов дополнительного образования была нами организована впервые. Стажировку проходили педагоги дополнительного образования студии детской мультипликации АНО ДО «Республика кино» ХМАО г.Нижневартовска на основании договора о сотрудничестве с МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий», который был заключен 02.04.2018 года. Стажировку проводила педагог дополнительного образования Тихонова Е.Р.

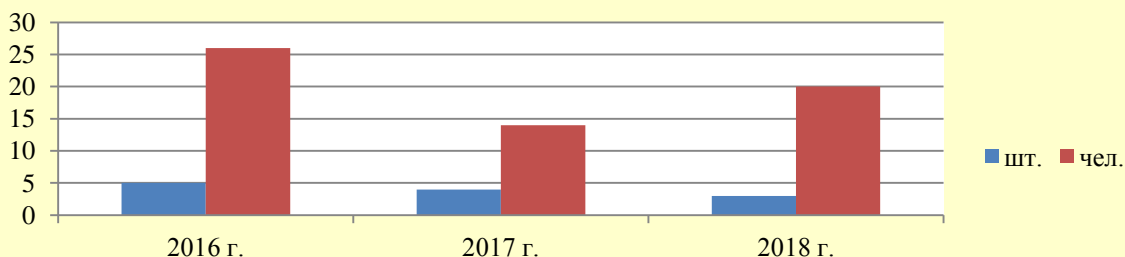
#### Организация/проведение стажировок, педагогических практик

Наименование	2016 год, шт./чел.	2017 год, шт./чел.	2018 год, шт./чел.
педагогическая практика	5/26	4/14	3/20
стажировка	0	0	1/3

#### Организация/проведение стажировок



#### Организация/проведение педагогических практик



Кроме того, накопленный методический опыт был представлен через публикации:

- Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «Ландшафтная география в XXI веке». Публикация статьи. Царегородцева А.Г.
- Публикация тезисов «Формирование организационно-педагогической культуры педагогических работников учреждения или кадры, которые все решают» в сборнике XVII открытых Городских Педагогических чтений: «Умножая традиции прошлого: обучение, общение, творчество». Сафонова Н.Ю.
- Сборник Ассоциации Педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Публикация статьи «Развитие астрономического образования через социальное партнерство». Широносова Л.В.
- Научно-методический журнал «Искусство в школе». РИНЦ. Публикация статьи «Моя работа и ее прелести, о занятиях детской авторской мультипликацией». Тихонова Е.Р. 2018(№1).
- Публикация тезисов в сборнике Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и современное дополнительное образование». Арцибашева М.А.
- Публикация статьи в Вестнике Ассоциации Планетариев России «Юрьева Ночь в Большом Новосибирском планетарии». Арцибашева М.А.

Отдельно необходимо выделить работу по публикациям материалов неметодического характера педагогов дополнительного образования. Так, в прошедшем году педагогом литературного объединения «Геликон» Подистовым А.В. было опубликовано:

- очерк «Музыка и человечность. Песня жизни Алексея Бороздина». Журнал «Сибирские огни». 2018(№3).
- рассказы «Коты моей жизни», «Солнечный кот». Сборник IV Международного литературного конкурса «Лохматый друг».
- рассказ «Возвращения» Всероссийского литературного конкурса «Родине поклонитесь» (к 200-летию Тургенева).

#### **Публикативная активность педагогических работников учреждения**

Наименование критерия	2016 год, шт.	2017 год, шт.	2018 год, шт.
публикации методических материалов,	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>33</b>

в том числе в электронных изданиях			
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>33</b>



Также в 2018 году была активно продолжена работа на персональном сайте педагога дополнительного образования Удовченко Е.И. в интернет-проекте для учителей «Мультиурок».

Часть материалов также была опубликована на персональном сайте педагога дополнительного образования Соболевой М.В. в этом же интернет-проекте для учителей.

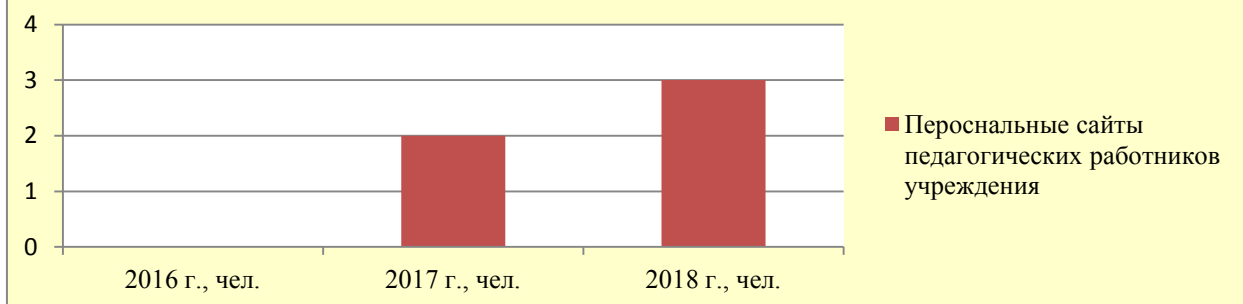
В прошедшем году заработал персональный сайт педагога дополнительного образования МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» Царегородцевой Антонины Григорьевны. Сайт зарегистрирован в Сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок».

Таким образом, можно отметить, что работа по персональным сайтам педагогов дополнительного образования имеет положительную тенденцию роста.

#### **Персональные сайты педагогических работников учреждения**

2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.
0	2	3

## Персональные сайты педагогических работников учреждения



Другим важным направлением методической работы является участие в методических конкурсах различного уровня. В прошедшем году педагоги дополнительного образования приняли участие:

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей. Номинация «Дидактические материалы». Выграненко М.А. (призер).
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху». Номинация «Социальный проект». Широносова Л.В. (победитель).
- в конкурсе «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» в рамках Международной образовательной выставки «УчСиб 2018». Номинация «Современные механизмы развития дополнительного образования». Сафонова Н.Ю. (диплом участника).
- в Городском конкурсе программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива» в 2018 году. Сафонова Н.Ю. (призер).
- в семинаре-конкурсе в рамках творческой мастерской детских писателей «Счастливое детство» (Россия-Украина). Тема «Семинар-картинка». Рассказ «Кола рада ам». Подистов А.В. (призер).
- в V литературно-художественном конкурсе им. П.П.Дедова. Подистов А.В. (диплом лауреата I степени).
- «ПедЭксперт Апрель 2018». Общая педагогика и психология. Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Удовченко Е.И. (призер).
- «ТоталТест Май 2018». Профессиональный стандарт педагога. Удовченко Е.И. (призер).
- во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога: воспитание патриота и гражданина России 21 века». Удовченко Е.И. (диплом лауреата).

- во Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века». Номинация «Образцовый сайт». Удовченко Е.И. (победа).

### Участие педагогических работников в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства

Уровень соревнований/ конкурсов/ конференций	количество конкурсов, шт. 2016 год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2017 год, участие/победа	количество конкурсов, шт. 2018 год, участие/победа
городской	0	1/1	2/2
региональный	0	0	0
федеральный	4/3	1/1	6/6
международный	1/1	1/1	2/1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5/4</b>	<b>3/3</b>	<b>10/9</b>



В течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

- Сафонова Н.Ю., начальник отдела. Стажировка по программе «Изучение курса «Астрономия» в средней общеобразовательной школе». ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО». 108 часов. 2018.
- Арцибашева М.А., старший методист. Стажировка по программе «Изучение курса «Астрономия» в средней общеобразовательной школе». ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО». 108 часов. 2018.
- Никифоров А.Ю., методист. «Организация интеллектуально-развивающей среды: принципы, методы, результаты». НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». 36 часов. Обнинск. 2018.



- Никифоров А.Ю., методист. Стажировка по программе «Изучение курса «Астрономия» в средней общеобразовательной школе». ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО». 108 часов. 2018.
- Орлов И.О., педагог дополнительного образования. «Системы профильного обучения в современной школе». ФГАОУ ВО «ННИГУ». 16 часов. 2018.
- Бородина Е.Ю., педагог дополнительного образования «Введение в программирование на языке С (СИ)». ООО «Инфоурок». 72 часа. 2018.
- Харитоновна Е.В., педагог дополнительного образования. «Методические аспекты организации и деятельности студии мультипликационного кино». ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 36 часов. 2018.
- Харитоновна Е.В., педагог дополнительного образования. «Использование мультипликационных технологий в педагогической практике». ОГАПОУ «ГКСКТИИ» 36 часов. 2018.

#### **Повышение квалификации педагогическими работниками учреждения**

количество, чел., 2016 год	количество, чел. 2017 год	количество, чел. 2018 год
8	8	8



На основании изложенного методическую работу в учреждении можно признать успешной и имеющей устойчивую тенденцию к дальнейшему росту.

### **III. Организация конкурсов, соревнований, олимпиад, форумов, массовых акций.**

В 2018 году Детско-юношеский центр «Планетарий» уже в пятый раз провел Городские соревнования по робототехнике среди школьников на приз Планетария «ПЛАНЕТА РОБОТОВ».

Отличительной особенностью этих соревнований является то, что они проводятся для начинающих любителей робототехники (занимаются робототехникой не более полутора лет). Состязания проводятся в соревновательной категории («Следование по линии», «Слалом по линии») и в творческой категории.

К участию в соревнованиях заявляются команды из образовательных учреждений города Новосибирска и области, учащиеся школ и те, кто занимается робототехникой в учреждениях дополнительного образования.

Количество участников соревнований по годам отражено в таблице:

Показатель	2016 год, шт.	2017 год, шт.	2018 год, шт.
Количество команд участников всего/ в соревновательной категории/ в творческой категории	67/57/10	45/39/6	71/57/14
Количество образовательных организаций - участников	22	17	23

Необходимо заметить, что такое стабильное количество участников обусловлено материальными ресурсами учреждения. В Положении о соревнованиях определена квота на количество команд от образовательного учреждения. Сделано это для того, чтобы можно было проводить соревнования на высоком уровне, учитывая ограниченность материальных ресурсов учреждения (наличие достаточного количества площадей для организации соревнований).

В 2018 году в очередной раз на площадке Детско-юношеского центра «Планетарий» состоялось заседание секции «Астрономия и космонавтика» тридцать седьмой Городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь».

На секции было представлено 19 работ, выполненных обучающимися ДЮЦ «Планетарий», обучающимися Дворца пионеров и школьников им.М.М.Катаева города Павлодара (республика Казахстан), учащимися Аэрокосмического лицея им.Ю.В.Кондратюка и школьниками других образовательных организаций города Новосибирска.

Темы работ касались теоретических и практических вопросов изучения звездного пространства.

Работы ребят оценивал доктор физико-математических наук, директор обсерватории Иркутского государственного университета профессор Язев

Сергей Арктурович, а также заместитель директора по научно-методической работе ДЮЦ «Планетарий» Орлов Илья Олегович.

Лучшей была названа работа «Астрофотография слабосветящихся объектов» Джигоевой Олеси, обучающейся ДЮЦ «Планетарий». Она стала лауреатом «Золотой Лиги» конференции.

В 2018 году уже в тринадцатый раз состоялся Сибирский Астрономический Форум. СибАстро можно отнести к открытым мероприятиям областного уровня (с иностранным участием.)

Данные по количественным характеристикам приведены в таблице ниже:

**Количество школьников и образовательных учреждений, работающих по программе Форума:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательного учреждения</b>	<b>Количество человек</b>
1.	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка	14
2.	МБОУ «Лицей №126»	17
3.	МБОУ СОШ №57	9
4.	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ	10
5.	МБОУ Лицей №12	7
6.	МБОУ СОШ №210	11
7.	«Антарес» (Республика Казахстан)	10
8.	МБОУ СОШ №11 (Искитим)	14
9.	МБОУ СОШ №9 (Искитим)	16
10.	Команда школьников ДЮЦ «Планетарий»	10
11.	МАОУ Гимназия №12	7
12.	МАОУ Лицей №176	11
13.	КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (Барнаул)	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>

**Сколько раз образовательное учреждение было участником Форума:**

<b>Впервые приняли участие</b>	<b>Больше шести раз</b>
КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (Барнаул)	МБОУ Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка
	МБОУ Технический лицей при СГУГиТ
	МБОУ Лицей №12
<b>1</b>	<b>3</b>

**Сравнительные характеристики по годам отражены в таблице:**

<b>Показатель для сравнения</b>	<b>СибАстро 2016</b>	<b>СибАстро 2017</b>	<b>СибАстро 2018</b>
Количество участвующих школьников	<b>152 человек</b>	<b>161 человек</b>	<b>165 человек</b>

Количество участвующих образовательных учреждений	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Количество учреждений впервые принявших участие в Форуме	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Количество предлагаемых мероприятий для школьников (без лекций и наблюдений)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

На **региональном уровне** важно отметить, что в 2018 году МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» продолжил работу по подготовке и проведению Всероссийской Олимпиады школьников по астрономии (муниципальный и региональный этапы). Сотрудники планетария составили предметно-методическую комиссию по подготовке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (ими были разработаны олимпиадные задания на основании методических указаний центральной предметно-методической комиссии).

На следующем (региональном) этапе, который состоялся в январе 2018 года, планетарий выступил в роли организатора площадки. Региональный этап был проведен на высоком уровне. Сотрудники планетария выступили в роли членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. По результатам проверки работ, а также проведенной процедуры апелляции были определены финалисты, которые стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 2018 года.

В апреле 2018 года Планетарий уже в третий раз стал участником Международной акции «Юрьева Ночь», посвященной первому полету человека в Космос. В Юрьеву ночь (11 апреля) гости планетария смогли поразмышлять на вечные темы о философии и бесконечности космического пространства.

К участию в программе мероприятий акции были привлечены партнеры, в лице ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека», ЗАО «Хлебокомбинат «Инской», ООО «Велиция» («Утянка»), ООО «Русский фейерверк», артистов Новосибирского театра оперы и балета.

Программа была бесплатной для гостей праздника. Она направлена на сохранение исторической памяти граждан нашего государства и популяризацию достижений Отечественной космонавтики.

Всего программу посетило около 400 человек, что практически в два раза больше, чем в 2015 году.

#### **IV. Внешние партнерские связи учреждения.**

В апреле 2018 года заключен договор о сотрудничестве между муниципальным казенным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» и автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Республика кино» Ханты-Мансийского Автономного округа - Югра. Город Нижневартовск. Предметом настоящего договора является сотрудничество по вопросам образовательной, инновационной, научно-просветительской, консультационной деятельности в рамках реализуемых направлений деятельности ДЮЦ «Планетарий». На основании этого договора состоялась стажировка педагогов дополнительного образования из Нижневартовска в МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (педагог дополнительного образования Тихонова Е.Р., авторская дополнительная общеобразовательная программа «Мультпликация как средство развития личности ребенка»).

#### **V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

За 2018 год для организации образовательного процесса было приобретено:

- тест-системы для анализа воды;
- прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки);
- журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования в количестве 50 штук.

Итого на материалы и оборудование для организации образовательного процесса в 2018 году было истрчено **14 555 рублей.**

<b>2016 год руб.</b>	<b>2017 год руб.</b>	<b>2018 год руб.</b>
313 632	156 602	14 555

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал учреждения соответствует статусу учреждения, на сегодняшний день работает в учреждении 68 человека из них 11 человек – внешние совместители, высшее профессиональное образование имеют 50 чел., общее среднее и средне-профессиональное -18 человек.

Эффективно работающая кадровая система учреждения отражается: в показателях образования педагогов дополнительного образования; в квалификационных категориях;

в повышении квалификации сотрудников;

в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими труд сотрудников, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

На 2018-2019 учебный год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования.

Общая укомплектованность штатов: и.о.директора, два заместителя, 7 человек административно-управленческого персонала, педагогические работники – 18 человек, вспомогательный состав -42 чел.

В педагогическом коллективе работают педагоги:

-высшей категории - 7человек

-первой категории -2 человек

-соответствуют занимаемой должности -4 чел.

Учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию .

В условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования профессиональная позиция педагогов дополнительного образования укрепляется и получает развитие.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Высокопрофессиональные педагогические кадры-залог успешной деятельности в развитии учреждения.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 90%

Возрастной состав:

Средний возраст педагогов -44 года.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность работников, происходит обновление средств и форм работы.

При подборе и расстановке кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к деятельности, потребности и возможности учреждения.

Существует системность работы по повышению квалификации кадров (своевременно проходят повышения квалификации сотрудники по охране

труда, пожарной безопасности, бухгалтеры, заместители директора, пдо и т.д.)

Кадровое обеспечение учреждения оптимально.

Основной состав коллектива стабилен: за 2017год было уволено из организации-18 человек, принято-15 человек, коэффициент текучести -28,57, работало на конец года 73 чел.;

за 2018 год было уволено из организации-17 человек, принято-12 человек, коэффициент текучести -28,36.

Вывод: Кадровое обеспечение учреждения оптимально.

## СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Проблема безопасности жизнедеятельности, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ОУ.

Сегодня МКУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» предпринимает серьезные шаги в области регулирования вопросов обеспечения условий охраны труда, здоровья и жизни, обновления нормативной базы.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МКУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ», родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДЮЦ ранее включало в себя следующие **аспекты**:

- 1.Охрана жизни и здоровья детей
- 2.Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДЮЦ

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как *экологическая катастрофа и терроризм*.

**Основными задачами** в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

❖ Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

❖ Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДЮЦ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

❖ Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

❖ Профилактика производственного травматизма;

❖ Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- ❖ Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- ❖ Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- ❖ Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

**Управленческая составляющая** заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДЮЦ - это прежде всего:

- ❖ Нормативно-правовое обеспечение
- ❖ Научно-методическое сопровождение
- ❖ Разработка программ и рекомендаций
- ❖ Специальная оценка по условиям труда рабочих мест

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДЮЦ, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДЮЦ определяется несколькими направлениями:

- ❖ Обеспечение охраны труда сотрудников ДЮЦ.
- ❖ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- ❖ Пожарная безопасность.
- ❖ Антитеррористическая защита.
- ❖ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

### **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В МКУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ».**

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДЮЦ.

**ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДЮЦ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса:

- ❖ В ДЮЦ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.



❖ Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и обучающихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки, ...).

❖ Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

❖ Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

1. учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
2. занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися.

❖ Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

❖ Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

❖ В МКУ ДО ДЮЦ «ПЛАНЕТАРИЙ» разработана Программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников.

## **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (ППР в РФ № 390). В нашем ДЮЦ разработано:

❖ Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

❖ Противопожарный режим.

❖ План противопожарных мероприятий.

❖ Проводится обследование технического состояния здания.

❖ Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

❖ Установлена система оповещения о пожаре.

❖ Проводятся работы по замерам сопротивления.

❖ ДЮЦ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

❖ За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и ответственных лиц в объеме пожарно-технического минимума.

❖ Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

❖ Установлены современные фотолюминесцентные планы эвакуаций, соответствующие ГОСТ.

**ВЫВОД:** Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы,

- ❖ транспортный и бытовой травматизм,
- ❖ недостаточно защищенные условия труда и учебы,
- ❖ незаконное вторжение в личное и информационное пространство,
- ❖ но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью.
- ❖ Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **Организация работы кафе-столовой**

### *1. Организационная характеристика предприятия*

Кафе - столовая МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»- предприятие общественного питания, производящее и реализующее кулинарную продукцию, покупные товары. Зал предприятия рассчитан на 27 посадочных мест.

Кафе-столовая является предприятием с полным производственным циклом, где выполняются все стадии технологического процесса приготовления пищи, для реализации ее потребителю в торговых залах. Для производства продукции или выполнения той или иной стадии технологического процесса на предприятии организованы следующие цеха: заготовочный; доготовочный; специализированный (мучной).

В каждом цехе организованы технологические линии (участки производства, оснащённые необходимым оборудованием для определённого

технологического процесса). Кроме цехов на производстве имеются вспомогательные помещения: моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, склад и др.

Метод обслуживания в кафе-столовой - метод самообслуживания, через линию раздачи. Время работы со вторника по воскресенье с 11.00 до 19.00.

## ***2.Оснащение кафе-столовой***

**Таблица 2.1- Оснащение кафе-столовой МКУ ДО ДЮЦ  
«Планетарий»**

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Плита электрическая	1
2	Прилавок холодильный	1
3	Мармит первых блюд	1
4	Мармит стационарный	1
5	Прилавок для напитков	1
6	Стол производственный	9
7	Шкаф холодильный «Бирюса»	5
8	Камера холодильная	2
9	Машина тестомесильная	1
10	Слайсер	1

11	Весы электронные	3
12	Весы напольные	1
13	Ванна моечная	10
14	Стеллаж производственный	5
15	Шкаф для хранения посуды	3
16	Подтоварник	5
17	Пароконвектомат	1

### ***3. Организация питания***

С 01.01.2018 по 31.12.2018 год кафе-столовую МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» посетило более 140 120 человек, из них 56 % - это посетители в вечернее время и посетители выходного дня. По сравнению с 2017 годом посещаемость кафе-столовой возросла на 12,04%.

Ежедневно осуществляется питание сотрудников, работающих в МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий». Меню предприятия разнообразно по дням недели, используется щадящий режим приготовления блюд (варка, тушение, запекание). За год расширен ассортимент, в меню введены новые блюда, которые по итогам мониторинга пользуются спросом. Разработано и утверждено меню для детского питания, которое соответствует требованиям СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Для поддержания разработанного ассортимента и введения новых блюд ведутся постоянные работы с поставщиками продуктов питания. К

сотрудничеству привлечены новые поставщики: ООО «ММК» - поставка продуктов животного происхождения; ООО «Феникс-О» - поставка овощей, фруктов, бакалеи; ООО «Сибирская кофейная компания» - поставка напитков; ИП Овчиникова – «космическое» мороженое.

Осуществляется контроль качества продуктов, от получения сырья до потребителя готового продукта.

Производство кулинарной продукции осуществляется по технической документации: «Сборник технических нормативов. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания». Разработаны технико-технологические карты (ТТК).

Кафе-столовая организует дополнительные мероприятия: дни рождения, чайные столы (кофе-брейки), детские выпускные и питание приезжих групп из других городов. Для проведения дней рождений, детских выпускных, чайных столов разрабатываются специальные праздничные меню (с учетом пожеланий потребителей).

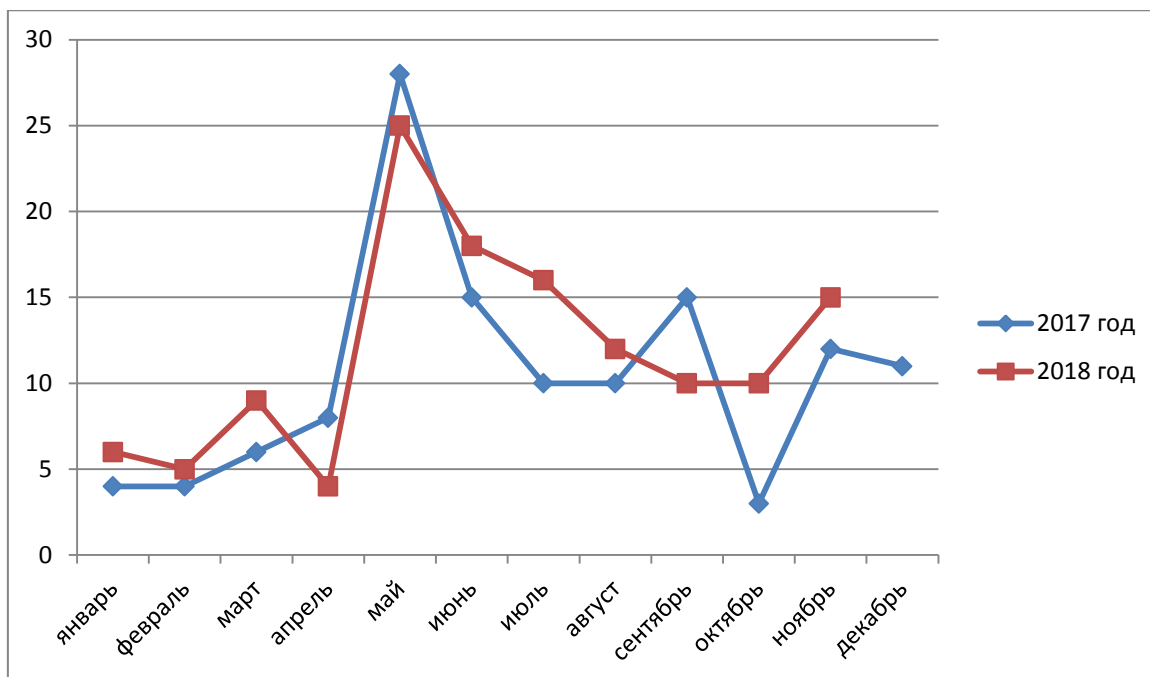
За период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. организовано и проведено 139 дополнительных мероприятий, из них: 53 чайных столов, 56 день рождения, 30 выпускных. На 13 мероприятий больше, чем за 2017 год (Таблица 3.1, График 3.1).

**Таблица 3.1-Количество дополнительных мероприятий с 01.01.2017г. по 31.12.2017 г.**

<b>Месяц</b>	<b>Количество мероприятий в месяц за 2017 год</b>	<b>Количество мероприятий в месяц за 2018 год</b>	<b>Отклонения</b>
--------------	---	---	-------------------

Январь	4	6	+2
Февраль	4	5	+1
Март	6	9	+3
Апрель	8	4	-4
Май	28	25	-3
Июнь	15	18	+3
Июль	10	16	+6
Август	10	12	+2
Сентябрь	15	10	-5
Октябрь	3	10	+7
Ноябрь	12	15	+3
Декабрь	11	9	-2
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>139</b>	<b>+13</b>

**График 3.1-Количество дополнительных мероприятий с 01.01.2018г. по  
31.12.2018 г.**



#### 4. Финансовая деятельность

Выручка за период с 01.01.2018 г по 31.12.2018 г увеличилась на 260 872,69 рублей (Таблица 4.1,График 4.1).

**Таблица 4.1-Выручка кафе-столовой за 2017 и 2018 год**

Месяц	2017 г.	2018 г.	Отклонения
<b>Январь</b>	271 589,00 руб.	309 514,00 руб.	+ 37 925,00 руб.
<b>Февраль</b>	211 012,75 руб.	248 342,50 руб.	+37 329,75 руб.
<b>Март</b>	283 661,50 руб.	338 809,50 руб.	+55 148,00 руб.
<b>Апрель</b>	359 923,71 руб.	349 279,00 руб.	-10 644,71 руб.
<b>Май</b>	311 593,00	341 554,00	+29 961,00

	руб.	руб.	руб.
<b>Июнь</b>	536 474,00	512 102,40	-24 3741,60
	руб.	руб.	руб.
<b>Июль</b>	628 365,50	692 705,00	+64 339,50
	руб.	руб.	руб.
<b>Август</b>	613 096,00	655 245,25	+42 149,25
	руб.	руб.	руб.
<b>Сентябрь</b>	322 831,75	339 869,50	+17 037,75
	руб.	руб.	руб.
<b>Октябрь</b>	361 500,50	214 944,50	- 146 556,00
	руб.	руб.	руб.
<b>Ноябрь</b>	311 533,25	330 424,50	+18 891,25
	руб.	руб.	руб.
<b>Декабрь</b>	245 520,00	385 183,50	+139 663,50
	руб.	руб.	руб.
<b>Итого</b>	<b>4 457 100,</b>	<b>4 717</b>	<b>+ 260 872,69</b>
	<b>96 руб.</b>	<b>973,65 руб.</b>	<b>руб.</b>

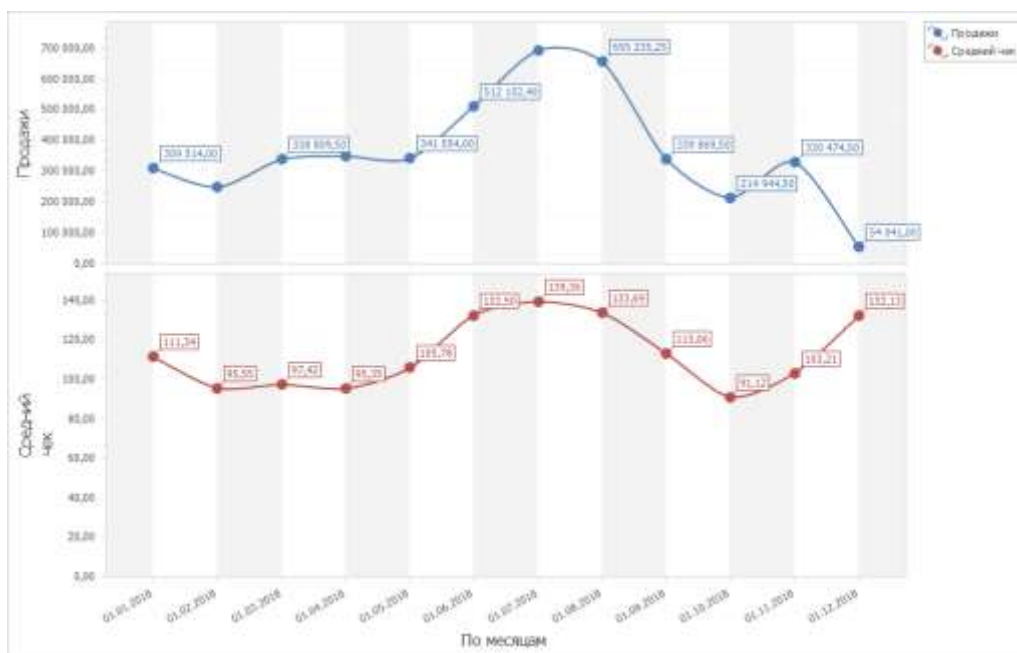
**График 4.1- Выручка кафе-столовой за 2017 и 2018 год**





Средний чек за 2018 год составил 114,04 рублей. На Графике 4.2 видно помесечное соотношение объема продаж и среднего чека. Максимальная выручка и максимальный средний чек зафиксирован в июле 2018 года: 692 705,00 рублей и 139,36 рублей.

**График 4.2- Объем продаж и средний чек за 2018 год**



### **5. Программное обеспечение**

В апреле 2018 г согласно последним поправкам в ФЗ от 13.07.2015 № 243 «О внесении изменений в Закон РФ «О ветеринарии» - было успешно пройдено обучение и регистрация в установленный срок по новой системе контроля качества продуктов питания животного происхождения ФГИС «Меркурий». Автоматизированная информационная система «Меркурий» предназначена для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для

ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности потребителей.

По итогам работы кафе-столовой МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» сделаны выводы о том, что данное предприятие рентабельно. Ежемесячно ведутся работы для увеличения прибыли. Востребованы и актуальны праздничные меню. Кафе-столовая оснащена всем необходимым для работы оборудованием, программное обеспечение соответствует требованиям законов.

